

[善盡大學社會責任]

發揮學校特色與專業 積極響應永續行動



近年來，全球暖化問題日益嚴重，不僅亞熱帶的臺灣氣溫節節高升，位在溫帶地區的國家也頻受夏日熱浪侵襲，極端氣候的影響也引發乾旱、洪水等天災。面對氣候變遷的挑戰，各界積極尋求解決之道，大學作為知識與創新搖籃，更是義不容辭。他們發揮各自擅長的專業領域與特色，推動永續行動，為社會與環境盡一份心力。

撰文／鄒明珩 攝影／莊震烽

圖片／國立中興大學、國立勤益科技大學提供

1. 武東星分享，暨大致力打造綠色校園。
2. 興大運用無人機與 AI 進行農業監測及建構野鳥驅離系統，提升農業生產效率和永續性。
3. 宋振銘表示，興大可望在 2040 年達成全校區淨零排放目標。
4. 浪愛無國界團隊前往美國加州大學戴維斯分校、佛羅里達大學學習收容動物醫學，未來將所學知識納入獸醫課程。

2015 年聯合國發布 17 項永續發展目標 (SDGs)，呼籲全球在 2030 年以前為地球環境與人類社會的發展共同努力，邁向永續。然而，達到永續目標不僅僅是國家政府和企業的責任，肩負培育未來人才及推動前瞻研究的大學，更是推動永續發展的重要力量。

攜手地方共創永續未來

國立暨南國際大學（簡稱暨大）自 921 大地震後，以「深化與地方的連結」為辦學目標，將教學與在地水沙連地區的各项議題串接，發揮大學的社會影響力，推動學校治理、永續環境及社會責任。

暨大校長武東星分享，暨大致力打造綠色校園，不僅大規模安裝太陽能板，以達成 2043 年淨零排放目標，並設置 100 輛租賃共享電動摩托車，解決學生交通需求，減少排碳來源和過度消費問題。

在校內治理方面，暨大開設大量 SDGs 相關課程，培養學生的永續意識；規劃原住民保留地及相關的數位語言文化教材，提升原住民學生的歸屬感，並投入陸域生態保護，維護校內穿山甲和蝴蝶等物種的棲地。





永續觀念不僅在校內培養，更擴展至地方發展，暨大與南投 13 個鄉鎮市合作推動地方創生計畫，包括「南投縣綠活學習型城市計畫」，協助偏鄉地區扭轉劣勢，營造城鎮學習力；以水沙連區域為核心，建構「無老長照」協力治理網路，培育長照人才並建立社區日照中心。此外，還協助農民將茭白筍田的高壓鈉燈轉換為 LED 燈，節省電力，並協助仁愛鄉公所申請合歡山成為亞洲第 3 座暗空公園，帶動觀光業發展。

永續創新實踐大學社會責任

國立中興大學（簡稱興大）作為中部頂尖的國立綜合型大學，積極推動永續發展，時至今日，成效顯著。研究發展處研發長宋振銘指出，興大設有 12 個學院和 57 個研究中心，涵蓋文學、農資、理學、工學、生科、獸醫、管理、法政、電資、醫學、循環經濟及創產等學院，致力打造「健康一體」的人醫、動物福祉與環境健康，是臺灣唯二擁有此能量的大學。

2022 年興大設立永續發展辦公室，由校長擔任委員會召集人，逐步以「大學社會責任實踐（University Social Responsibility, USR）計畫」為執行方法，並對焦 SDGs 來推動校內的 ESG，包含導入碳盤查機制、建構微電網和生質能系統，更在溪心壩牧場建置淨零示範場域，期望在 2040 年達到全校區淨零排放的目標。

除了關注環境永續，興大也透過開設多元的永續課程與社團，培養學生的永續素養，並結合校內在智慧農業、生態保育及動物福祉等領域的優勢，發展創新技術，如運用無人機與 AI 進行農業監測及建構野鳥驅離系統，提升農業生產效率和永續性；開發防止石虎路殺事件發生的 AI 技術，提供國內外研究與產業無償使用，及推動「浪愛無國界」計畫，培育跨國獸醫人才，減少流浪犬貓並提升動物福祉。



以人文精神實現共好社會與未來

為整合永續發展和校務研究功能，東海大學在 2024 年 2 月成立永續發展暨校務研究處，聚焦生態、社會、經濟與文化等 4 大永續主軸，以博雅教育精神結合科技應用，推動創新及跨域的永續發展計畫。永續發展暨校務研究處處長陳鶴文強調，東海大學在人文與社會科學方面的優勢，使得在永續發展策略上具有鮮明色彩，不僅關注環境永續，也特別著重社會、經濟和文化等相關議題。透過組織功能整合，讓永續發展暨校務研究處專注於規劃、管理和智慧治理，以數據分析引導學校永續發展方向。

為推動各類永續項目，東海大學積極與外界合作，像是與水利局合作整治東大溪，吸引企業參與，形成公私協力的良好模式；與 Google、家樂福等企業針對性別議題和食安問題進行策略聯盟，倡議永續價值；和天下雜誌合作開發「企業減碳溫度計 TRIPs」平台，號召企業力挺淨零排放行動。

校內則制定全校性的永續白皮書，規劃未來發展方向，並實施多項具體措施，包括推動 AI 課程，並建設智慧場域，嘗試將 AI 技術融入中文等課程；啟動「樹銀行」計畫，邀請各界認養樹木，共同維護校園生態多樣性；成立「智慧碳中和園區」，結合淨零排放、循環經濟及智慧概念，作為永續發展的實作學習場域。



1
2
3
4

1. 陳鶴文分享，東海大學積極與外界合作，吸引企業參與，形成公私協力的良好模式。
2. 拾己寰表示，中教大結合自身資源與能力，成立淨零排放學位學程。
3. 陳文淵表示，勤益科大以理工科見長，長期服務中小企業，於 2022 年先後成立碳中和中心及永續發展中心。
4. 勤益科大為培養專業人才，開設相關應用課程，並邀請業界專業人士進行實務演講。

小校大格局推動永續發展

國立臺中教育大學（簡稱中教大）雖然校地規模不大，但在校友出身的新任校長郭伯臣帶領下，將學校定位為「以智慧學習為核心的創新永續師培大學」，以智慧、前瞻和跨域為願景，積極推動永續議題。

社會責任與永續發展中心組長拾己寰表示，中教大結合自身資源與能力，成立淨零排放學位學程，建構永續人才培育系統，並利用中臺灣環境教育認證中心的能量，將校園打造成低碳永續教學示範場域。同時，中教大正著手撰寫首份永續發展報告書，全面檢視自身在永續領域的表現。

為擴大影響力，中教大積極參與多項合作計畫，包括加入「一所大學守護一條河」四校聯盟行動，守護柳川環境；與國家漫畫博物館、自然科學博物館、國立臺灣美術館等中部重要文化館舍合作，舉辦多樣化的工作坊和課程，將社會責任理念融入其中，帶動民眾關心永續議題。



在產學合作方面，拾已寰亦提出創新思維，建議結合企業 ESG 需求與政府資源，由大學擔任協調角色，共同解決社會問題。例如，協助企業將 ESG 資源用於支持在地小農或創業者，同時滿足臺中科學園區員工的生活需求。

工科專業助攻企業永續轉型

中部的大專校院各司其職，為永續議題與未來發展注入許多教育能量，無論是與業界跨域合作，或於校內開設相關課程等。國立勤益科技大學（簡稱勤益科大）作為中部地區重要的科技大學，積極發揮專業的產業鏈優勢推動永續發展。勤益科大校長陳文淵表示，歐盟啟動「碳邊境調整機制」開徵碳稅後，加速了各界制定相關措施的效率。勤益科大以理工科見長，長期服務中小企業，於 2022 年先後成立碳中和中心及永續發展中心。前者專注於前端的碳盤查和碳優化，後者則提供一條龍服務。為培養專業人才，勤益科大投入新台幣近 150 萬元，培訓 68 位碳盤查和氣體盤查師，並開設相關應用課程，強化學生在永續方面的專業知識。

在實務方面，勤益科大持續為多家企業提供碳盤查服務，並與國際認證公司合作，確保盤查結果符合國際標準。為解決中小企業面臨規模太小，無法進行碳盤查及每年碳優化成果回報的痛點，勤益科大進一步成立代客服務中心，協助企業進行年度維護和數據上報。

陳文淵強調，碳盤查不僅能降低碳稅，更能藉由碳優化強化企業競爭力，作為工科校院，勤益科大運用專業來服務企業，同時培養具永續經營知識的未來管理者，為實現全球淨零排放貢獻力量。

從地方連結到跨領域整合，從人文關懷到智慧學習，再到工科專業，這些努力不僅推動校園永續發展，更為臺灣培育大量的永續人才，為社會注入創新動力。面對全球氣候挑戰，學界的貢獻將持續引領臺灣邁向更綠色環保的未來。✚

