

營造舒適環境
如藝廊、咖啡館般的優雅

國立中興高中 多元激勵學生閱讀興趣



看過美得像藝廊、咖啡館的圖書館嗎？有愈來愈多的公共圖書館朝此方向設計，但是高中的圖書館也美成這樣就更令人驚喜了。南投中興高中就有這樣的一座圖書館，與附近中興新村的優美綠意媲美，讓學生們更加願意親近圖書館、提升閱讀興趣。

撰文／林瑞珠 圖／國立中興高中提供

走進南投中興高中圖書館，一眼驚喜，入口櫃台旁並非層層疊疊的書架，而是每個月都會更換主題展出的藝術中心，8月正在展出的是「以色列影響世界的發明與發展」，許多學生利用課餘在此大開眼界，發現原來世界上第一個隨身碟是以色列發明的。展覽同時，與以色列有關的主題書展亦同時展開，還有導覽、講座一併推出，同時搭配 108 課綱之下的自主學習課程，讓學生規劃研究或手作等學習項目。

多元活動 鼓勵親自創作並走入社區分享

中興高中圖書館舉辦的展覽活動相當多元，例如：與各領域藝術家合作於校內展覽作品、結合老師教學的專業課程展覽、或校內老師平日課餘看展通報館方。圖書館主任莊舒帆提到，前年在國立公共資訊圖書館（以下簡稱國資圖）看到映象珊瑚特展大為驚豔，透過國資圖協助，邀請到國立海洋生物博物館與學校合作展覽，讓唯一沒有



1. 校內學生參觀 8 月展出的「以色列影響世界的發明與發展」。
2. 圖書館設有期刊雜誌區，供師生共學閱讀。
3. 在 2 樓書庫的高腳椅閱讀區有如咖啡館般愜意，成為學生的打卡熱點。



靠海的南投縣學子們與社區民眾有機會「拉近與海的距離」。校方也邀請館內專家舉辦講座與生物領域研習，培訓學生成為珊瑚小尖兵擔任導覽員，還規劃一系列適合國小、國中學生的闖關遊戲及DIY活動，結合當年南投縣政府文化局舉辦「走讀中興新村X熊愛閱讀」營隊，讓參加學生有多元的學習體驗。

櫃台另一側則展出學生的英文繪本，共100多本，這是全校師生從2014年開始參與國資圖「圓夢繪本典藏計畫」的成果，當時就與國資圖簽訂「學生創作繪本數位化典藏合作協議書」，由中興高中圖書館協助學校師生規劃學生的自主學習計畫，以英文課程為主，結合美術課、資訊課、自然領域以及生命教育領域等，以學生創作的英文繪本為學習成果，來參與「圓夢繪本典藏計畫」的徵選，入選作品由國資圖編輯印刷成冊，送回給學校及學生收藏。

為搭配這項計畫，圖書館還舉辦特色講座，並讓創作學生為社區長輩及附近小學生導讀自己的繪本創作，促進與社區民眾的文化交流。為了鼓勵更多學生創作，學校網頁還設立了「英閱平台」，將所有優良作品數位化上傳，供大眾閱覽，這也是對所有學生的鼓勵，十分符合108課綱的精神。



環境提升 進圖書館成為一種享受

走上中興高中圖書館2樓，再度令人眼睛一亮，書庫前的閱覽區、閱讀小屋有如咖啡館，每個角度都是學生的打卡熱點，每個角落都是最佳閱讀休憩站。校長陳漢銘表示，這是為了創造輕鬆、舒適的閱讀環境，改變傳統圖書館予人的刻板印象，提升圖書館的吸引力，讓閱讀不再嚴肅枯燥，而是一種享受，學生自然願意走進去。

這樣的環境確實收服學生的心，目前館內許多工作都由志工學生來完成，包括還書歸位、環境清潔等，圖書館內窗明几淨、一塵不染，至今仍舊看來相當新穎。

莊舒帆表示，圖書館在學校中扮演教育支持的角色，高一學生一入學，館方就會為學生上一堂如何自主學習的講座，平日也會舉辦各種閱讀、摸彩活動、小論文比賽，並邀請作家蒞校座談，激勵學生的閱讀興趣，提升閱讀素養。在資源分享方面，則鼓勵學生申請國資圖數位借書證，並與聯合大學、南華大學策略聯盟，建置UDN、HyRead電子書庫，有助於學生在數位時代更有效地利用資訊和知識，成為全方位發展的自主學習者。✦

