

以閱讀促進族群互信互愛、邁向平等

創造族群與文化的認識平台 桃園市立圖書館 & 嘉義市世賢圖書館



作為家庭、職場環境之外的重要「第三空間」，公共圖書館透過多元的圖書資源分享、積極舉辦多樣化的課程與活動，為民眾創造許多認識不同族群和文化的機會，降低偏見與刻板印象；離鄉背井來臺的新住民朋友，也能與臺灣共融共生，促使臺灣社會文化走向真正的平等。

撰文／鄒明玲 圖片／桃園市立圖書館、嘉義市世賢圖書館提供

談到平等議題，多元族群豐富的臺灣社會，對於降低個人所得差距、促進身心障礙者就業與移工權益等內容，皆是需努力減少不平等的重點項目。然而，許多不平等的現象其實源自於族群之間的文化差異，造成觀念上的不理解。

桃市圖總館 × 移民署攜手推出新住民閱讀活動

為促進不同族群與文化間，能有更深入的認識和理解，位於臺灣國門之都的桃園市立圖書館總館（以下簡稱桃市圖總館），與移民署北區事務大隊桃園市服務站攜手合作，共同舉辦「新住民圖書館閱世界」課程。透過圖書館員的導覽，向學員介紹在桃市圖總館6樓的「桃園分區資源中心」，內含豐富的多元文化主題館藏，新住民可透過閱讀熟悉的文字，緩解在異鄉生活產生的思鄉情愁；另邀請來自越南的新住民阮清心女士擔任活動講師，藉由學習越南捲紙，體驗傳統工藝美學，進一步了解越南傳統的文化故事。

桃園市立圖書館（以下簡稱桃市圖）館長唐連成分享，已來臺 20 幾年並擔任通譯人員的阮清心，除了在課程中帶著大家體驗越南捲紙工藝，也分享臺越文化差距帶來的偏見與誤會，「例如同樣是兩手交叉放在胸前，在臺灣可能是表達個人的自我意識保護或是不耐煩的表現；在越南卻



1	2
3	4

1. 世賢圖書館邀請越南講師透過《肉粽的故事》讓小朋友體驗與認識越南常民文化。
2. 阮清心講師帶著學員體驗越南捲紙工藝。
3. 世賢圖書館以繪本為媒介，多次邀請新住民講師與孩子們進行閱讀活動。
4. 新住民朋友可以現場辦理「桃園市民卡」，發證後即刻享有借書的權益。

是向說者表達敬意，很認真在聽對方說話的意思，諸如此類的文化差異，極有可能造成新住民家庭中的婆媳問題。」

透過活動舉辦，桃市圖與移民署北區事務大隊桃園市服務站鼓勵新住民走進圖書館、拓展社交空間，也讓臺灣人有更多認識各國文化的機會，使文化造成的誤會得以化解，進而實踐永續發展目標（SDGs）第 12 項目標「減少國內及國家間的不平等」。此外，桃市圖也提供學員「桃園市民卡」的申辦服務，現場辦理、現場發證後，即刻享有借書的權益，期盼讓圖書館成為新住民社交空間的新選擇。

世賢圖書館 以繪本閱讀培養共好世界觀

全臺各縣市的公共圖書館致力於透過閱讀活動，創造族群與文化彼此認識的平台。2023 年 6 月，嘉義市世賢圖書館（以下簡稱世賢圖書館）配合教育部多元閱讀推廣計畫，以繪本為媒介，邀請在地及來自日本、越南、馬來西亞等國的新住民講師，共同推出 4 場

「享讀：故事

處方箋」系列活動，

帶領民眾走進圖書館，一起認識各國文化，培養共好的世界觀。

嘉義市政府文化局圖書資訊科科長王詠紳表示，世賢圖書館一直持續舉辦親子說故事活動，但過去以華語或臺語居多，儘管嘉義市的新住民人口比率僅占全市的 2.04%，仍須照顧不同族群的閱讀需求，創造平等的閱讀空間，因此特別請在地的新住民家庭服務中心推薦適合講師，共同促成此次精彩的活動。

面對永續浪潮，王詠紳強調，圖書館本就是提供每個人終身學習的場域，因此世賢圖書館將持續針對 SDGs 議題，以故事、趣味與體驗兼具的模式，與在地協會團體合作辦理相關的活動，走進學校、社區或廟埕，將圖書閱讀推廣至巷弄角落，為民眾創造彼此交流、認識不同觀點的機會，共創平等的社會，將永續的精神傳入社區、宣導給民眾，建立永續幸福的烏托邦。✦