

書香



騎士

2023年度

活動名稱

書香騎士學習體驗營
在圖書館遇見新科技

活動時間

7/13、7/14
09:00-10:30



體驗式學習有助模擬實戰

國資圖廣發英雄帖 邀集書香小騎士代言

國立公共資訊圖書館「書香騎士・幸福閱讀代言人」計畫行之有年，透過選拔和培訓，培養小騎士的領袖能力、掌握說故事的技巧，成為閱讀推廣者，將幸福閱讀理念傳遞給更多人，讓閱讀成為共享的喜悅。

撰文／蔡蜜綺 攝影／莊震烽、江茗洋

閱讀不僅是學習，更是培養思辨能力、傳遞情感，提升生活幸福感的途徑。「書香騎士・幸福閱讀代言人」目標在於鼓勵學生積極參與閱讀推廣，活動聚焦中部4縣市——苗栗、臺中、彰化、南投，邀請各國小推薦一名高年級學生參與徵選。

徵選分初選和複選兩階段，初選為書面資料審查，包括受推薦學生的基本資料，以及由本人撰寫1本書的閱讀心得。評審老師會特別關注閱讀心得，藉此洞察孩子的敘事能力。複選則要求參選者在3分鐘內介紹一本書的內容及喜歡的原因，評選重視的是表達能力和喜愛閱讀之程度。最後選拔出25位小騎士參加培訓營及體驗營各項課程，強化對閱讀的認知與興趣。

培訓營和體驗營分別在今年5月、7月舉辦，他



1	2
	3

1. 今年的書香騎士體驗營於7月在國資圖展開為期兩天的活動。
2. 參加活動的小朋友在試用館內的電子設備。
3. 透過不同課程培訓，精進大家對閱讀的認識。

們參與充實多彩的課程，體驗豐富的學習活動，最後完成任務獲頒為書香騎士，為活動留下難忘的印記。

四大主題培訓閱讀代言人

許多人會誤解此活動為朗讀或說故事比賽，國資圖的目的是找尋對閱讀充滿興趣且懷抱熱情的學生，並在童年時期即培養閱讀的能力。培訓營目標則是培育具備優秀表達能力的閱讀代言人，將閱讀的美好傳遞出去，營隊課程著重於「表達」，涵蓋「創意寫作」、「聲音表達」、「選書策展」與「舞臺表達」四大主題。

課程介紹

「用聲音創造屬於自己的新魅力」

透過聆聽的方式閱讀，教導孩子掌握聲音的多樣表情，精準傳達內容。例如老師會請大家引吭高歌，引導學員解決表達時的咬字問題，由於氛圍活躍，這堂課受到許多孩子熱愛。

1

「創造性戲劇：表達與表演」

透過身體語言與觀眾交流，讓學員學習多種身體表達的方式。舉例來說，導師會鼓勵學員運用椅子或日常物品做表演，讓其他人猜測其演繹的主題，極具趣味性。這門課培養學生的創意思維，同時提升表達和詮釋能力。

2

「創意玩寫作」

強調流暢表達情意的寫作技巧，同時鼓勵學員運用生動的敘事能力，在創作中展現創意。課堂中，老師分享一個小故事，鼓勵學員創造結局，從文字到插圖，自行完成一本書。

3

「創意小達人，書展大不同」

啟發學員啟動思維，培養策劃、自學、計畫、統整、分享等多項本領。透過親手策展並口述介紹展品，最後全體同學自評和互評，強化孩子的辨識和評析技巧。

4



實戰參與服務學習

暑期營核心則在於讓學員熟稔圖書館。作為國資圖宣傳代表，必須了解圖書館員一日運作，包括借還書與整架作業，也利用豐富的桌遊和寶貴的資訊智識，啟發學員對國資圖多樣化的探索，並在日常中加以宣揚。

首先，「好書守門人活動」教導大家挑選優質書籍、辨別好壞，並為喜歡的書撰寫書評。其次，透過「樂齡桌遊學習活動」的各項桌遊，提升專注力和反應力，同時推廣桌遊。

另外，「在圖書館遇見新科技暨數位資源宣導」帶領學員探索、操作國資圖的 iLib Guider 尋書導引 App、TumbleBooks 互動英文電子書等，認識不同以往的科技服務。

而「一日小館員」則讓孩子體驗圖書館日常運作，包括借還書、尋找書籍和上架。最後，「書香騎士廣播 SHOW」則帶著孩子到廣播電臺，讓全國民眾收聽學員直播分享推薦書籍。運用活動，期盼培養孩子們在閱讀和資訊領域的多元技能，並擴展媒體宣傳能力。

1	
2	3

1. 四大主題課程的「表達與表演」，培養學生的創意思維與表達能力。
2. 學員們透過寫作表達創意，學習良好的敘事能力。
3. 老師帶領大家認識與操作國資圖的導引 App。



小騎士們的回饋

我喜歡表達與表演課程，這堂課獲益很多，因為老師巧妙地將學習融入遊戲之中，使我獲得不少生活中寶貴的小技巧。例如，我學會在與他人交談時有禮貌地注視對方眼睛，這將成為我未來擔任閱讀代言人時有好的態度。



陳煌鎰

我雖非熱愛閱讀，較偏好體育，但喜歡展現自我，所以參加徵選。我自信心十足，臺上表現自己最好的樣子。聲音表達課程是我最愛的，我熱愛音樂，尤其擅長歌唱，剛好藉此展示自我，非常開心。這個課程啟發我如何以聲音表達情感，獲益良多。



馬昀真



簡語呈

我在學校擔任圖書館小志工，特別喜歡聲音表達的課程，老師利用唱歌和戲劇教授技巧，我因此學會因應不同場合調整音量、抑揚頓挫，掌握自然的笑聲。這些技能有助於我擔任小志工，為學弟妹講繪本故事時更加生動有趣。



蔡絮紉

我喜歡看書，家中書櫃堆滿圖書館借來的書。那些小說的神奇轉折引人入迷，也啟發我思考。在戲劇表演課程中，老師傳授人際互動之道，我期待能應用在生活中，未來交到更多朋友，與更多人分享閱讀心得，交流喜歡的好書。

我最喜愛戲劇表演課程，因為老師充滿活力的表現，讓課堂充滿輕鬆氛圍。我在這堂課領悟到眼神交流的重要性，這可讓訊息傳達得更清楚。未來，我希望以此為基礎推廣閱讀文化，透過推薦和分享好書，將閱讀的樂趣和知識傳遞出去。



湯鎡焱

姊曾參與書香騎士，我在她的建議下也加入。我喜歡聲音表達課程，從前我聲調和語速不佳，每次練習演講總淚流不止，這次終於從老師的指導中學到訣竅。過去我常和朋友分享看書心得，經過這次課程，多了很多信心，以後會更積極推廣閱讀。



袁筱淳



吳妮恩

我深愛閱讀且喜歡與同學分享讀書心得。這次寫作課是我的最愛，老師指導我們建構故事架構。曾經，我缺乏新點子、思考比較僵化，課程訓練讓我學會表達、孕育新點子，掌握和他人溝通的技巧。對我而言是寶貴的學習經驗。



楊博越

因為喜愛閱讀，我向學校自薦參加書香騎士。寫作課程是我最喜歡的，過去我曾嘗試創作，但不知如何去寫。這堂課教授我寫作藝術，包括平穩的敘事，避免跳躍。這不僅培養了我的寫作能力，將來更能與朋友分享閱讀的樂趣。✦