



民國 112 年

年報

REAL @ your library

國立公共資訊圖書館 編印



國立公共資訊圖書館

NATIONAL LIBRARY of PUBLIC INFORMATION

民國 112 年

年報



目次

館長序.....	7
112 年服務快覽.....	8
擘畫本館未來方向.....	9
圖書館概述.....	10
1 圖書資訊徵集與組織.....	15
2 讀者服務.....	24
3 系統資訊服務.....	96
4 公共圖書館輔導.....	101
5 行銷推廣.....	108
6 教育部補助服務強化計畫.....	126
7 研究發展及訓練.....	142
8 交流與合作.....	149
9 永續發展.....	172
10 新聞焦點.....	184
得獎事蹟.....	208
業務統計.....	211
附錄.....	220



百年館慶活動



世界閱讀日



閱讀全壘打



臺灣閱讀節



與國立暨南國際大學
簽訂合作備忘錄



與東海大學
簽訂合作備忘錄

館長序

圖書館的英文「library」源自拉丁文「librarium」，字義為「放書的容器」。隨著人類的進化，圖書館的功能從傳統的紙本書籍典藏，進化到自動化、數位化，近年來，科技的發展如：物聯網、人工智慧、大數據運算、雲端典藏等，讓圖書館邁向智慧化，在功能和角色上也呈現躍升和多面性。

111 年大型語言模型聊天生成式預測型轉變器 Chat GPT 的問世，讓圖書館服務有了更多的可能性。國立公共資訊圖書館（本館）做為臺灣第一個提供數位及實體雙軌閱讀的國家級圖書館，對於數位科技運用於閱讀領域不遺餘力，並累積了極佳的基礎和成果。112 年本館與東海大學團隊合作，並於 112 年 12 月開發出全臺灣第一個採用生成式人工智慧技術 GPT 引擎的虛擬 AI 智慧館員，取名「曉書」，意味著「通曉圖書，智慧諮詢」，提供讀者客製化及個人化的館藏書籍推薦、各類詢問及聊天式諮詢，為臺灣智慧圖書館的建置開啟里程碑。

隨著科技的進步，本館將因應讀者閱讀習慣改變，運用科技翻轉閱讀，啟發動機，成為知識引導者；並發展成多元複合生活空間，提昇服務內容，滿足讀者需求，成為圖書館功能與定位的開發者；同時，提昇讀者資訊素養，正確取用知識來源，成為知識管理者。

104 年，聯合國宣布了「2030 永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)，永續發展成為普世價值。圖書館身為人類知識及資訊提供的平台，應致力於永續發展的推廣和實踐，提供更友善的知識獲取管道，減少人們因為經濟落差所產生的知識落差。本館將持續善用智慧科技提升圖書館服務和閱讀的各種可能性，並以永續發展的精神推廣閱讀及終身學習，建構一個更友善、親近且智慧的閱讀環境。

108 年底 Covid-19 疫情席捲世界，沒有一個國家能倖免於疫情，顯示人類社會是一個共同體，任何國家地區都不能自外於世界，合作互利才能共榮。有鑒於臺灣位於亞太地區，作為該地區重要夥伴的責任，本館將本著合作、互利的精神，以發展成為亞太地區公共圖書館合作及經驗分享的平台為職志。

綜上，本館將在現有的基礎上，以「智慧、永續、合作」為價值，建構「國立公共資訊圖書館成為全方位的智慧閱讀基地，促進並領航臺灣公共圖書館未來發展，擔任亞太地區公共圖書館的重要夥伴」為使命，建構一個「隨時隨地隨意好閱讀，人人都是智慧閱讀人」的目標為願景。

國立公共資訊圖書館 館長

馬湘萍 Sophia Ma 謹識



112 服務快覽

每週開放	83	小時
現職人員	98	人
志工	488	人
紙本暨非書館藏	1,492,024	冊/件
數位資源	189,850	種
實體入館人數	2,087,158	人次
數位造訪網站人數	11,799,651	人次
圖書資料流通	3,663,229	冊/件



擘畫本館未來方向

願 景

隨時隨地隨意好閱讀，人人都是智慧閱讀人。

使 命

建構國立公共資訊圖書館成為全方位的智慧閱讀基地，
促進並領航臺灣公共圖書館未來發展，
擔任亞太地區公共圖書館的重要夥伴。

價 值

智慧、永續、合作。

目 標

建構前瞻創新的數位與實體雙軌閱讀場域，
提供以人為本的全方位閱讀服務，
引進多元資源擴大圖書館閱讀推廣成效，
推動雙贏、共好的國際交流機制，
追求組織卓越與永續發展，
帶領全國公共圖書館多贏共好。

圖書館概述

國立公共資訊圖書館（以下簡稱本館）之前身「臺中州立圖書館」成立於民國 12 年(西元 1923 年)，是一所歷史悠久的公共圖書館。期間歷經兩次搬遷、三次更名及四次改隸，自民國 97 年 8 月 1 日起隸屬教育部，為三所國立級圖書館之一，除蒐集、整理、典藏各種圖書資訊、數位資源，推廣閱讀及提供資訊服務外，並協助輔導全國各級公共圖書館，兼具實體與數位服務之國立級公共圖書館。

配合行政院組織改造，本館組織法經總統於民國 101 年 2 月 3 日華總一義字第 10100022871 號令公布施行，由原名「國立臺中圖書館」更名為「國立公共資訊圖書館」，並自民國 102 年 1 月 1 日生效。另依據教育部民國 101 年 12 月 30 日臺秘企字第 1010252661C 號令公布本館處務規程，下設黎明、精武、中興三處分館。

新總館於民國 101 年 6 月 3 日落成啟用，以流線建築、分齡分眾服務及創新設備，民國 103 年獲選為國際圖書館協會（The International Federation of Library Associations and Institutions, IFLA）「此生必去 1001 所圖書館」之一，為國內首座登錄的圖書館。民國 106 年獲得國際建築師網站 architizer.com 評選為全球 8 座獨特圖書館之一。

本館秉持為民服務的專業及熱忱，以嶄新的閱讀模式、獨特的探索途徑、多元的休閒機能及舒適的終身學習環境成為具 REAL(Reading、Exploring、recreAtion、Learning)內涵的圖書館。民國 108 年 6 月榮獲行政院「第 2 屆政府服務獎 - 整體服務類」，民國 110 年 11 月榮獲第一屆教育部圖書館事業貢獻獎-標竿圖書館獎，民國 111 年 12 月獲得教育部社會教育貢獻獎團體獎，展現強大的服務能量。民國 112 年 10 月參與臺灣氣候行動博覽會，獲頒最佳環境教育獎，以閱讀響應氣候行動。

組織圖

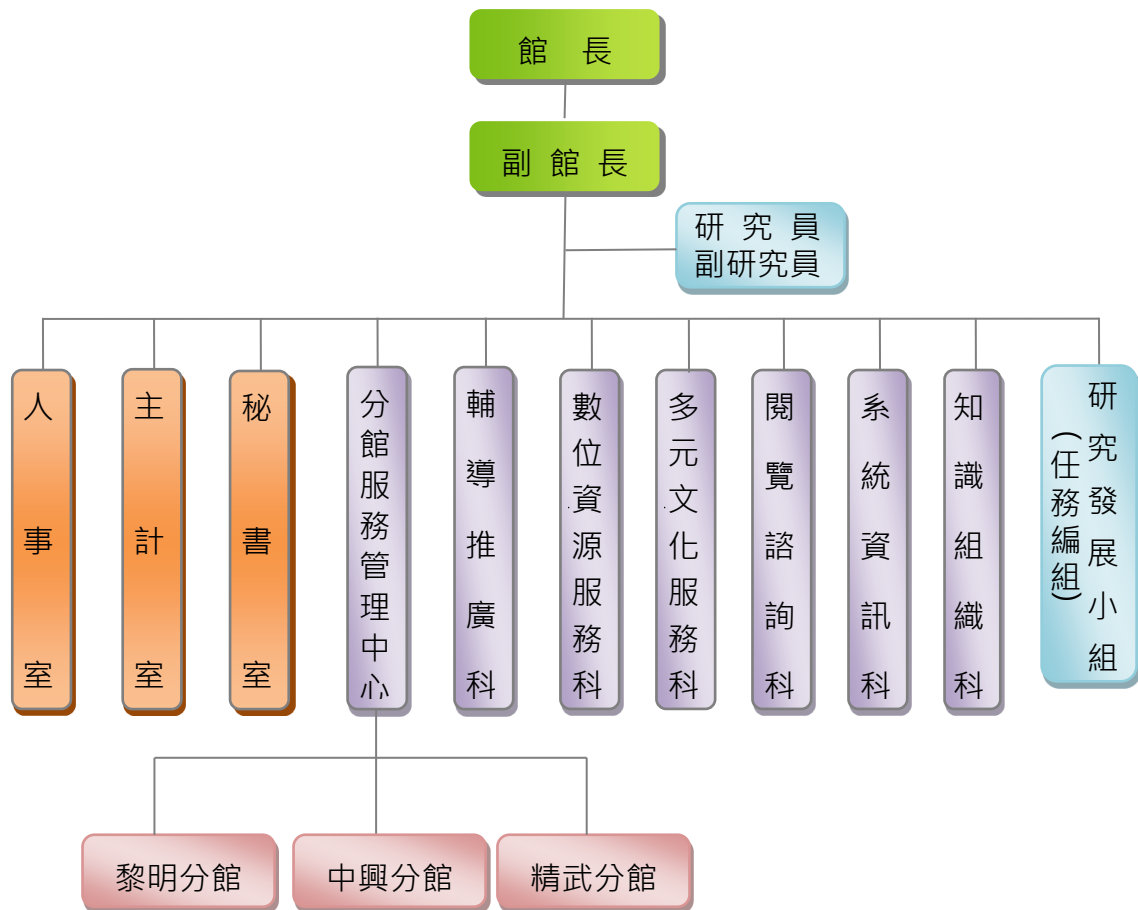


圖 1 本館組織圖

組織職掌

依據本館組織法第二條規定，掌理下列事項：

- 一、 圖書資訊與數位資源之採訪、徵集、媒體轉置、編目與知識組織之管理及維護。
- 二、 圖書資訊、文獻資料之閱覽、流通、典藏與維護及讀者服務。
- 三、 公共圖書館資源之整合、館際交流及圖書資訊合作之推動。
- 四、 圖書館之利用推廣、出版、媒體行銷、地方公共圖書館之輔導協助及館員專業教育培訓。
- 五、 實體與線上參考諮詢服務、多元文化服務及主題知識庫之建立。
- 六、 數位資源及多媒體資料之使用、數位學習與資訊素養之培育及社群服務。
- 七、 資訊系統、資訊安全等軟硬體之規劃、建置、管理與維護及公共圖書館之共用資訊系統服務。
- 八、 其他有關圖書資訊及地方公共圖書館輔導事項。

人 員

本館 112 年人力資源計：現職職員（含聘任專業人員）82 人、約聘人員 5 人、約僱人員 5 人、技工 2 人、工友 4 人，合計 98 人。人員計有圖書資訊管理、資訊、行政 3 大專業類別，各項人力資源分析詳如表 1。另為鼓勵同仁增進專業智能，提升高度與視野，在不影響業務的情況下進修學業，112 年度計有公餘暨部分工時進修碩士 3 人。

表1 人力結構分析表

單位：人

項目 \ 職稱		簡任	薦任	委任	專業人員	約聘	約僱	總計	比例 (%)
人數		3	52	16	11	5	5	92	
人力結構分析									
性別	男	1	10	5	4	2	0	22	23.91
	女	2	42	11	7	3	5	70	76.09
學歷	博士	1	1	-	3	-	-	5	5.43
	碩士	2	24	3	8	3	1	41	44.57
	大學	-	18	9	-	2	4	33	35.87
	專科	-	7	3	-	-	-	10	10.87
	高中職	-	1	1	-	-	-	2	2.17
年齡	21-30	-	1	3	-	-	-	4	4.35
	31-40	-	13	6	1	3	4	27	29.35
	41-50	-	18	3	5	2	1	29	31.52
	51-60	3	19	4	4	-	-	30	32.61
	61-65	-	1	-	1	-	-	2	2.17
專長	圖資專業	3	35	7	5	3	1	54	58.70
	資訊專業	-	3	1	-	-	-	4	4.35
	技術	-	1	1	-	-	-	2	2.17
	行政	-	13	7	6	2	4	32	34.78
平均年齡(歲)		56	45.9	39.5	49.3	38.5	36.5	44.3	
平均年資(年)		28	18.5	12.6	12.5	9.2	11.6	15.6	

註：上表統計人數為本館 112 年 12 月底現職人數（不含技工、工友）。

經費

本館 112 年度歲出總預算為 1 億 6,203.6 萬元，按用途別科目分，以人事費 10,629 萬元最多，占總歲出的 65.60%，其次為業務費 4,895.3 萬元，占 30.21%，再其次為設備及投資 623.1 萬元，占 3.85%、獎補助費 46.2 萬元，占 0.28%、第一預備金 10 萬元，占 0.06%。歲入總預算為 392.9 萬元，按來源別分，以財產收入 264.5 萬最多，占總歲入 67.32%，其次為規費收入 96 萬元，占 24.43%，再其次為罰款及賠償收入 23.4 萬元，占 5.96%，其他收入 9 萬元，占 2.29%。

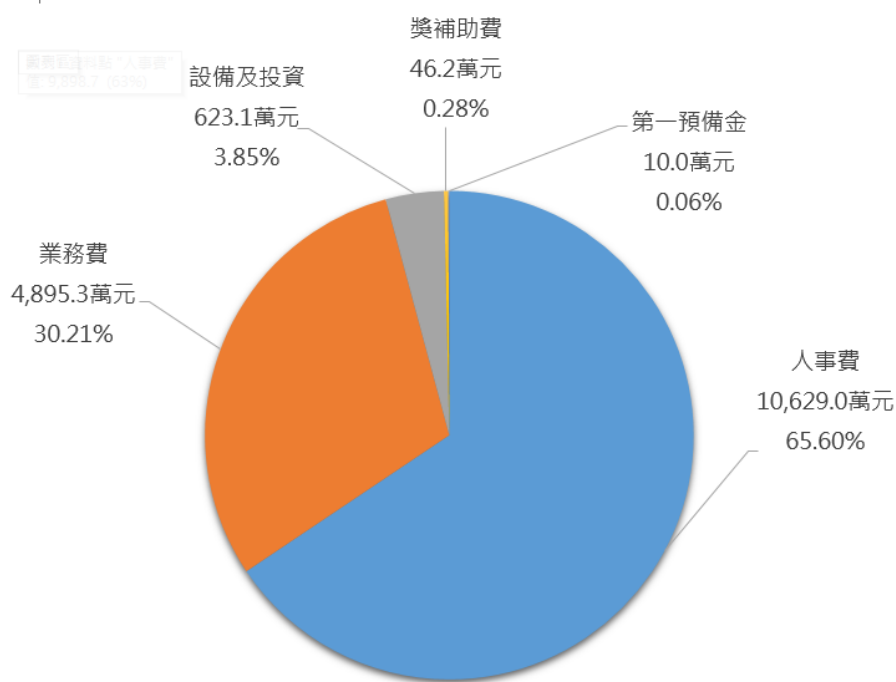


圖 2 112 年度歲出預算分配



1

圖書資訊徵集與組織

圖書資訊徵集

圖書資訊組織

自建資料庫

圓夢繪本資料庫

設計師之手 - 數位設計展示平台

圖書資訊徵集

本館為持續充實及強化館藏，成為全民終身學習的資源中心，特訂定館藏發展政策及相關策略方針，據以建構質優量足之實體館藏、數位館藏及多元文化館藏，強化特色館藏；同時本館依循訂定 112 年度之各項行動方案，據以徵集各類實體資料、完整蒐藏政府出版品；訂定受理捐贈圖書資料須知，有效處理受贈資料；優先購置電子書為數位資源的核心館藏，充實全國共用數位資源館藏，開拓徵集電子書授權管道，包括創新建立受理電子書捐贈機制、積極主動徵集政府出版品電子書免費授權、持續取得明道中學全球華文文學獎得獎作品電子書授權、與其他機構異業結盟合作辦理活動取得免費電子書授權，以及與個人作者簽署電子書合作出版協議，出版電子書並取得其免費授權。此外，本館持續爭取教育部相關補助預算，採購全新大量之各類館藏及公共圖書館共用電子書，包含符合新住民讀者閱讀需求之中文及東南亞國家語文圖書資料，以及兒童、青少年、樂齡族、聽視障等分齡分眾與弱勢讀者需求之特色館藏。

本館透過採購、贈送及免費授權等途徑徵集實體圖書與視聽資料，另積極選購優質之數位資源，讓全國讀者可不受時空限制使用數位資源。

112 年度本館執行館藏採購經費共計 4,542.15 萬元，然其中 485.25 萬元為採購教育部教育雲平台專用電子書資訊庫，故其餘用以採購本館館藏經費約為 4056.9 萬元，包含本館預算為 717.65 萬元 (17.69%)，教育部補助款為 3,333.42 萬元 (82.17%)，另有合作單位美國在臺協會補助購書款項 5.83 萬元 (0.14%)。112 年度經費分配以採購數位資源所占比例最高，共計 3,430.15 萬元 (84.55%)，其次為各類圖書為 305.84 萬元 (7.54%)，再次為期刊和報紙，採購經費共 170.92 萬元 (4.21%)；視聽資料占比例最末，經費為 149.99 萬元 (3.70%)。

因 112 年度之補助款多用以採購數位資源，故上述本館經費 717.65 萬元多用於採購實體館藏，分配比例由高至低為：(1)中文、外文圖書資料：300.01 萬 (41.80%)；(2)期刊報紙：170.92 萬 (23.82%)；(3)視聽資料 149.99 萬元 (20.9%) (4)數位資源:96.73 萬 (13.48%)。

112 年度用以採購本館館藏之補助經費為 3,333.42 萬元，皆為教育部補助款，共執行 3 項教育部計畫如下：(1)「112 年度國立圖書館發展特色及強化營運

服務計畫」之子計畫「公共圖書館圖書資訊館藏充實計畫」，用以採購數位資料庫，執行金額為 628.62 萬；(2) 111 至 112 年「國立公共資訊圖書館充實電子書資源暨整合查詢機制計畫」，用以採購中文電子書，執行金額為 2,604.99 萬；(3) 「教育部 112 年補助國立圖書館辦理國家語言文獻典藏及數位化實施計畫」之「充實國家語言數位影音資源計畫」，用以採購數位影音(VOD)資源，執行金額為 99.81 萬。

另有美國在台協會補助款 5 萬 8,350 元，用以採購本館三樓美國資料專區之外文圖書。

在採購數量統計部分，112 年度共採購圖書 4,816 種 / 9,382 冊 (包含中文圖書 3,889 種 / 8,191 冊，日、西文圖書 868 種 / 1,132 冊及東南亞國家語言圖書 59 種 / 59 冊)，視聽資料 396 種 / 640 件，報紙 30 種 / 103 份，期刊 279 種 / 455 份 (包含中日東南亞文期刊 251 種 / 427 份；西文期刊 28 種 / 28 份)，受理捐贈圖書 12,361 種 / 18,150 冊/件，以及受理政府出版品寄存 3,520 種 / 3,935 件(贈書及政府出版品實際納入館藏者合計 11,944 冊/件)。此外，本館 112 年辦理捐贈專案，接受各界捐贈實體新書館藏，共獲得民間企業及個人捐贈中文圖書共計 1,355 種/3,432 冊。數位資源方面，112 年度共計徵集電子資料庫 14 種 (包含 12 種租用型資料庫及 2 種全國共用資料庫)，電子書 2,518 種 (包含採購 2,293 種及免費徵集 225 種)；截至 112 年 12 月，本館電子書數量累計達 46,639 種、435,637 授權數。

累計至 112 年 12 月止，本館各類館藏量統計如圖 3，亦可參考業務統計表 31。



圖 3 館藏資料累計量

此外，112 年度持續徵集無償授權電子書、視聽資料及數位影音資源，包含政府出版品電子書、明道中學全球華文學生文學獎作品集電子書、個人著作電子書及數位影音資源(VOD)授權等。112 年度獲得免費授權電子書種數共計 225 種，包含：(一)政府機關授權政府出版品 209 種；(二)個人授權電子書 16 種。另有免費授權數位影音資源 13 種。

在 112 年度電子書借閱排行榜 TOP20 方面 (表 38)，以單一授權之借閱冊數為排行統計標準，借閱排行榜書籍冠亞軍，分別是從疫情後便一直維持高人氣的圖文漫畫書《哆啦 A 夢》和《名偵探柯南》兩系列，《541 の上班週記》與《百鬼夜行誌》也是圖文系列上榜新書，另外如《1.2.3 飛吧!》、《10 元硬幣：誠實品格的學習》、《送給你》、《一片幸運的葉子》及《小鷹與老鷹》等兒童文學繪本故事也依舊是榜上熱門書籍，而占星術、生肖命運、益智問答集、藝文與美術教育等書籍也隨著大眾提高重視度而登上排行榜。



圖 4 本館電子書服務平台畫面

圖書資訊組織

本館之圖書資訊組織除傳統的圖書資料分類與編目外，電子書建置上架亦為本館數位館藏重要之組織方式。為因應數位時代的改變，考量國際間書目格式交換，及世界書目格式標準的發展趨勢，本館書目之機讀格式已於 103 年全面自 CMARC 改為 MARC21，並自 NBINet 及 OCLC 抄錄書目資料。另為持續共同推動圖書館界書目資源共享，本館館藏書目同時上傳 NBINet 及 OCLC，以增加國內外的曝光度及被利用的機率，112 年度共上傳 NBINET 之書目共 11,429 筆，上傳 OCLC 之書目共 2,385 筆，兩者合計 13,814 筆。此外，本館自 109 年 2 月 18 日起更換圖書館自動化系統，亦同步將本館西文圖書著錄規則，由英美編目規則 (AACR2) 改採為 RDA 編目規則 (Resource Description & Access); 111 年 7 月起，中文圖書著錄規格亦改為 RDA 編目規則，並配合修改本館相關之分類編目政策與作業手冊。

112 年度本館各類資料之分類編目數量，計中文圖書 12,880 種 / 20,795 冊；外文圖書 (含日、韓、東南亞文) 2,474 種 / 2,725 冊、電子書 7,959 種 / 50,982 授權數；視聽資料 898 種 / 1,626 件，合計全年編目量為 24,211 種 / 76,128 冊 (件)。

自建資料庫

一、圓夢繪本資料庫

「圓夢繪本資料庫」源起於本館與明道中學合作收錄該校學生在課程所創作之繪本，於 101 年完成建置，上線公開供民眾閱讀使用，達到推廣繪本創作、提倡繪本閱讀與學習分享之效果。自 103 年起，徵集內容除學生原創繪本外，也開始收錄地方特色繪本及得獎作品繪本，讓民眾可閱讀到更多面向的繪本故事。全國公共圖書館及國中小學可無償使用電子繪本資源；本資料庫提供繪本學習單及教案規畫等輔助資源，以及提供部分的中文、英文、臺灣台語或臺灣客語配音之繪本動畫，作為各公共圖書館相關閱讀活動使用、各級教師作為教學輔助資源或發展特色課程參考。

112 年收錄新北市立板橋高中、臺北市私立靜修中學、桃園市立龍潭高中、桃園市立八德國中、新竹市私立磐石中學、桃園市天主教振聲高級中學、國

立中興高中、臺中市立大墩國中、臺中市立沙鹿國中、臺中市立漢口國中、臺中市私立明道中學、臺中市私立葳格中學、臺中市私立大明高中、彰化縣立成功高中、嘉義縣立竹崎高中、國立新營高中、臺南市私立光華中學、雲林縣政府斗六繪本館、桃園市政府地方稅務局、南開科技大學及國立臺中教育大學等 21 所單位共 74 種繪本。合作收錄單位累計共有 40 所，收錄 1,397 種繪本；另並針對現行 16 個繪本動畫，加值製作為臺灣台語、臺灣客語配音之繪本動畫資源，運用網路傳播的即時性與共享特性，增加落實生活化使用國家語言的機會，提供民眾以數位閱讀模式親近以國家語言親子共讀或本土語言教材使用。112 年度點閱次數 957,623 次，自 101 年起至 112 年止，共累計點閱次數 9,968,826 次。

本館與財團法人玉山文教基金會合作於 12 月 3 日及 12 月 9 日辦理「2023 繪本創作工作坊」，以關注生態環境、生命對話及臺灣台語繪本創作等議題，聘邀國內 3 名圖文繪本作家進行講座，結合現今多媒材創作趨勢，以多元媒材的創作技法及新思維，帶領學員聚焦核心議題及創作理念。工作坊分兩階段進行，第一階段特別邀請知名繪本作家有臺灣宮崎駿之稱，同時也是海灣繪本館館長兼作家的陳旻昱(玉米辰)老師，講授其關注環境議題及結合現今多媒材創作趨勢，以及多元媒材的創作技法和新思維，帶領學員聚焦核心議題與創作理念。同時也邀請插畫家出身的林柏廷老師，來和大家分享他的生命故事及創作歷程，讓我們感受他在創作中的溫度和情感。第二階段特別邀請臺灣知名繪本作家黃郁欽及陶樂蒂賢伉儷老師，用臺灣台語來傳達如何以臺灣話創作臺灣歷史故事的「畫」。參加學員皆來自教師，共 320 人次參加，一同齊聚創意思考並關注臺灣地方特色。



圖 5 桃園市振聲高中學生作品「一桌百味」中文繪本

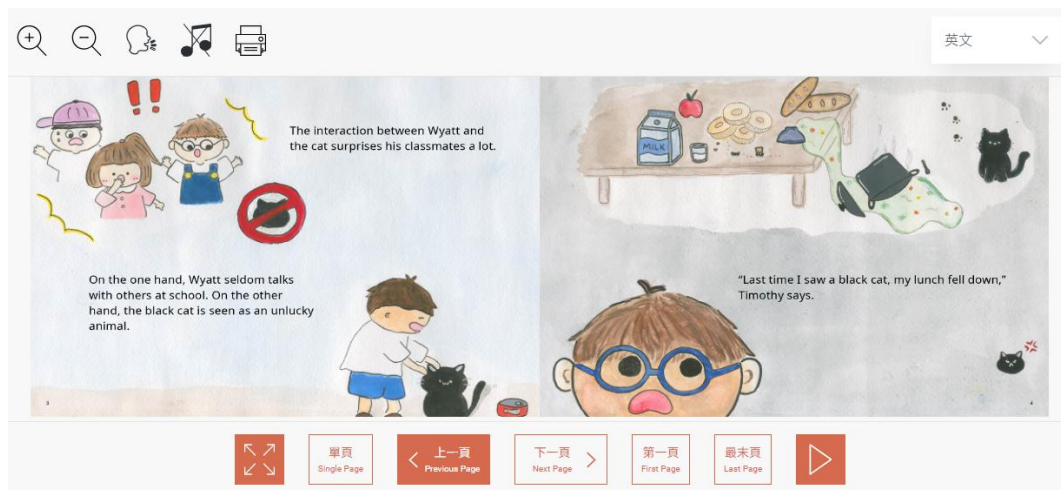


圖 6 臺北市靜修中學學生作品「The Black Cat」英文繪本



圖 7 嘉義縣竹崎高中學生作品「動物小學放學記」中文拼注音閱讀功能



圖 8 臺中市立漢口國中學生作品「勇敢的小兔」無字繪本功能

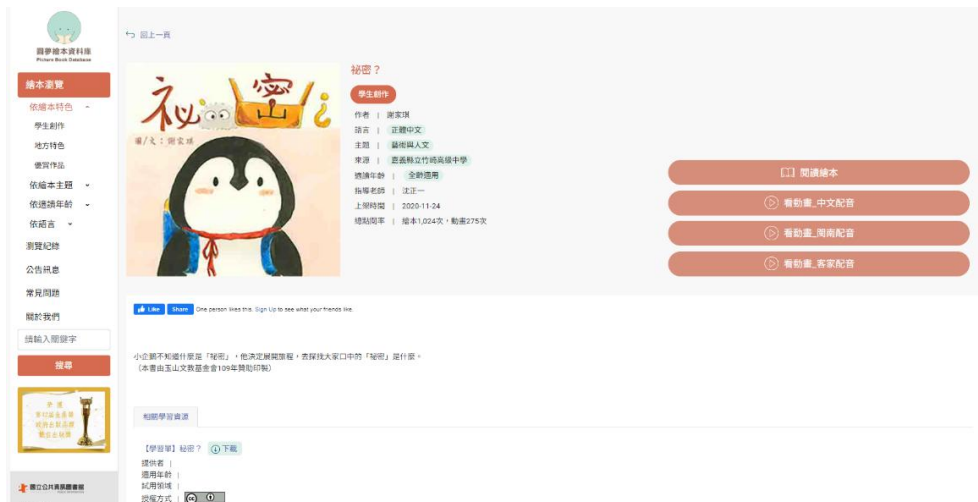


圖 9 動畫繪本臺灣台語及臺灣客語配音



圖 10 本館與玉山文教基金會共同合作辦理 2023 繪本創作工作坊



圖 11 2023 繪本創作工作坊-從繪本看見世界—
從 NGO 工作者成為繪本作家的永續社會實踐

二、設計師之手 - 數位設計展示平台

「設計師之手－數位設計展示平台」以廣蒐全國設計相關科系學生作品為主，提高數位設計資料的豐富性、活絡性及創意加值運用，112 年收錄國立雲林科技大學、大葉大學、臺南藝術大學等學校之設計相關科系作品，並透過辦理作品實體暨線上展覽，以嶄新視角直視作品本質，展現學生的創意與設計實力，同時讓更多民眾認識觀摩欣賞優秀作品。101 年上線至 112 年止，累計收錄 1,751 件作品、112 年度作品點閱次數為 142,870 次，網站累計使用人次達 1,552,437 人次。

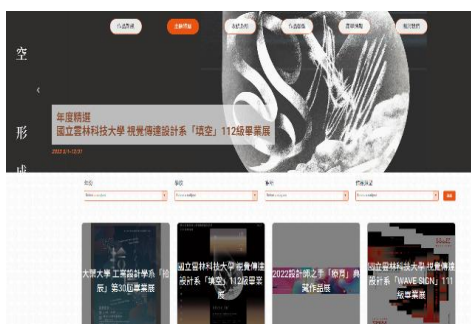


圖 12 設計師之手主題特展頁面

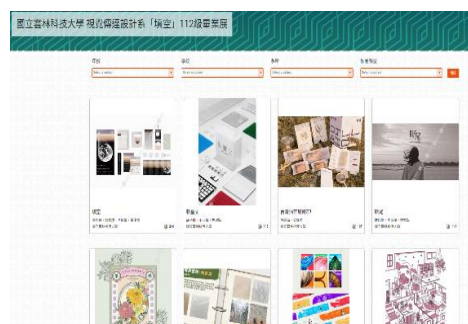


圖 13 設計師之手雲科大視傳系
畢業展「填空」線上展示



讀者服務

閱覽諮詢服務

智慧服務

東南亞國家語文圖書服務

留學資訊服務

臺灣原住民族語文圖書服務

數位資源利用推廣服務

分館服務

閱覽諮詢服務

一、流通服務

(一) 修訂閱覽服務相關規範

1. 國立公共資訊圖書館借閱證申請要點

111 年 7 月 6 日及 111 年 9 月 5 日館務會議修正通過，因應開放持有居留證之外籍讀者申辦本館數位借閱證，修正本要點相關內容，並將「公共圖書館聯盟」調整以「臺中市立圖書館」等內容敘明，以符服務現況。續依程序以 112 年 1 月 10 日資圖閱字第 1110006123A 號令修正通過。

2. 國立公共資訊圖書館異業結盟要點

112 年 1 月 13 日館務會議修正通過，將「公共圖書館聯盟」調整以「臺中市立圖書館」敘明，提供讀者及店家更明確的要點內容及定義，以符服務現況。

3. 國立公共資訊圖書館閱覽規定

112 年 2 月 23 日館務會議修正通過，提高並修正圖書及視聽資料續借次數為 3 次、預約件數為 6 件，並因應最新國有公用財產管理手冊，調整資訊設備遺失毀損相關規定，並將「公共圖書館聯盟」調整以「臺中市立圖書館」等內容敘明，以符服務現況。續依程序以 112 年 4 月 18 日資圖閱字第 1120001537 號令修正通過。

4. 國立公共資訊圖書館閉架書庫館藏調閱服務要點

112 年 5 月 31 日館務會議修正通過，將「公共圖書館聯盟」調整以「臺中市立圖書館」敘明，並依閱覽規定修正有關續借次數及調閱件數內容，以符服務現況。

5. 國立公共資訊圖書館兒童學習中心服務要點

112 年 5 月 31 日館務會議修正通過，將「公共圖書館聯盟」調整以「臺中市立圖書館」敘明，並更新相關服務內容說明，以符服務現況。

6. 館際合作服務要點

112 年 5 月 31 日館務會議修正通過，將「公共圖書館聯盟」調整以「臺中市立圖書館」敘明，以符服務現況。

7. 國立公共資訊圖書館服務空間使用須知

112 年 9 月 28 日本館 9 月份館務會議修正通過，將「公共圖書館聯盟」調整以「臺中市立圖書館」敘明，新增青少年好 young 館(含集思軒) 相關使用規範，並更新自修閱覽室及討論小間相關內容，以符服務現況。

(二) 借閱證辦理

1. 申辦人數統計

本館提供借閱證新辦及補換發服務，讀者可自備電子交通票證，如悠遊卡、一卡通，整合為 RFID 智慧借閱證，廣受讀者歡迎。自 99 年 9 月起開辦數位借閱證，民眾可利用網路線上申辦，學校或機關可來函集體辦理，取得數位借閱證證號後，即可線上使用本館豐富的數位資源及電子書服務。112 年度全館辦理數位借閱證 57,749 人，一般實體借閱證 29,094 人。

2. 新版借閱證發行

為紀念本館建館 100 周年，發行期間限定的百年紀念借閱證，並採用往昔的臺中州立圖書館、國立臺中圖書館及本館現行館舍的建築做為設計理念，將過去這一世紀的館舍變化濃縮在借閱證上，讀者對於換新證的反應踴躍，自 112 年 4 月 15 日至 112 年 12 月 3 日限量 4,750 張已全數發放完畢。



圖 14 發行本館百年紀念借閱證，呈現本館百年來的蛻變。

(三) 預約自助取書服務

本館於 99 年 9 月設置「預約自助取書區」，為全國公共圖書館首創，為簡化預約書取書作業流程，106 年 12 月起於總館一樓預約自助取書區，客製化建置「智慧型 RFID 書架設備及預約取書服務整合系統」，做為智慧圖書館便利服務之示範場域，107 年增設出入口閘門及預約查詢機 Kiosk，110 年再擴充智慧取書櫃，提供全自助式預約取書環境，運用物聯網概念，結合無線射頻技術、行動借閱等技術，任何類型預約書，皆可透過預約取書服務整合系統管理，有效掌握館藏在架即時資訊，大幅減少讀者尋書、取書時間並有效提升服務效能。

112 年度全館預約書共 190,759 冊，取書冊數為 172,428 冊，預約未取 18,331 冊，預約取書率為 90%。

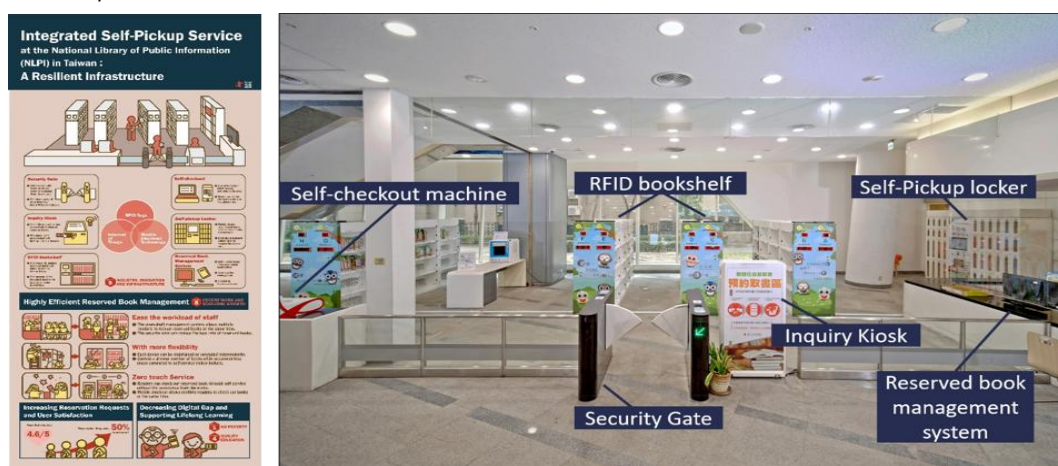


圖 15 本館以「自助預約取書整合服務」為主題入選第 88 屆國際圖書館協會年會 (IFLA WLIC 2023) 海報展，向各國圖書館同道分享本館預約書自取書服務建置經驗。

(四) 流通統計概況

112 年度全館圖書借閱人數 512,607 人次，借閱冊數 2,149,812 冊；視聽資料借閱人數 38,210 人次，借閱件數 122,665 件；電子書借閱人數 145,742 人次，借閱冊數 693,939 冊。

(五) 外借圖書資料催還暨報廢作業

依據本館館藏報廢暨移轉處理作業要點，定期辦理催還、報廢館藏資料及讀者遺失賠款圖書報廢作業，以提升館藏利用率及增加流通借閱管理之有效性。112 年度總館共計催還讀者 1,959 人、圖書 2,947 冊，並完成圖書資料報廢 5,542 冊。

(六) 館藏盤點作業

依據國有公用財產管理手冊第 41 點及第 42 點規定及本館館藏盤點實施計畫，每年定期辦理館藏盤點作業。期望透過盤點程序，掌握館藏總量，亦使系統館藏與實際館藏正確相符，健全館藏管理制度。

112 年度總館含分館實際完成盤點冊（件）數共計 139,970 冊，佔本館總館藏量（不含閉架書庫及電子資源）之 14.01%。

(七) 還書得來速

為提升民眾運用圖書館資源與服務之便利性，並考量開車族到館還書之需求，提供更便捷的還書服務，本館自 103 年 10 月 24 日起與麥當勞臺中復興 3 分店辦理「本館@麥當勞 - 還書得來速」活動。運用鄰近的麥當勞復興分店「得來速服務」車道，整合「還書」及「得來速」兩項服務概念，滿足民眾「一次購足」之需求。活動期間，每天早上 6 時起至晚上 12 時止，民眾可透過麥當勞得來速取餐車道，免下車由麥當勞代收讀者於本館所借閱的圖書。民眾到本館借書、利用麥當勞幫忙還書，還書也能得來速！112 年度共計收書 185 冊。

(八) 熱門書 / 年度新書

自 105 年 1 月 29 日起，提供每周入庫新書及各大主題熱門館藏供讀者直接在一樓大廳瀏覽、借閱，並將借期縮短為 14 天，加快新書的流通速度，此區儼然已經成為愛書者的必經之地。112 年度共上架 1,466 冊熱門書，借出 23,800 冊。

為了更增進讀者入館的體驗，使逛圖書館也猶如逛文創展、逛百貨、逛書店一般舒適，進而提升閱讀的意願，本館自 106 年起規劃一樓熱門書 / 新書展示區，設置更具流線感、延伸感、多元展式機能之「新書牆」，於 107 年正式啟用。完成後之書牆共可展示近 200 冊書籍，結合該區矮桌、蜿蜒造型書架後，展示書籍更可達 1,200 至 1,500 冊，設置主題書展、新進圖書、視聽靚片 3 大主題展區，以及新書 / 熱門書展示、文創品展示、新書展示系統等空間。112 年度展出熱門新書共 50 場次、1,884 冊、109,194 人次參與。



圖 16 熱門書/新書展示區

(九) 冷門書推廣

為鼓勵藏書資源不浪費，並讓讀者接觸書籍更為多元廣泛，特於 105 年 1 月 22 日起於總館 1 樓大廳設置罕用書書櫃，定期挑選購入達 1 年以上且借閱次數低於 2 次以下之罕用藏書上架，以鼓勵讀者借閱，實施計畫以來，讀者借閱情形十分熱絡。112 年度共上架 4,189 冊罕用書，借出 3,884 冊。

(十) 「借閱我最行」年度借閱讀者排行榜

為鼓勵閱讀及鼓勵愛好閱讀之讀者，本館於 112 年 12 月 2 日臺灣閱讀節活動開幕式，公開表揚 112 年度「年度借閱讀者排行榜」。經由分齡分組選出借閱量排行前 5 名，包括兒童及青少年組（17 歲含以下）、成人組（18-54 歲含以下）及樂齡組（55 歲以上）共 15 位讀者，頒發獎狀及紀念獎品作為獎勵。



圖 17 教育部顏寶月副司長頒發借閱排行榜獎狀

（十一）自修室提供安心自習環境

自修閱覽室提供舒適、明亮的閱讀空間，是讀者自修的最佳場所。讀者除了可至本館新型 KIOSK 機器登記座位外，還可利用本館 iLib Guider 尋書導引 APP 提前預約或現場登記座位，提供讀者更便利的使用體驗。此外，「自修室應援團」112 年度更新自修加油小語版面，透過推播螢幕傳遞勵志名句，持續為考生加油打氣。



圖 18 使用 APP 登記座位更便利

（十二）流通區閱讀推廣活動

為鼓勵閱讀，本館流通服務櫃檯不定期舉辦閱讀推廣活動。112 年閱讀推廣活動 112 年度共辦理 4 場：農曆新年辦理「玉兔迎春好運來：借書刮刮卡抽獎活動」，借書累計達一定冊數，即獲得限量刮刮卡兌換小禮物；暑假「使命必達--圖書巡迴艦」借書集點活動，集滿點數可抽轉轉樂獎品，還能另外再參加抽獎；萬聖節「愛閱讀不搗蛋周末快閃」，借書達一定冊數即送小禮物；聖誕節「閱讀島誠徵-星星閱讀手及書評獵人」，借閱書籍達一定冊數即可抽水晶球星星，並依星星顏色兌獎，完成星星任務可獲得進階書評任務紙，於本館館藏查詢系統留下推薦書籍之書評，將書籍資料填入摸彩券即可參加抽獎。112 年度 4 場活動共計 1,111 人次參與。



圖 19 透過充滿趣味的各項借閱推廣活動，鼓勵民眾大量閱讀。

(十三) 運書機器人

Bopi 平日運行於一樓還書分揀區與兒童學習中心之間，協助運送兒童書，其可愛、活潑的形象亦吸引著大小讀者的目光，每每成為參訪來賓爭相合影的焦點館員！

貓頭鷹外型的運書機器人波比(Bopi)，為本館與財團法人精密機械研究發展中心 (Precision Machinery Research & Development Center, PMC) 合作開發，結合 RFID 自助還書分類系統，可將讀者歸還的兒童書籍，自動運送至兒童學習中心，運送時會偵測障礙物、判讀周遭環境，具有安全防護措施。



↑ 圖 20 100 週年館慶波比與吉祥物合照

→ 圖 21 波比經過節慶佈置裝置一隅



(十四) 大廳藝術角落與節慶布置

為美化圖書館並營造美好閱讀環境，大廳定期進行裝飾布置，搭配生活節慶主題或其他藝術靈感，增進生活美感、提升人文藝術素養。112 年適逢百年館慶，特別以造型氣球布置於大廳各處，營造慶生歡樂氣氛，和讀者分享喜悅，以另一種方式與讀者互動，使圖書館更加貼近讀者日常生活，讓讀者每次入館都有耳目一新的感覺！

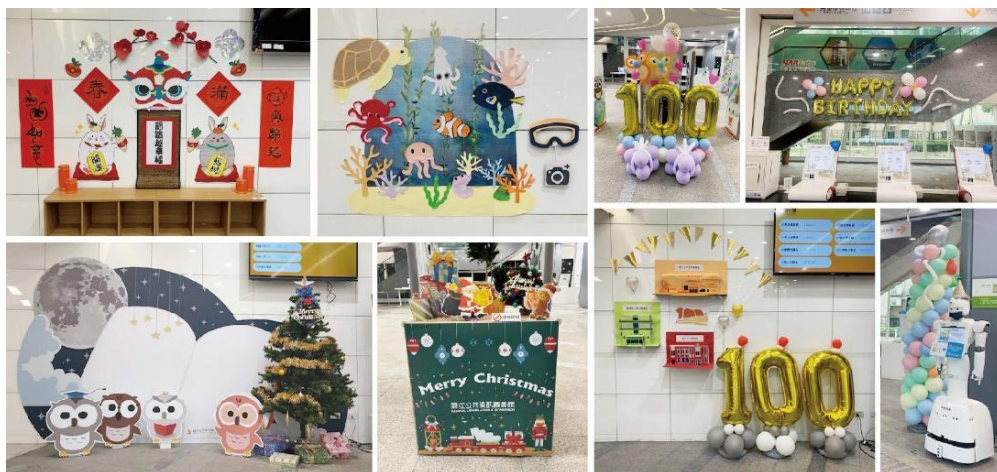


圖 22 配合節慶或其他藝術靈感的大廳藝術角落

(十五) 百年館慶系列活動：讓書回家—期間限定還書免罰活動

112 年本館歡慶建館 100 週年，為了鼓勵讀者歸還逾期館藏，於 4 月 15 日至 6 月 11 日推出「讓書回家—期間限定還書免罰活動」，活動期間讀者歸還圖書及視聽資料，不計算逾期罰則。

在此期間完成歸還的長期逾期圖書中，共有 808 本為逾期超過 100 天的書，其中更有 217 本過期超過 1,000 天、6 本書過期超過 20 年，大部分歸還的圖書書況都十分良好，只要換上新的書標即可上架提供讀者繼續閱讀。

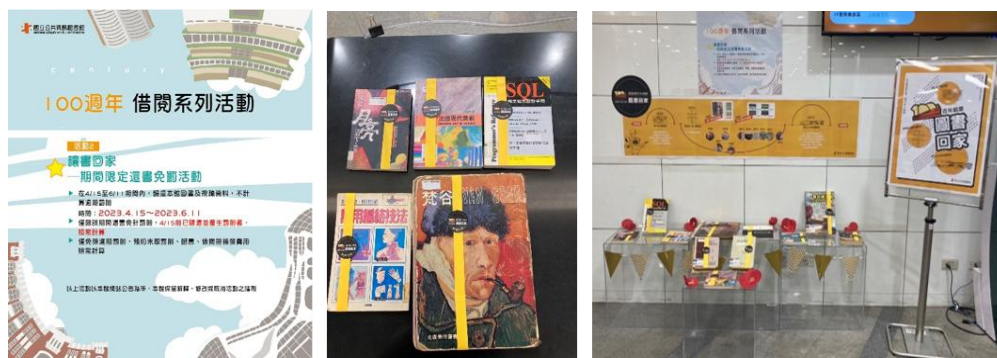


圖 23 讓書回家-期間限定還書免罰活動，本館於活動後展出讀者歸還的書籍。

二、參考諮詢服務

總館五樓設置參考諮詢櫃檯，提供現場諮詢、電話專線諮詢及服務信箱，提供讀者多元的諮詢管道，並提高讀者取用本館資源和服務的便利性與可及性。讀者現場諮詢服務 14,834 件，電話諮詢 5,309 件，回覆讀者意見 101 件。

三、館際合作

本館為「中華圖書資訊館際合作協會」之一員，提供讀者申請複印或借閱他館圖書資料，亦接受他館向本館申請圖書資料複印或借閱，112 年度總申請件數為 129 件，其中 93 件申請複印或借閱他館圖書資料、36 件申請複印或借閱本館館藏圖書資料。

四、閉架書庫調閱服務

為提供舒適的閱覽空間，將借閱率較低或複本閒置之圖書移入閉架書庫，以因應本館館藏日漸增加，維持閱覽區書庫的整齊與通透性，避免書架過度擁擠。閉架書庫設於總館地下一樓，不開放讀者直接進入使用，讀者可利用本館館藏查詢系統 (<https://ipac.nlpi.edu.tw>) 於線上提出「調閱」申請，館員再依申請件至閉架書庫取書。112 年度可外借圖書調閱冊數為 34,881 冊 (含續借)，調閱人次為 22,005 人 (含續借)；限館內閱覽圖書調閱冊數為 1,083 冊，調閱人次為 474 人。

五、通閱服務

為提供民眾更便捷的借閱服務，民眾可就近於鄰近的分館取得欲借閱之館藏，本館自 104 年 12 月 16 日起試辦通閱服務，提供民眾預約未外借之館藏至本館總館或分館取書，並於 105 年 1 月 1 日正式上線為常態性服務，以期透過此服務鼓勵閱讀、提高民眾借閱意願，增加館藏借閱率及利用率。112 年度全館受理件數共計 27,141 件，總館送黎明分館 7,041 件，送中興分館 6,268 件；黎明分館送總館 6,092 件，送中興分館 1,335 件；中興分館送總館 5,122 件，送黎明分館 1,283 件。

六、新書展示系統

本館為方便讀者查詢新書及書展最新資訊，建置兼具互動性及展示性之新書展示系統，提供線上新書展示、主題書展及各種館藏特展等服務。總館各樓層設有新書展示系統觸控螢幕或 Kiosk 資訊便利站，讓讀者瀏覽及查閱主題書展、兒童書展、新書及新片等資訊。新書展示系統於 106 年 9 月 1 日正式上線，112 年全年點選次數共計 107,376 次。



圖 24 新書展示系統以封面方式呈現書展及圖書資訊

書籍呈現方式有別於傳統的條列式書目資料，而以圖書封面方式呈現，更可吸引讀者目光，引發讀者興趣，再進一步去瞭解館藏資訊，另一方面，讀者可以針對圖書進行評分或是推薦，讓館員能獲得讀者對於特藏書展或是圖書的回饋，更了解讀者需求。除了書展的呈現，本系統也提供互動遊戲模組，除了吸引讀者使用，亦讓讀者認識圖書分類號，兼具知識性及趣味性。

本系統搭配總館一樓大廳新書展示區，展示區內設置新到圖書、好書精選等書展，並提供桌椅及饒富設計的裝飾，提供讀者如同置身於書店般的情境，實體書提供讀者瀏覽內容，新書展示系統則提供書名、作者、索書號及 QR code 等資訊，便於讀者搜尋圖書位置或預約圖書。



圖 25 新書展示區

七、選書師推薦好書

與民眾分享好書，本館除持續辦理常態性主題書展活動外，自 112 年 6 月起，以讀者為導向並以選書師的方式，由館員精選圖書並提供書評、介紹或相關分享等內容，透過實體展示及館內螢幕推播、本館相關社群平台，以推薦好書的服務增加讀者與圖書館間的互動，提升書展活動的有溫度。每週推薦好書，至 112 年 12 月底計展示 21 本好書；每月活動參與人次(含 IG、FB)約計達 2,500 人。



圖 26 選書師推薦好書於總館一樓大廳展出，透過選讀分享，與民眾一同豐富閱讀的體驗與美好。

八、分齡分眾閱讀推廣

(一) 兒童閱讀推廣

兒童學習中心提供 0 至 12 歲兒童閱覽諮詢服務，並辦理兒童閱讀推廣活動，落實文化扎根、提升閱讀風氣。112 年度辦理主題書展、好書大家讀書展、分年級好書展及應景的節慶書展，擴大兒童閱讀領域及提升閱讀興趣，總計共 188,479 參與人次；辦理各項兒童閱讀推廣活動，如數位資源閱讀、親子博士信箱、故事屋沉浸體驗、說故事活動、節慶特別活動、專題親子活動等，112 年度共辦理 634 場次、26,534 人次參與（不計嬰幼兒為 628 場次，25,831 人次參與）；提供班訪工作坊教案檔案下載，共計 7,428 次，班訪經驗交流 2 場，館員帶領班訪教案共計 24 場次，受益人數達 112,117 人次。



圖 27 兒童主題書展闖關活動



圖 28 班訪活動帶領



圖 29 節慶活動-聖誕謎宮大挑戰



圖 30 與臺中市政府消防局合辦
奮發兔(圖)強消防小尖兵體
驗活動



圖 31 蝴蝶朵朵繪本分享會

1. Bookstart 閱讀起步走

「閱讀」是給小寶貝最棒的禮物。為使閱讀向下扎根及推動親子共讀，112 年 9 月 1 日起推出贈送閱讀禮袋活動，0 至 5 歲嬰幼兒完成集章條件，即可至總館、黎明分館及中興分館領取。禮袋內含 1 本圖書、父母閱讀手冊 1 本，112 年度全館共計 500 人次領取。為提供多元閱讀活動，辦理五感探索、節慶親子活動、教具點點名：借書抽教具等 6 場活動，共 703 人次參與；提供教具借用服務，112 年度共 120 人次借用；寶寶故事活動共辦理 24 場次、490 人次參與。



↑ 圖 32 五感探索活動

← 圖 33 寶寶故事時間

2. 揪團寫作業

近幾年臺中市積極推動校園閱讀，學校教師會在寒、暑假期列出推薦閱讀書籍，供孩童選讀。本館預先向鄰近各校索取推薦書單，從本館館藏中優先保留，若非館藏資料則透過薦購取得，最後以書展的方式呈現，此舉不僅避免搶書問題，也能夠鼓勵孩童進入圖書館。112 年度於寒假期間蒐集了臺中市華盛頓國小及永隆之寒、暑假推薦書單，共展出 285 冊、2,990 人次參與。



圖 34 寒假揪團寫作業圖書展示

(二) 青少年閱讀推廣

112 年度辦理多元豐富、各式類型青少年閱讀推廣活動，辦理如「浮光≡謎離科學攝影特展」、「走近大海」、「珍愛人生」、「活出自我×擁抱多元」、「雙語閱讀」等青少年主題書展。與臺灣歷史博物館合作，辦理「漫畫與道安」工作坊、「李隆杰的歷史漫畫——從《1661 國姓來襲》到《1624 男人與島》」講座。與暨南大學中文系合作舉辦「因為我們讀了文學：2023 畢業製作成果展」。邀請中央社記者進行「青少年媒體識讀」工作坊。

為鼓勵青少年創意與活力，年底舉辦「漫畫工作坊」、「漫畫書架彩繪設計甄選」吸引多項作品投稿參加，甄選出其中 10 件作為 2024 年漫畫區書架側板布置，在資源部分，也持續增進青少年程式邏輯機器人、MAKER 教具、拼圖的內容。



圖 35 以青少年 MAKER 教具結合 AI 寫程式製作館慶跑馬燈



圖 36 提供「程式邏輯機器人」資源

(三) 完善樂齡服務

總館三樓設置「樂齡學習資源區」，提供適合中高齡者閱讀之圖書、大字版圖書、報紙、期刊等館藏及貼心、創新設施，以滿足樂齡族群之需求。本區藏書計有 5,812 冊，涵蓋樂齡族所需各面向知能；設立樂齡主題書暨新書展示區，雙週更換新書、雙月更新主題書，112 年度共辦理 6 場樂齡主題書展及，共有 19,943 人次參與，亦辦理 4 場樂齡新書展和 7 檔樂齡美展，讓中高齡者就近在同一樓層閱覽各類型館藏，第一時間掌握專區書訊、並欣賞藝術作品陶冶性情。

112 年度樂齡桌遊教學活動及擂台賽於 7 月至 8 月間舉辦，共辦理 6 場教學活動，計 443 人參加，並於 8 月 27 日辦理第 8 屆混齡桌遊擂台賽，總計 80 位參賽者。本屆混齡桌遊賽參賽者年齡從 10 足歲到 91 歲高齡者都有。透過混齡桌遊擂台賽，與會者一起參與賽程的高潮迭起，藉由比賽拉近彼此距離，創造共學、共樂的新經驗。本活動連 8 年獲得與會者熱烈參與，顯示此一益智、互動、共樂活動，已成為大眾所積極參與圖書館樂齡活動的新選項，可協助樂齡長者正向參與社會活動，體驗不一樣的動態閱讀、展現活躍老化新生活方式。

除持續辦理每月一場樂齡健康講座，每季一場樂齡旅遊講座、樂齡益智手作講座，亦配合世界母語日及國家語言計畫增辦 2 場台語桌遊活動。總計 112 年度共辦理 47 場樂齡活動、共 43,814 人次參與。另外，112 年度亦持續推動樂齡書箱供全國公共圖書館申請借閱，總計 9 個單位申請，4,673 人次參與。



圖 37 第 8 屆混齡桌遊賽圓滿落幕



圖 38 樂齡健康講座與會讀者拿起手機拍下重要資訊

(四) 一般讀者推廣活動

為增進各類主題的閱讀推廣，於總館四、五樓閱覽區與一樓大廳辦理定期性書展，並結合時事辦理各類特展，112 年度共辦理 53 場次、展出圖書 2,818 冊、209,178 人次參與。



圖 39 兔年賀春特展



圖 40 在海之濱—古生物的奇幻世界



↑ 圖 41 性平教育主題書展

→ 圖 42 冬衣與旅行主題閱讀角



(五) 各類型閱讀推廣活動

112 年度本館辦理各類型的閱讀推廣活動，包含講座、工作坊、手作活動、視聽資源活動、書展及展覽活動等，辦理情形如下。

1. 講座活動

112 年度共辦理 215 場講座活動，總計 20,179 人次參與，辦理情形如表 2 所示。

表 2 112 年講座辦理情形一覽表

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
1	112/01/07	輕鬆人生.不要疏鬆～中醫養生與骨質疏鬆	1	50
2	112/01/08	星空旅遊	1	80
3	112/01/14	美國黑人文化月文學講座	1	26
4	112/01/14	A Flight Plan for Life：為人生製作飛行計畫	1	148
5	112/01/28	OCEAN 海，別為我哭泣	1	83
6	112/02/04	美國黑人文化月文學講座	1	20
7	112/02/11	兔年迎春祈福戳戳樂	1	92
8	112/02/11	《魔幻時空大稻埕》國樂 x 新馬戲 - 穿梭百年時光隧道	1	89
9	112/02/12	功能肌力與平衡訓練	1	82
10	112/02/19	平凡女子的冒險旅程：克莉絲蒂《褐衣男子》	1	24
11	112/02/25	美國黑人文化月文學講座	1	20
12	112/02/25	調整體態-日常生活可以這樣做	1	162
13	112/03/02	認識你所不知道的歐盟	1	39
14	112/03/04	在布魯塞爾漫步探索比利時漫畫	1	32
15	112/03/05	美國黑人文化講座：福音音樂	1	18

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
16	112/03/05	由身體訊息談養生	1	96
17	112/03/04	如何淬鍊小說——寫作《成為真正的人》田調點滴	1	62
18	112/03/11	認識比利時：比利時的歷史發展	1	41
19	112/03/11	公民科學新鏡界：科學攝影的瀾漫力量	1	68
20	112/03/12	世界觀光鐵道與文化資產的大視野	1	163
21	112/03/18	認識比利時： 比利時油畫與藝術黃金時代	1	24
22	112/03/18	成人健檢(光田醫院)	1	195
23	112/03/18	尋求幸福	1	171
24	112/03/25	美國黑人文化月文學講座	1	20
25	112/03/25	成人健檢報告說明(光田醫院)	1	95
26	112/04/01	婚姻法律漫談	1	63
27	112/04/08	北非風情-突尼西亞	1	142
28	112/04/08	澳洲留/遊學：創造無限未來，厚植國際移動力	1	38
29	112/04/08	留學德國以及獎學金的申請	1	67
30	112/04/09	美國文化分享：社群媒體與現代美國	1	28
31	112/04/09	活到老動到老，享受樂齡生活無負擔	1	50
32	112/04/15	臺灣故事走出國際：釜山影展與小說創作經驗分享	1	68
33	112/04/15	地球日繪本講座	1	28

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
34	112/04/16	英國文學講座:千古不變的是人性:《死亡終有時》	1	26
35	112/04/16	不出國・照樣玩美景	1	58
36	112/04/22	留學歐洲? 歐盟 Erasmus+ 聯合碩士學程暨當地留學第一手經驗分享	1	50
37	112/04/22	「關於長大 關於月經 我們應該知道的事」	1	36
38	112/04/22	閱讀的多重宇宙:善用多元工具個人成長無限制	1	4,894
39	112/04/29	新加坡留學經驗分享	1	26
40	112/04/29	臺灣蝙蝠多樣性與生態危機	1	185
41	112/05/03	美國留學講座:連接你的未來	1	35
42	112/05/06	留學荷蘭講座	1	41
43	112/05/06	蜻蜓石:擁抱生態農場的幸福民宿:昆蟲學者巧遇黑水虻,成就生產、生態、生活兼顧自給自足的永續小宇宙	1	129
44	112/05/07	慢性頭痛的危險與治療:不要讓止痛藥主宰你的人生	1	27
45	112/05/13	了解自律神經學會慢慢活/從獨處中認識自己	1	178
46	112/05/20	梭哈・換一輩子的幸福	1	85
47	112/05/20	阿嘉莎·克莉絲蒂系列講座--你猜不到的兇手:《羅傑艾克洛命案》	1	34
48	112/05/21	美國亞裔文化月講座	1	28
49	112/05/27	偏鄉之愛-談偏遠學校困境與突破	1	65
50	112/05/27	後疫情時代—實踐留法夢 GO !	1	28
51	112/05/28	臺中市新住民母親節【書香*蛋糕香】	1	30

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
52	112/05/28	聽故事學美語：午夜黑豹	1	40
53	112/06/03	怡辰老師的高效時間管理課	1	163
54	112/06/03	預備！起步 GO 赴日留學	1	36
55	112/06/04	中醫養肌力・行動更有力(中醫)	1	98
56	112/06/10	Study in Belgium——	1	29
57	112/06/10	臺灣蜂類多樣性及其生態行為	1	141
58	112/06/18	美國猶太民族文化講座	1	32
59	112/06/24	新時尚運動「北歐式健走」輕鬆走	1	132
60	112/07/01	濕婆之舞-談印度的表演藝術	1	116
61	112/07/01	韓國留學停看聽	1	23
62	112/07/02	紐奧良陽光與暗夜	1	35
63	112/07/02	關於眩暈你應該具備的知識	1	60
64	112/07/08	Fulbright BOISE July Fourth 美國國慶日文化講座 by Dien	1	36
65	112/07/08	Zero, Nero, Hero! (美國留學講座)	1	38
66	112/07/08	珍愛老人-談老年憂鬱/	1	87
67	112/07/09	日本文學	1	34
68	112/07/09	樂齡桌遊教學-大手牽小手一起玩桌遊	2	185
69	112/07/13	克服萬「南」- 越南求學與生活經驗談	1	17

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
70	112/07/15	樂齡桌遊教學-大手牽小手一起玩桌遊	2	184
71	112/07/15	Fulbright BOISE 科 普 講 座 小 教 室 by Anika	1	42
72	112/07/15	比利時留學去！文化經驗分享	1	46
73	112/07/15	那些年・逝去的生命教會我的事-六千多個日子擔任遺體化妝師的職場告白	1	198
74	112/07/16	用 JR PASS 玩遍日本	1	155
75	112/07/20	全世界人口最多的國家--去印度留學	1	51
76	112/07/22	真實與傳說—達文西的人生成就	1	304
77	112/07/22	美國國家公園旅遊講座：暢遊黃石與大堤頓	1	45
78	112/07/22	留學德國經驗談	1	64
79	112/07/23	電學科普講座	1	25
80	112/07/23	洞穴的出口是另一個洞穴：關於《海風酒店》IV歧路~關於科學教育、科普寫作與小說中的動物：與陳彥君、張東君對談	1	249
81	112/07/29	名偵探課 Book 容緩——跨領域的閱讀與寫作	1	41
82	112/07/29	藥師如何守護用藥安全以及醫療 AI 的影響	1	135
83	112/07/29	前進澳洲留學你需要知道的事	1	20
84	112/07/30	電學科普講座	1	25
85	112/08/03	日本高等教育國際化（G30）與東京大學ITASIA 學程	1	19
86	112/08/05	東谷沙飛--臺灣山岳繪本創作理念分享	1	117
87	112/08/05	北歐留學花小錢-如何善用資源看世界	1	36

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
88	112/08/05	樂齡桌遊教學-祖孫台語桌遊教學	1	37
89	112/08/06	銀髮族口腔保健-牙口顧好，福氣到老	1	63
90	112/08/06	電學科普講座	1	25
91	112/08/12	長笛合奏-鳥語花香	1	169
92	112/08/12	TaiwanGPS 教育部鼓勵出國留遊學宣導說明會	1	58
93	112/08/13	電學科普講座	1	25
94	112/08/15	ETA 話說美國文化講座	1	35
95	112/08/15	荷蘭文化講座	1	46
96	112/08/16	資訊科技融入教學-Canva 教學應用	1	150
97	112/08/19	火星之旅--過去，現在，未來	1	269
98	112/08/19	留學德國以及獎學金的申請	1	66
99	112/08/20	樂齡桌遊教學-祖孫台語桌遊教學	1	37
100	112/08/24	音樂與科技間的藝術——留學及駐村經驗分享	1	35
101	112/08/25	AR 擴增實境應用	1	140
102	112/08/26	開始海外旅程 Step by Step	1	31
103	112/08/26	熱愛生活的模樣 _ 西班牙交換生活	1	43
104	112/08/26	淺山生態危機：臺灣穿山甲的救援和野放追蹤	1	194
105	112/08/27	《越南旅繪手帖》跟著手繪旅遊書深入走訪 5 大城市，體驗美食 x 建築 x 生活	1	67

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
106	112/08/27	112 年混齡桌遊擂台賽	1	80
107	112/08/27	韋韋道來-靈感總是領號碼牌在排隊的創作人生	1	81
108	112/09/02	網路素養與詐騙預防	1	65
109	112/09/02	活用 ChatGPT 與 AI 工具提升生產力	1	120
110	112/09/03	愛操煩？中醫助您穩定情緒，開啟自我療癒力！（中醫）	1	24
111	112/09/03	人間為何失格：太宰治	1	46
112	112/09/09	厚植國際移動力—澳洲留遊學	1	29
113	112/09/09	帶著家人來荷蘭念博士班，迄今兩年的經驗分享	1	41
114	112/09/09	「轉型正義 x 法律講座」：講題「就算你是王子-沒有我的同意，誰都不能偷親我！」、	1	32
115	112/09/09	不忘初心，繼續前進：周子益表演藝術的心路歷程	1	81
116	112/09/10	112 年高齡自主學習團體增能培訓-認知訓練場次	1	60
117	112/09/10	如何做一位理性的消費小達人	1	76
118	112/09/15	美國大學城	1	127
119	112/09/16	留學荷蘭講座	1	40
120	112/09/16	「轉型正義 x 法律講座」：講題「魔笛手的報復-你怎麼可以不守信用？！」	1	28
121	112/09/16	尬聊—原民小說書寫	1	110
122	112/09/16	美國文學講座：愛倫坡	1	22
123	112/09/17	十八世紀義大利音樂風情畫《四季》	1	39

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
124	112/09/17	賴馬不說，你不知道的創作小祕密	1	162
125	112/09/17	台語桌遊《虎爺總舖師》體驗活動	1	32
126	112/09/24	美國文學講座：愛倫坡	1	22
127	112/09/24	川端康成書寫《古都》	1	48
128	112/09/30	臺灣世界遺產潛力點巡禮 - 烏山頭水庫及嘉南大圳	1	30
129	112/09/30	尬聊—媽祖文化書寫	1	86
130	112/10/01	中老年常見的骨科疾病	1	70
131	112/10/07	紀錄眼、看見心-廢墟裡的星光	1	85
132	112/10/07	留學法國，邁向國際職涯的第一步！	1	31
133	112/10/14	人類和山林的關係-從史前時代談起	1	182
134	112/10/15	莎士比亞系列：丹麥王子的人生難題：《哈姆雷特》	1	42
135	112/10/15	曼谷・清邁雙城記	1	48
136	112/10/18	AIT 理事主席羅森柏格女士分享外交官職業生涯心得	1	35
137	112/10/21	於是日常了 RJ-用熱情繪出職涯夢想	1	243
138	112/10/28	留學德國-德國學制與獎學金介紹、德國留學經驗分享	1	48
139	112/10/28	孩子的素養關鍵—從父母的學習開始	1	81
140	112/10/29	台語桌遊《虎爺總舖師》體驗活動	1	31
141	112/10/29	十九世紀浪漫美聲義大利歌劇《愛情靈藥》	1	26

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
142	112/10/29	我們的遊牧年--1 對夫妻+4 個孩子+1 台露營車 365 天臺灣壯遊	1	206
143	112/11/03	你所不知道的比利時	1	39
144	112/11/04	英國×西班牙×德國: Erasmus 的歐洲學習日常	1	28
145	112/11/04	莎士比亞系列：一磅肉債怎麼還：威尼斯商人	1	32
146	112/11/04	留學歐洲？歐盟 Erasmus+ 計畫暨歐盟聯合碩士學程二三事	1	33
147	112/11/04	認識法國繪本與法國文化	1	39
148	112/11/04	享受繪本不難也不簡單——很好哭 很好笑 很好勾起你回憶	1	43
149	112/11/05	談腎臟保健與常見疾病	1	54
150	112/11/05	百年對話：閱讀藏品、對話東南亞	1	130
151	112/11/11	立界線得自由—獲得幸福的關鍵思維	1	185
152	112/11/12	戲劇製作與編導創作的愛恨情仇	1	64
153	112/11/17	移民署新住民教育推廣活動	1	30
154	112/11/18	莎士比亞系列：冬天的故事	1	36
155	112/11/18	如何輕鬆培養運動習慣	1	108
156	112/11/19	美國文化講座：嬉皮文化的花開花落	1	25
157	112/11/19	看見·非行女子～當女孩碰上障礙時	1	86
158	112/11/19	小心有詐 - 防詐騙暨反毒宣導講座	1	162
159	112/11/25	Study in Belgium—比利時留學	1	15

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
160	112/11/25	未來銀髮住宅新趨勢：英國李博士帶你一次到位	1	224
161	112/11/28	樂齡玩 3C-手機拍照一把罩&InShot 相片拼圖	1	40
162	112/12/02	Claudia Wang 時尚品牌之科技賦能與跨界整合	1	86
163	112/12/03	中醫助您保視力顧目珠(中醫)	1	41
164	112/12/07	台美永續發展與人工智慧論壇	1	220
165	112/12/09	青少年媒體識讀 & 認識記者的一天 講座	1	25
166	112/12/09	科技養生健康法	1	140
167	112/12/10	李隆杰的歷史漫畫——從《1661 國姓來襲》到《1624 男人與島》講座	1	16
168	112/12/16	悅讀生命的奧秘：建構認知幸福感的腦神經功能/AI 及元宇宙世代的閱讀推廣	1	125
169	112/12/17	跟著 24 節氣，好好過生活-冬季保養	1	165
170	112/01-112/12	共讀美語好時光	24	2,207
171	112/03-112/12	進階法語課	20	285
合計			215	20,179

2. 工作坊/手作活動

112 年度共辦理 24 場工作坊與手作活動，總計 1,272 人次參與，辦理情形如表 3 所示。

表 3 112 年工作坊/手作活動辦理情形一覽表

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
1	112/01/15	新春剪紙•手作捲紙	1	37

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
2	112/02/11	台灣半導體研究中心推廣活動-好奇半導體如何製造？等您來解密	1	105
3	112/05/13	漫畫與道安工作坊	1	28
4	112/05/21	代針筆素描體驗	1	40
5	112/06/06	美國科普動手做：Project Eggs	1	28
6	112/06/10	「中藥香包慶端午」活動	1	77
7	112/07/14	私有建築物耐震弱層補強作業技術講習會	1	118
8	112/07/31-112/08/05	AC+ 影視發展基金會=動畫工作坊	1	120
9	112/08/03	名偵探機 Book 失—酷比客程式工作坊	2	24
10	112/08/05-112/08/06	Pyladies 女性程式設計訓練營	1	38
11	112/08/20	歡樂氣球動手作	1	22
12	112/10/14	「造型氣球我也會」活動	1	30
13	112/11/19	紙膠帶的創作	1	30
14	112/11/23	「用英文及創作與 Sandy 玩美感體驗~感恩節特輯」	1	24
15	112/11/25	假新聞清潔劑*麥擱騙：識破假訊息工作坊	1	85
16	112/12/03	從繪本看見世界—從 NGO 工作者成為繪本作家的永續社會實踐	1	80
17	112/12/03	繪本裡的生命對話	1	80
18	112/12/09	圓夢繪本資料庫收錄及應用	1	80
19	112/12/09	從繪本看臺灣-用傳記式繪本說臺灣的故事	1	80

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
20	112/12/16	青少年漫畫工作坊	1	35
21	112/12/17	「食作 x 彩色湯圓」手作活動	1	41
22	112/12/17	我的文化我來說-東南亞文化體驗活動：威風凜凜孔雀羽冠虎面獅	2	70
合計			24	1,272

3. 視聽資源活動

112 年度共辦理 666 場視聽資源活動，總計 24,965 人次參與，辦理情形如表 4 所示。

(1) 影展

影展服務包含主題影展、3D 影展、戶外影片播映及 VOD 公播影展特映，透過各種影片形式及播映方式，將豐富的視聽資源帶給民眾，112 年度共辦理 366 場次，共 19,663 人次參與。

「主題影展」於每一個開館日播放主題影片，採分齡分眾的主題影展模式。112 年度與台灣法國文化協會暨比利時法語文化區國際關係總署、社團法人台灣親子共學教育促進會、富邦文教基金會、國立中央大學台灣電影研究中心、精神健康基金會、有限責任臺灣伯拉罕共生照顧勞動合作社及臺中市海德堡讀書會等 9 個館外單位合作，辦理聯播影展或映後座談。112 年度主題影展共播映 299 場次，共 15,221 人次參與（包含合作辦理暨映後座談 17 場次，共 1,120 人次參與）。每月雙周六下午辦理「3D 影展」，以 3D 立體影音提供讀者身歷其境的視覺饗宴，112 年度共播映 22 場次、1,218 人次參與；周六下午於戶外電視牆播映「戶外影片」，112 年度共播映 45 場次，共 3,224 人次參與。



圖 43 樂活影展暨映後座談活動



圖 44 影展暨映後座談活動

(2) 合作播映

為推展視聽資料欣賞服務並改善公共圖書館影視播映資源不足之問題，鼓勵全國公共圖書館充分運用本館所購合作播映視聽資料，本館訂定視聽資料合作播映實施要點，開放各縣市、鄉鎮公共圖書館（室）申請本館合作播映視聽資料借映證，以及申請館借用播映，截至 112 年止，共 295 所公共圖書館申請借映證，112 年度共辦理 289 場，共 4,814 人次參與影片欣賞活動。



圖 45 於雲林縣崙背鄉圖書館辦理影片欣賞活動



圖 46 於屏東縣來義鄉圖書館辦理影片欣賞活動

表 4 112 年視聽資源活動辦理情形一覽表

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
1	112/02/19	美國黑人文化月文學講座-幸福綠皮書電影播放	1	21
2	112/03/05	比利時動畫影展：丁丁歷險記 (The adventures of Tin Tin : the secret of the unicorn)	1	57
3	112/03/12	比利時動畫影展：藍色小精靈:失落的藍藍村	1	44
4	112/03/16	2023 法國短片節-無有人性	1	81
5	112/03/19	比利時動畫影展：奧尼熊與莎琳鼠	1	47
6	112/03/26	比利時動畫影展：篷車嬉征記	1	43
7	112/04/23	兒童影片播映：變身特務	1	36
8	112/07/23	影片播映：冰雪奇緣 2	1	52
9	112/08/27	兒童影片播映-1/2 的魔法	1	39
10	112/10/22	兒童影片播映-歡樂好聲音 2	1	32
11	112/12/24	兒童影片播映：威利的異星大冒險	1	36

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
12	112/01-112/12	各類主題影展(包含 3D 影展、戶外影片播映、VOD 公播影展特映)	366	19,663
13	112/01-112/12	合作播映影片欣賞	289	4,814
合計			666	24,965

4. 書展活動

112 年度共辦理 139 場主題書展活動，總計 467,948 人次參與，辦理情形如表 5 所示。

表 5 112 年書展活動辦理情形一覽表

序號	日期	活動名稱	梯次	參與人次
1	111/12/20-112/03/26	「浮光≡謎離科學攝影特展」閱讀角書展	1	3,225
2	111/12/24-112/03/26	「OCEAN 海，別為我哭泣!」主題書展	1	8,490
3	112/01/02-112/01/31	「人生設計師」主題書展	1	5,676
4	112/01/02-112/01/31	「衣代風華」主題書展	1	2,111
5	112/01/02-112/01/31	「SDGs：2030 未來」主題書展：8. 就業與經濟	1	1,210
6	112/01/02-112/01/31	原住民族工藝之美 500	1	581
7	112/01/02-112/01/31	世界就是我的遊樂場：到國外打工度假去	1	264
8	112/01/02-112/02/26	「清掃卯起來」主題書展	1	3,403
9	112/01/02-112/02/27	給高齡者的第 1 堂課 - 養生美食書展	1	2,589
10	112/01/03-112/03/31	「防災知識充電站」兒童書展	1	14,885
11	112/01/03-112/03/31	112 年 1 至 3 月小學生知識加油站-分年級好書展	1	15,476
12	112/01/03-112/07/31	列國春秋紀事～「中華民國對外條約輯編」書展	1	2,681

序號	日期	活動名稱	梯次	參與人次
13	112/01/06-112/02/26	「冬日大冒險」兒童主題書展	1	9,592
14	112/01/19-112/02/12	「揪團寫作業」書展	1	547
15	112/01/31-112/02/05	「Fantasy Library 文字的力量・書寫的重量」主題書展	1	8,300
16	112/02/01-112/02/26	「玉兔迎春」主題書展	1	4,104
17	112/02/01-112/02/26	「OPENBOOK 2022」主題書展	1	2,999
18	112/02/01-112/02/26	「SDGs：2030 未來」主題書展：9. 產業創新與基礎建設	1	1,075
19	112/02/01-112/02/28	原住民族語言與文化 500	1	552
20	112/02/01-112/03/31	2023 德國留學書展	1	573
21	112/02/09-112/02/28	「田間小食光」青少年主題書展	1	2,850
22	112/02/09-112/02/28	「走近大海」青少年主題書展	1	2,670
23	112/02/09-112/02/28	「人權大步走-轉型正義」青少年主題書展	1	2,470
24	112/02/09-112/02/28	「珍愛人生」青少年主題書展	1	2,320
25	112/02/09-112/02/28	轉型正義主題書展—二二八記憶	1	1,100
26	112/02/09-112/02/28	轉型正義主題書展—走出白色恐怖	1	811
27	112/02/09-112/02/28	「往山的路上」青少年主題書展	1	1,031
28	112/02/09-112/02/28	轉型正義主題書展—閱讀電影文學中的轉型正義	1	884
29	112/02/09-112/02/28	「雙語閱讀」青少年主題書展	1	1,817
30	112/02/09-112/02/28	青少年微型書展(閱讀講座相關書.每週更新)	1	161

序號	日期	活動名稱	梯次	參與人次
31	112/02/09-112/02/28	青少年微型書展(閱讀講座相關書.每週更新) 塗鴉藝術	1	180
32	112/02/09-112/02/28	青少年微型書展(閱讀講座相關書.每週更新) 史前文化	1	165
33	112/02/09-112/02/28	轉型正義主題書展-威權統治與民主化	1	431
34	112/02/09-112/02/28	青少年微型書展(閱讀講座相關書.每週更新) 職涯夢想	1	194
35	112/02/09-112/02/28	轉型正義主題書展-民主的春天	1	396
36	112/02/09-112/02/28	青少年微型書展(閱讀講座相關書.每週更新) 閱讀素養	1	176
37	112/02/09-112/02/28	青少年微型書展(閱讀講座相關書.每週更新) 臺灣壯遊	1	185
38	112/02/09-112/02/28	轉型正義主題書展-奔赴的青春・面對二二八	1	737
39	112/02/09-112/02/28	青少年微型書展(閱讀講座相關書.每週更新) 享受繪本	1	194
40	112/02/09-112/02/28	青少年微型書展(閱讀講座相關書.每週更新) 百年對話	1	172
41	112/02/09-112/02/28	「媒體識讀」青少年主題書展	1	3,348
42	112/02/09-112/02/28	「被害人保護」青少年主題書展	1	1,920
43	112/02/09-112/02/28	青少年微型書展(閱讀講座相關書.每週更新) 幸福思維	1	185
44	112/02/09-112/02/28	青少年微型書展(閱讀講座相關書.每週更新) 戲劇編導	1	179
45	112/02/09-112/02/28	青少年微型書展(閱讀講座相關書.每週更新) 運動習慣	1	197
46	112/02/09-112/02/28	青少年微型書展(閱讀講座相關書.每週更新) 女性身障	1	187
47	112/02/09-112/02/28	轉型正義主題書展—還原真相・實現正義	1	691
48	112/02/09-112/02/28	青少年微型書展(閱讀講座相關書.每週更新) 銀髮住宅	1	175

序號	日期	活動名稱	梯次	參與人次
49	112/02/09-112/02/28	轉型正義主題書展—關於歷史傷痕的療癒之路	1	463
50	112/02/09-112/02/28	青少年微型書展(閱讀講座相關書.每週更新)時尚品牌	1	181
51	112/02/09-112/02/28	告別網路性別暴力 青少年書展(27 日)	1	2,013
52	112/02/09-112/02/28	勇於 say no 就不麻煩_防治藥物濫用 青少年書展(27 日)	1	1,826
53	112/02/09-112/02/28	青少年微型書展(閱讀講座相關書.每週更新)科技養生	1	192
54	112/02/09-112/02/28	青少年微型書展(閱讀講座相關書.每週更新)腦與 AI	1	188
55	112/02/09-112/02/28	青少年微型書展(閱讀講座相關書.每週更新)24 節氣	1	197
56	112/02/09-112/02/28	青少年微型書展(閱讀講座相關書.每週更新)夫妻財產	1	179
57	112/02/09-112/02/28	青少年微型書展(閱讀講座相關書.每週更新)霧峰林家	1	163
58	112/02/09-112/02/28	青少年微型書展(閱讀講座相關書.每週更新)第 67 號穿山甲	1	24
59	112/02/10-112/08/31	紙上餐桌：東南亞各國美食書展	1	3,232
60	112/03/01-112/03/31	部落面對面	1	578
61	112/03/01-112/03/31	法語月-比利時新書展示	1	422
62	112/03/01-112/03/31	「悠遊臺中」主題書展	1	5,736
63	112/03/01-112/03/31	「以愛為罷」主題書展	1	3,699
64	112/03/01-112/03/31	「SDGs：2030 未來」主題書展：10. 減少不平等	1	1,345
65	112/03/01-112/04/30	「外語伴我行」主題書展	1	2,564
66	112/03/01-112/04/30	給高齡者的第 2 堂課 - 休閒旅遊書展	1	3,230

序號	日期	活動名稱	梯次	參與人次
67	112/03/03-112/04/30	「我的未來職業」兒童主題書展	1	11,821
68	112/03/15-112/03/31	「活出自我×擁抱多元」青少年主題書展	1	2,510
69	112/04/01-112/04/30	「書店物語」主題書展	1	4,783
70	112/04/01-112/04/30	「零碳時代」主題書展	1	2,183
71	112/04/01-112/04/30	「SDGs：2030 未來」主題書展：11. 永續城市與社區	1	1,120
72	112/04/01-112/04/30	認識原住民族	1	572
73	112/04/01-112/05/31	「東南亞・印度・土耳其」留學書展	1	586
74	112/04/01-112/06/30	112 年 4 至 6 月小學生知識加油站-分年級好書展	1	21,292
75	112/04/14-112/08/27	「文具島大冒險」主題書展	1	23,431
76	112/04/15-112/05/14	「慢讀好食刻」主題書展	1	8,615
77	112/04/15-112/05/14	「印刷字造」主題書展	1	6,732
78	112/04/20-112/05/18	「Happeriod--關於月經的點點滴滴」主題書展	1	693
79	112/05/01-112/05/31	原住民族繪本 500	1	586
80	112/05/01-112/06/30	給高齡者的第 3 堂課 - 趣味生活書展	1	3,696
81	112/05/02-112/05/31	「職人說」主題書展	1	5,605
82	112/05/02-112/05/31-	「公務人員專書閱讀推廣」主題書展	1	2,326
83	112/05/05-112/06/30	「歡迎光臨超神奇美髮沙龍」主題書展	1	13,442
84	112/05/02-112/07/30	「學習財知道」閱讀角	1	4,062

序號	日期	活動名稱	梯次	參與人次
85	112/05/02-112/05/31	「SDGs：2030 未來」主題書展：12. 負責任的消費與生產	1	1,325
86	112/06/01-112/06/30	「奇幻 BOOK 思議」主題書展	1	5,175
87	112/06/01-112/06/30	「南洋美食匯」主題書展	1	2,037
88	112/06/01-112/06/30	「SDGs：2030 未來」主題書展：13. 氣候行動	1	1,517
89	112/06/01-112/06/30	原住民族神話與傳說 500	1	579
90	112/06/01-112/07/31	2023 日韓留學書展	1	714
91	112/06/06-112/06/30	「粽遊書海拼詩趣」兒童主題書展	1	587
92	112/06/14-112/06/30	ETA 10 周年慶書展	1	680
93	112/07/01-112/07/30	「同火的日子-人與火的故事」主題書展	1	5,042
94	112/07/01-112/07/30	「鯨豚之歌」主題書展	1	1,848
95	112/07/01-112/07/30	「SDGs：2030 未來」主題書展：14. 海洋生態	1	1,409
96	112/07/01-112/07/31	原住民族重大歷史事件 550	1	588
97	112/07/01-112/08/31	給高齡者的第 4 堂課 - 認識失智症書展	1	3,904
98	112/07/01-112/09/30	112 年 7 至 9 月小學生知識加油站-分年級好書展	1	31,326
99	112/07/07-112/08/31	「妖怪大對決」兒童主題書展	1	20,243
100	112/07/12-112/08/20	「在海之濱-古生物的奇幻世界」主題書展	1	2,365
101	112/07/18-112/08/17	「生命的重量-米蘭·昆德拉」主題書展	1	854
102	112/07/25-112/10/01	「作家在數位平台·雲端裡的臺灣文學」主題書展	1	7,379

序號	日期	活動名稱	梯次	參與人次
103	112/08/01-112/08/31	「重返大學生」主題書展	1	7,368
104	112/08/01-112/08/31	「原住民 X 繪本」主題書展	1	1,521
105	112/08/01-112/08/31	「#ME TOO：難以吐露的祕密」主題書展	1	1,425
106	112/08/01-112/08/31	「SDGs：2030 未來」主題書展：15. 陸域生態	1	1,063
107	112/08/01-112/08/31	原住民族文學之美 550	1	596
108	112/08/01-112/09/30	2023 澳洲留學書展	1	705
109	112/09/01-112/09/30	「真相只有一個？」主題書展	1	4,513
110	112/09/01-112/09/30	「災難生存法則」主題書展	1	2,009
111	112/09/01-112/09/30	「SDGs：2030 未來」主題書展：16.和平、正義與健全制度	1	1,241
112	112/09/01-112/09/30	原住民族繪本 2	1	583
113	112/09/01-112/10/31	「與身體的對話」主題書展	1	3,015
114	112/09/01-112/10/31	「原來這樣不可以！！」主題書展活動	1	13,808
115	112/09/05-112/10-31	「認識動物新鮮事」書展	1	1,229
116	112/09/24-113/03/17	「百年對話：跨國移動者與臺博館藏的相遇」主題書展	1	13,033
117	112/09/26-112/10/25	福爾摩沙詩哲—林亨泰紀念書展	1	463
118	112/10/01-112/10/31	「林時山刻」主題書展	1	4,571
119	112/10/01-112/10/31	「百年光影」主題書展	1	2,455
120	112/10/01-112/10/31	「SDGs：2030 未來」主題書展：17.全球夥伴關係	1	1,215

序號	日期	活動名稱	梯次	參與人次
121	112/10/01-112/10/31	到部落走走 500	1	591
122	112/10/01-112/12/31	112 年 10 至 12 月小學生知識加油站-分年級好書展	1	18,860
123	112/10/01-112/12/31	2023 美加留學書展	1	812
124	112/11/01-112/11/30	「輕旅慢遊」主題書展	1	6,643
125	112/11/01-112/11/30	「打不倒的勇者們」主題書展	1	1,674
126	112/11/01-112/11/30	原住民族藝術欣賞 500	1	582
127	112/11/01-112/12/31	「天冷和衣」主題書展	1	2,224
128	112/11/01-112/11/30	「SDGs：2030 未來」主題書展：1. 消除貧窮	1	1,485
129	112/11/01-112/12/31	給高齡者的第 6 堂課 - 長期照護書展	1	3,218
130	112/11/03-112/12/31	「2022 年度最佳少年兒童讀物書展」兒童主題書展	1	11,680
131	112/11/21-112/12/20	「金漫獎 14TH」主題書展	1	3,588
132	112/12/01-112/12/31	「去去無趣走」主題書展	1	6,502
133	112/12/01-112/12/31	「金鼎獎回顧書展」主題書展	1	2,747
134	112/12/01-112/12/31	「SDGs：2030 未來」主題書展：2. 消除飢餓	1	1,523
135	112/12/01-112/12/31	AIT Podcast 美國美食之旅書展	1	1,125
136	112/12/01-112/12/31	法語繪本書展	1	352
137	112/12/01-112/12/31	原住民族神話與傳說 2	1	592
138	112/12/02-112/12/31	「叮叮噹樂讀聖誕」兒童主題書展	1	555

序號	日期	活動名稱	梯次	參與人次
139	112/12/26-113/01/26	「112 年度金書獎聯展」主題書展	1	364
合計			139	467,948

5. 展覽活動

112 年度共辦理 40 場展覽活動，總計 521,128 人次參與，辦理情形如表 6 所示。

(1) 科普知識類展覽

為強化數位美術中心展示空間應用效益，本館與財團法人國家實驗研究院(以下簡稱國研院)簽訂合作備忘錄，由國研院及所屬實驗研究中心規劃辦理科普類、開創性、知識性之展覽，讓民眾了解國內最新前瞻技術應用成果。112 年度分別由台灣半導體研究中心展出「半導體晶片無所不在 - 智慧生活的想像更是無限可能」、國家地震工程研究中心展出「宅健檢，護一生」、國家高速網路與計算中心展出「開箱國網超級電腦」、台灣儀器科技研究中心展出「非虛構、球真實-全台唯一大口徑非球面鏡專家開箱解析」及等 4 檔展覽，展覽期間搭配相關主題之線上暨實體書展，吸引 31,037 人次觀展。



圖 47 國家高速網路與計算中心展出「開箱國網超級電腦」

(2) 文具島大冒險特展

將文具結合創意作為展覽主題，從中了解文具發明小故事、設計原理與應用演進，內容展出重要的文具發展脈絡外，特別展出知名文具收藏家珍貴的文具藏品，在生活科學領域的充實多元學習與認知，並兼具親子共學寓教於樂的性質。展出期間民眾透過動手做、美拍等互動熱烈參與。



圖 48 文具手感體驗民眾踴躍參與



圖 49 熟悉的文具化身為各種動物角色的大草園

(3) 建館百年聯合特展：百年對話《跨國移動者與館藏的相遇》

本展為 112 年「建館百年」的壓軸展覽，以「共創與對話」為核心，透過閱讀服裝、飲食、音樂、生活影像和信仰等展品，以文化慶典形式開啟臺灣新住民跨越區域與文化的相遇故事。此外，我的文化我來說東南亞文化體驗活動，跳脫原有傳統制式的導覽框架，結合現場展示物件，以「參與式導覽」主題式情境體驗，運用戲劇(說故事)、舞蹈、歌謠等方式，搭配傳統服飾或文化識別符碼的課程設計，讓他/她們看見自身，也能讓自身文化被看見。打造知識探索與沉浸互動的東南亞文化體驗，鼓勵新住民社群利用公共圖書館的資源，同時帶動展區參觀人潮並深化展覽教育與文化內容。



圖 50 本館建館百年聯合特展：百年對話《跨國移動者與館藏的相遇》民眾踴躍參觀



圖 51 新加坡文化拼圖，從新住民社群的家鄉出發，以歌謠及參與式故事劇場帶領觀眾認識娘惹文化

(4) 參展 2023 臺北國際書展(TIBE)

本館以《Fantasy Library-文字的力量，書寫的重量》主題參加 2023 年臺北國際書展，呼應本次大會「閱讀的多重宇宙」的主題，邀請讀者一同引爆閱讀各種可能性，整合圖書館服務網絡及館藏，以體

驗為導航，跨接閱讀多重宇宙的不同樣貌。打破時間及空間框架邀請讀者，一起掀開圖書館這本沒有頁數的書，分享閱讀的樂趣與魔力。透過活動的引導與氛圍的營造，鼓勵讀者不論是過去、未來或是現在的各個時空裡，一起在字裡行間發現文字的神奇與趣味。本次展覽將展區設計類沉浸式空間，美字美句沉浸劇場藉由光雕投影，讓民眾觸碰文字牆互動，透過觸碰式螢幕打字留言後，再運用投影到牆面上。在互動過程中，彷彿進入文字的世界穿梭漫遊，除了讓讀者成為創作者之外，更將原來詩人們的詩句重新轉化為新的文學，透過沉浸式閱讀體驗邀請讀者一同書寫生活中的美好。展覽期間安排 30 場導覽，吸引民眾熱烈參與，彰顯數位閱讀的樂趣。



圖 52 教育部次長林騰蛟參觀與體驗



圖 53 各級長官參觀與體驗留言鼓勵

表 6 112 年展覽活動辦理情形一覽表

序號	日期	活動名稱	梯次	參與人次
1	111/11/15-112/02/26	「半導體晶片無所不在－智慧生活的想像更是無限可能」展	1	4,757
2	111/12/06-112/01/29	繽紛的歲月－曾春圓油畫個展	1	2,787
3	111/12/24-112/03/26	OCEAN 海，別為我哭泣！海廢藝術創作展	1	21,757
4	112/01/05-112/03/05	【旅圖新視界】許玉音博士師生科技藝術展	1	1,802
5	112/01/31-112/02/05	2023 第 31 屆臺北國際書展	1	8,231
6	112/01/31-112/03/26	方圓十里～～記憶·鄉愁 何栢滄油畫展	1	3,062
7	111/12/20-112/03/26	浮光≡謎離科學攝影展	1	37,277
8	112/02/20-112/04/24	臺中高校聯合攝影展	1	5,286

序號	日期	活動名稱	梯次	參與人次
9	112/03/15-112/06/30	「宅健檢・護一生」展	1	11,004
10	112/03/28-112/05/28	鄉情~ 黃清珠油畫展	1	3,067
11	111/03/29-112/04/23	第 30 屆全國兒童聯想創作畫比賽得獎作品巡迴展	1	5,224
12	112/04/14-112/08/27	「文具島大冒險」特展	1	89,203
13	112/04/15-112/05/14	「閱讀轉運站」主題特展	1	18,620
14	112/04/20-112/05/18	「Happier--關於月經的點點滴滴」展覽	1	6,944
15	112/04/25-112/05/07	拾辰-大葉大學工業設計學系學士班畢業成果展	1	1,997
16	112/05/10-112/05/21	環境關懷設計競賽 成果巡迴展	1	2,911
17	112/05/23-112/06/05	< Forest> 南開科技大學文化創意與設計系畢業成果展	1	1,233
18	112/05/30-112/07/23	書法流觴曲-黃芳照書法個展	1	3,878
19	112/06/15-112/06/25	「詩書茶琴·映花影」藝術聯展	1	643
20	112/06/20-112/09/30	「賴秀鳳世界風情畫」	1	2,958
21	112/07/01-112/07/30	鈔跑抵家-見錢眼開的多感體驗	1	4,020
22	112/07/04-112/07/23	第一屆【圖書館與我】全國圖文比賽得獎作品北中南巡迴展	1	3,319
23	112/07/05-112/07/23	「聽見校園心聲音巡迴列車展」教育部心理健康促進與自殺防治手冊推廣計畫	1	3,801
24	112/07/25-112/09/24	點線面的藝術創作-銀髮族美術創作聯展	1	3,747
25	112/07/25-112/10/01	作家在數位平台・雲端裡的臺灣文學	1	6,610
26	112/07/25-112/10/29	從創生到進化-開箱國網超級電腦	1	10,869
27	112/09/24-113/03/17	百年對話-跨國移動者與臺博館藏的相遇：本館建館百年聯合特展	1	34,907
28	112/10/03-112/10/25	覓光：第八屆光之藝廊創作獎聯展	1	4,750
29	112/10/04-112/11/05	夏天 游於藝 X -2023 校長美術聯展	1	4,114
30	112/11/07-112/12/03	看見 非形女子-女性障礙者生命經驗	1	2,597

序號	日期	活動名稱	梯次	參與人次
31	112/11/18-112/12/07	「閱圖讀文」雙獎聯展-全國學生圖畫書創作獎及教育部文藝創作獎得獎作品展	1	3,852
32	112/12/05-112/12/14	2023 臺灣國際學生創意設計大賽獲獎作品展覽	1	2,151
33	112/12/14-112/12/24	無題-勤益科技大學文化創意事業系畢業聯展	1	1,931
34	112/12/26-113/01/21	蛻變-從黑白到彩色的探索創作展	1	416
35	112/03/21-112/12/24	技職超進化-智慧生活主題展	1	180,875
36	112/08/18	小小萌警體驗營	1	500
37	112/09/26-112/11/26	悠遊情、畫人生	1	3,355
38	112/10/31-112/12/02	2023 年【臺灣閱讀節】讀衣無二主題展覽	1	10,544
39	112/11/14-112/12/31	非虛構、球真實—全台唯一大口徑非球面鏡專家開箱解析	1	4,407
40	112/11/28-113/01/28	尋幽訪勝逸閒情-林文凱油畫展	1	1,722
合計			40	521,128

智慧服務

一、 AI 智慧館員曉書

為發揮圖書館終身學習的重要角色與功能，本館以豐富的館藏資源，結合實體與虛擬服務空間，辦理分齡分眾的閱覽服務；同時，更是不斷的透過數位科技的應用與導入，持續提供創新服務內容，期以更便捷、友善的智能設施與空間，滿足讀者的使用需求與想像，並為公共圖書館推廣智慧服務的最佳示範空間及體驗場域。

(一) 與大學合作開發全國首位生成式 AI 智慧館員

於智慧服務及科技應用部分，本館與大學合作開發全國首位生成式 AI 智慧館員，運用圖書館過去積累之機器人服務經驗為底，結合圖書館館務資訊、館藏資料等訓練內容，進行 AI 模型之訓練及優化，打造客製化、人性化之智慧館員。並以「通曉圖書、智慧諮詢」為概念，將 AI 智慧館員命名「曉書」(寓意通曉圖書)，英文名 AI Li。

「曉書」以 GPT4.0 的生成式 AI 技術，結合 Digital Twin(數位分身)概念，以真人館員的形象加上真人聲音合成，讓真實館員化身為虛擬 AI 智慧館員，提供讀者諮詢及館藏書籍推薦服務。

讀者可詢問圖書館相關服務資訊，或請 AI 智慧館員推薦適合的書籍，甚至能和 AI 智慧館員像朋友一樣地聊天，擴展民眾使用圖書館的多元閱讀體驗，提升諮詢服務之品質與效能，帶領圖書館服務邁向另一個里程碑。

(二) 生成式 AI 智慧館員與預測型機器人不同之處

以往之語音客服或一般機器人，主要採用預測式語音客服系統，透過按鍵互動，無法自行生成答案，而 AI 智慧館員「曉書」對於語句的理解、判斷上下文句是否句連貫性、以及其生成的回覆，精準度皆有所提升，因此相較預測式之語音客服及一般機器人，其優化包含：

1. 更自然及人性化之對話能力。
2. 可理解與判斷讀者語意內容並進行多樣化回應。
3. 結合館務資訊、館藏資料及 GPT 既有之龐大資料庫內容以提供即時回應。
4. 提供具個性化之互動方式。



圖 54 AI 智慧館員-曉書於 112 年 12 月 28 日記者會發布後正式啟用

二、 微型圖書館

為擴展圖書館服務領域，提升服務效能，本館獲教育部 110 年經費補助執行「智能圖書館計畫」，111 年 6 月完成「微型圖書館」之建置，111 年 9 月 1 日起正式啟用。微型圖書館可容納圖書達 400 冊，透過全自動借書設備軟硬體提供 24 小時借閱服務，零接觸及無人服務的特性及便捷的服務型態，廣受讀者好評。112 年上架圖書 16,661 冊，借出冊數 28,434 冊，借閱人次達 13,022 人。



圖 55 微型圖書館提供零接觸及 24 小時服務



圖 56 微型圖書館設置於本館側門

三、 多功能智慧空間-好 Young 館

青少年閱讀活動日趨多元，為提供讀者創新空間體驗，本館於 110 年執行「國立社教機構環境優化・服務躍升計畫」-「兒童及青少年閱覽服務空間升級計畫」。優先針對總館青少年閱覽區「好 Young 館」空間進行整體優化，不僅結合智慧物聯，變身多功能場域，提供桌遊、講座與展覽，同時新增自學創作、舞蹈練習、微影院及自修教室等彈性功能，多功能智慧空間滿足青少年發揮創意與實作的需求。112 年累計借用桌遊/美術用具 666 次、拼圖/MAKER 教具 262 次、學生練舞/創作使用 898 人次。

此外，「好 Young 館」更透過智慧服務應用，有效提升讀者使用效益及服務管理功能，相關智慧應用設置如下：

(一) 多合一門禁系統

因應青少年好 Young 館多元化機能的規劃，本空間所負擔之出入門禁管理需求更為精細，使用者包含一般讀者、講座聽眾、練舞同學、展區工作人員、活動來賓、本館館員等，透過多合一門禁管理機制，可使用密碼、晶片感應、QR-code、人臉、櫃檯遙控解鎖、API 連線解鎖等六種方式開門，可設定權限人物之有效通行時間，門口機還可直接與服務台視訊對話。空間內辦理講座、自習、展覽等讓讀者自由進出之服務模式時，可透過設定保持關門不上鎖，維持空間隔音效果。



圖 57 多合一門禁系統有密碼、晶片、QR-code、人臉、櫃台、API 等六種解鎖方式。

(二) 智慧物聯

導入智慧物聯設備，透過物聯網技術串聯青少年好 Young 館設備和感測器，實現好 Young 館由傳統空間，進步到遙控化，再到自動化的智慧空間。將好 Young 館的燈光、冷氣、窗簾、投影機及布幕、音響、電控玻璃等裝置連動，於後臺可即時掌握狀態並遠端啟閉，並

規劃不同情境模式，依據使用的需要啟用或排程不同情境。

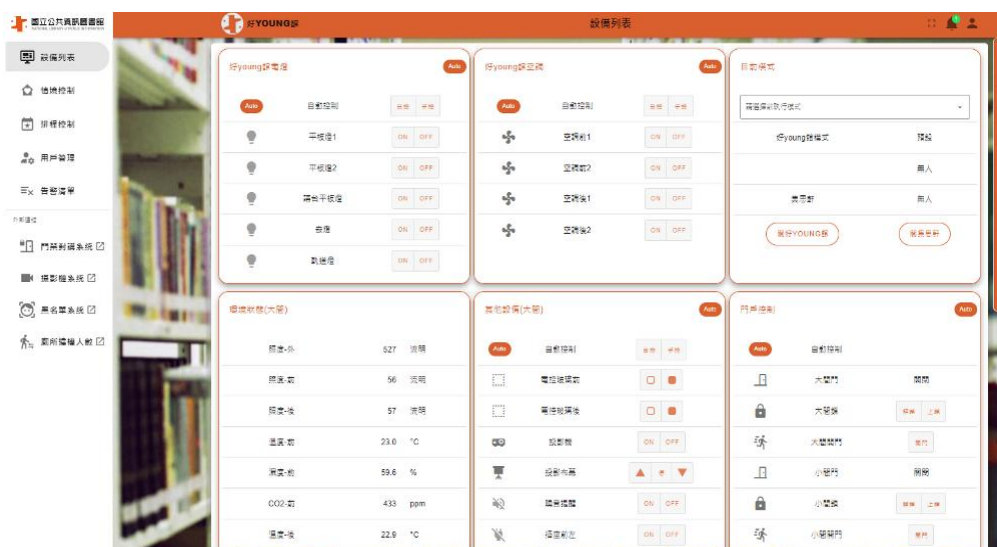


圖 58 智慧物聯系統後臺，具備人來開燈、人走關燈、噪音提醒、調光控溫等功能。



圖 59 智慧物聯管理系統館員及讀者操作面板

智慧運行方面，空間設置有紅外線、溫濕度、CO₂、照度、分貝等感測器，系統依據感測器感知的環境變化，作空間的相應調整。如依據室外的陽光強度調整窗簾上下、電燈調光，以及依照室內溫度調整空調。亦具備人來開燈、人走自動關燈，噪音過高自動廣播提醒等功能。以智慧化管理滿足不同使用需求，調整出最適宜的使用環境，達到便利且節能環保的目的。

四、 兒童學習中心數位內容體驗建置

本館執行「國立社教機構環境優化·服務躍升計畫」-兒童及青少年閱覽服務空間升級計畫，111 年獲補助新臺幣 750 萬元，於總館兒童學習中心進行「兒童學習中心數位內容體驗建置」。為了吸引還未具備識字能力的學齡前親子及兒童進館探索，本館打造 XR 體感故事屋及 AR 擴增實境體驗區，

提供親子全新的閱讀探索空間，創造「沉浸式」閱讀體驗。透由科技導入營造多元閱讀，主題涵蓋永續發展，體驗的過程中潛移默化，傳遞永續概念。

(一) XR 體感故事屋

故事屋透過 XR 延伸實境技術，結合動畫融接，畫面更立體鮮活，採用 AI 肢體辨識，互動捕捉更為精細。XR 故事屋共有 3 則原創故事，分別是：海龜的報恩、恐龍歷險記及西遊記等，內容切合聯合國提出的永續發展目標。每則故事約 10 至 15 分鐘，有國語及臺灣臺語 2 種配音，故事中包含多元體感互動橋段，例如：行走、揮手、轉圈、跳躍等。採用 AI 肢體辨識互動，可同時做到定位偵測、捕捉動作，並可多人同時體驗。聽完一場故事，彷彿經歷一場冒險旅程。自 112 年 3 月起，辦理故事屋沉浸體驗共 227 場次、3,720 人次參與。

(二) AR 擴增實境體驗區

此外，兒童學習中心也重新改裝 AR 擴增實境體驗區，以互動教具搭配 AR 虛擬實境與沉浸式投影互動，展現多元閱讀體驗。本區以 AR 互動規劃 3 種不同體驗方式，親子可共同體驗跳脫於紙本上的閱讀。首先為 AR 七巧板互動遊戲，以三隻小豬故事為背景，結合七巧板拼出小豬三兄弟造的房子，從形狀之間的關係及多種排法組合成房屋，促進孩童的多元思考發展。第二種為生態多樣性投影。提供台灣原生種生物等 6 種圖案，分別為石虎、山椒魚、臺灣黑熊、台灣藍鵲、綠蠵龜及櫻花鉤吻鮭，著色後透過攝影機掃描可投影至牆上。第三種為 AR 互動書。書本有特殊處理的 AR 圖示，透過鏡頭掃描，出現動畫或互動情節，讓平面的書變立體。



圖 60 故事屋利用沉浸式互動科技技術



圖 61 可愛的貓頭鷹機台提供 AR 互動繪本

五、數位資源一證通服務

本館基於公共圖書館整體資源之整合推動等職掌，萌發「數位資源一證通」的服務理念，於 109 年 6 月啟用一證通整合平台服務 (<https://allpass.nlpi.edu.tw>)，提供線上辦證服務及讀者服務系統單一登入機制，以數位資源整合運用為目標，為民眾提供友善便利的數位閱讀與學習環境。

一證通整合平台透過建置讀者授權機制及異質系統介接 API，提供全國公共圖書館可成為合作館，而各公共圖書館其讀者能加入一證通整合平台內各合作館讀者的服務機制，110 年 4 月開始與各縣市公共圖書館(以下簡稱合作館) 合作。112 年經由「第二期智慧服務全民樂學 - 國立公共資訊圖書館創新服務計畫」補助，完成擴增 3 所合作館加入一證通服務機制，分別是宜蘭縣及嘉義縣、嘉義市公共圖書館於 112 年 8 月 22 日及 9 月 1 日上線服務，本平台合作館總數量達 14 館(共 1 所國立館及 13 縣市公共圖書館，如下圖)。

112 年透過一證通整合平台讀者登入次數為 185,639 次，完成辦證人數為 23,817 人，加入合作館人次為 40,368 人次；透過平台加入合作館人次較 111 年成長 122.9%(111 年為 18,106 人次)，數據大幅提升顯示本平台發展方向符合讀者對於單一登入便捷服務與資源整合取用的需求，亦能提供合作館讀者豐富多元的數位閱讀與學習資源管道。

序號	合作館	服務電話	合作館介紹	申請加入
1	國立臺灣圖書館	02-29266888#3103		已加入
2	新竹縣公共圖書館	03-5510201		+
3	新竹市公共圖書館	03-5319756#237		+
4	苗栗縣立圖書館	037-559001或037-559002		+
5	彰化縣公共圖書館	04-7292201		+
6	南投縣公共圖書館	049-2221619		已加入
7	雲林縣公共圖書館	05-5523137		已加入
8	嘉義縣公共圖書館	05-3799978#27		+
9	嘉義市公共圖書館	05-2788205		+
10	屏東縣公共圖書館	08-7360330#102或103		已加入
11	宜蘭縣公共圖書館	03-9322620#230		+
12	花蓮縣公共圖書館	03-8227121#506		+
13	臺東縣公共圖書館	089-320378		+
14	澎湖縣公共圖書館	06-9261141#153		+

圖 62 一證通整合平台合作館

六、 iLib Guider 尋書導引 APP 整合 iSpace 智慧空間服務之延伸應用

本館 iLib Guider 尋書導引 APP (以下簡稱 iLib Guider) 自 106 年由科技部補助計畫「智慧服務 全民樂學—國立社教機構科技創新服務計畫」創建，原始理念源自於圖書館場域的「查書、找書」行為，結合行動導航概念開發出「導引」功能，整合兩者概念，轉化開發為完整的圖書館行動服務解決方案—iLib Guider。

iLib Guider 於 107 年 9 月正式上架，導入科技應用、引領傳統圖書館作業進入數位轉型，可運用範圍為總館及 2 座分館。讀者查詢所需館藏後，續以室內定位導引其至書架所在樓層及位置，並顯示該書籍之架位圖；讀者取下所需書籍後，直接以 APP 掃描館藏條碼，即可完成借書程序，並可直接離館。iLib Guider 首創全國圖書館從「入館、查書、導引、取書、借書、離館」一條龍自助服務，全程無需館員服務及使用其他設備，讓民眾體驗數位科技運用於圖書館之便利。

因應資訊圖書館之智慧服務發展方向，iLib Guider 擴大物聯網技術之運用，整合本館 iSpace 智慧空間服務系統，除可透過 iLib Guider APP 進行空間預約登記之基本功能外，部分空間更可透過以「空間環控遙控器」為設計概念之微系統與空間服務高度整合應用成果，讀者可以 APP 開啟電子門鎖入內，並直接操控場域內的各式燈光、投影機及布幕、電控玻璃及空調各設備等；結束使用時，系統自動復歸所有狀態，如青少年好 Young 館之青少年練舞、桌遊及創客之多功能使用空間環境。

112 年 iLib Guider APP 服務 1,254,570 人次，手機借書服務 145,833 人次，新增功能如下：

- (一) AR 尋書導引: 支援將 3D 模型以 AR 方式，導引使用者至館藏所在書架，對於圖資閱讀能力及空間感知較低之使用者，能夠容易取得所需館藏。使用者可在尋書啟動時，選擇 AR 尋書或 2D 平面方式進行跨樓層尋書。過去 AR 導引無尋書功能，僅能顯示該樓層選單，且僅能引導使用者至館內一個地點。

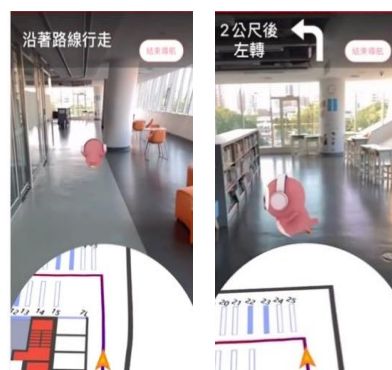


圖 63 AR 尋書導引

- (二) 擴充館藏查詢、預約、個人收藏與標籤等功能：將館藏查詢於 APP 端與電腦端之使用功能，提高一致性。如可顯示預約人數、可使用出版年份過濾功能、增加我的收藏及標籤功能等。
- (三) 支援指紋或掃臉登入之生物識別認證功能：帳密驗證方便又安全，並協助家長管理多名子女的帳號密碼，一指搞定輕鬆切換帳號借書、預約、查紀錄。
- (四) APP 提供個人化空間使用者，控制空間內各式物聯網設備，並融入自動化機制。在使用時間結束後，自動復歸為初始無人狀態。



圖 64 讀者透過 APP 自行控制空間內物聯網設備的實際使用照片

東南亞國家語文圖書服務

一、 提供東南亞國家語文館藏

本館東南亞國家語文館藏包括菲律賓、泰國、馬來西亞、越南、印尼、緬甸、柬埔寨、印度及寮國等東南亞地區九國語文圖書與視聽資料，購置圖書資料計 13,097 冊 (件)，主題囊括生活適應、心靈成長、親子教養、飲食烹飪、家庭保健、語言文學等，亦提供數種東南亞國家語文期刊與報紙，讓新移民讀者能接觸母國最新資訊。

二、 辦理推廣活動

為促使民眾認識東南亞文化特色，加強深化本館東南亞服務，112 年度辦理「紙上餐桌：東南亞各國美食書展」，參展人數 3,232 人次。

為促進館藏資源共享，於 112 年度積極推動「多元文化書箱設置要點」，提供機關或團體辦理整批圖書借閱，以推展新住民閱讀使用，112 年度共計 35 所機關單位申請，借出 3,895 冊、50,854 人次參與。



圖 65 於總館 3 樓辦理東南亞主題書展，提供更多語言館藏讓民眾認識與瞭解。



圖 66 多元文化書箱配合花蓮縣鳳林國小活動推廣

為推廣新住民族群利用本館提供之各類豐富休閒與學習資源，與移民署合作，規劃辦理圖書館資源應用宣導，透過新住民家庭教育等活動，將館內東南亞圖書及各項資源與活動介紹給新住民們，112 年度共辦理 2 場，計 60 人次參與。



圖 67 圖書館資源應用宣導

留學資訊服務

本館自民國 80 年 2 月起，受教育部委託設立「留學資料專櫃」，提供中部地區讀者就近查詢留學資料的服務。民國 81 年為提供專業化之留學諮詢服務，留學資料專櫃改為「留學資料中心」，該中心蒐藏教育部寄贈之各國留學資料及參考書籍，供讀者查閱；民國 101 年遷至新館，於總館三樓多元文化服務區設置留學資訊專櫃，並由館員負責資料徵集與管理，蒐集美國、加拿大、澳洲、英國、德國、歐洲及日本等國留學資料，主題多為大學及研究所介紹、排名參考、獎助學金資訊、短期進修與暑假進修課程、留學考試、申請文件準備、留學生活等。同時辦理留學活動並提供留學諮詢或轉介服務。

教育部於 107 年以行政指示方式，委託本館辦理留學輔導、留學講座及留學研習相關推廣宣導活動，108 年起，留學輔導及留學講座課程規劃從各國歷史、地理、社會、教育及風土文化等多層面之生活化講座切入，激勵中部地區學子對知識追求，並吸引不同類群進而引發留遊學興趣。110 年為預防疫情的擴散，留學各項活動陸續取消延期。疫情趨緩後，考量民眾取得留學最新資訊需求，本館積極規劃應用資訊科技輔助，111 年起採取線上與實體場次並行方式辦理，112 年度共辦理 43 場次、1,623 人次參與；同時辦理海外打工度假、德國、東南亞、日韓、澳洲、美加留學主題書展 6 場次、3,654 人次參與。本區隨時更新留學相關諮詢資料，提供中部讀者更新穎、更深入、更專業的留學資訊。



圖 68 留學輔導講座

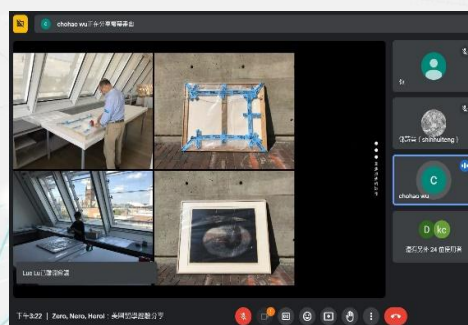


圖 69 「Zero, Nero, Hero! : 美國留學經驗分享」線上講座

臺灣原住民族語文圖書服務

原住民族館藏資源為本館重要館藏之一，為使讀者對原住民族相關主題有完整性的了解，106 年 4 月特於本館臺灣資料區內設立「原住民族資料區」。111 年 11 月為讓本區空間更加醒目，並加強原住民族語言館藏陳設及標示，吸引讀者至本區駐足及閱覽，以提升該區整體意象及設施活化，提供更優質閱讀、學習環境，更新及美化「原住民族資料區」布置，讓更多民眾認識原住民族文化。

原住民族資料區廣泛徵集原住民族社會生活與風俗、文化、歷史、服飾、人文、祭禮及照片集等類別圖書資料，供讀者於館內閱覽，並設置專屬網頁，提供原住民族資料區簡介及相關網站連結服務。

本區書櫃上方貼有原住民族意象的美工裝飾，提供 2 臺檢索電腦作為查詢本館原住民族相關館藏專用，另裝設吊燈和吧檯桌椅，營造舒適的空間氛圍。運用展板介紹原住民族、分布區域及風俗民情，讓更多民眾認識原住民族的文化。此外，該資料區另會辦理「主題書展」、「新書展示」及「藝文展覽」等，以吸引讀者至該區駐足及閱覽，給予讀者不同風格的閱讀感受，112 年度計有 6,980 人次參與。

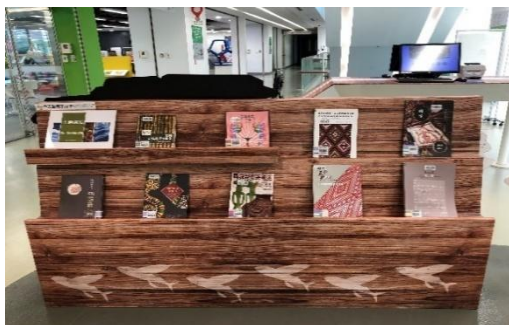


圖 70 原住民族「主題書展」



圖 71「賴秀鳳世界風情畫」展覽

數位資源利用推廣服務

一、數位資源推廣小組

為推展多元數位資源內容，本館致力於推動館內、外活動及課程，並於 101 年 5 月成立跨科室之數位資源推廣小組共同推廣相關活動，至 112 年止，小組成員計 25 人。112 年度數位資源館內推廣（含館內課程、館內數位資源導覽）與數位資源館外推廣（含「到校推廣數位資源課程」、「異齊 ON LINE 閱讀」、「全民 ON LINE 直播課程」及「E 悅讀充電站」）共計辦 198 場次、計 9,273 人次參與，詳如表 7 所示。

表 7 112 年數位資源館外推廣辦理情形一覽表

序號	活動名稱	場次	參與人次
1	數位資源館內推廣	51	2,201
2	數位資源館外推廣	147	7,072
合計		198	9,273

二、數位資源推廣年度主題「E 悅讀充電站」

本館將圖書館豐富的雲端數位資源，配合現代人數位學習之趨勢與需求，規劃成不同形式之數位課程或活動，打破學習的時空限制，鼓勵民眾在生活中隨時隨地都能運用行動裝置進行數位學習或閱讀，逐漸養成隨時學習與閱讀的習慣；同時利用民眾依賴行動裝置的慣性，在無形當中潛移默化，將數位學習與閱讀融入生活中。

本館結合縣市及鄉鎮公共圖書館與學校，共同辦理「縣市讀者 E 悅讀充電站」及「全民樂愛 E 悅讀」數位閱讀系列活動。



圖 72 縣市讀者「E 悅讀充電站」
-實體推廣活動



圖 73 全民樂愛 E 悅讀-贈獎活動

三、數位資源館內推廣

數位課程以分眾閱讀需求辦理主題系列課程，課程主題包含報章雜誌 E 點通 (報章雜誌)、外語通鍊成術、如何看劇學英文、多學「多益」職場生活英文好容易 (外語學習資源)、E 起來童樂繪 (兒童繪本)、休閒生活 E 把罩 (休閒生活)、資訊素養系列線上講座- ChatGPT 來襲！如何利用 AI 幫助你學習英語？、人工智能 vs 我的工作：我們應該關注還是應該興奮？資訊科技融入教學-Canva 教學應用、AR 擴增實境應用、活用 ChatGPT 與 AI 工具提升生產力，112 年度館內課程共辦理 15 場次、計 1,054 人次參與。

館內辦理「2023 繪本創作工作坊」，以現以關注生態環境、生命對話及臺語繪本創作等議題，聘邀國內 3 名圖文繪本作家進行講座，結合現今多媒材創作趨勢，以多元媒材的創作技法及新思維，帶領學員聚焦核心議題及創作理念。藉由獨具「繪」眼的創作視角，分享創作歷程及相關繪圖技法，延伸探討繪本圖稿的創作元素與應用，112 年度共辦理 4 場次、320 人次參與。配合館內一般民眾申請參訪服務，行程中安排認識本館數位資源，讓到館民眾瞭解如何使用本館數位資源借閱服務，讓知識的獲取更加便利及多元，112 年度共辦理 36 場館內數位資源導覽、計 1,147 人次參與。112 年度館內推廣講座課程共計辦理 51 場次、計 2,201 人次參與，詳如表 8 所示。

表 8 112 年數位資源館內推廣辦理情形一覽表

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
1	112/03/04	館內課程-E 起來童樂繪	1	25
2	112/05/06	館內課程-外語通鍊成術	1	20
3	112/06/10	館內課程-休閒生活 E 把罩	1	15
4	112/06/03	館內課程-ChatGPT is HERE: How to Support My English Learning Using AI?(ChatGPT 來襲！如何利用 AI 幫助你學習英語？)	1	107
5	112/07/08	館內課程-AI vs My Job: Should We be Concerned or Excited?(人工智能 vs 我的工作：我們應該關注還是應該興奮？)	1	65
6	112/09/02	館內課程-如何看劇學英文	1	50
7	112/10/14	館內課程-多學「多益」職場生活英文好容易	1	30
8	112/08/16	館內課程-資訊科技融入教學-Canva 教學應用	1	150

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
9	112/08/25	館內課程-AR 擴增實境應用	1	140
10	112/09/02	館內課程-活用 ChatGPT 與 AI 工具提升生產力	1	120
11	112/11/25	館內課程-報章雜誌 E 點通	1	12
12	112/12/03	館內課程-從繪本看見世界—從 NGO 工作者成為繪本作家的永續社會實踐	1	80
13	112/12/03	館內課程-繪本裡的生命對話	1	80
14	112/12/09	館內課程-圓夢繪本資料庫收錄及應用	1	80
15	112/12/09	館內課程-從繪本看臺灣-用傳記式繪本說臺灣的故事	1	80
16	112/01/31	館內數位資源導覽-數位資源推廣課程	1	36
17	112/02/02	館內數位資源導覽-數位資源推廣課程	1	60
18	112/02/10	館內數位資源導覽-數位資源推廣課程	1	20
19	112/02/23	館內數位資源導覽-數位資源推廣課程	1	30
20	112/02/25	館內數位資源導覽-數位資源推廣課程	1	7
21	112/04/09	館內數位資源導覽-數位資源推廣課程	1	20
22	112/05/18	館內數位資源導覽-數位資源推廣課程	1	34
23	112/05/31	館內數位資源導覽-數位資源推廣課程	1	25
24	112/06/09	館內數位資源導覽-介紹國小適用數位資源	1	30
25	112/06/28	館內數位資源導覽-數位資源文化推廣	1	100
26	112/07/05	館內數位資源導覽-數位資源推廣課程	1	40
27	112/07/12	館內數位資源導覽-數位資源推廣課程	1	30
28	112/07/12	館內數位資源導覽-數位資源推廣課程	1	30
29	112/07/13	館內數位資源導覽-數位資源推廣課程	1	20
30	112/07/14	館內數位資源導覽-數位資源推廣課程	1	20
31	112/07/18	館內數位資源導覽-數位資源推廣課程	1	30
32	112/07/18	館內數位資源導覽-數位資源推廣課程	1	30
33	112/07/19	館內數位資源導覽-數位資源推廣課程	1	30
34	112/07/19	館內數位資源導覽-數位資源推廣課程	1	30
35	112/07/20	館內數位資源導覽-數位資源推廣課程	1	30
36	112/07/20	館內數位資源導覽-數位資源推廣課程	1	30

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
37	112/07/21	館內數位資源導覽-數位資源推廣課程	1	30
38	112/07/21	館內數位資源導覽-數位資源推廣課程	1	30
39	112/08/08	館內數位資源導覽-數位資源推廣課程	1	30
40	112/08/08	館內數位資源導覽-數位資源推廣課程	1	30
41	112/08/09	館內數位資源導覽-數位資源推廣課程	1	30
42	112/08/09	館內數位資源導覽-數位資源推廣課程	1	30
43	112/08/10	館內數位資源導覽-數位資源推廣課程	1	30
44	112/08/10	館內數位資源導覽-數位資源推廣課程	1	30
45	112/08/16	館內數位資源導覽-數位資源推廣課程	1	40
46	112/10/04	館內數位資源導覽-數位資源推廣課程	1	30
47	112/10/25	館內數位資源導覽-數位資源推廣課程	1	40
48	112/10/25	館內數位資源導覽-數位資源推廣課程	1	40
49	112/11/14	館內數位資源導覽-數位資源推廣課程	1	40
50	112/12/09	館內數位資源導覽-數位資源推廣課程	1	20
51	112/12/13	館內數位資源導覽-數位資源推廣課程	1	15
合計			51	2,201

四、數位資源館外推廣

112 年館外推廣以「E 悅讀充電站」為主題，並以「本館 E 悅讀充電站」、「全民 E 悅讀充電站」2 項活動規劃，辦理「到校推廣數位資源課程」、「異齊 ON LINE 閱讀」、「電子書讀享抽抽樂臨櫃推廣活動」、「全民 ON LINE 直播課程」、「Ebook 閱讀網路活動」及「電影享讀暨數位資源推廣講座」等本館自辦及與他單位合辦之數位閱讀推廣活動與線上學習課程，以及「縣市讀者 E 悅讀充電站」與「全民樂愛 E 悅讀」等縣市共同辦理之數位閱讀推廣活動，112 年度共計辦理 147 場次、7,072 人次參與，詳如表 9 所示。

表 9 112 年數位資源館外推廣辦理情形一覽表

序號	活動名稱	場次	參與人次	備註
1	到校推廣數位資源課程	31	1,108	
2	異齊 ON LINE 閱讀	48	3,826	

序號	活動名稱	場次	參與人次	備註
3	全民 ON LINE 直播課程	3	250	
4	E 悅讀充電站	65	1,888	
合計		147	7,072	

(一) 到校推廣數位資源課程

112 年度持續規劃數位資源研習課程，受理學校申請到校辦理「本館數位資源介紹」課程，授課對象有各級學校師生、志工及家長，由本館數位資源推廣小組成員擔任講師，指導參與學員使用本館數位資源，同時分享他校推廣數位閱讀經驗，112 年度合計辦理 31 場次、1,108 人次參與，其中採線上方式計有 9 場次、342 人次參與，詳如表 10 所示。



圖 74 至屏東女中推廣數位資源



圖 75 至大墩國中推廣數位資源

表 10 112 年數位資源館外推廣-「到校推廣數位資源課程」辦理情形一覽表

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次	備註
1	112/02/09	數位資源研習課程	1	22	線上
2	112/02/09	行動閱讀線上視訊研習 24 小時電子書便利站	1	50	線上
3	112/02/10	本館數位資源推廣研習	1	41	
4	112/02/22	圖書館數位資源利用課程	1	40	
5	112/02/22	數位資源推廣研習課程	1	34	線上
6	112/03/01	數位資源推廣研習課程	1	35	線上
7	112/03/08	112 年度志工成長課程-國立公共資訊圖書館數位資源利用	1	40	
8	112/03/08	教師週三進修研習 - 國立公共資訊圖書館數位資源應用	1	36	

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次	備註
9	112/03/15	數位資源研習課程	1	44	
10	112/03/15	國立公共資訊圖書館辦理數位資源研習	1	30	線上
11	112/03/22	網路資源運用在國小課程	1	22	
12	112/03/22	自主學習指導老師增能研習	1	54	
13	112/03/24	「國立公共資訊圖書館數位資源應用」數位資源推廣研習課程	1	46	線上
14	112/03/28	國立公共資訊圖書館數位資源館外推廣課程	1	47	
15	112/04/19	立刻上手~認識公共資訊圖書館的數位資源	1	69	
16	112/05/03	公共資訊圖書館數位資源推廣研習課程	1	24	
17	112/05/10	圖書館數位資源應用	1	26	
18	112/05/24	本館數位資源推廣研習課程	1	27	
19	112/05/31	數位閱讀暨數位資源推廣研習課程	1	13	
20	112/05/31	「數位閱讀新趨勢」數位資源推廣研習課程	1	24	
21	112/09/20	「運用公共圖書館 數位資源」推廣研習課程	1	49	
22	112/10/04	數位資源推廣研習課程	1	22	線上
23	112/10/11	E 起閱讀趣	1	27	
24	112/10/18	國立公共資訊圖書館數位資源推廣研習課程	1	45	
25	112/10/20	國立公共資訊圖書館免費數位資源研習課程	1	42	
26	112/11/01	公共圖書館數位資源推廣研習課程	1	14	
27	112/11/08	圖書數位閱讀及數位資源推廣研習課程	1	29	
28	112/11/15	「雙閱讀的好工具」數位資源推廣研習課程	1	26	線上
29	112/11/22	「本館數位資源」研習	1	77	線上
30	112/12/06	建國國小數位資源推廣研習	1	40	
31	112/12/20	「數位學習精進方案-教師專業成展」數位資源推廣研習課程	1	13	
合計			31	1,108	

(二)「異齊 ON LINE 閱讀」

本館積極開創跨領域推廣電子書管道，盼數位閱讀能走出圖書館，開創異業間的閱讀火花。以主題數位閱讀進行異業結盟，發揮加乘效果，對運用數位資源於教學課程或有意願與本館合作共同推廣數位閱讀之單位，向本館申請合作，發揮 $1+1>2$ 的力量。

112 年度與臺中市政府教育局、國家圖書館、台灣閱讀文化基金會、國立清華大學柯華蕓教授閱讀研究中心、國立台灣科學教育館、國立虎尾科技大學、國研院國家地震工程研究中心、臺中市立臺中女中、富邦文教基金會、教育部、桃園市政府教育局、比利時台北辦事處、法國在台協會、中華民國法語教師協會、敦煌教育集團等單位合作，針對民眾、師生、家長、公務人員等不同對象，分別辦理實體及線上課程與活動，除了介紹本館豐富的數位資源，也提供大眾更多元的進修、自學管道。112 年度合計辦理 48 場次、3,826 人次參與，詳如表 11 所示。



圖 76 教育部「2023 世界母語日」聯合行銷活動



圖 77 國圖全國公務人員圖書資訊素養系列活動國圖實體場



圖 78 柯華蕓線上數位閱讀專題探究競賽



圖 79 TEDxYouth@台中女中年會

表 11 112 年數位資源館外推廣-「異齊 ON LINE 閱讀」辦理情形一覽表

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次	備註
1	112/02/11	教育部響應「2023 世界母語日」聯合行銷活動	1	500	
2	112/03/18	優遊臺中學課程_安全耐震的家 - 認識地震工程	1	9	
3	112/03/19	優遊臺中學課程_E 悅讀充電站-英日語學習補給站	1	21	
4	112/04/22	優遊臺中學課程_【技職超進化】程小奔編程機器人體驗課程+築夢探索工作坊第一場次	1	18	
5	112/04/29	111 學年度臺中市中小學科學教育園遊會	1	300	
6	112/05/08	112 年全國公務人員圖書資訊素養系列活動_國圖場	1	24	
7	112/05/13	2023 世界閱讀日_閱讀轉運站	1	500	
8	112/05/19	112 年全國公務人員圖書資訊素養系列活動_南市圖場	1	26	
9	112/05/26	「112 年度主計業務第 1、2 場次共識營暨數位資源文化推廣會議」	1	51	
10	112/05/27	優遊臺中學課程_【技職超進化】程小奔編程機器人體驗課程+築夢探索工作坊第二場次	1	10	
11	112/05/29	112 年全國公務人員圖書資訊素養系列活動_本館場	1	30	
12	112/06/01	全民 E 悅讀充電站_全民樂愛 E 悅讀_南投縣場	1	12	
13	112/06/05	全民 E 悅讀充電站_全民樂愛 E 悅讀_宜蘭縣及金門縣場	1	15	
14	112/06/07	影像教育創新實驗室 2023 電影《妹妹》教具包分享會	1	17	
15	112/06/12	全民 E 悅讀充電站_全民樂愛 E 悅讀_新北市及新竹市場	1	69	
16	112/06/13	全民 E 悅讀充電站_全民樂愛 E 悅讀_桃園市場	1	19	
17	112/06/19	全民 E 悅讀充電站_縣市讀者 E 悅讀充電站_跨縣市場一	1	32	

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次	備註
18	112/06/20	112 年全國公務人員圖書資訊素養系列活動_高市圖場	1	55	
19	112/06/26	全民 E 悅讀充電站_縣市讀者 E 悅讀充電站_跨縣市場二	1	16	
20	112/06/28	全民 E 悅讀充電站_全民樂愛 E 悅讀_嘉義縣場	1	12	
21	112/07/11	雙閱讀素養教學模式研發暨師資培育計畫閱讀教學領導工作坊	1	130	
22	112/07/19	112 年全國公務人員圖書資訊素養系列活動_線上場	1	61	
23	112/07/25	112 年度柯華葳線上數位閱讀專題探究競賽	1	240	
24	112/07/26	112 年度柯華葳線上數位閱讀專題探究競賽	1	240	
25	112/08/09	明日閱讀協會 2023 中區閱讀推廣研討會	1	153	
26	112/08/13	TEDxYouth@台中女中年會	1	220	
27	112/08/18	112 年全國公務人員圖書資訊素養系列活動_國臺圖場	1	21	
28	112/08/19	momomini 親子電影院暨本館數位資源推廣_嘉義太保場	1	44	
29	112/08/22	日治時期臺人民生活百態_本館科學本土教學資源介紹	1	35	
30	112/08/24	從舊報紙見證戰後初期臺灣本土社會變遷脈動	1	28	
31	112/08/27	教育部 112 年度祖父母節記者會暨園遊會	1	300	
32	112/09/03	momomini 親子電影院暨本館數位資源推廣_彰化埤頭場	1	38	
33	112/09/09	momomini 親子電影院暨本館數位資源推廣_彰化伸港場	1	50	
34	112/09/16	優遊臺中學課程_大展身手做展覽	1	6	
35	112/09/16	momomini 親子電影院暨本館數位資源推廣_新竹竹北場	1	67	

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次	備註
36	112/09/16	momomini 親子電影院暨本館數位資源推廣_竹市動物園場	1	70	
37	112/09/17	優遊臺中學課程_E 悅讀充電站-英日語學習補給站+資訊素養	1	18	
38	112/10/04	momomini 親子電影院暨本館數位資源推廣_苗栗三灣場	1	39	
39	112/10/21	momomini 親子電影院暨本館數位資源推廣_彰化和美場	1	40	
40	112/10/22	優遊臺中學課程_E 悅讀充電站-專題研究暨休閒生活充電站+資訊素養	1	15	
41	112/11/03	閱讀歐洲~夜宿本館	1	39	
42	112/11/04	桃園國際城教育科技遊課程_E 悅讀充電站-英日語學習補給站+資訊素養	1	10	
43	112/11/05	優遊臺中學課程_SDGs 就在你身邊	1	17	
44	112/11/11	momomini 親子電影院暨本館數位資源推廣_新北李科永場	1	45	
45	112/11/11	momomini 親子電影院暨本館數位資源推廣_新北永和場	1	15	
46	112/11/18	momomini 親子電影院暨本館數位資源推廣_竹縣文化局場	1	70	
47	112/11/18	momomini 親子電影院暨本館數位資源推廣_本館場	1	46	
48	112/11/25	momomini 親子電影院暨本館數位資源推廣_彰化田中場	1	33	
合計			48	3,826	

(三) 全民 ON LINE 直播課程

由本館規劃並辦理「繪本花園 E 悅讀充電站」、「英語學習 E 悅讀充電站」及「休閒生活 E 悅讀充電站」之主題式數位閱讀線上直播課程，提供對數位閱讀有興趣之縣市民眾參與，並由本館數位資源推廣小組成員擔任活動講師進行推廣，112 年度共計辦理 3 場，共計 250 人次參加，詳如表 12 所示。



圖 80 繪本花園 E 悅讀充電站

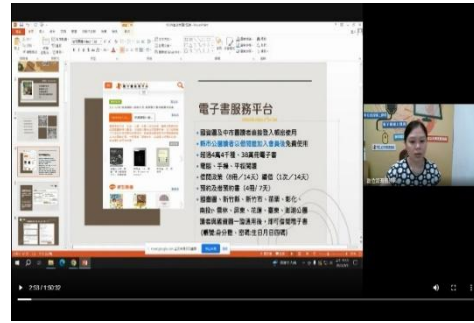


圖 81 休閒生活 E 悅讀充電站

表 12 112 年數位資源館外推廣-
「全民 ON LINE 直播課程」辦理情形一覽表

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次	備註
1	112/07/29	全民 ONLINE 直播課程_繪本花園 E 悅讀充電站	1	76	線上
2	112/08/12	全民 ONLINE 直播課程_英語學習 E 悅讀充電站	1	85	線上
3	112/09/09	全民 ONLINE 直播課程_休閒生活 E 悅讀充電站	1	89	線上
合計			3	250	

(四) 「E 悅讀充電站」· 本館 E 悅讀充電站

1. 電子書讀享抽抽樂臨櫃推廣活動

結合本館電子書服務平台及 iLib Reader 行動閱讀，112 年 4 月至 12 月，辦理 3 檔借閱電子書每月抽好禮活動。每月借 16 本電子書即可集點即可至本館（含總館及分館）參加「電子書閱讀轉盤抽抽樂」活動 1 次(每月限 1 次)，由對數位閱讀有興趣之到館讀者到館臨櫃參與，每檔均準備 5 種不同的文宣品供參與民眾抽獎。

2. Ebook 閱讀網路活動

為鼓勵民眾借閱電子書及使用資料庫，辦理「資圖百年·綠創未來」、「看官來聽書」、「原」力與你同在等 29 個主題電子書展，並結合電子書展及配合重要節日，運用本館官網及 FB 粉絲專頁等網路媒體，規劃辦理閱讀推廣相關活動，總計辦理 7 檔 FB 數位閱讀推廣活動。FB 粉絲專頁推廣電子書展、資料庫及活動總計 1,380 人按讚，觸及人數超過 60,794 人次，有效增加本館電子資源之能見度及使用量。



圖 82 「借閱電子書抽好禮」海報



圖 83 電子書服務平台電子書展海報

3. 電影享讀暨數位資源推廣講座

為推廣本館豐富之數位影音資源，提升各縣市鄉鎮區圖書館對電影欣賞活動之推廣，本館與財團法人富邦文教基金會合作，規劃攜手縣市公共圖書館共同辦理電影享讀暨數位資源推廣活動，至縣市鄉鎮圖書館辦理電影欣賞、映後活動暨數位影音資源推廣活動。



圖 84 momomini 親子電影院暨本館數位資源推廣彰化伸港場



圖 85 momomini 親子電影院暨本館數位資源推廣新竹竹北場



圖 86 momomini 親子電影院暨本館數位資源推廣新北永和場



圖 87 momomini 親子電影院暨本館數位資源推廣竹縣文化局

(五)「E 悅讀充電站」· 全民 E 悅讀充電站

1. 縣市讀者 e 悅讀充電站

中央與地方攜手合作推廣數位閱讀，本館統籌規劃主題式電子書推廣活動、辦理教育訓練並製作傳單、講義及文宣品等活動用品，提供全國公共圖書館免費申請，輔導縣市圖書館運用本館培訓之數位資源推廣種子人員及各館館員，自主推廣辦理社區數位閱讀活動。計有桃園市、新竹縣、苗栗縣、彰化縣、南投縣、嘉義縣、嘉義市、臺南市、高雄市、屏東縣、花蓮縣及臺東縣 12 縣市 26 鄉鎮分館申請參與，總計辦理 65 場次、1,888 人次參加，詳如表 13 所示。



圖 88 高雄市李科永圖書館舉辦生活休閒電子書推廣活動



圖 89 高雄市立圖書館楠子坑分館舉辦兒童繪本電子書推廣活動

2. 全民樂愛 e 悅讀

本館於 7 至 11 月規劃電子書閱讀推廣活動（借閱電子書及 FB 分享每月抽好禮），透過網路社群媒體傳染力，吸引全民參與推廣活動，讀者於活動期間加入平台會員、借閱電子書或參加 FB 分享活動並完成登錄，每月均可參加抽獎活動，此活動由本館與基隆市、新北市、桃園市、新竹縣、新竹市、苗栗縣、臺中市、彰化縣、南



圖 90 苗栗縣讀者下載使用電子書服務平台

投縣、嘉義縣、高雄市、屏東縣、宜蘭縣及金門縣 14 縣市 204 館申請參與，活動期間本館及申辦縣市共計新增會員 28,368 人，新增借閱冊次 259,489 冊；借閱電子書抽獎活動共 1,893 人次參加、FB 分享抽獎活動共 750 人次參加、FB 貼文 669 人按讚、619 人分享、觸及人數 37,960 人。

表 13 112 年數位資源館外推廣-「E 悅讀充電站」辦理情形一覽表

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
1	112/07/01	縣市讀者 E 悅讀充電站_兒童繪本 E 悅讀充電站	1	9
2	112/07/01	縣市讀者 E 悅讀充電站_英語學習 E 悅讀充電站	1	23
3	112/07/01	縣市讀者 E 悅讀充電站_電影與文學 E 悅讀充電站	1	35
4	112/07/02	縣市讀者 E 悅讀充電站_生活休閒 E 悅讀充電站	1	20
5	112/07/02	縣市讀者 E 悅讀充電站_生活休閒 E 悅讀充電站	1	20
6	112/07/04	縣市讀者 E 悅讀充電站_兒童繪本 E 悅讀充電站	1	25
7	112/07/05	縣市讀者 E 悅讀充電站_兒童繪本 E 悅讀充電站	1	26
8	112/07/06	縣市讀者 E 悅讀充電站_英語學習 E 悅讀充電站	1	28
9	112/07/07	縣市讀者 E 悅讀充電站_英語學習 E 悅讀充電站	1	24
10	112/07/09	縣市讀者 E 悅讀充電站_生活休閒 E 悅讀充電站	1	28
11	112/07/09	縣市讀者 E 悅讀充電站_兒童繪本 E 悅讀充電站	1	19
12	112/07/13	縣市讀者 E 悅讀充電站_兒童繪本 E 悅讀充電站	1	29
13	112/07/13	縣市讀者 E 悅讀充電站_兒童繪本 E 悅讀充電站	1	20
14	112/07/15	縣市讀者 E 悅讀充電站_兒童繪本 E 悅讀充電站	1	13
15	112/07/15	縣市讀者 E 悅讀充電站_兒童繪本 E 悅讀充電站	1	20
16	112/07/15	縣市讀者 E 悅讀充電站_兒童繪本 E 悅讀充電站	1	22
17	112/07/16	縣市讀者 E 悅讀充電站_兒童繪本 E 悅讀充電站	1	20
18	112/07/20	縣市讀者 E 悅讀充電站_生活休閒 E 悅讀充電站	1	20
19	112/07/21	縣市讀者 E 悅讀充電站_兒童繪本 E 悅讀充電站	1	20
20	112/07/22	縣市讀者 E 悅讀充電站_兒童繪本 E 悅讀充電站	1	24
21	112/07/23	縣市讀者 E 悅讀充電站_兒童繪本 E 悅讀充電站	1	25
22	112/07/29	縣市讀者 E 悅讀充電站_兒童繪本 E 悅讀充電站	1	32
23	112/08/06	縣市讀者 E 悅讀充電站_電影與文學 E 悅讀充電站	1	19
24	112/08/06	縣市讀者 E 悅讀充電站_兒童繪本 E 悅讀充電站	1	29
25	112/08/08	縣市讀者 E 悅讀充電站_生活休閒 E 悅讀充電站	1	46
26	112/08/09	縣市讀者 E 悅讀充電站_電影與文學 E 悅讀充電站	1	42

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
27	112/08/10	縣市讀者 E 悅讀充電站_生活休閒 E 悅讀充電站	1	20
28	112/08/13	縣市讀者 E 悅讀充電站_兒童繪本 E 悅讀充電站	1	15
29	112/08/16	縣市讀者 E 悅讀充電站_生活休閒 E 悅讀充電站	1	15
30	112/08/19	縣市讀者 E 悅讀充電站_兒童繪本 E 悅讀充電站	1	32
31	112/08/23	縣市讀者 E 悅讀充電站_兒童繪本 E 悅讀充電站	1	35
32	112/08/23	縣市讀者 E 悅讀充電站_兒童繪本 E 悅讀充電站	1	20
33	112/08/25	縣市讀者 E 悅讀充電站_兒童繪本 E 悅讀充電站	1	26
34	112/08/27	縣市讀者 E 悅讀充電站_兒童繪本 E 悅讀充電站	1	27
35	112/08/27	縣市讀者 E 悅讀充電站_兒童繪本 E 悅讀充電站	1	28
36	112/08/27	縣市讀者 E 悅讀充電站_兒童繪本 E 悅讀充電站	1	32
37	112/09/09	縣市讀者 E 悅讀充電站_電影與文學 E 悅讀充電站	1	25
38	112/09/09	縣市讀者 E 悅讀充電站_兒童繪本 E 悅讀充電站	1	15
39	112/09/12	縣市讀者 E 悅讀充電站_電影與文學 E 悅讀充電站	1	20
40	112/09/12	縣市讀者 E 悅讀充電站_兒童繪本 E 悅讀充電站	1	20
41	112/09/13	縣市讀者 E 悅讀充電站_圖書館電子書及數位資源介紹	1	10
42	112/09/20	縣市讀者 E 悅讀充電站_圖書館電子書及數位資源介紹	1	59
43	112/09/21	縣市讀者 E 悅讀充電站_兒童繪本 E 悅讀充電站	1	17
44	112/09/21	縣市讀者 E 悅讀充電站_兒童繪本 E 悅讀充電站	1	18
45	112/09/21	縣市讀者 E 悅讀充電站_兒童繪本 E 悅讀充電站	1	12
46	112/09/22	縣市讀者 E 悅讀充電站_兒童繪本 E 悅讀充電站	1	15
47	112/09/24	縣市讀者 E 悅讀充電站_兒童繪本 E 悅讀充電站	1	41
48	112/09/27	縣市讀者 E 悅讀充電站_圖書館電子書及數位資源介紹	1	8
49	112/10/04	縣市讀者 E 悅讀充電站_圖書館電子書及數位資源介紹	1	13
50	112/10/06	縣市讀者 E 悅讀充電站_兒童繪本 E 悅讀充電站	1	17
51	112/10/06	縣市讀者 E 悅讀充電站_兒童繪本 E 悅讀充電站	1	18
52	112/10/11	縣市讀者 E 悅讀充電站_圖書館電子書及數位資源介紹	1	55

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
53	112/10/12	縣市讀者 E 悅讀充電站_兒童繪本 E 悅讀充電站	1	25
54	112/10/12	縣市讀者 E 悅讀充電站_兒童繪本 E 悅讀充電站	1	25
55	112/10/14	縣市讀者 E 悅讀充電站_英語學習 E 悅讀充電站	1	16
56	112/10/14	縣市讀者 E 悅讀充電站_電影與文學 E 悅讀充電站	1	30
57	112/10/18	縣市讀者 E 悅讀充電站_圖書館電子書及數位資源介紹	1	45
58	112/10/21	縣市讀者 E 悅讀充電站_兒童繪本 E 悅讀充電站	1	200
59	112/10/21	縣市讀者 E 悅讀充電站_英語學習 E 悅讀充電站	1	14
60	112/10/25	縣市讀者 E 悅讀充電站_圖書館電子書及數位資源介紹	1	9
61	112/11/01	縣市讀者 E 悅讀充電站_圖書館電子書及數位資源介紹	1	65
62	112/11/02	縣市讀者 E 悅讀充電站_電影與文學 E 悅讀充電站	1	15
63	112/11/07	縣市讀者 E 悅讀充電站_電影與文學 E 悅讀充電站	1	28
64	112/11/08	縣市讀者 E 悅讀充電站_圖書館電子書及數位資源介紹	1	145
65	112/11/09	縣市讀者 E 悅讀充電站_英語學習 E 悅讀充電站	1	20
合計			65	1,888

分館服務

一、黎明分館

112 年度黎明分館流通統計一覽表詳如表 14 所示。在閱讀推廣活動方面，黎明分館結合當地居民需求，舉辦各類型推廣活動，包括主題書展和影展。除了自行辦理的活動外，也邀請專業人士共同舉辦中英文繪本說故事、藝文展覽、影展及映後座談、實體圖書與電影讀書會，以及各式主題講座，如旅遊、歷史、等議題講座。此外，舉辦親子手作、臺灣歌謠音樂會和紀錄片試映會等多元活動，並與鄰近的社區國小、幼兒園合作辦理班訪。在寒暑假期間，與在地國小攜手舉辦閱讀積點活動，同時積極拓展多元的合作機會。亦配合國家政策辦理「國家語言友善環境實施計畫—公共圖書館拉近你我與國家語言的距離」。同時，協助總館推廣「電子書抽抽樂」、「閱讀禮袋」、「世界書香日」及「臺灣閱讀節」等閱讀市集，112 年度推廣活動共辦理 339 場次，共計 3 萬 4,811 人次參與。



圖 91 班訪活動-螃蟹行動車生態導覽



圖 92 臺灣閱讀節-廢布創作暨繪本故事

表 14 112 年黎明分館流通統計一覽表

序號	內容	統計	
1	入館人數	113,334	人次
2	圖書借閱人數	93,359	人次
3	借閱冊數	183,136	冊
4	還書冊數	149,569	冊
5	預約冊數	9,531	冊
6	跨館流通冊數	113,098	冊
7	新辦證人數	748	人

二、中興分館

112 年度中興分館流通統計一覽表詳如表 15 所示。中興分館位於南投市中興新村，前身為省政府圖書館，102 年 1 月 1 日移撥本館，移撥後配合總館政策辦理世界閱讀日、臺灣閱讀節、閱讀起步走、數位閱讀等活動，具備總館服務據點延伸之功能。

在閱讀推廣方面，除繪本故事時間、閱讀積點活動、班訪、兒童書展、主題書展、新書展示、主題影展外，亦與同業合作、異業結盟，配合國家政策計畫，辦理兒童、青少年、成人及樂齡推廣活動，包括「國際民俗舞蹈」體驗營、「原始點」講座與實作、公眾安全講座、親子共學講座、手作肥皂、法律諮詢、桌遊、新春寫春聯、藝文展、閱讀節市集、篆書與篆刻等豐富多元的活動。此外，112 年度持續與「日日春協會」合作，辦理愛心義賣活動，募集金額總數為 317,440 元，所得分別捐贈臺中市和平區白冷國小以及南投仁愛鄉都達國小跆拳道隊，挹注偏鄉及弱勢家庭的學習資源。112 年度推廣活動共辦理 610 場次、共計 10 萬 0,361 人次參與。



圖 93 昆蟲小學堂活動



圖 94 繪本故事時間

表 15 112 年中興分館流通統計一覽表

序號	內容	統計
1	入館人數	226,277 人次
2	圖書借閱人數	55,661 人次
3	借閱冊數	218,941 冊
4	還書冊數	160,846 冊
5	預約冊數	22,548 冊
6	跨館流通冊數	43,699 冊
7	新辦證人數	913 人

三、精武分館

112 年度精武分館流通統計一覽表詳如表 16 所示。在閱讀推廣活動方面，爭取教育部多元閱讀推廣計畫 5 萬元、本土語言計畫 3 萬元及傳文化說母語計畫 6 萬 5 千元，總計 14 萬 5 千元。

在閱讀推廣方面，辦理主題書展、閱讀講座、數位資源推廣、英文課程等，增進讀者走入圖書館。在兒童活動部分，辦理閱讀起步走系列活動、小太陽故事屋、小太陽故事劇團演出，提供多樣性活動吸引家長與兒童走入圖書館，培養閱讀習慣。112 年度英語學習力計畫，開設課程分為親子、青少年，從「English Story Time」兒童繪本故事時間、「Let's Tune In!—與世界接軌」初階級英文課程，提升親子及青少年英文學習動力。

112 年度與書香關懷協會、社團法人臺中市國際關懷印尼協會、五權社區大學、台灣兒童攝影教育推行會、國立臺中科技大學、社團法人台灣新移民協會等單位合作，提供讀者多面向的議題與服務，辦理性平講座、臺印文化萬事通、心心相印築夢未來-印尼藝術文化展、童眼看世界-眼界所及攝影展、食之不易惜食惜福書展、幸福新家庭親職教育等活動，另外，與臺中市讀書會、臺中市一二讀書會合辦讀書會，透過慢讀與導讀，提升閱讀風氣。112 年度推廣活動共辦理 230 場次、12 萬 5,053 人次參與。



圖 95 本館百年大慶



圖 96 -Podcaster 自媒體入門

表 16 112 年精武分館流通統計一覽表

序號	內容	統計	
1	入館人數	303,759	人次
2	圖書借閱人數	129,183	人次
3	借閱冊數	356,516	冊
4	還書冊數	251,568	冊
5	預約冊數	64,275	冊
6	辦證人數(含補發)	499	人



系統資訊服務

系統資訊服務
資訊安全

系統資訊服務

本館提供便利安全的資訊取用環境，現有電腦設備包括：讀者資訊檢索電腦 188 部、數位閱讀之行動載具 43 部 (如電子紙閱讀器、筆記型電腦、平板電腦、iMac 電腦等)、各式數位設備與裝置 154 部 (如大型互動體感系統、小幫手書架窗、數位體驗互動裝置等)；公務使用之實體桌上型電腦及工作站約 251 部、筆記型電腦 46 部、實體伺服器 (含小型以上主機) 70 部及虛擬機器 201 部。

本館無線網路涵蓋總館及分館全區，均可使用 NLPI 以及 iTaiwan 共 2 個 SSID 免費上網連線服務。截至 112 年，本館總館對外骨幹網路頻寬分別為：主要線路 500MB、備援線路 200MB；次要線路 (ADSL) 本館共安裝 2 條，頻寬為下載 20 / 上傳 5MB。黎明、中興兩座分館對總館均有 10MB 網路專線，中興分館 2 條線路頻寬為下載 100 / 上傳 40MB，供作異地備援及館員使用，黎明分館頻寬 100MB 供讀者上網使用。

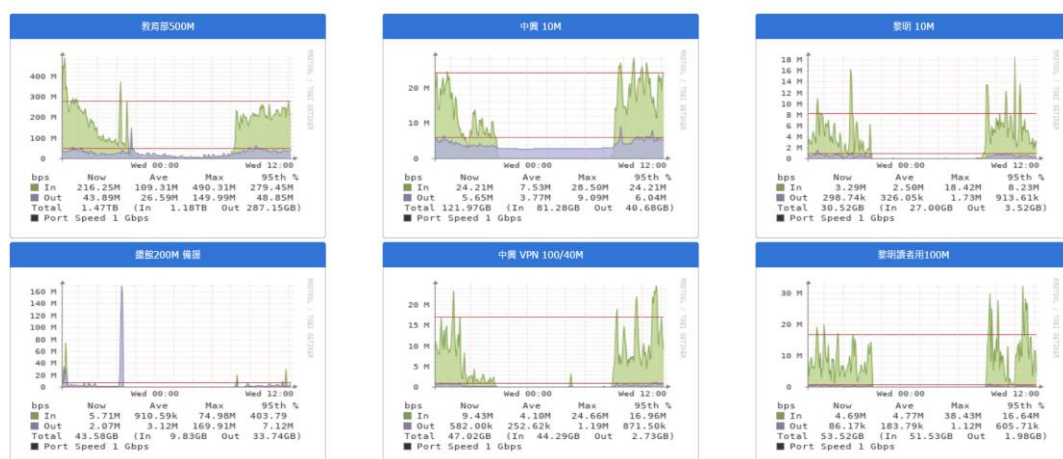


圖 97 重要網路頻寬流量監控圖

資訊安全

配合資通安全管理法頒布實施，自 108 年度起，本館資通安全責任等級調整為 C 級；112 年經行政院院授數資安字第 11250001503 號函，持續核定為 C 級。本館全部核心資通系統導入符合 CNS 27001 或 ISO 27001 等資訊安全管理系統 (Information Security Management System，簡稱 ISMS) 標準。有關資訊安全管理系統(ISMS)運作，112 年共修訂文件 9 份，增訂靜態網頁管理作業說明書，網路架構檢視查核表，修訂資訊系統安全評估表、防火

牆進出規則申請表、全機關資訊資產清單、威脅及弱點評估表、資訊資產異動申請表、人員離調職權限異動申請單等；召開資訊安全委員會議 2 次，落實相關資安決議事項，包含提報行政院資安管考系統內容、本館資通安全維護計畫內容修訂案、提報行政院 VANS 清單，館內資訊安全相關控管措施、因應「資訊服務採購作業指引」及「各類資訊(服務)採購之共通性資通安全基本要求」之落實做法等。

一、更新資訊安全設備

為有效運用網路資源並確保資料安全，本館持續更新資訊安全設備，包括建置資訊安全防護措施，項目為防毒、網路防火牆、網頁應用程式防火牆(WEB)、入侵偵測防禦、漏洞偵測。111 年 12 月獲教育部核定補助「資訊資產弱點管理建置計畫」，於 112 年 5 月完成建置導入資通安全弱點通報系統(Vulnerability Analysis and Notice System，簡稱 VANS)，監控用戶端總數 371 台，並依行政院規定時程，於 112 年 8 月前，開始上傳 VANS 監控清單至國家資通安全研究院資通安全弱點通報系統。另完成防火牆政策(Policy)及網管設備存取清單(ACL)審查，112 年開通廠商連線申請 315 次，並完成年度廠商遠端連線年度整批申請作業。

二、全館資訊資產盤點作業

全館資訊資產盤點作業於每年 3 月至 4 月間進行，運用 110 年自行開發之資產盤點與風險評鑑系統進行，本系統 112 年持續改版，將資訊資產盤點與資通系統評鑑作業結合，並因應教育部對資通系統安全調查之要求，將相關欄位納入調查，並自動產製 D057 系統安全評估表，112 年共盤得全館 451 項資訊資產，物聯網設備 51 項，無危害國家資通安全資產；軟體資產中有 37 個為資通安全系統，其中核心系統為官網及一證通系統 2 個，其餘 35 個為非核心系統。

系統資訊科-資訊資產盤點系統(HW預置資產筆數: 6)											
資產類別 (HW預置資產盤點)	設備名稱	資產類別 盤點人	資產使用單位	資產使用單位	資產類別 盤點人	備註	物理 位置	物理 位置	物理 位置	物理 位置	資產盤點 日期
Sta5-HW-00014	個人電腦	系統輸入	系統輸入	系統輸入	系統輸入	個人使用, 財碼: 0690100	2	2	3	1	[3] 6
Sta5-HW-00021	個人電腦	系統輸入	系統輸入	系統輸入	系統輸入	機房-1F-大型機房內	3	3	3	1	[3] 6
Sta5-HW-00041	無線基地台	系統輸入	系統輸入	系統輸入	系統輸入	國際會議廳講台	1	2	2	1	[3] 2
Sta5-HW-00052	智慧數位看板	系統輸入	系統輸入	系統輸入	系統輸入	國際會議廳資訊及數位看板	2	2	2	1	[3] 6
Sta5-HW-00056	各式儲存設備	系統輸入	系統輸入	系統輸入	系統輸入	NAS-DS220	3	3	3	2	[3] 6
Sta5-HW-00058	無線基地台	系統輸入	系統輸入	系統輸入	系統輸入	資訊科維修組試用	2	2	2	1	[3] 6
應盤點評估筆數: 37 (CM筆: 20 - DA筆: 6 - HW筆: 6 - SW筆: 5), 已完成筆數: 0, 物理總筆數: 4, 危害國家資產筆數: 0.											
資訊資產盤點不須列印核單, 有負責資產系統者, 才需要列印[D057資訊系統安全評估表]核單送審(螢幕上方切換SW預置資產)											

圖 98 自行開發之資訊資產盤點系統畫面

三、全館人員資安教育訓練

本館同時持續提升人員資安意識，112 年人員取得有效資安職能證照 5 張、資安管理類證書 1 張；並推動全館人員資安教育訓練，外聘講師授課「智慧時代新生活-資安新趨勢」資安宣導課程，及同仁進修「資通安全概論」、「軟體生命週期」等資安專業課程，達成率 86.1%，詳如表 17 所示。



圖 99 112 年取得之資安專業及職能證照

表 17 112 年資通安全教育訓練達成率一覽表

人員類別	課程要求	時數要求	應達成人數	已達成人數	達成率
一般主管	資通安全通識教育訓練	3	14	13	92.9%
資訊人員	資通安全專業課程訓練或資通安全職能訓練	3	3	2	66.7%
資安專職人員	資通安全專業課程訓練或資通安全職能訓練	12	1	1	100.0%
一般使用者	資通安全通識教育訓練	3	80	68	85.0%
全館平均達成率					86.1%

四、資訊資源向上集中

另為配合教育部依行政院及所屬各機關資料中心設置作業要點，辦理所屬機關(構)資訊資源向上集中至綠能雲端資料中心，並提升資料中心運作及管理效益。本館配合政策進行內部使用及外部服務讀者用之相關系統平台上移作業，於 112 年完成場地租借、活動報名、本館大事記、電子公文、官網、智能語音客服、公圖統計系統、公圖資訊服務網、數位典藏服務網、圓夢繪本、設計師之手、iTeaching 等系統成功上移至教育部雲端機房，並已上線提供正常服務。並完成異地備份機制之建立，成功將位於教育部雲端機房(ECS)之主機資料，每日排程備份回本館，並建立副本，以確保資料之即時可用性。



圖 100 異地備份向上集中系統



4

公共圖書館輔導

公共圖書館補助計畫管考

輔導方式

執行狀況

公共圖書館人才培訓

培養公共圖書館專業經營領導人才

辦理「圖書館閱讀推動教師培訓計畫」中區研習與輔導

公共圖書館補助計畫管考

一、輔導方式

本館為國立級之公共圖書館及數位圖書館，除蒐集、整理、典藏各種圖書資訊、數位資源，推廣閱讀及提供資訊服務外，並協助教育部輔導全國各級公共圖書館。透過訪視了解各館營運狀況，對經營困境之排除與解決，並給予適當之指導。

本館承辦教育部多項公共圖書館專案計畫輔導工作，包括「縣市圖書館中心計畫」、「提升公共圖書館閱讀環境計畫 - 環境改善計畫」、「提升公共圖書館閱讀環境計畫 - 興建計畫」、「公共圖書館閱讀設備升級計畫」及「公共圖書館耐震能力改善計畫」等。從補助公共圖書館新建、增建、改建及修建館舍、提升民眾舒適閱讀環境、扶助圖書館建設並強化公共圖書館空間發展與應用、新購或汰換讀者服務設施、持續建構寬頻上網環境、強化公共圖書館館舍耐震能力，以提升圖書館服務機能營造溫馨舒適的閱讀氛圍，經營層面跨域合作及永續經營，結合及活化社區在地資源，重塑公共圖書館價值。透過專家學者輔導團、專人輔導、定期管考會議、人才培訓課程、標竿學習觀摩、訪視評核及成果查核等方式，了解各館執行狀況，適時提供協助，讓計畫順利執行。

二、執行狀況

為了解獲補助館計畫執行進度及情形，每季舉辦管考會議，定期彙報各館進度及遭遇問題，本館適時提供協助以利計畫進行，視需要邀集專家學者擔任輔導委員，召開輔導會議供縣市諮詢，並於教育部公共建設會議中報告補助計畫進度，供主管機關掌握各縣市執行狀況。

112 年度分別於 3 月 7 日、6 月 20 日、9 月 27 日及 11 月 30 日召開教育部補助公共圖書館計畫管考會議，請縣市代表出席報告計畫執行狀況，督促縣市極積辦理各項補助計畫。11-12 月辦理「112 年度教育部補助公共圖書館閱讀設備升級實施計畫」執行成果查核，由本館各區輔導同仁前往實地查核計畫執行狀況，共查核 7 個縣市 28 館，成果查核報告併同輔導工作報告函報教育部。



圖 101 至彰化縣線西鄉查核設備
案採購成果



圖 102 召開 112 年第 2 次管考會
議

公共圖書館人才培訓

一、培養公共圖書館專業經營領導人才

為加強館員基本專業知能，增進館員策劃行銷的知識與能力，提升圖書館營運效能，使圖書館資源與服務發揮最大效益，達成公共圖書館永續經營的目標。本館每年規劃不同研習主題課程，培訓縣市文化局（處）圖書館及所屬鄉鎮市區圖書館從業人員，加強館員知能及實務訓練。112 年度人才培訓如下。

（一）公共圖書館統計系統填報教育訓練

為使公共圖書館從業人員具備圖書館各項數據收集、解讀與分析之能力，辦理公共圖書館統計系統填報說明會，提升公共圖書館從業人員營運圖書館所需之專業知能，以因應當代圖書館環境變革應具備的知識。112 年度辦理 2 場次線上說明會，共 107 人次參與。



圖 103 公共圖書館統計系統 112 年度營運資料填報說明會

(二) 人才培訓課程

112 年辦理人才培訓課程包括「公共圖書館耐震補強研習班」、「公共圖書館耐震補強觀摩研習班」、「公共工程營繕與設計研習班系列課程」之「共同性工程費用編列基準使用說明」及「設計導入公共服務場域」，提升館員對耐震補強及圖書館建築空間設計相關之工程營繕知識與觀念；「AI 時代的圖書館員研習班」、「如何讓 ChatGPT 成為閱讀教學與圖書館運營助力」，建立館員 AI 智慧科技素養；「百載的啟蒙、言語的力量～從『臺灣意識』到『臺灣本土語言意識』」提升國家語言意識；「推動閱讀是一場無限遊戲」、「向出版職人學策展」系列線上課程之「回味經典的 N 種可能」、「經典也青春」、「經典原創 IP 的跨界策展」等，提升閱讀推廣與書展策展能力；「圖書館永續實踐講習：圖書修復知識與技巧工作坊」、「工欲善其事，必先利其器—那些圖書館工作中所使用的工具、家具與道具」增進館員之永續思維。以上課程透過各領域學者專家與同道的分享及討論，提升館員營運知能、觸發創新思維，促進公共圖書館的整體發展。112 年度共辦理 15 場，共 1,126 人次參與。



圖 104 AI 時代的圖書館員研習班

(三) 標竿學習

配合公共圖書館閱讀設備升級計畫，觀摩新建或改善後具特色之公共圖書館並進行經驗交流。112 年度參訪新竹市（龍山分館、青少年館、蔦屋書店新竹湳雅店）、臺南市（臺南市立圖書館新總館、中西區圖書館、國立臺灣文學館文學樂園）、臺中市（上楓分館、外埔分館）等圖書館，提升公共圖書館館員學習閱讀環境空間規劃、圖書館營運概念及專業知能，112 年度辦理 3 場標竿學習共 185 人次參與。



圖 105 標竿學習學員於宜蘭市立圖書館階梯空間合照

(四) 出版公共圖書館人才培訓教材

出版公共圖書館人才培訓教材第 20 輯《跨域 x 遊戲：圖書館推動閱讀的新契機》。本叢刊每年配合主題研習或當代趨勢，邀請學者專家及實務工作者將其授課簡報、研究成果或實務經驗改寫為文章，長期以來集結了各界的智慧與經驗，為圖書館從業人員提供了廣泛且富有實踐力的學習資源。

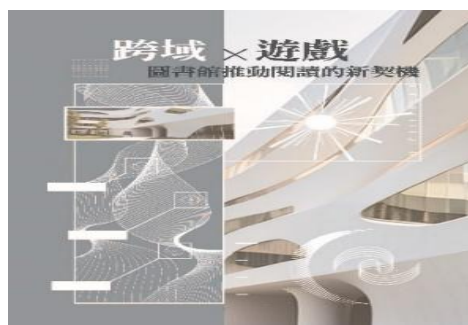


圖 106 112 年公共圖書館人才培訓教材第 20 輯

今年收錄文章包括跨境視野、數位科技、跨域合作、點亮閱讀、活動企劃等五大主題，希望能提升館員的專業知能與激發創新思維，帶動圖書館經營與閱讀推廣的新契機。

表 18 公共圖書館人才培訓課程與標竿學習辦理情形一覽表

場次	日期	課程名稱	人數	備註
1	112/04/18	公共圖書館耐震補強研習班	59	
2	112/05/09	AI 時代的圖書館員研習班	82	
3	112/05/18	公共圖書館標竿學習(宜蘭場)	58	
4	112/05/25	公共圖書館標竿學習(臺北場)	45	
5	112/05/30	公共圖書館標竿學習(桃園場)	82	
6	112/06/07	如何讓 ChatGPT 成為閱讀教學與圖書館運營助力	89	
7	112/06/07	推動閱讀是一場無限遊戲	44	
8	112/06/08	百載的啟蒙、言語的力量~從『臺灣意識』到『臺灣本土語言意識』	88	
9	112/08/17	2023 向出版職人學策展：回味經典的 N 種可能	125	線上
10	112/08/24	2023 向出版職人學策展：經典也青春	118	線上

11	112/08/31	2023 向出版職人學策展：經典原創 IP 的跨界策展	126	線上
12	112/09/07	2023 公共工程營繕與設計研習班：共同性工程費用編列基準使用說明	71	
13	112/09/07	2023 公共工程營繕與設計研習班：設計導入公共服務場域	71	
14	112/11/09	2023 圖書館永續實踐講習：Chill 修復與縫書-圖書修復知識與技巧工作坊	56	
15	112/11/09	2023 圖書館永續實踐講習：工欲善其事，必先利其器—那些圖書館工作中所使用的工具、家具與道具	44	
16	112/11/15	公共圖書館耐震補強觀摩研習班	46	
17	112/12/06	「公共圖書館統計系統」112 年度營運資料填報說明會	67	線上
18	112/12/07	「公共圖書館統計系統」112 年度營運資料填報說明會	40	線上
總計 18 場 1,311 人次參與				

二、辦理「圖書館閱讀推動教師培訓計畫」中區研習與輔導

「圖書館閱讀推動教師培訓計畫」係由教育部國民及學前教育署所推動之長期計畫，本館自 101 年起即開始辦理有關圖書教師相關研習課程，與國立臺灣師範大學圖書館合辦中區教師研習活動，111 年本館劉仲成館長擔任中一區分區召集人，承辦中區苗栗縣、南投縣國中小圖書教師輔導業務，並與雲林縣合辦回流教育、共備課程等訓練課程，內容豐富多樣，結合



圖 107 中一區圖書教師共備研習
(台中、彰化、南投場)

專業理論、實務分享與工作坊交流討論之形式，學員反應熱烈，報名者眾，112 年度因於新冠肺炎 (COVID-19) 疫情影響尚未完全解除，所有共備研習、回流教育、計畫說明會均採線上研習，而且國中小教師初進階課程轉由台師大統一以線上研習辦理，僅高階研習及遊戲融入繪本教學採實體研習。總計 112 年度共辦理 13 場次，938 人次參與。

表 19 中區閱讀推動教師教育訓練場次表

日期	課程名稱	場次	參加人數	學員類型
112/03/30	中一區共備研習(苗栗、南投、雲林場)	1	96	教師
112/04/27	中一區共備研習(苗栗、南投、雲林場)	1	93	教師
112/05/05	中區國中小圖書教師回流教育(南投場)	1	21	教師
112/05/11	中區國中小圖書教師回流教育(苗栗場)	1	34	教師
112/10/06	中一區國中圖書教師共備研習 (台中、彰化、南投場)	1	41	教師
112/10/13	中一區國小圖書教師共備研習 (台中、彰化、南投場)	1	76	教師
112/10/20	中一區國小圖書教師共備研習 (台中、彰化、南投場)	1	75	教師
112/11/02	中一區共備研習(苗栗)	1	31	教師
112/11/16	中一區共備研習(苗栗)	1	33	教師
112/11/20	112 年圖書教師高階研習- 素養導向跨域閱讀工作坊(國中場)	1	39	教師
112/11/27	112 年圖書教師高階研習- 素養導向跨域閱讀工作坊(國小場)	1	64	教師
112/12/08	中一區國中圖書教師共備研習 (台中、彰化、南投場)	1	31	教師
112/12/21	112 年增置國民中小學圖書館 閱讀推動教師計畫申請說明會	1	304	教師
小計		13	938	



行銷推廣

全館性推廣行銷

主題月活動

書香小騎士

導覽解說服務

百年館慶

行銷媒介、刊物製作

全國性閱讀推廣

館藏巡迴展

從圖書館看世界計畫

社教館所聯合行銷

全館性推廣行銷

一、主題月活動

(一) 2023 世界閱讀日「閱讀轉運站」

2023 年的世界閱讀日主題「閱讀轉運站」。將閱讀化為一門幸運科學，呼籲社會大眾透過閱讀改變命運、創造機會。首項主打活動「閱讀轉運站」特展，設有 10 個轉運站，透過閱讀搭建通往不同領域的轉運通道，特展旨在打破人生的卡關，透過儀式化的行動，轉換思想層次，帶領參與者體驗不同的人生路徑，抵達幸福與夢想的境界。合作單位有：行政院農業委員會、文化部文化資產局、國立虎尾科技大學、國立科學工藝博物館、國立教育廣播電臺、國立臺灣交響樂團、勞動部勞動力發展署中彰投分署、財政部印刷廠、自行車文化探索館、新天鵝堡桌上遊戲和 2Plus 灣加遊戲等。

「閱讀轉運站」的概念不僅僅是旅程的轉運，更是從低潮到高峰的轉運，如同大富翁遊戲中踏出人生每一階段的轉運。此外設計「閱讀轉運站」桌遊呼應實體展覽，取得閱讀護照，讓民眾透過集章方式完成任務，贏得限量桌遊套組並有機會抽中 iPad mini 等獎品。桌遊以轉運卡引導讀者認識不同的轉運儀式，透過擲骰子選擇發展軌跡，累積好運點數，以輕鬆有趣的方式，讓人體驗閱讀改變人生的可能性，最終成為《閱讀轉運王》。

除了實體活動，同時在本館臉書推出「閱讀轉運站-心理測驗」，結合手機線上心理測驗，邀請民眾找出適合自己轉運的形式，完成後參與者可兌換各家網路書店的折價券，還有機會參加抽獎。藉由這項心理測驗活動建立參與者與閱讀的連結，提升閱讀轉運的興趣。

主活動書適市集 x 草地派對於 4 月 22 日舉辦。邀請全臺知名品牌店家、特色青農、文化創客品牌設攤，呈現多元的質感生活氛圍。參與者可挑戰「轉運任務」，過關即可獲得 30 元消費卷，並在現場體驗最在地的新食代青農、新天鵝堡桌遊等特色攤位，滿足各年齡層的需求。此外，還有「地味書香日 Cosplay」活動，要求參與者裝扮成圖書館日常生活中常見的人物，營造出有趣的 Cosplay 氛圍。



圖 108 2023 年世界閱讀日「閱讀轉運站」系列活動



圖 109 世界閱讀日記者會



圖 110 民眾參與攤位體驗



圖 111 閱讀轉運站主題展覽



圖 112 貴賓參與閱讀轉運站啟動儀式



圖 113 書適市集 x 草地派對活動盛況



圖 114 聯合新聞網報導閱讀轉運站活動

表 20 世界閱讀日系列活動列表

序號	活動名稱	時間	參與人次
1	書適市集 x 草地派對(攤位體驗、Cosplay 活動、集章抽獎)	112/04/22 10:00-17:00	9,948
2	「閱讀轉運站」主題特展	112/04/15-112/05/14 10:00-17:00	18,620
3	「閱讀轉運站」主題桌遊	112/04/15-112/05/14 10:00-17:00	1,774
4	「閱讀轉運站」心理測驗	112/07/01-112/10/31 10:00-17:00	2,257
5	閱讀贈苗&星巴克第二杯半價	112/04/15-112/05/14 10:00-17:00	542
6	館慶音樂會暨生日派對市集	112/05/13 10:00-17:00	10,412
合計			43,553

(二) 主題活動：「閱讀全壘打」系列活動

本活動源自美國職棒大聯盟亞特蘭大勇士隊與美國喬治亞公共圖書館 (Georgia Public Library) 推出「全壘打讀者」(Home Run Readers) 暑期活動，鼓勵閱讀換門票，提高孩童讀書的動力。本館與中國信託商業銀行、中信兄弟職棒球隊合作，為臺灣揭開「棒球 x 閱讀」的文藝復興運動，推廣全民閱讀與運動。借助「書籍」的力量，深化「棒球運動與運動精神」，透過「故事與影像」的力量傳遞「堅持不放棄」的感動。

在臺灣吸引最多休閒人口關注的活動是棒球，為拓展潛在讀者，活動切入「棒球」議題推廣數位閱讀，運用運動行銷策略將棒球球迷的熱情，轉變成閱讀的興趣。因著讓球迷轉換成為讀者、讀者轉換成為球迷的創意構想，本館自 2016 年推出「閱讀全壘打 夢想象前行」系列活動，獲得中國信託銀行與中信兄弟棒球隊的全力支持，邀請知名職業棒球明星代言活動，透過全臺灣的合作圖書館舉行讀好書贈球票、主題書展、公共圖書館巡迴展等活動，讓宣傳跨出圖書館通路，進到金融服務通路與運動行銷通路，112 年度活動邁入第八年，105 年至 112 年，推廣足跡遍布全臺 17 縣市，累積逾 100 萬人次參與。

為拓展活動影響力並持續深化專案公益形象，112 年「閱讀全壘打 夢想前行」系列活動結合籃球元素，主活動依棒球、籃球球季分為兩波。系列活動自今年 6 月 27 日至 8 月 6 日止，主活動總計創造 17 萬 5,592 人次的參與量(書展活動 16 萬 4,964 人次，閱讀全壘打任務換票活動 1 萬 628 人次)，媒體露出總計 26 則，同時結合網路書店及出版社等平台宣傳，邀請博客來、金石堂、讀冊生活、琅琅悅讀電子書、Readmoo 讀墨電子書、樂天 Kobo 電子書和 HyRead 電子書等平臺網路書店，聯手規劃「健康守備」主題書展，邀請民眾享受閱讀樂趣。今年繼續攜手青春博客來，續辦「閱讀全壘打 - 校園閱讀徵文獎勵」，號召全臺高中職學生投稿讀後心得，即有機會獲中信兄弟福袋、博客來圖書禮物金、閱讀認證獎狀等豐富獎勵。



圖 115 活動代言球星 - 中信林韋翰、呂彥青、黃楚軒



圖 116 閱讀全壘打活動記者會教育部林明裕次長致詞



圖 117 閱讀全壘打記者會啟動儀式



圖 118 讀者參與閱讀全壘打完成球票兌換



圖 119 活動合作館閱讀全壘打展區

(三) 2023 臺灣閱讀節

「用衣服閱讀故事，從衣服出發連結過去、現在與未來。」以「衣」為載體，進行閱讀，2023 臺灣閱讀節以【讀衣無二】為主題，適逢本館建館一百年，配合主題募集百件具故事的衣服，藉由故事回憶，串聯人與人之間的情感與交流。同時向各個圖書館募集館員制服，搭配有故事衣服進行主題策展，提供民眾探索圖書館員制服的閱讀符號，用服儀展現圖書館的職人精神和館員工作的價值。透過「衣服」~日常生活中不可或缺的物品，呈現閱讀的多樣性以提升民眾對閱讀的喜愛，也期盼透過這次主題推廣永續發展價值。



圖 120 主題展覽-「有故事的衣服」



圖 121 主題展覽-「臺灣各圖書館制服」



圖 122 主題展覽-「有故事的衣服」



圖 123 主題展覽-「有故事的衣服」&「各圖書館制服」之展覽區

除了「有故事的衣服與館員制服」主題展覽外，搭配技職職群的推廣，以時尚設計類群，辦理工作坊、講座及館員制服設計徵件競賽。邀請國內設計新秀、學子以圖書館員為角色，設計新時代的館員服儀，最高獎金 2 萬元，共收到 44 件投稿作品。主活動於 12 月 2 日 (六) 在本館戶外廣場登場，活動內容包括：開幕系列活動、有故事衣服走秀、設計徵件頒獎、講座、出版社書店暨學校閱推社團設攤推廣閱讀、創意市集闖關等，當日邀請擅長“運用藝術美學及虛擬科技術融入服裝設計中，透過獨特的視覺風格作品衝擊各領域”的時尚設計師王子欣，帶來一場【Claudia Wang 時尚品牌之科技賦能與跨界整合】講座。

2023 臺灣閱讀節整體活動共吸引 4 萬 4,551 人次參與 (包含讀衣無二主題展覽 3 萬 5,734 人次、技職工作坊 640 人、館員制服設計徵件 44 人、12 月 2 日主活動 8,133 人次)。活動共發布 3 次新聞稿、辦理 1 次記者會，媒體總露出達 20 則、社群媒體官方 FB 粉絲專業主題貼文 19 則，自然觸及率 10 萬 2,586 人次、互動次數 1 萬 4,086；官方 IG 主題貼文 18 則、影片 12 則、限時動態 65 則，總觸及率 3 萬 721 人次。



圖 124 技職工作坊



圖 125 技職工作坊學生分享實作作品



圖 126 館員制服設計徵件評審會



圖 127 館員制服設計徵件獲獎者上台接受頒獎

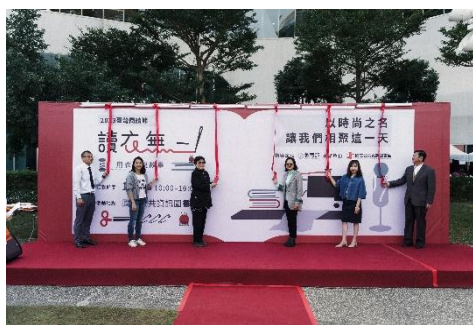


圖 128 臺灣閱讀節「讀衣無二」啟動儀式



圖 129 有故事的衣服走秀者合照



圖 130 臺灣閱讀節活動流程表暨活動場地資訊圖



圖 131 主題活動闖關遊戲



圖 132 主舞台音樂表演



圖 133 閱讀講座講師王子欣



圖 134 民眾踴躍參與舞台表演活動

二、書香小騎士

為響應聯合國教科文組織倡導之世界閱讀日，推展閱讀風氣，鼓勵學生參與跨校交流之閱讀推廣平台，107 年開始舉辦「書香騎士·幸福閱讀代言人」活動。招募中部四縣市喜愛閱讀的五、六年級學童，透過專業培訓，提升表達、獨立思考、識讀力，掌握說故事祕訣，擔任閱讀主播推薦好書、推展閱讀理念，參與本館後續閱讀活動推展。

由學校初選推薦，本館邀請閱讀推廣老師進行複選，入選之書香騎士需全程參與「書香騎士培訓營」始成為「國立公共資訊圖書館書香騎士」。培訓營邀請作家或網紅授課，112 年邀請作家林美琴開設「創意玩寫作」、劉怡伶老師談「創意小達人，書展大不同」、教育電台廣播主持人常罡談如何「用聲音創造屬於自己的新魅力」、大開劇團團長劉仲倫帶著孩子用身體「創造性戲劇：表達與表演」。暑假期間安排「一日館員體驗」、教育廣播電台「好書播報」等學習體驗活動，參與體驗活動時數累計達 20 小時以上且表現良好者，於臺灣閱讀節活動公開表揚，頒發結業證明。

書香騎士們在培訓活動中藉由體驗角色任務，深化對於閱讀認知與興趣，也從課程與服務中培養了創意、思考、跨界及表達等關鍵能力。



圖 135 「一日館員體驗」操作借還書



圖 136 「一日館員體驗」體驗尋書



圖 137 教育電台「小小播報員體驗」



圖 138 培訓營用肢體表達課程

三、導覽解說服務

本館導覽解說提供分眾服務，為深化圖書館利用教育、推廣閱讀及促進業務交流，有益專業服務印象之提升，策劃系列課程培訓導覽館員及志工，使其能擔任導覽解說工作。本館導覽員共 42 位，含志工 32 位及館員 10 位，同時配合新進展覽或新增設施設備，不定期舉辦展覽解說教育訓練、輔導研習，強化導覽基本技能，此外，提供導覽業務檢討與回饋，增進導覽員互相交流機會。



圖 139 導覽志工教育訓練

112 年度辦理 1 場導覽志工教育訓練，主題「關於我與導覽變成家人的那件事」，分享最新的科技運用如 ChatGPT、討論度較高的電影分享、圖書館新設施的介紹，提供導覽志工豐富其導覽解說應用內容；辦理 6 場次展覽類導覽教育訓練。圖書館趨向類博物館化，每年引進豐富多元的展覽，吸引民眾觀展，藉此培訓志工對展覽的導覽技巧訓練，提升其視野與知識上的豐富度。



圖 140 導覽教育訓練-超級電腦科普展

導覽服務對象包括國小學童、國 / 高中生、大專院校師生、一般民眾、同業及外賓，導覽內容可分基本行程及大團體簡報服務，亦提供數位資源及電子書服務平台的教學課程，112 年度計有 188 場導覽、6,420 人次參訪。透過多元導覽服務，提供來館參訪之社會大眾及學校師生瞭解本館空間、各項設施及服務，期能有效利用本館資源，進行多元學習。



圖 141 四育國中特教班參訪志工導覽解說

四、百年館慶

本館成立於民國 12 年，今年適逢成立一百年，歷經一世紀歲月的洗禮，從紙本到數位再到智慧化，每個時期都扮演重要的角色。一百年館慶以「百年資圖 智閱未來」為主題規劃。以一百年意象結合本館建築特色，設計一百年專屬 LOGO，於圖書館內外增加一百年意象標示；設置祝福本館生日快樂互動留言版，強化「百年館慶」意象，增加與讀者互動性，同時推出「建館百年紀念借閱證」、「百年版藏書章」。



圖 142 百年意象標示



圖 143 留言版、借書證、藏書章

百年館慶結合 112 年「世界閱讀日」以「閱讀轉運站」為主題辦理系列活動，及辦理「我與本館過去連結的那些事」、「展現創意拼出 100 的祝福」等線上同慶百年活動。館慶期間推出限量版「百年紀念借閱證」、「百年大赦。閱讀免責」圖書與視聽資料逾期罰則免除活動，並以館藏《臺中州立圖書館報》內容，辦理「圖裡的圖書館介紹~臺中州立圖書館」特展，同時於 2 樓數位體驗區辦理「百年繪本創作夢-圓夢繪本特展」，展示圓夢繪本紙本創作。5 月 13 日辦理館慶派對，規劃館慶音樂會、本館老友聚會、館慶生日派對、百人講故事、二手傳愛、職涯探索生日市集等活動，

5 月 15 日適逢本館成立百年當日，慶祝並紀念重要的里程碑，由館長帶領主管們，在圖書館戶外廣場，種下一排流蘇樹苗，象徵「知識久流-豐富藏書」，除了為本館百歲的永久紀念，同時表達本館致力於推廣環保和永續發展的信念。

圖書館是城市的文化指標，是國家推動閱讀競爭力的展現，閱讀以不同的樣貌呈現，活動期間吸引 60,074 人次參與。透過資訊的閱讀與內化，增長知

識與智慧，豐富生活與生命的內涵，以閱讀提升幸福感，打造民眾於家庭、工作之外的第三生活空間，讓圖書館與社會融合，匯聚閱讀力量與閱讀風氣。



圖 144 館慶派對出席貴賓



圖 145 館長帶領主管於總館戶外廣場植樹

五、行銷媒介、刊物製作

(一) 全館推播

本館 101 年 6 月新館開幕後，推播系統於館內各樓層啟用，發送內容包括本館活動宣傳、座位管理系統預約叫號推播、政府政令宣導、圖書雜誌出版相關訊息、藝文展演、學校教育團體、媒體、公益活動等宣傳訊息。112 年度共計發送 7,213 則。另與數位科合作辦理戶外電影活動，每週六下午五點播映 30-60 分鐘公播、原創電影。



圖 146 用大型螢幕推播宣傳活動訊息

(二) 活動簡訊

每兩個月發行之「活動簡訊」，整合活動簡訊及閱讀海報，預告本館相關活動訊息，提供民眾索閱及參與活動或於公共場合張貼。112 年度共印製 6 期，合計 19,200 份。簡訊內容亦於本館網頁及主題活動網站同步刊登。



圖 147 各期活動簡訊封面

(三) 日曆手札

112 年度日曆手札以【知識河流】作為年度主題，將本館獨有外觀意象設計為封面，共設計 2 款風格。112 年度共印製 A 款 1,000 冊、B 款 1,000 冊手札，分送至各圖書館、文教館所，推廣圖書館內容價值與能見度，活絡閱讀相關資源。



圖 148 A 款日曆手札封面與封底

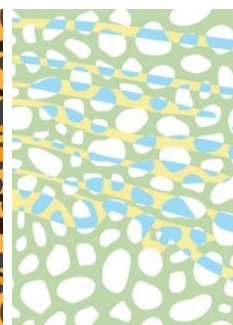


圖 149 B 款日曆手札封面與封底

(四) 《書香遠傳》雙月刊

《書香遠傳》雙月刊為國內目前唯一採報導形式出版之圖書館類連續性出版品，有別於一般圖書館類學術性刊物，本刊主動採訪、報導圖書館界或藝文界之重要事件或服務，提供讀者及公共圖書館館員兼具本土性、知識性、前瞻性、國際性的新知，落實閱讀推廣及終身學習的目標；並透過文字與圖像的傳遞，持續地見證臺灣在地文化的活力與創意。

《書香遠傳》雙月刊除印製紙本寄送各級圖書館及資訊相關單位廣為流通外，亦製作數位版置放於本館網站供眾參閱。112 年度共出版 6 期(第 165-170 期)，每期印製 2,500 冊，主題分別為「流動的閱讀享宴」、「擁

抱數位 i 閱讀」、「品閱樂齡生活」、「百年資圖 智閱未來」及「樂學共好 好圖書館」、「超越想像的圖書館多元服務」。



圖 150 第 165-170 期書香遠傳封面

全國性閱讀推廣

一、館藏巡迴展

為共享公共圖書館館藏、人力、物力等資源，達成推廣全民閱讀之效益，本館自民國 101 年起精選館藏資源，巡迴展示於各縣市及鄉鎮圖書館，配合巡迴展同時辦理講座及相關活動。館藏巡迴展由本館整體規劃，開放各縣市及鄉鎮圖書館申請合作，由獲選圖書館安排展示及配合辦理相關活動事宜。

112 年度策展本館與民間企業、基金會跨界合作，提供可複製、富教育性之內容，作為公共圖書館之共用資源，另整合公共圖書館巡迴展網站於本館主題活動網站，成為公圖雲端共用素材；展出內容與財政部印刷廠、文化部文化資產局、虎尾科技大學、出版社等單位結盟合作。

112 年度之巡迴展主題為「印刷・字造」、及「慢讀好食刻」2 種，總計巡迴 44 館 93,987 人次參與。因資源的重複利用，約可節省巡迴縣市約 200 萬元以上的活動費用。巡迴展展出檔期如下：



圖 151 巡迴展主題活動網網頁

（一）【印刷・字造】巡迴展

本館與文化部文化資產局及財政部印刷廠跨領域聯展，遊戲化策展推出【印刷・字造】全國公共圖書館巡迴展，展覽以「文字」與「印刷」為主軸，將 6 千年人類文明史融入展覽，揭開文明演進的不同視角，並融合蘊含「創客精神」的教具箱與桌遊，發掘科技與社會互動的種種面向，於全國各縣市展出。112 年度巡迴臺中市立圖書館豐原分館、苗栗縣後龍鎮立圖書館、臺中市立圖書館潭子分館、苗栗縣造橋鄉立圖書館、民雄鄉立圖書館、苗栗縣苗栗市立圖書館、嘉義縣立圖書館、屏東縣萬丹鄉立圖書館、新竹縣新豐鄉立圖書館、屏東縣東港鎮立圖書館、新竹縣湖口鄉立圖書館、屏東縣牡丹鄉立圖書館、金門縣金寧鄉圖書館、花蓮縣花蓮市立圖書館、金門縣烈嶼鄉圖書館、花蓮縣吉安鄉立圖書館、金門縣金湖鎮圖書館、金門縣文化園區管理所、新竹縣竹北市立圖書館、臺中市立圖書館大墩分館等 22 所公共圖書館，共 35,584 人次參與。



圖 152 讀者透過教具箱體驗印刷與字造的創客樂趣



圖 153 各館主題書展與展覽營造閱讀氛圍

（二）【慢讀好食刻】巡迴展

因應《食農教育法》頒布，支持認同在地農業、培養均衡飲食觀念、珍惜食物減少浪費、傳承與創新飲食文化、深化飲食連結農業、地產地消永續農業，將食農教育轉化為可按節氣體驗的素養能力，本館攜手行政院農委會、澧食公益飲食文化教育基金會、觀樹教育基金會，將「飲食素養」與「農業素養」概念整合為「食農素養」，透過「做中學」的體驗學習策略，以全民終身學習來達成推展食農教育的目標，製作可互動的展覽，搭配書展及活動進行全國公共圖書館巡迴展，共有「臺灣節氣食堂」、「良食圖譜」與「食農教育書展」等多個主題。讓民眾按照四季節氣瞭解臺灣當令蔬果農漁產，以四季春夏秋冬，探索臺灣節氣食材與食農小知識，體驗臺灣農漁產的豐富性以及產地來源，學習旬味裡的小知識，透過巡迴展讓食農教育成為全民運動。

112 年度至高雄市立圖書館大樹三館、宜蘭縣頭城鎮立圖書館、臺北市立圖書館稻香分館、高雄市立圖書館左營分館、新北市立圖書館三重分館、高雄市立圖書館草衙分館、新北市立圖書館土城親子分館、高雄市立圖書館鼓山分館、新北市立圖書館青少年圖書館、高雄市立圖書館彌陀公園分館、新北市立圖書館永和民權分館、臺南市立圖書館(新總館)、桃園市立圖書館龍潭分館、臺東縣延平鄉立圖書館、桃園市立圖書館龍岡分館、臺東縣立圖書館、雲林縣政府文化處圖書館、花蓮縣花蓮市立圖書館、臺中市立圖書館興安分館、花蓮文化局圖書館、彰化縣埔心鄉立圖書館、金門縣文化局圖書館等 22 所公共圖書館巡迴展示，共 58,403 人次參與。

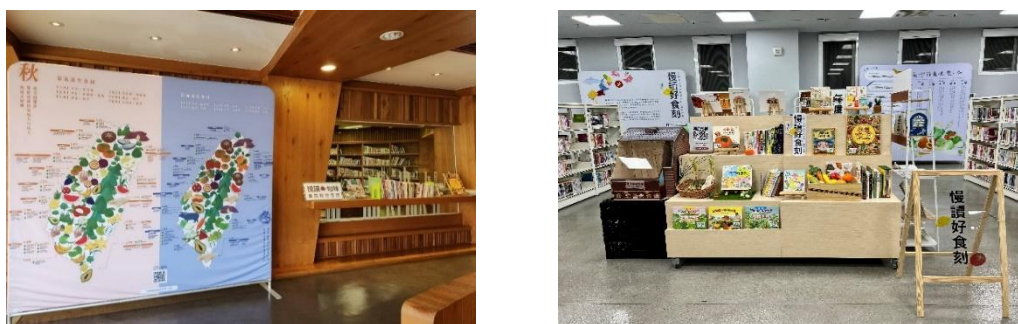


圖 154 「慢讀好食刻」巡迴全國圖書館

二、從圖書館看世界計畫

本計畫源於 102 年閱讀植根計畫，並於 106 年度由本館自辦擴大試辦至中部 4 縣市（苗栗縣、臺中市、南投縣、彰化縣）國民中小學巡迴展出，並於 107 年度起於國民小學展出得獎繪本展，112 年度巡展範圍包含：苗栗縣、臺中市及南投縣。

本展得獎繪本包含美國圖書館協會頒發之凱迪克獎、英國圖書館協會頒發之凱特格林威獎、國際安徒生文學獎、波隆那國際兒童書展大獎、日本繪本賞等世界各國知名獎項得主之作品，並納入我國文化部推介中小學生讀物選介之優良書籍，除中文譯本外亦提供原文（以英文為主）繪本，展出內容包括：文學故事、科普、性別教育、反霸凌題材等主題，提供學生們多元題材之閱讀機會。申請展出學校除配合各式節慶如：世界閱讀日、母親節、開學季等規畫閱讀推廣活動，也著眼於本展提供之多元國家出版內容，配合設計認識世界地圖、說故事導讀活動、學習單等，發揮各種創意以激發學童閱讀興趣。112 年度共巡展 23 所國民小學，觀展人次逾 18,000 人。



圖 155 臺中市大墩國小配合本展設計閱讀推廣活動之海報



圖 156 臺中市立人國小於校內陳列本展書籍

三、社教館所聯合行銷-「Muse 大玩家 - Muse Tour」

教育部、文化部和故宮博物院，每年寒、暑假精心規劃「Muse 大玩家」系列活動，跨部會整合社教文化機構資源，透過各種藝文、科教、展覽、活動等方式，引導民眾了解各社教文化機構相關資訊，挑選適合親子參與的主題活動，印製《活動 & 集章 DM》，指引民眾參與社教機構及文化機構各項展演活動。

112 年度寒假活動名稱「Muse 大玩家-探索知識 COOL」，本館推出【圖裡的圖書館介紹-臺中州立圖書館】、【浮光迷離-科學攝影展】兩檔展覽，提供民眾參與集章活動。完成集章任務(跨縣市集滿 3 個章)可兌換科學魔方一個，本館 110 份全數兌換完畢。暑假以「Muse 大玩家-漫遊博物島」為活動名稱，於 112 年 6 月 20 日在國立臺灣博物館南門園區小白宮舉行啟動記者會，本館推出「百年特展-文具島大冒險」、「技職超進化-智慧生活主題展」兩檔展覽，供民眾參與集章活動，完成集章任務(跨縣市集滿 3 個章)可兌換「鐵道火車穿越博物島」一組，宣導品廣受歡迎，教育部追加數量，本館共 500 份全數兌換完畢。

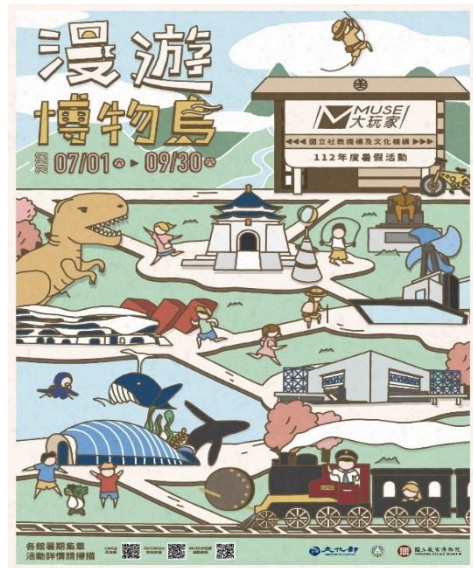


圖 157 暑假聯合行銷主視覺



圖 158 寒假聯合行銷活動主視覺



6

教育部補助服務強化計畫

發展館藏特色及強化營運服務計畫

公共圖書館圖書資訊館藏充實計畫

館舍安全維護及服務效能提升計畫

共用資訊系統維護及軟硬體營運計畫

公共圖書館書香推廣與美感圖書館計畫

數位資源徵集暨閱讀推廣服務計畫

國立公共資訊圖書館充實電子書資源暨整合查詢機制計畫

珍貴大型典藏品數位化計畫

教育部補助國家語言文獻典藏及數位化實施計畫-「充實國家語言數位影音資源計畫」

教育部數位人文計畫-「元宇宙圖書館之數位足跡延展實境(XR)與面具(Mask)開發」

扶植公共圖書館發展

教育部補助公共圖書館閱讀設備升級計畫

教育部補助建立縣市圖書館中心計畫

教育部補助公共圖書館耐震能力改善計畫

全國公共圖書館發展會議

發展館藏特色及強化營運服務計畫

依據 112 年 1 月 9 日教育部核定之「112 年度國立圖書館發展館藏特色及強化營運服務計畫」，計有「公共圖書館圖書資訊館藏充實計畫」、「館舍安全維護及服務效能提升計畫」、「共用資訊系統維護及軟硬體營運計畫」、「公共圖書館書香推廣與美感圖書館計畫」、「數位資源徵集暨閱讀推廣服務計畫」等 5 項子計畫，總計畫核定經費為 3,000 萬元。

一、公共圖書館圖書資訊館藏充實計畫

本館為國立級之公共圖書館，成立於民國 12 年，至今已有 98 年之營運歷史，素來致力於蒐集、整理、典藏各類圖書資訊，充實館藏的質與量，進行特藏、珍貴資料數位化作業。本館歷年採購館藏資源時，依館藏發展政策分配各類館藏之採購經費比例，並視當年度國家政策方向、讀者需求及出版情況作適當的調整，以建置優質館藏供全民使用。112 年度本館因應政府相關政策，重新審視館藏現況，著重於採購優質之數位資源提供予各年齡層、各族群讀者閱讀使用，使其在家即可使用便利之數位館藏。112 年度計畫核定經費為 6,28 萬 6,200 元，實際核銷金額為 6,28 萬 6,200 元，執行率 100%，計畫執行成果包括：購置 6 種租用型資料庫及全國共用型資料庫 2 種，共計 8 種，符合原定目標值 8 種。資料庫類型包含電子期刊雜誌資料庫 3 種、音樂資料庫 1 種、兒童英文繪本資料庫 1 種、語言學習資料庫 1 種以及報紙資料庫 2 種。

二、館舍安全維護及服務效能提升計畫

為持續打造一個符合生活美學、功能完善的圖書館，除日常清潔維護外，綠美化景觀維護、電梯維護、空調機電設備、節能減碳照明，及消防設備安全等各項基礎設施，均應維持相當品質，以維修不符成本者優先汰換，降低維護成本，維持設備正常運作，確保公共安全，亦能減少耗能，打造舒適、科技、環保的閱覽空間。112 年度計畫核定經費為 755 萬 5,000 元，全數核結，執行率 100%，計畫執行成果包括：

- (一) 電梯保養維護及零組件汰換：依據「建築物昇降設備組件耐用基準參考表」就總館 6 部電梯已屆使用期限之零組件，逐部逐年依補助經費額度進行汰換，並簽訂總館 6 部、中興分館及黎明分館各 1 部電梯定期保養維護合約，落實電梯例行保養，以確保民眾搭乘電梯安全。

- (二) 本館消防、機水電、空調設備維護、保養及更新：完成 112 年度消防設備安全檢查，及進行後續滅火器、火警自動警報設備、標示設備、緊急照明及排煙設備等進行維修改善。另，落實總館及分館機水電、空調設備維護、保養及高壓配電盤定檢等相關工作執行。達年度節電節水 1%目標值，112 年度較基期 104 年度節水率 6.8%，節電率較基期 105 年度節電效能達 11.6%，累積用電度數減少 57 萬 1,489 度、用水度數減少 1,280 度。
- (三) 提升館舍內外閱讀環境品質：本館持續辦理館舍漏水修繕、園區草皮及綠籬定期修剪維護、強化室內地板牆面及外牆保養清潔、閱覽區天花板油漆工程，維持設備年度妥適率 95%以上，提供民眾安靜舒適、安全無慮且更為便利的優質閱讀環境。



圖 159 空調主機年度大保養

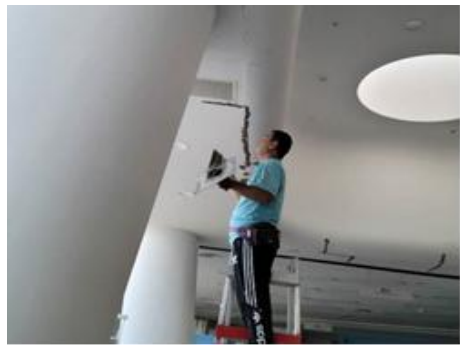


圖 160 閱覽區天花板維修

三、共用資訊系統維護及軟硬體營運計畫

本計畫是一整合性計畫，內容包含資訊系統設備維運擴充計畫、資訊系統設備升級建置計畫、智慧服務系統維護及軟硬體營運計畫；工作項目為本館各項重要設備及系統服務的擴充與建置案，說明如下：

(一) 資訊系統設備維運擴充計畫、資訊系統設備升級建置計畫

本館提供各項館內外資訊服務系統，同時建置相關資訊基礎建設與設備。本計畫工作旨在於原建置之資訊軟硬體設備基礎上持續提供安全且穩定性的服務，以滿足與配合讀者的使用需求。本館重要共用資訊系統維護，工作項目如骨幹網路、機房環控系統、資訊主機房系統軟硬體設備、個人電腦及周邊軟硬體設備等年度維護；電子書服務平台系統年度維護；iLib Guider 尋書導引及手機借書系統年度維護；及全館（含總館、黎明分館、中興分館）自助借還書機、RFID 通道偵測門系統等設備零件備存與系統維護；辦理對外服務系統年度維護，確保本館個人化空間服務系統與其他應用系統等維運正常，及數位建置軟硬體設備維護；辦理資安

健診等。計畫執行成果如下：

1. 確保各項資訊系統、網路、軟硬體設備、智慧機器人、智慧空間及網站服務之可用性、安全性，並持續穩定正常維運。
2. 維持本館資通安全維護計畫之運作，符合相關資安法規要求。

(二) 智慧服務系統維護及軟硬體營運計畫

1. 全館 RFID 系統維護

本館自民國 100 年起陸續建置新館 RFID 智慧型館藏流通及管理系統、軟硬體設備，為使本館 RFID 系統正常運作，保固期滿後持續進行各項 RFID 設備維護與升級，由專業技術工程師提供定期保養維護、零件汰修、故障排除及相關諮詢服務，並提供維持 RFID 系統設備與本館圖書館自動化系統相容且正常運作之服務，如需透過 SIP2 或 API 連線介接本館圖書館自動化系統 (HyLib) 之設備，能配合軟 (韌) 體升級、改版或功能修正而進行必要之調整，並維持正常連線介接。



圖 161 每年定期汰換總館自動分類及分揀系統還書設備，使其運轉更為流暢，提升還書分揀效率與效能。

2. 全館館員工作站暨 RFID 智慧書架設備及服務整合系統維護案

為提升本館預約取書服務品質，本館於 106 年 11 月 30 日完成建置智慧型 RFID 書架設備及預約取書服務整合系統，並將原有館藏 UHF RFID 晶片之識別功能進行加值，提供書籍偵測及異動管理，為使系統正常運作，保固期滿後持續進行智慧型 RFID 書架設備及相關系統維護。本維護案除提供定期保養服務，亦能儘速處理設備故障等問題。本館於 108 年更新總館及各分館之櫃台之館員工作站，更換 RFID 讀取設備及相關程式，加強櫃台設備效能，進而提升服務品質。全館館

員工作站年度保固將於 109 年 12 月到期，為使系統正常運作，保固期滿後持續進行館員工作站及相關系統維護。本維護案除提供定期保養服務，亦能儘速處理設備故障等問題。



圖 162 每年定期汰換總館自動分類及分揀系統還書設備，使其運轉更為流暢，提升還書分揀效率與效能。

3. 機器人維護

(1) 智慧導覽機器人維運案

為提供讀者更優質、多元的服務，本館於 107 年引進導覽型智慧機器人「酷比」，創造讀者與機器人全新的互動體驗。酷比在一樓大廳提供服務，包含：迎賓推薦書籍服務，看到讀者會接近打招呼以歡迎讀者，並依其年齡、性別，推薦圖書；並提供對話、諮詢服務：可提供讀者諮詢圖書館相關規定、空間指引。108 年改採 Google 雲端語音辨識技術，並擴充問答知識庫，能更精確辨識，進行更生活化的對話；以及導覽服務：可在一樓大廳內進行導覽，機器人能夠自動帶領讀者到各設施位置，進行解說，介紹大廳設施。為持續提智慧型機器人服務之品質，112 年度與廠商簽訂維護契約，維護機器人日常業務運行順暢



圖 163 透過維運計畫，維持智慧機器人正常服務。

(2) 運書機器人維運

「運書機器人」波比 (BOPI) 於 101 年 6 月 3 日新館開幕時首次運作，其主要功能為將歸還的兒童書籍，自動運送至兒童學習中心，且機器人可愛的外型與生動的反應，亦吸引讀者的目光，加深民眾對本館的印象。為改善運書機器人之運作效能，辦理定期維護作業，使運書機器人持續運行。

4. 新書展示系統維護案

為促進各類型館藏之曝光度與使用率，本館於 106 年建置具互動及趣味性之新書展示系統，加值利用館藏資源、增加館藏曝光度，提供讀者更深刻與多元的閱讀體驗，並於 108 年完成系統升級優化，並透過本維護案，持續維護新書展示系統正常運作，並完成功能調整，提升運行效能。

5. 青少年好 young 館智慧空間維運案

本館青少年好 Young 館提供青少年專屬之分齡分眾空間，作為讀者桌遊、美術、舞蹈與創意實作之場域，並規劃工作坊、講座、主題展覽等活動。為提供青少年更多創意及思考的機會，打造一多功能、創客、智慧空間，並加強空間隔音效能，本館於 110 年規劃升級完成青少年好 Young 館，配置相關設備與機能，



圖 164 多元有趣的青少年活動及好 young 館練舞空間借用等服務。

成為一多功能空間；同時並導入多合一門禁、智慧物聯等、體感技術協助空間運作，也藉此將科學、AI 機器人、物聯網等數位科技知能，融入青少年的實際使用體驗中，滿足青少年對於閱讀、探索、數位科技應用等面向之學習成長。為維持本空間之服務品質，透過辦理維護契約，延續青少年各項分齡分眾服務之順利推展。

四、公共圖書館書香推廣與美感圖書館計畫

(一) 書香推廣-閱讀節活動

本館「世界閱讀日」、「臺灣閱讀節」辦理系列推廣活動，並號召全國圖書館界共襄盛舉，成為圖書館界閱讀品牌之年度活動，藉由節慶系列閱讀盛會，提供民眾認識創新的閱讀典範。

2023 世界閱讀日推出【閱讀轉運站】為主題，活動期間自 4 月 15 日-5 月 14 日，系列活動配合本館百年館慶辦理，集結知名中部社教館所、企業、基金會等一起共襄盛舉，「閱讀轉運站」主題特展共 18,620 人次參與，「閱讀轉運站」心理測驗共 2,257 人次參與，「閱讀轉運站」主題桌遊共 1,774 人



圖 165【閱讀轉運站】書適市集

次參與，書適市集 x 草地派對共 9,948 人次參與，閱讀贈苗&星巴克第二杯半價活動共 542 人次參與，辦理館慶音樂會暨生日派對市集 1 萬 412 人次參與，宣傳共有 28 則媒體報導、14 則社群貼文。

2023 年臺灣閱讀節以【讀衣無二】為主題，用衣服來閱讀故事或記憶，藉由回憶故事串聯人與人之間的情感，並從展示中呈現人與人之間的情感交流。活動內容有：募集百件別具意義或令人懷念記憶故事的衣著、向各圖書館蒐集館員制服進行展示、針對時尚設計技職辦理工作坊和講座、邀請設計新秀或學生以圖書館員為角色徵制服設計稿以及 12 月 2 日閱讀節主活動推出主舞台開幕、有故事衣服走秀、表演活動、閱讀講座、閱讀推廣與市集活動等。活動總共吸引人 44,551 人次參與。



圖 166 讀衣無二技職時尚設計工作坊



圖 167 2023 臺灣閱讀節主活動日閱讀市集闖關

(二) 書香推廣~館藏巡迴展

112 年巡迴展主題為【印刷・字造】、及【慢讀好食刻】2 種。透過圖書巡迴方式，擴大館藏資源效益，讓閱讀深入在地，達到資源共享目標，以整體行銷模式，節省各公共圖書館規劃、執行活動之時間、人力、物力，透過巡迴展主題相關書籍、影片、講師、學習資源，強化巡迴展內容之延伸效益。112 年巡迴 44 館，共 93,650 人次參與。



圖 168 巡迴展手作活動體驗

(三) 書香推廣~閱讀全壘打

本館與中國信託商業銀行、中信兄弟職棒球隊等跨界合作，推出「閱讀全壘打」系列活動，民眾借閱書籍就能兌換中信兄弟賽事門票，免費到臺中洲際棒球場看球。自 112 年主活動總計創造 17 萬 5,592 人次的參與量（參與書展活動共 16 萬 4,964 人次，參與閱讀全壘打任務換票活動共 1 萬 628 人次），媒體露出總計 26 則。也邀請青春博客來、金石堂、讀冊生活、琅琅悅讀、HyRead 電子書、Readmoo 電子書、樂天 Kobo 電子書等平臺網路書店，聯手規劃「回味經典」主題書展，邀請民眾享受閱讀樂趣。另辦理「校園閱讀徵文獎勵」，號召全臺高中職學生投稿讀後心得，即有機會獲得中信兄弟福袋、博客來圖書禮物金、閱讀認證獎狀等豐富獎勵。

(四) 書香推廣~書香小騎士

響應聯合國教科文組織倡導之世界閱讀日，推展閱讀風氣，鼓勵學生參與跨校交流之閱讀推廣平台，召募中部四縣市喜愛閱讀的五、六年級學童，由學校初選推薦，本館邀請閱讀推廣老師進行複選，112 年共入選 25 位小騎士。入選之書香騎士需全程參與「書香騎士培訓營」始成為「國立公共資訊圖書館書香騎士」。透過專業培訓，提升表達、獨立思考、識讀力，掌握說故事祕訣，擔任閱讀主播推薦好書、推展閱讀理念，參與本館後續閱讀活動推展，參與體驗活動時數累計達 20 小時以上且表現良好者，於臺灣閱讀節活動公開表揚頒發結業證明。

(五) 美感圖書館~藝文美展

本館是一所專注創新的圖書館，透過展覽為媒介接觸觀眾並引發學習興趣，沉浸式與參與式的互動設計，在強烈的氛圍場景中，搭配簡單的服裝與道具，為觀眾創造全新的多層次個人化自主探索學習的體驗，讓參觀展覽成為知識的轉換過程。112 年度運用計畫經費辦理藝文美展共計 23 檔次，讓觀眾在互動的參與過程中沉浸式的逐步建立藝術欣賞與美感的涵養，讓藏品由陳列走向生活與讀者對話，讓圖書館有機會促進文化對話，重新詮釋藏品，並展現博物館教育的影響力打造知識探索與沉浸互動的文化體驗，以全民終身學習來達成推展藝術教育的目標。



圖 169 國際書展吉祥物炒熱展區閱讀氣氛



圖 170 國際書展民眾在本館沉浸劇場中體驗美字美句

五、數位資源徵集暨閱讀推廣服務計畫

(一) 計畫背景

旨在收錄並推廣本館自建之「圓夢繪本資料庫」電子資料庫作品，辦理各式數位資源推廣研習與活動等。

(二) 執行情形

1. 圓夢繪本收錄

持續與機關學校洽談合作，以非專屬授權方式典藏其所產出之繪本，並依據來源特性將之區分為學生原創繪本、地方特色繪本及得獎作品繪本，再依來源性質及其授權限制等因素，加值製作無字閱讀、拼注音閱讀及有聲閱讀多重功能及運用方式。為鼓勵學生創作繪本，以按需印刷 (Print on Demand, POD) 方式製作紙本繪本每種 3 至 5 冊，供創作者紀念、合作學校及本館館藏公開閱覽用。112 年度收錄 74 種原創繪本，累計共 1,397 種原創繪本供公眾數位閱讀。此外，本館與財團法人玉山文教基金會合作

辦理「2023 繪本創作工作坊」4 場次，共 320 人次參與，加強推動圓夢繪本運用於學校教學及圖書館閱讀推廣活動。

2. 數位資源推廣活動成果

112 年度共計辦理 198 場數位資源推廣活動，9,273 人次參與。館內辦理共 51 場，2,201 人次參與。館外推廣活動包含學校教師實體及線上研習課程共 31 場次、1,108 人次參與；本館同業或異業合辦推廣數位資源課程與設攤共 38 場、3,088 人次參加；本館主題講座課程、線上直播推廣課程、縣市教育訓練及設攤推廣活動共 13 場次、988 人次參與；輔導縣市圖書館自主推廣辦理社區數位閱讀活動 65 場次、1,888 人次參與。

線上活動部分，運用 FB 粉絲專頁辦理數位閱讀推廣活動，活動期間本館及申辦縣市共計新增會員 28,368 人，新增借閱冊次 259,489 冊。

國立公共資訊圖書館充實電子書資源暨整合查詢機制計畫

一、計畫背景

電子書具有不受時空限制、隨選隨讀及行動化的特性，亦可搭配多媒體資源同時閱讀，且其內容主題亦與紙本書無差異，包含兒童繪本、語言學習、歷史文化、大眾科學、休閒娛樂等，其便利性、即時性與豐富性等各項優點，讓電子書越來越受到民眾的喜愛，尤以近兩年新冠肺炎疫情影響下，學校教師、學生與家長對於遠距教學與線上教學的需求皆大幅上升，電子書作為各級學校之教學與閱讀素材更相形合適。

有鑑於此，教育部於「推動中小學數位學習精進方案」四年計畫中，即規劃「數位內容充實」、「行動載具與網路提升」及「教育大數據分析」等計畫，其中數位內容充實為豐富圖書館電子書資源，以公共圖書館提供優質且適於教學與閱讀之電子書資源予師生及大眾使用，對於數位學習之成效將可有助益與提升。112 年度計畫核定經費為 3,490 萬。

二、執行情形

- (一) 採購租用型電子書資料庫：核定經費為 500 萬元，實際核銷金額為 485 萬 5,500 元，共採購 4 種電子書資料庫，符合原定目標值 4 種。所收錄之電子書包含得獎、暢銷圖書、臺灣出版品等，且不同資料庫之電子書以不重複為原則。

- (二) 充實買斷型電子書：核定經費為 2,600 萬元，其後同計畫資本門有剩餘款約 5 萬元亦用以採購電子書，故實際核銷金額為 2,604 萬 9,896 元，共採購 2,293 種電子書、6,879 種授權數，超越原訂目標值 1,000 種。所採購之電子書主要考量中小學學子的學齡、學習興趣、政府重點教育等各項要素，並以近年出版之得獎、暢銷圖書為主，書單由選書小組委員(含中小學教師)協助審查後採購。

珍貴大型典藏品數位化計畫

一、計畫背景

本館創立於民國 12 年，是臺灣最早成立的公共圖書館之一，藏有民國三、四十年代之舊版報紙多種，其中有數種報紙業已停刊。報紙為社會文化中極為重要的活動紀錄，舊報紙更是彌足珍貴的歷史紀錄。本計畫係針對本館典藏之戰後且無涉著作權保護之舊版報紙，委託廠商運用數位資訊技術製作檔案數位影像、Metadata 建檔，以及協助修復進行數位掃描工作，數位化檔案匯入「數位典藏服務網」，開放民眾查詢與加值運用，便利民眾不受時間與空間限制，能親近與利用更多珍貴典藏資料，提高典藏資料的再利用性。該系統自 97 年 1 月正式啟用以來，至 112 年 12 月累計影像資料使用達 3,933,800 人次。

二、執行內容

112 年數位化成果如下。除豐富數位典藏服務網資料庫內容，促進文獻流通，同時減少原件因翻閱而遭受破損風險，以達到永續保存珍貴文獻史料之目的，

- (一) 舊報紙掃描 (2,906 版) 暨 Metadata 建檔作業 (57,228 筆)。
- (二) 原件復原及修補作業。



圖 171 報紙掃描作業



圖 172 報紙無酸紙修補作業

教育部補助國家語言文獻典藏及數位化實施計畫-「充實國家語言數位影音資源計畫」

一、計畫背景

行政院 111 年 7 月 15 日院臺文字第 1110021377 號函核定之「國家語言整體發展方案(111-115 年)」中指出，目前除華語以外的國家語言(包含：臺灣台語、臺灣客語、臺灣原住民族語、閩東語(福州語) 等本土語言及臺灣手語)，皆面臨不同程度的傳承危機，故各政府機關將臺灣華語外的國家語言列入復振工作並努力推展，期整合資源及系統性的長期推動，針對不同年齡分層對象，從家庭、社會等不同領域規劃各國家語言推廣計畫，並結合現有影視音頻道、平臺等資源，以全面性的推動各國家語言復振與發展。

二、執行內容

本館素來致力於建置多元化優質館藏，其中包含視聽資源，視聽資源是學習語言的重要工具，透過畫面與聲音的呈現，能讓讀者更快理解語言發音與各項意涵，且若為數位化的影音資源，更可以讓讀者不受時間與空間的限制，在家即可隨時學習各種國家語言，達到事半功倍之效。且本館是少數擁有自建自管「線上視聽媒體中心」的政府機關，故本計畫即規劃採購數位影音(VOD) 資源置於上述平臺上供大眾使用，核定經費為 100 萬元，實際核銷為 999,900 元(包含 998,100 元採購 VOD 費用及 1,800 元審查費)。共計採購 30 種 VOD 資源，符合原訂目標值。

教育部數位人文計畫-「元宇宙圖書館之數位足跡延展實境(XR)與面具(Mask)開發」

一、計畫背景

智慧圖書館結合元宇宙科技，能創造新型態的閱讀空間體驗，並可藉由行動科技留下讀者在圖書館內活動之數位足跡，觀察特定特質(年齡、性別、借閱頻率等) 之讀者在圖書館內所需服務及所關切的資訊主題。

二、執行內容

結合國立臺北科技大學、臺北醫學大學、臺北市立士林高級商業職業學校與臺中市信義國小進行教案設計及實驗量測，以上合作學校以跨領域合作方式，元宇宙圖書館之數位足跡延展實境 (XR) 與面具 (Mask) 開發為目標，進行本計畫，建立以 AR 智慧眼鏡為載體之導航系統，協助讀者前往目標空間或尋找書籍；蒐集讀者的數位足跡與閱讀偏好，提供個性化推薦服務；運用延展實境技術，並結合宮殿記憶術，依據主題提供不同的空間體驗及指引，協助國小學童利用數位科技來搜尋、瀏覽、接受館藏推薦、及學習館藏分類以利用圖書館。



圖 173 學童戴上智慧眼鏡，先以手機掃描定位。



圖 174 依照眼鏡畫面指引，找到書後掃描書上條碼。

扶植公共圖書館發展

一、教育部補助公共圖書館閱讀設備升級計畫

本計畫延續 98-105 年閱讀植根一、二期計畫，教育部持續補助各縣市公共圖書館購置閱讀設備，目的在新購或汰換公共圖書館讀者服務設施，提升圖書館服務品質。自 110 年起將原本編列於「公共圖書館作為社區公共資訊站計畫 (106-109 年)」補助各縣市寬頻上網費用，併入本案補助範圍，以持續建構公共圖書館寬頻上網環境，落實資訊平權目，補助設備範圍包括：閱覽家具、冷氣空調、影音相關設備、燈光等，112 年補助項目新增「特色閱讀空間」，補助規劃具有特色之閱讀空間，提升整體改善效益，藉由設備更新營造優質、友善閱讀環境與氛圍，增進民眾入館意願與駐足停留時間。依據「教育部補助公共圖書館閱讀設備升級實施計畫」、「教育部補助公共圖書館閱讀設備升級實施計畫」輔導工作計畫，辦理複審、輔導、標竿學習、管考會議及成果查核等業務。

112 年度外聘圖書資訊學及閱讀推廣專家 4 人，成立「公共圖書館閱讀設備升級計畫複審小組」，辦理縣市提案申請計畫書書面複審。教育部共核定補助 20 縣市 81 館設備升級，7 縣市寬頻上網，核定補助經費 3,000 萬元。

二、教育部補助建立縣市圖書館中心計畫

108-115 年「建構合作共享的公共圖書館系統中長程個案計畫」公共建設經費補助，目的為營造各具特色的圖書館氛圍，強化與民眾生活黏著性，使其成為地方重要的文化新亮點指標，補助經濟較為弱勢之縣市，因其原有圖書館縣市總館依附於原文化中心建物下，礙於縣內財力困頓無法興建新館舍，且館舍經年使用已出現使用空間不足、建物老舊等問題，藉由本計畫改善縣市圖書館，賦予其嶄新面貌，滿足當地民眾對於圖書館閱讀環境的期望。本計畫屬子計畫 2.2，延續既有閱讀植根空間改造項目外，並補助縣市建立圖書館中心，促進各地民眾公平獲取資源的機會，讓縣市公共圖書館具有引領當地圖書館向上之功能，108 年共補助 7 個縣市（新竹市、新竹縣、屏東縣、宜蘭縣、花蓮縣、臺東縣、金門縣）。為協助受補助縣市工程執行順利，於 112 年辦理 4 場次管考會議，督促獲補助館依規劃行程執行計畫。屏東縣立圖書館總館已啟用，新竹市文化局圖書館、新竹縣立圖書館總館、宜蘭縣立圖書館總館、臺東縣立圖書館總館工程施作中，其餘各館依據計畫辦理中。

「提升公共圖書館閱讀環境計畫」為中長程個案計畫「建立縣市圖書館中心計畫」子項目，鑑於公共圖書館因應時代趨勢、使用者資訊需求行為轉變，需與時俱進，除提升圖書館服務機能外，應營造溫馨舒適的閱讀氛圍，提供民眾到訪意願，子計畫包括圖書館興建案及環境改善案。教育部於 109 年核定環境改

善案，補助彰化縣福興鄉立圖書館、南投縣竹山鎮立圖書館、雲林縣水林鄉立圖書館、嘉義縣縣立圖書館、宜蘭市李科永紀念圖書館共 5 館，其中宜蘭縣李科永紀念圖書館、嘉義縣縣立圖書館、彰化縣福興鄉立圖書館已完工開館，竹山鎮立圖書館撤案。110 年教育部核定興建案，補助基隆市文化局圖書館、苗栗縣竹南鎮立圖書館、彰化縣永靖鄉立圖書館、南投縣



圖 175 112 年教育部補助公共圖書館計畫管考會議

南投市立圖書館、嘉義縣大林鎮立圖書館、屏東縣新園鄉立圖書館、澎湖縣湖西鄉立圖書館、宜蘭縣員山鄉立圖書館、花蓮縣豐濱立圖書館、臺東縣金峰鄉立圖書館及金門縣金沙鎮立圖書館計 11 館，南投縣南投市立圖書館及屏東縣新園鄉立圖書館已開工施作，本館持續辦理獲補助縣市管考及輔導作業。

三、教育部補助公共圖書館耐震能力改善計畫

為提升公共圖書館館舍耐震能力，確保建築物耐久性與安全性，教育部自 112 年起推動「公共圖書館耐震能力改善計畫」，藉由補助各縣市公共圖書館辦理館舍耐震結構補強改善工程，並持續追蹤公共圖書館辦理耐震評估與改善情形，以維護使用民眾的安全。依據「公共圖書館耐震能力改善計畫」與「公共圖書館耐震能力改善計畫輔導工作計畫」，辦理審查、輔導、管考會議及教育訓練等業務。



圖 176 辦理耐震補強觀摩研習，帶領館員參訪補強完工圖書館。

112 年聘任耐震補強與結構工程領域之學者專家成立評審小組，辦理計畫申請審查作業。112 年第一階段審查，教育部共核定補助 11 縣市 18 館執行耐震補強工程，4 縣市 8 館辦理耐震詳細評估，核定補助經費約 1 億 2,440 萬元。

四、全國公共圖書館發展會議

為建立全國公共圖書館制度性、常態性的溝通交流平臺，定期展現各館營運發展的具體成果，相互學習精進，對於獨特性及共通性的問題，共同研商具建設性的解決之道，促成各館館際合作及交流機會，瞭解公共圖書館發展需求，俾利研擬中長程補助計畫。本館承辦第三屆「全國公共圖書



圖 177 第三屆全國公共圖書館發展會議與會人員合影

館發展會議」，以「跨閱圖書館 共創新視野」為主題，112 年 6 月 7 日、8 日於南投縣日月潭辦理。會議中共同探討公共圖書館的專業服務與營運發展，透過二場次專題演講帶領與會者對於未來圖書館數位發展趨勢

及本土語言的重要性及有更深刻的認知；以四場次的分組議題「跨界合作 共創雙贏」、「多元母語 翻閱島嶼」、「跨境參訪 標竿分享」、「點亮閱讀 共享讀悅」，由各組分享其圖書館成功經營經驗，以作為他館營運參考。綜合座談中教育部報告近年國立三館推動各項重點工作成果，及未來重大政策宣導，各館也對公共圖書館營運相關議題及發展政策進行充分溝通，凝聚對於未來圖書館事業發展方向之共識，共同精進公共圖書館服務品質。



圖 178 提案討論暨綜座談



研究發展及訓練

研究發展

獎助博碩士圖書資訊學位論文

民眾滿意度暨服務品質調查

出版《公共圖書館研究》半年刊

人員在職訓練

人力應用

志工服務

大專院校學生實習計畫

研究發展

一、獎助博碩士圖書資訊學位論文

為鼓勵圖書資訊學相關研究及發表研究成果，以累積圖書資訊研究文獻，本館於 103 年 11 月修訂「獎助博碩士班學生研撰圖書資訊學位論文作業要點」為「獎助博碩士圖書資訊學位論文作業要點」，自 104 年起實施，獎助對象為國內大學院校撰寫圖書資訊學相關學位論文並已畢業之博士或碩士申請獎助博碩士論文，以及獎助學位論文改寫發表於國內外圖書資訊學相關期刊或研討會論文集。申請時間為每年 6 月 1 日起至同年 7 月 31 日止。

112 年度共獎助 13 篇碩士論文，分布於國立臺灣大學圖書資訊學系 5 篇、國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所 2 篇、國立中興大學圖書資訊學研究所 2 篇、國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所 1 篇、輔仁大學圖書資訊學系 1 篇、淡江大學資訊與圖書館學系 1 篇、國立陽明交通大學科技管理研究所 1 篇；於 10 月 26 日舉行線上視訊頒獎典禮暨論文發表會。獲獎助之論文製作成電子書，透過本館「電子書服務平台」提供各界閱覽。獲獎助名單詳見附錄 3。

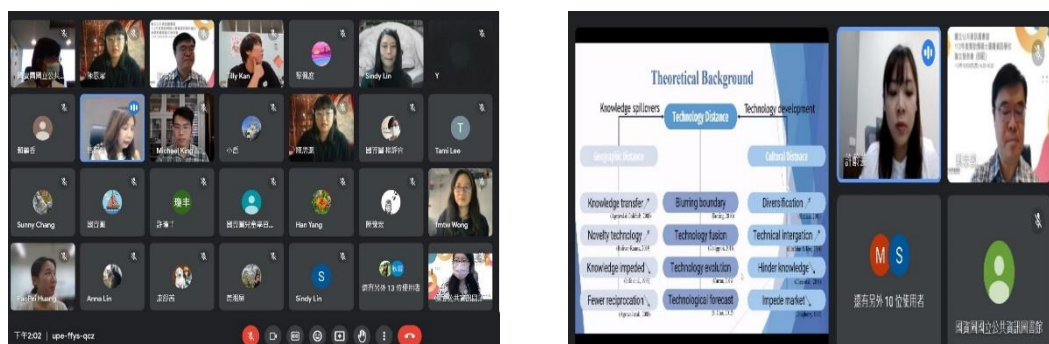


圖 179 論文發表會開幕及分組發表

二、民眾滿意度暨服務品質調查

本館每年辦理民眾滿意度及服務品質問卷調查，藉以評估本館服務品質，作為提升服務品質之參考。112 年度以本館開放時間上午及下午前來本館之 13 歲（升國中二年級）以上讀者為調查對象，進行「112 年度民眾滿意度暨服務品質調查」，藉以瞭解本館總館來館讀者近半年以來使用情形，以及對館員、環境與空間、設備、館藏及服務等面向之服務品質評價及整體滿意度，俾利本館再精進各項服務，以確實滿足讀者的需求。

本項調查採用網路問卷，共回收 918 份，有效問卷 913 份，有效樣本比例 99%。問卷經統計分析與歸納，調查結果整理如下：

1. 調查樣本：受訪讀者以女性（59.5%）、年齡在「22-40 歲」（42.8%）之間、具大學教育程度（含）以上（70.4%）、「軍公教、家管與退休」（27.3%）、「製造業與其他」（25.3%）及「服務業與自由業」（25.2%）者占多數。
2. 使用總館情形：受訪讀者使用總館的頻率，以「每週月一次」（22.1%）比例較高；造訪時間以「週間」（53.1%）為多數；有 58.5% 的受訪讀者來館最主要目的為借還書（含 DVD、CD）。
3. 服務品質及滿意度：受訪讀者對本館的館員、環境與空間、設備、館藏、服務等品質評價及整體滿意度，5 點量表平均分數 4.6 分，表示民眾對本館的各項服務感到非常滿意，各分量表分數包括館員服務品質 4.7 分、環境與空間品質 4.7 分、設備品質 4.6 分、服務品質 4.6 分、館藏品質 4.5 分、整體滿意度 4.7 分。

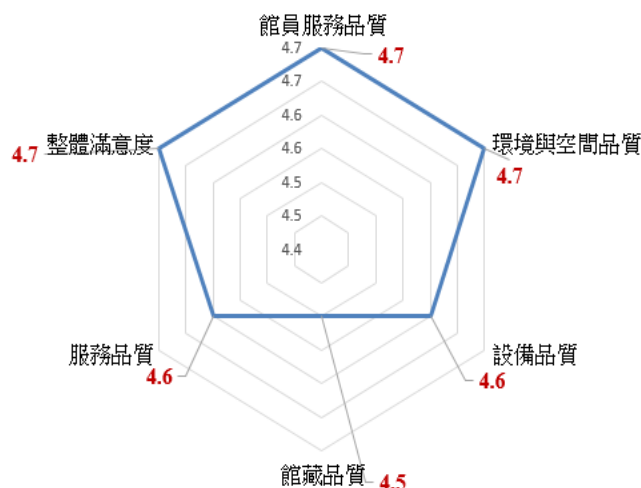


圖 180 受訪讀者對本館服務品質及整體滿意度雷達圖

三、出版《公共圖書館研究》半年刊

本館於 104 年 5 月 15 日新創電子期刊《公共圖書館》研究半年刊，於每年 5 月 15 日及 11 月 15 日出刊二期，提供公共圖書館從業同道或對公共圖書館研究有興趣者，作為發表服務創意或研究成果的園地，以及提供圖書館從業人員自我進修、充實專業知識的參考資料。希冀藉由發表論著及分享經驗，激發實務界更多創意，以帶動臺灣公共圖書館事業創意發展，促進全民閱讀風氣及終身學習，提升全民資訊素養及競爭力。

本刊歷經 104 至 105 年出刊第 1-4 期，平均每期刊載 7 至 8 篇實務論文，採雙匿名審稿制度。為使本刊持續發行，發揮影響力，帶動學術界對公共圖書館相關議題之研究，以及實務界同道分享實務經驗，於 106 年更改刊名為《公共圖書館研究》，英文刊名定為 Taiwan Public Library Journal，徵稿刊載之論文除應用於圖書館相關議題之實務論文外，增加以公共圖書館相關為研究議題之學術論文；此外增設編輯委員，出刊第 5-18 期。112 年度出刊期數為第 17-18 期，共刊載 4 篇學術論文及 3 篇實務論文。



圖 181 《公共圖書館研究》
第 17-18 期封面

人員在職訓練

本館為增進同仁之各項專業知能，就基礎、一般及進階等三大知能項目訂定本館館員發展計畫，從各面向積極推動同仁教育訓練。推動模式包含館內外教育訓練、工作輪調、工作輔導、線上學習、研討會、科務會議交流分享、機關參訪等。其中 112 年度館內教育訓練共辦理 25 場次、2,032 人次參訓、研習時數共計 5,024 小時。館內訓練課程詳如表 20 所示。

表 21 112 年館內訓練課程一覽表

課程類別	場次	館內課程名稱及場次
政策知能	2	112 年自衛消防編組演練及防災教育訓練
	3	員工協助方案系列講座
人工智慧與創新	1	資安講座-「智慧時代新生活~資安新趨勢」
	1	AI 思維與未來圖書館
	1	尋找創新典範 3.0-人文創新 H-EHA 模式
業務職能	4	其他專業職能課程
	1	招標文件製作暨履約管理
	1	看見圖書館工作的價值-讓你的工作因為有你而不一樣
	1	閱讀展覽·練習策展
人文素養	4	公共圖書館拉近你我與國家語言的距離系列講座 國家語言友善環境營造機關參訪
	1	專書導讀：《薩提爾的自我覺察練習》，開啟自我成長的那扇門-認識自己覺察自己



圖 182 業務職能講座課程：「看見圖書館工作的價值-讓你的工作因為有你而不一樣」



圖 183 「公共圖書館拉近你我與國家語言的距離-以客家博物館運用為例」課程

人力應用

一、志工服務

有關志工人力之運用，本館培訓志工協助多項館內工作，包括圖書上架、圖書期刊整理、流通業務、讀者諮詢、團體參訪導覽、電影播放、研究資料彙整、推廣活動及閱讀講座支援等。112 年度於 112 年 1 月進行新進志工招募，共 36 人完成訓練，正式加入圖書館志工隊行列。112 年正式志工人數 488 人（男：109 人 / 女：379 人），總服務時數達 5 萬 0,951 小時，總服務人次 1 萬 7,301 人次。

在志工培訓方面，每年固定舉辦新進志工職前訓練及各科室志工在職訓練，並提供各式主題教育訓練及跨領域研習課程。112 年共舉辦 18 場次教育訓練及 2 場次志工例會，提升志工服務品質，並促進各科室志工間的交流及向心力，維繫館務人本服務之精神。



圖 184 志工教育訓練課程



圖 185 志工協助導覽解說



圖 186 年度志工例會



圖 187 績優志工表揚

二、大專院校學生實習計畫

為培養優秀的圖書館服務人才，鼓勵大專院校生參與公共圖書館實習計畫，本館自 100 年起每年規劃執行大專生暑期實習工作，提供專業的實習環境及資源，讓實習生以實際工作整合理論與實務，汲取圖書館服務經驗與知識交流。至 112 年止，本館已提供 164 位來自 25 所大學院校大學生的暑期實習機會，讓實習生體驗公共圖書館營運模式與服務流程，並參與圖書館推廣閱讀活動的執行。

112 年度有國立中興大學、國立勤益科技大學、淡江大學、元智大學等 4 校，共 6 位實習生申請，8 月 19 日全員實習完畢，8 月底發送實習證書予各實習生。配合本館「書香騎士培訓」、「閱讀全壘打」、「暑假技職體驗」與「消防小尖兵體驗」等推廣活動，讓實習生參與紀錄和學習，藉由實習參與讓學生有機會檢視自我能力，學習不同的思考向度，同時在實習場域也增強學生適應不同工作環境的能力，拓展其職涯生活視野。



圖 188 112 年度大專院校實習生
支援暑假技職體驗活動協
助指引讀者參與闖關遊戲



圖 189 112 年度大專院校實習生
協助書香騎士活動進行圖
書分類法與排架教學



交流與合作

國際交流與合作

國際交流

國際會議

國際合作

國內合作

產業

學術機構

非營利機構/基金會

政府機關/其他

國際交流與合作

本館積極參與國際交流和合作，通與國際組織或圖書館分享資源、知識和經驗，促進彼此文化交流與溝通，建立跨國的合作網絡，以汲取國際趨勢，促進館務發展與服務品質之提升。

一、國際交流

本館與美洲地區、歐洲地區及亞太地區等代表，進行資源共享、知識傳遞與經驗分享，112 年度國際交流情形詳如表 22 所示。

表 22 112 年度國際交流情形一覽表

地區	日期	參訪單位	交流重點
美洲地區	112/05/03	美國在台協會文化新聞組文化官 Luke Martin、亞太區域留學代表 Vincent	1. 美國在台協會與留學機構舉辦 "Connect Your Future" 美國留學主題座談會，邀請美國在台協會文化新聞組文化官 Luke Martin、亞太區域留學代表 Vincent，以及四位留美學人分享相關資訊。 2. 下午帶隊參觀台中康寧公司。
	112/06/14	傅爾布萊特/學術交流基金會臺灣執行長那原道博士(Dr. Randall Nadeau)	藉由台灣 ETA(英語助教)計畫十週年，於本館植樹紀念，並強化合作關係，包括 ETA 講座、活動的加強推廣。
	112/10/18	AIT 理事主席羅森柏格女士 (Chair Laura Rosenberger)、AIT 文化新聞組長王競時 (Arend Zwartjes)	拜訪台灣第一個美國資料中心，並分享台美雙方合作交流的規劃；同日並安排與台中二中學生座談。
	112/11/02	AIT 文化新聞組文化官陶積文(John Doe)	1. 討論本館與美國圖書館交流計畫及合作備忘錄事宜 2. 討論傅爾布萊特基金會專案申請事宜。
歐洲地區	112/07/25	比利時台北辦事處瓦隆尼亞 布魯塞爾經貿組 鄒宏平組長	1. 交流比利時資料中心新年度活動整體規劃內容。 2. 協助取得藍色小精靈圖案授權。 3. 與比利時國際交流可行推展方向。
	112/08/15	荷蘭在台辦事處資深政策事務官溫麗颯 (Lisa Laeven)	1. 認識荷蘭：“Netherlands: Gateway to Europe” 演講。 2. 討論本館交流合作事宜，2024

			年適逢荷蘭抵臺 400 周年，荷方預計辦理相關文化活動，期待未來與本館有更多合作。
	112/11/04	比利時台北辦事處瓦隆尼亞經貿組商務助理歐陽暉婷女士	「小小探險家-本館夜未眠」活動。
	112/12/05	法國國家圖書館展覽服務處長 Claire NENERT、法國國家圖書館展覽服務專案經理 Alice Rivollier、法國國家圖書館國際事業專案經理 Francesca Baldi、法國在台協會文化處專員 Aurélie JOBERT、法國在台協會文化處專員助理孫恩潔	1. 館藏數位化、圖書保存與修復、人才培訓交流。 2. 討論兩館數位典藏合作及交流計畫。 3. 討論展覽交流計畫。
亞太地區	112/09/26	駐臺北印尼經濟貿易代表處 Mr. Iqbal Shoffan Shofwan 代表、馬尼拉經濟文化辦事處台中分處朱靖雅主任、外交部中部辦公室翁瑛敏處長、新加坡駐台北商務辦事處王宗翰副代表、澳洲辦事處經濟暨政策處柏丹禮處長	國立公共資訊圖書館建館百年聯合特展—「百年對話：跨國移動者與臺博館藏的相遇」開幕記者會。
	112/12/11-112/12/16	首爾大學圖書館、延世大學三星情報館、首爾都會圖書館、國立中央圖書館與數位圖書館、國立中央圖書館兒童青少年圖書館、城南市中央圖書館、方背森林環境圖書館、梧桐森林圖書館	馬湘萍館長率領本館主管及同仁前往韓國參訪中央圖書館、大學圖書館及公共圖書館等計 8 館，並與各參訪單位就圖書館營運、智慧科技應用及服務特色等圖書館經營管理面向，進行經驗分享及交流。





圖 190 本館馬湘萍館長與美國在台協會文化新聞組文化官與亞太區域留學代表合影



圖 191 本館馬湘萍館長、傅爾布萊特/學術交流基金會臺灣執行長那原道博士及相關人員合照



圖 192 AIT 理事主席羅森柏格女士致詞

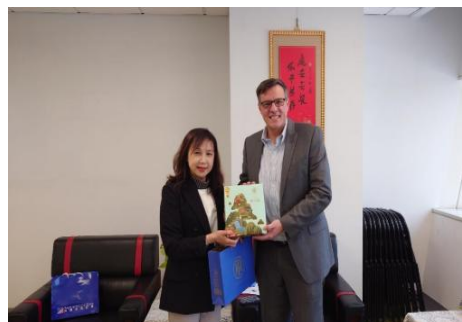


圖 193 本館馬館長與 AIT 文化新聞組文化官陶積文合影



圖 194 本館馬湘萍館長與鄒宏平組長合影



圖 195 荷蘭在台辦事處資深政策事務官溫麗颯進行演講



圖 196 本館馬湘萍館長與師生合影



圖 197 本館馬湘萍館長與法國國圖博物館及展覽部處長雙方互贈紀念品



圖 198 建館百年聯合特展記者會開幕儀式



圖 199 本館馬湘萍館長與首爾大學圖書館館長合影



圖 200 參訪韓國梧桐森林圖書館



圖 201 參訪韓國方背森林環境圖書館

二、國際會議

柯文仁科員於 6 月 22 日至 6 月 27 日出席在美國芝加哥市舉行之 2023 年美國圖書館學會年會 (2023 ALA Annual Conference)，並發表海報“ You Can Really Dance – IoT Reinvents Multi-functional Space Management” (真的可以跳舞 - 物聯網重新定義多功能空間管理)。蔡佳勳科員、李央晴科員 8 月 21 日至 8 月 29 日出席在荷蘭鹿特丹市舉行之 2023 年國際圖書館聯盟協會年會 (87th IFLA General Conference and Assembly)，並發表海報“ Integrated Self-Pickup Service of National Library of Public Information (NLPI) in Taiwan: A Resilient Infrastructure” (本館智慧型 RFID 預約取書整合服務)。



圖 202 2023 ALA 年會海報展



圖 203 2023 IFLA 年會海報展

三、國際合作

(一) 美國資料中心

民國 94 年初，本館與美國在臺協會簽署協議書，設立全臺第一個「美國資料中心」(American Corner, AC)，開始機構間的合作關係，為全臺最早設立且最具規模之美國資料中心，績效亦為亞洲之最，並列入美國在臺協會美國官員重點參訪場域，為國人深入認識正確美國文化的最佳選擇之一。

本中心的空間以美國意象為設計概念，複合座位、檢索、書架與展示的功能；配備 2 臺觸控式電腦，收錄由美國國務院提供之電子書、eLibrary 電子資料庫及虛擬展覽實境。另設有 1 臺美國電子地圖，動態介紹 51 州的歷史文化，致力以活潑生動的方式讓民眾接觸更多的美國文化。

館藏涵蓋美國歷史、文學、小說、童書、藝術、英語教學及留學與旅遊等主題約 5,500 餘冊 (件)，112 年度借閱量為 3,085 冊。結合美語、節日、文化月、民權、女性平權、SDGs 等多元舉辦美國文化講座、美國留學講座、兒童美語閱讀、美語新聞共讀及科普創客等活動，亦不定時舉辦節慶系列活動、各類型巡迴展，112 年度辦理推廣活動 (含書展) 計 57 場次、5,343 人次參與。



圖 204 美國嬉皮文化講座



圖 205 女性程式設計培訓營

(二) 法國資料中心

民國 100 年 6 月 16 日與法國在臺協會簽署協議備忘錄，合作成立「法國資料中心 (French Corner, FC)」，為全球第二個法國資料中心，館藏約 1,583 餘冊，包含文學、藝術、文化、時尚、設計、電影、漫畫、旅遊、美食等 17 大主題。即使民眾未曾接觸過法文，亦能瀏覽各類出版品，享受閱讀的樂趣。為紀念胡品清女士不遺餘力地在臺灣推廣法國作家的作品，並翻譯成中文發行，特別設置胡品清出版 / 版權補助之書籍區予以展示。

FC 空間設計以法國凱旋門為主題意象，設有大螢幕數位電視，常態性播放獲得全球最大法語綜合娛樂頻道 TV5 Monde 授權之法語精彩節目及影片，提供民眾同步接收最新資料。

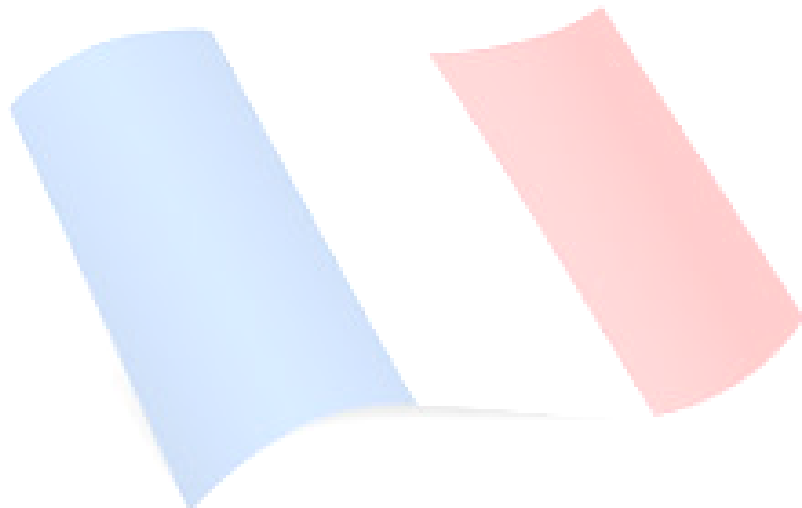
FC 經常舉辦各類型推廣活動，包括法國留學講座、法國文化講座、法國影展、兒童法語活動及主題書展等，為提供中部地區民眾學習法語機會，不定期邀請法籍老師辦理法語學習課程，112 年度共辦理 23 場次，共 757 人次參與。



圖 206 進階法語課程



圖 207 法國繪本活動



(三) 英國資料中心

民國 100 年 12 月 22 日與英國文化協會臺北辦公室簽署合作備忘錄，合作成立「英國資料中心」(British Corner, BC)，提供英國文化與留學情報資訊，館藏主題涵蓋英國文學、藝術、旅遊、設計、教育等各類圖書約 790 餘冊。

BC 之空間設計以英國格林威治時間、批頭四之艾比路 (Abbey Road) 等英國風為主體，設置展示櫥窗展出英國文化特展。

不定期舉辦英國文化推廣活動，包括留學、文化藝術及英語學習系列講座、櫥窗藝文展及書展等，112 年度共辦理 14 場次，共 539 人次參與。



圖 208 英國文學講座



圖 209 英國文化講座



(四) 比利時資料中心

本館為發展多元文化服務，與比利時法語文化區國際關係總署 (Wallonia-Brussels International · WBI) 合作成立「比利時資料中心」(Belgian Corner)於 111 年 1 月 19 日正式開幕啟用，共同促進雙方在文化及教育等方面交流。

「比利時資料中心」空間配置展現了各式具代表性之比利時文化，如傢俱部分以比利時國旗黑黃紅顏色，搭配直橫線格的配置，展現具有幾何特色與流線線條的獨特空間美感；比利時境內設有歐洲航太中心 (Euro Space Center) 及歐盟總部，比利時資料中心擺設藝術即奠基於此，以歐盟使用之歐洲旗配色及代表歐洲人民之五角星，設計出一多角形立體框架，其中放置比利時著名經典漫畫《丁丁歷險記》(Les Aventures de Tintin et Milou) 系列之經典作品：《月球探險》(On a marché sur la Lune) 內出現的紅白格子火箭模型，呈現出比利時豐富的文化特色。多座隔屏設計結合了比利時的插畫海報與街景照片，而其中最為醒目的一座隔屏，則是嵌入一塊漂浮的石頭，設計理念來自於比利時最傑出的超現實主義畫家雷尼·馬格利特 (René Magritte) 的作品《庇里牛斯山的城堡》(The Castle in the Pyrenees) 的表現方式，讓資料中心多了一種奇想式的表現感受。

「比利時資料中心」館藏約 252 餘冊，除了收藏具有風靡歐洲 80 年的經典漫畫作品——《丁丁歷險記》，亦有全球擁有三億冊發行量的《幸運路克》(Lucky Luke)知名作品，提供讀者一覽比利時豐富的文化作品，不定期舉辦文化推廣活動，包括留學、文化藝術及主題書展等，112 年度共辦理 9 場次，共 749 人次參與。



圖 210 比利時主題書展



圖 211 比利時文化講座

國內合作

本館以多角化的經營概念，結合產業、學術機構、非營利機構 / 基金會、政府機關及其他等單位之外部資源，將資源應用在館藏徵集、圖書捐贈、閱讀推廣、資源共享、技職教育推廣、合作聯盟、合作開發、繪本收錄、影音授權及聯合行銷等，拓展夥伴關係行銷圖書館，讓閱讀觸角得以延伸擴展至社會各層面。112 年度國內合作情形如下。

(一) 產業

112 年度與產業合作之單位包含：三本久實業股份有限公司、中國信託商業銀行、麥當勞復興三餐廳、聖暉工程科技股份有限公司、勝群金屬股份有限公司、誠星旅館股份有限公司（誠星青年旅館）等，進行圖書捐贈、閱讀推廣及資源共享等，詳如表 23 所示。

表 23 112 年與產業合作內容一覽表

合作單位	合作主題	合作內容	合作成果
三本久實業股份有限公司	圖書捐贈	【企業捐贈】 本館與合作單位資源共享，典藏合作單位捐贈圖書，於本館設立「賢雲星空書房」專區，發揮圖書館傳播知識、保存文化、教育學習的價值。	112 年購置共計 3,287 冊之新書。
中國信託商業銀行	閱讀推廣	【閱讀全壘打】 本館與合作單位共同推動「閱讀全壘打」活動，開創「閱讀 x 棒球」文武結盟新模式，以閱讀任務換取門票，推廣足跡遍布全臺 17 縣市、119 所圖書館。本活動更經過英國「國際社會價值協會」（Social Value International，簡稱 SVI）認證符合 SROI 準則，每投入新臺幣 1 元，可產生新臺幣 8.99 元的社會價值。 【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展	1. 112 年共創造 17 5,592 人次的參與，包含參與書展活動 164,964 人次，參與閱讀全壘打任務換票活動 1 萬 628 人次（本次邀請博客來、金石堂、讀冊生活、琅琅悅讀電子書、Readmoo 讀墨電子書、樂天 Kobo 電子書和 HyRead 電子書、

合作單位	合作主題	合作內容	合作成果
		豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	青春博客來等單位一同響應)。 2. 112 年合辦閱讀講座 1 場，共計 76 人次參與。
中華民國兒童文學學會	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	112 年共計辦理 2 場，共計 196 人次參與。
瓦當人文書屋	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	112 年共計辦理 1 場，共計 249 人次參與。
安捷飛航訓練中心	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	112 年共計辦理 1 場，共計 148 人次參與。
幸福綠光出版社	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	112 年共計辦理 2 場，共計 269 人次參與。
星球國際旅行社	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	112 年共計辦理 2 場，共計 258 人次參與。
校園書房出版社	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	112 年共計辦理 1 場，共計 185 人次參與。
晨星出版有限公司	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	112 年共計辦理 2 場，共計 271 人次參與。
麥當勞復興三餐廳	資源共享	【還書得來速】 本館與合作單位合辦還書車道之還書服務，讀者可於每日 6:00-	112 年共計收書 185 冊。

合作單位	合作主題	合作內容	合作成果
		24:00 利用麥當勞復興三餐廳得來速車道取餐窗口歸還本館館藏(視聽資料除外)，由其代收，由本館於隔日完成還書作業。	
遊讀世界	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	112 年共計辦理 2 場，共計 166 人次參與。
聖暉工程科技股份有限公司	資源共享	【送書到企業】 本館與合作單位資源共享，合辦「送書到企業」活動，每 3 個月更換精選館藏提供其內部人員共讀，推展全民閱讀。	112 年共計提供 895 冊圖書。
勝群金屬股份有限公司	資源共享	【送書到企業】 本館與合作單位資源共享，合辦「送書到企業」活動，每 3 個月更換精選館藏提供其內部人員共讀，推展全民閱讀。	
誠星旅館股份有限公司 (誠星青年旅館)	資源共享	【送書到企業】 本館與合作單位資源共享，合辦「送書到企業」活動，每 3 個月更換精選館藏提供其內部人員共讀，推展全民閱讀。	
群益(鯊魚牌)膠帶股份有限公司	閱讀推廣	【各類主題展覽】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	112 年共計辦理 1 場，共計 89,203 人次參與(與國立科學工藝博物館共同辦理)。
親子天下	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	112 年共計辦理 1 場，共計 162 人次參與。

(二) 學術機構

112 年度與學術機構合作之單位包含：東海大學、國立清華大學柯華蕓教授閱讀研究中心、國立虎尾科技大學、國立暨南國際大學、國立臺北科技大學、臺中市私立明道高級中學及臺中市立臺中女子高級中等學校等，進行合作聯盟、閱讀推廣、技職教育推廣、館藏徵集及共同合作開發等內容，詳如表 24 所示。

表 24 112 年與學術機構合作內容一覽表

合作單位	合作主題	合作內容	合作成果
大葉大學工業設計學系	閱讀推廣	【各類主題展覽】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	112 年共計辦理 1 場，共計 1,997 人次參與。
東海大學	合作聯盟	【應用智慧科技於圖書館之服務及管理】 本館與合作單位簽署合作備忘錄，共同設計與開發全臺首位生成式 AI 智慧館員「曉書」，運用智慧科技，以 ChatGPT 的生成式 AI，應用在以真人館員的形象生成的虛擬智慧館員上，加上真人聲音合成技術，不僅提供讀者百科全書式的諮詢及館藏書籍推薦服務，也可以像與朋友一樣跟 AI 智慧館員聊天，提升民眾使用圖書館的多元閱讀體驗。	112 年完成簽署合作備忘錄，共同開發智慧館員，並自 112 年 12 月 28 日啟用，使用智慧館員曉書，提問人次共計 340 人次、共計 2,460 提問數。
亞洲大學	閱讀推廣	【各類主題展覽】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	112 年共計辦理 1 場，共計 2,151 人次參與（與教育部高等教育司共同辦理）。
南開科技大學	閱讀推廣	【各類主題展覽】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	112 年共計辦理 1 場，共計 1,233 人次參與。
南投縣草屯鎮炎峰國民小學	閱讀推廣	【各類主題展覽】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	112 年共計辦理 1 場，共計 4,114 人次參與。

合作單位	合作主題	合作內容	合作成果
明道大學	閱讀推廣	【各類主題展覽】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	112 年共計辦理 1 場，共計 643 人次參與。
國立虎尾科技大學	推廣技職教育	【技職超進化】 本館與合作單位簽署合作備忘錄，透過技職超進化之展覽及閱讀推廣等相關活動，分年展示技職 20 群類內容及職涯，引領中學生及讀者認識技職教育，宣導國內技職教育之優勢及特色。 【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	1. 112 年為技職超進化-智慧生活主題展，參訪團體共 166 場，6,340 人次；自由參訪 174,535 人次，共計 180,875 人次參加。 2. 112 年 7 月 1 日至 7 月 16 日另連結「技職超進化-智慧生活主題展」常設展之活動，邀集中部各技職院校於辦理「2023 暑假技職體驗 & 手作嘉年華」，共計設置 100 攤技職相關體驗活動，活動盛大空前，參加人次達 20,405 人。 3. 112 與該校藝術中心合辦閱讀講座 2 場，共計 216 人次參與。
國立清華大學柯華葳教授閱讀研究中心	閱讀推廣	【雙閱讀素養教學模式研發暨師資培育計畫閱讀教學領導工作坊】 由本館數位資源推廣講師介紹數位閱讀資源	112 年共計 130 人次參與。
國立勤益科技大學	閱讀推廣	【各類主題展覽】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	112 年共計辦理 1 場，共計 1,931 人次參與。

合作單位	合作主題	合作內容	合作成果
國立暨南國際大學	合作聯盟	【合作聯盟】 本館與合作單位簽署合作備忘錄，以促進教師人員與研究人員之學術交流及擴展學生互享教育成果之機會，共同推廣永續發展與智慧閱讀，發展創新科技之閱覽服務，並在相關學術領域及主題進行合作交流。	112 年完成簽署合作備忘錄
國立臺北科技大學	合作開發	【兒童尋書體驗】 本館與合作單位共同開發「iLib Guider 尋書導引 APP」兒童介面及系統，結合群智概念於總館一樓兒童學習中心區域持續加值化、分眾化，發展創新型態之智慧圖書館體驗互動。	112 年兒童介面共計 7,155 人次使用。
國立臺灣大學	閱讀推廣	【各類主題展覽】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	112 年共計辦理 1 場，共計 3,801 人次參與（與教育部學生事務及特殊教育司、社團法人臺灣憂鬱症防治協會共同辦理）。
臺中市私立明道高級中學	館藏徵集	【館藏徵集】 本館將合作單位無償授權之「全球華文學生文學獎得獎作品集」，上架至電子書服務平台供眾閱覽，該作品集由合作單位徵集、評選並出版。	1. 112 年獲該校授權「第 41 屆全球華文學生文學獎得獎作品集」共 1 種/99 授權數。 2. 本館協辦相關活動：「一道文學長流-文學沙龍座談會」一場次，約 120 人次參與。
臺中市立臺中女子高級中等學校	閱讀推廣	【TEDxYouth@台中女中年會】 與合作單位籌辦 2023TEDxTCGS Youth 講者培訓及決選活動，活動主題為「無可限量 Infinity」，辦理青年講者（13-18 歲）演講年會。同時推廣本館多元類型之數位資源，增加學校師生及與會貴賓終身學	112 年共計 220 人次參與。

合作單位	合作主題	合作內容	合作成果
		習資源於現場發放本館數位資源推廣手冊，並進行本館數位資源相關影音宣傳。	
臺中市立大里高級中學	閱讀推廣	【各類主題展覽】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	112 年共計辦理 1 場，共計 5,286 人次參與。
臺中市立大甲工業高級中等學校			
臺中市立新社高級中學			
臺中市立豐原高中			

（三）非營利機構/基金會

112 年度與非營利機構/基金會合作之單位包含：玉山文教基金會、荒野保護協會台中分會、財團法人拓凱教育基金會、財團法人台灣閱讀文化基金會、財團法人大甲媽社會福利基金會附設臺中市私立鎮瀾兒童家園、財團法人勵馨社會福利事業基金會附設台中市私立春菊馨家園、財團法人富邦文教基金會、臺中市愛心家園等，提供繪本收錄、閱讀推廣及資源共享等內容，詳如表 25 所示。

表 25 112 年與非營利機關/基金會合作內容一覽表

合作單位	合作主題	合作內容	合作成果
玉山文教基金會	繪本收錄	【圓夢繪本數位化】 本館收錄學生原創繪本數位化為數位繪本，上傳於本館圓夢繪本資料庫，公開無償供眾運用，並以教師為主，以創作原創繪本圖像、文本及編輯為核心規劃辦理原創繪本工作坊。	112 年新增收錄 74 本數位繪本。2023 繪本創作工作坊辦理 4 場次，共計 320 人次參與。
社團法人臺中晚晴協會	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	112 年共計辦理 2 場，共計 422 人次參與。
社團法人臺灣身心障礙	閱讀推廣	【各類主題展覽】 本館與合作單位資源共享，拓展	112 年共計辦理 1 場，共計 4,750 人次參與。

合作單位	合作主題	合作內容	合作成果
藝術發展協會		豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	
社團法人臺灣憂鬱症防治協會	閱讀推廣	【各類主題展覽】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	112 年共計辦理 1 場，共計 3,801 人次參與（與教育部學生事務及特殊教育司、國立臺灣大學共同辦理）。
荒野保護協會台中分會	閱讀推廣	【各類主題映後座談】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	112 年共計 57 人次參與。
財團法人瑪利亞社會福利基金會	閱讀推廣	【各類主題展覽】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	112 年共計辦理 1 場，共計 2,597 人次參與（與臺中市政府社會局、臺中市南屯婦女及新住民培力中心共同辦理）。
財團法人臺中市教育文教基金會	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	112 年共計辦理 3 場，共計 351 人次參與。
財團法人臺北書展基金會	閱讀推廣	【各類主題展覽】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	112 年共計辦理 1 場，共計 8,231 人次參與（與文化部、國立教育廣播電臺共同辦理）。
財團法人臺灣閱讀文化基金會	專題探究競賽	【柯華葳線上數位閱讀專題探究競賽】 本館與合作單位推動數位閱讀、促進教學多元化，以專題探討為軸，小組自學為輔，鼓勵全國師生參與，共同達成 12 年國教自主學習的目標。同時，推廣本館豐富之數位資源，提供學校師生及參與人員更多元的學習素養，並進行電子書推廣擺攤活動。	112 年共計 480 人次參與。
財團法人拓凱教育基金	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座、展覽】 本館與合作單位資源共享，拓展	112 年共計辦理講座 2 場及展覽 1 場，共計

合作單位	合作主題	合作內容	合作成果
會		豐富多元的講題與展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	606 人次參與。
財團法人大甲媽社會福利基金會附設臺中市私立鎮瀾兒童家園	資源共享	【送書到社福】 本館於 108 年 7 月開辦「書香閱讀·送愛社福」計畫，與合作單位辦理「送書到社福」活動，每 3 個月挑選 300 本優良童書及一般讀物供社福團體共讀。	112 年共計提供 800 冊圖書。
財團法人吳大猷學術基金會	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	112 年共計辦理 2 場，共計 269 人次參與。
財團法人法律扶助基金會台中分會	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	112 年共計辦理 2 場，共計 128 人次參與。
財團法人臺灣博物館文教基金會	閱讀推廣	【各類主題展覽】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	112 年共計辦理 1 場，共計 34,907 人次參與（與國立臺灣文學館共同辦理）。
財團法人勵馨社會福利事業基金會附設台中市私立春菊馨家園	資源共享	【送書到婦幼】 本館與合作單位辦理「送書到婦幼」活動，挑選適量優良童書及一般讀物，供其內部人員與社服員共讀，推展全民閱讀。	112 年共計提供 153 冊圖書。
財團法人富邦文教基金會	閱讀推廣	【數位資源推廣】 本館與合作單位辦理 momomini 親子電影院暨數位資源推廣，將這些資源透過各圖書館分享、推廣給更多社區居民。	112 年共計辦理 12 場，557 人次參與(8/5 至 11/30 期間於 6 個縣市鄉鎮圖書館辦理電影享讀、映後活動暨數位資源推廣活動)。
臺中市愛心家園	資源共享	【送書到社福】 本館於 108 年 7 月開辦「書香閱讀·送愛社福」計畫，與合作單	112 年共計提供 1,500 冊圖書。

合作單位	合作主題	合作內容	合作成果
		位辦理「送書到社福」活動，每3個月挑選300本優良童書及一般讀物供社福團體共讀。	
臺灣樂齡建築發展協會 「合勤共生宅」	資源共享	【送書到樂齡】 本館自111年3月起與合作單位辦理「送書到樂齡」活動，每3個月挑選100本精選館藏提供長者共讀，推展全民閱讀。	112年共計提供500冊圖書。
臺中市歐啦身心健康關懷協會	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	112年共計辦理2場，共計265人次參與。
彰化縣興光非營利幼兒園	資源共享	【送書到婦幼】 本館於與合作單位辦理「送書到婦幼」活動，挑選適量優良童書及一般讀物，供其內部人員與社服員共讀，推展全民閱讀。	112年共計提供300冊圖書。

(四) 政府機關/其他

112年度政府機關/其他合作之單位包含：國立自然科學博物館、臺中國家歌劇院、國立臺灣美術館、國家實驗研究院、法務部矯正署彰化看守所等，進行聯合行銷、閱讀推廣及資源共享等，如表26所示。

表 26 112 年與政府機關/其他合作內容一覽表

合作單位	合作主題	合作內容	合作成果
中華民國圖書館學會	閱讀推廣	【各類主題展覽】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	112年共計辦理1場，共計3,319人次參與。
中華圖書資訊館際合作協會			
內政部國家公園署 雪霸國家公園管理處	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	112年共計辦理合作4場，共計702人次參與（實體與線上）。

合作單位	合作主題	合作內容	合作成果
文化部	閱讀推廣	【各類主題展覽】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	112 年共計辦理 1 場，共計 8,231 人次參與（與國立教育廣播電臺、財團法人臺北書展基金會共同辦理）。
行政院環境保護署	閱讀推廣	【各類主題展覽】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	112 年共計辦理 1 場，共計 2,911 人次參與。
教育部高等教育司	閱讀推廣	【各類主題展覽】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	112 年共計辦理 1 場，共計 2,151 人次參與（與亞洲大學共同辦理）。
教育部學生事務及特殊教育司	閱讀推廣	【各類主題展覽】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	112 年共計辦理 1 場，共計 3,801 人次參與（與國立臺灣大學、社團法人臺灣憂鬱症防治協會共同辦理）。
國立自然科學博物館 臺中國家歌劇院 國立臺灣美術館	聯合行銷	【科劇美圖聯盟】 本館與國立自然科學博物館、臺中國家歌劇院、國立臺灣美術館等三個合作單位簽署合作備忘錄，共同組成「科劇美圖聯盟」，透過跨館及跨域合作，創造一個科學、藝術、文化、閱讀之饗宴平台。	於 112 年 12 月 20 日召開四館連動聯合行銷活動會議，決議四館聯盟以「科劇美圖聯盟」做為四館聯盟合作名稱，於 113 年進行第一次聯合行銷活動「跟著恐龍去哪裡？」
國家實驗研究院	閱讀推廣	【科普研究及知識推廣】 本館與合作單位簽署合作備忘錄，與合作單位及其所屬實驗研究中心合辦相關主題之科普知識類展覽、電子書展暨實體書展。	112 年共展出 4 檔，共計 31,037 人次參與。
國立自然科學博物館	閱讀推廣	【各類主題展覽】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	112 年共計辦理 1 場，共計 37,277 人次參與。
國立科學工藝博物館	閱讀推廣	【各類主題展覽】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	112 年共計辦理 1 場，共計 89,203 人次參與（與群益（鯊魚牌）膠帶股份有限公司共同

合作單位	合作主題	合作內容	合作成果
			辦理)。
國立教育廣播電臺	閱讀推廣	【各類主題展覽】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	112 年共計辦理 1 場，共計 8,231 人次參與（與文化部、財團法人臺北書展基金會共同辦理）。
國立歷史博物館	閱讀推廣	【各類主題展覽】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	112 年共計辦理 1 場，共計 4,020 人次參與。
國立臺灣文學館	閱讀推廣	【各類主題展覽】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	112 年共計辦理 1 場，共計 6,610 人次參與。
國立臺灣博物館	閱讀推廣	【各類主題展覽】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	112 年共計辦理 1 場，共計 34,907 人次參與（與財團法人臺灣博物館文教基金會共同辦理）。
國立臺灣藝術教育館	閱讀推廣	【各類主題展覽】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	112 年共計辦理 1 場，共計 3,852 人次參與。
基隆市政府教育處藝術輔導團	閱讀推廣	【各類主題展覽】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	112 年共計辦理 1 場，共計 21,757 人次參與。
國立海洋科技博物館			
法務部矯正署彰化看守所	資源共享	【送書到監獄】 本館自 108 年 7 月起與合作單位辦理「送書到監獄」活動，以其青少年收容人為主之特性，每 3 個月提供 500 冊不同主題的青少年及一般圖書。	112 年共提供圖書 2,500 冊。
黑元素室內合奏團	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者	112 年共計辦理 1 場，共計 169 人次參與。

合作單位	合作主題	合作內容	合作成果
多元閱讀需求。			
勞 動 部 勞 發 署 中 彰 投 青 年 職 涯 發 展 中 心	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展 豐富多元的講題內容，滿足讀者 多元閱讀需求。	112 年共計辦理 1 場， 共計 243 人次參與。
臺 中 市 兒 童 福 利 服 務 中 心	資源共享	【送書到社福】 本館於 108 年 7 月開辦「書香閱 讀·送愛社福」計畫，與合作單位 辦理「送書到社福」活動，每 3 個 月挑選 300 本優良童書及一般讀 物供社福團體共讀。	112 年共計提供 800 冊圖書。
臺 中 市 政 府 社 會 局	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座、展覽】 本館與合作單位資源共享，拓展 豐富多元的講題與展覽內容，滿 足讀者多元閱讀需求。	112 年共計辦理 2 場， 共計 2,683 人次參與 (其中 1 場與財團法 人瑪利亞社會福利基 金會、臺中市南屯婦女 及新住民培力中心共 同辦理)。
臺 中 市 南 屯 婦 女 及 新 住 民 培 力 中 心	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座、展覽】 本館與合作單位資源共享，拓展 豐富多元的講題與展覽內容，滿 足讀者多元閱讀需求。	112 年共計辦理 1 場， 共計 2,597 人次參與 (與臺中市政府社會 局、財團法人瑪利亞社 會福利基金會共同辦 理)。
臺 中 市 政 府 警 察 局 第 三 分 局	閱讀推廣	【各類主題展覽】 本館與合作單位資源共享，拓展 豐富多元的展覽內容，滿足讀者 多元閱讀需求。	112 年共計辦理 1 場， 共計 500 人次參與。
臺 灣 國 樂 團	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展 豐富多元的講題內容，滿足讀者 多元閱讀需求。	112 年共計辦理 1 場， 共計 89 人次參與。
臺 中 市 葫 蘆 墩 文 化 中 心	閱讀推廣	【各類主題展覽】 本館與合作單位資源共享，拓展 豐富多元的展覽內容，滿足讀者 多元閱讀需求。	112 年共計辦理 1 場， 共計 5,224 人次參與。

合作單位	合作主題	合作內容	合作成果
臺中市診所協會、 臺中市中醫醫師公會	資源共享	【健康保健知識推廣】 與合作單位辦理樂齡健康講座，提供樂齡族群保健知識，落實高齡者追求健康、獨立，快樂學習並保持與社會互動，增進健康生活常識	112 年共辦理 12 場次、715 人次參與。



永續發展

永續共識

綠色建築

綠色閱讀

綠色科技

綠色關懷

綠色夥伴

永續共識

聯合國於 2015 年啟動「聯合國永續發展目標」(The Sustainable Development Goals，以下簡稱 SDGs)，制定全球性的行動計劃，旨在能於 2030 年實現永續發展，引領全球共同朝向讓未來世界變得更美好的目標。永續發展是當今全球關注的議題，本館已將永續發展納入中長程發展計畫，並以智慧閱讀永續共好為未來發展的主軸，推動綠色建築、綠色閱讀，並落實綠色關懷。同時，積極展開跨界合作，為建立夥伴關係與各大專院校及政府部門共組聯盟，並善用產、官、學等各界能量與資源，結盟成為綠色夥伴。期望達成永續共識，發揮社會影響力，並建立永續經驗分享平台及跨界合作的基礎，引領更多公共圖書館夥伴、企業機關團體以及民眾一同來支持並參與永續行動。112 年度推展與永續相關作為如下。

一、綠色建築

(一) 植感閱讀專區

為使讀者享有安心、安全、健康及舒適的閱覽環境，持續改善室內外環境及機能運作，針對綠美化、採光與照明、環境設備、館舍維護管理及淨化空氣品質等五大面向，依據公共圖書館建築設備之國家標準 (CNS13612)，運用通用設計原則，建構一個深具美感，且符合使用者需求的友善空間。

112 年建置「植感閱讀」專區：善用角落打造一個美觀兼具功能性之空間，以植栽美化環境、淨化空氣品質，提供來館讀者參與導覽時之休憩及置物空間。

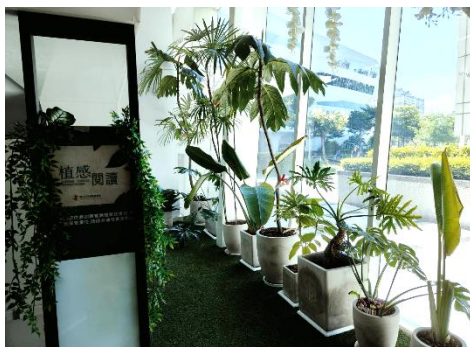


圖 212 充滿綠意的角落空間-
「植感閱讀」專區



圖 213 「植感閱讀」專區提供讀者植栽美化的閱讀空間

（二）照明設備優化

為使汰換傳統燈具為 LED 節能燈具共計 957 盞，亮度達 500lux 以上，打造舒適節能的閱覽環境，以減低能耗並可提升環境氛圍。



圖 214 兒童學習中心燈具照度不足更新



圖 215 總館 2 樓汰換為 LED 平板型節能燈具

（三）園區樹木修剪及綠美化

基於美觀及安全考量，進行園區百餘棵樹木修剪。同時，透過植栽美化大廳外側之視覺意象，讓通透明亮的場域與綠意相互呼應。



圖 216 園區樹木修剪



圖 217 植栽綠籬與館內空間相互呼應

（四）行政區空間美化-星空樹廣場

為提升辦公場所空間健康及營造幸福感，於本館行政區打造星空樹廣場，以綠色植栽建置美感優質的交流場域，以提升工作士氣及激發創造力。



圖 218 透過綠色植栽於行政空間打造星空樹廣場



圖 219 行政區空間綠化提供美感優質的交流場域

二、綠色閱讀

（一）SDGs 的參與與推動-TWCAE 臺灣氣候行動博覽會

本館參與 112 年 10 月 20 日至 10 月 22 日在松山文創園區辦理之臺灣氣候行動博覽會，與民眾分享綠色建築、數位閱讀及永續發展目標 (SDGs) 的實踐內容，期盼透過節能減碳的落實，共同扭轉氣候危機，並獲得大會頒發最佳環境教育獎。



圖 220 本館參與 2023 第三屆臺灣氣候行動博覽會，獲頒最佳環境教育獎。



圖 221 本館於現場提供數位閱讀體驗，深獲觀展民眾好評。

(二) SDGs 的參與與推動-永續閱讀書展及電子書展

為推廣永續理念，使讀者深入了解永續發展的重要性及其對全球的影響，本館除持續引進 SDGs 主題好書，並於四樓閱覽區成立永續專區，每月集結 1 至 2 項目標相關好書於專區展示，透過書展傳遞知能，有助於跨學科和跨文化的交流與對話，進一步從自身做起，共同打造更美好的未來。

此外，本館亦購置 SDGs 主題相關電子資源，於本館數位資源入口網及電子書服務平台展示及推廣，透過閱讀，讀者可以了解到永續發展的重要性、各種議題的深度和影響，從而提升對永續發展的認知和理解。



圖 222 設置永續專區展示 SDGs 主題好書



圖 223 「SDGs：2023 未來」永續閱讀書展

(三) SDGs 的參與與推動-透過數位資源落實全國閱讀平權

本館為全國首座國立級實體與數位合一之公共圖書館，為落實全國民眾閱讀平權，本館首創透過「一證通整合服務平台」此創新的資訊服務模式，讓全臺公圖讀者一鍵授權即可使用本館豐富的數位資源，不受地域及時間的限制，有效消除城鄉區域間的不平等，讓更多人能夠享受到相同質量的閱讀資源。

此外，本館積極採購各項數位資源，並建置全國公圖最大的繁體中文「電子書服務平台」，提供全國公共圖書館讀者使用；另本館受教育部委託，於推動「中小學數位學習精進方案」四年計畫中之「數位內容充實」部分，建置「教育雲電子書整合服務平台」並購置及租用優質且適於教學及閱讀之豐富電子書資源予師生及大眾使用民眾，有效支援教育機構在數位學習方面的精進，促進學生和教師的教育資源均等化。



圖 224 本館透過數位資源致力落實知識平權

(四) SDGs 的參與與推動-傳播綠色知識，加強民眾永續資訊素養

本館透過多種推廣活動和方式來傳播永續議題知識，從而加強民眾的永續資訊素養，包括永續主題書展、影展、講座、研習、工作坊；辦理主題包含性平、生態環保、健康、食安、人權等，包羅萬象；另並與台灣閱讀文化基金會合辦「柯華葳線上數位閱讀專題探究競賽」，以及與臺中、桃園教育局合辦，針對國三至高中生開設「專題研究」及「程小奔編程機器人



圖 225 辦理柯華葳線上數位閱讀專題探究競賽，提升民眾的永續資訊素養

體驗課程」等資料查找與 AI 科技等資訊素養課程，有效地傳播永續議題知識，提升民眾的永續資訊素養，並促進社會各界對 SDGs 目標的共識和實踐。



圖 226 本館藉各項活動與服務推展永續理念

三、綠色科技

本館係以建構全國公共圖書館閱讀學習服務網絡、帶動以民眾需求為導向的創新服務模式為目標。隨著智慧科技的迅速發展，AI、IoT、雲端運算等科技改變人類生活並影響圖書館的管理和服務，本館持續運作數位服務，關注人、空間與服務的交互關係，並積極引進數位科技以提升民眾服務，以期回應智慧政府「整合服務功能，創新智慧服務」的目標，朝智慧閱讀體驗及充實數位閱讀資源等面向不斷精進。

因應科技的迅速發展，及民眾閱讀習慣的改變，本館善用科技進行增值，於 112 年開創多項先進的智慧服務，包括全國首位生成式 AI 智慧館員--「曉書」、建置「微型圖書館」、開發多功能智慧空間、iSpace 智慧空間服務等多項創新數位科技智慧服務，詳如「讀者服務」項下之「智慧服務」。

四、綠色關懷

(一) 主動出擊，深入社區及企業，關懷多元族群

1. 送書到監獄

106 年本館首辦「送書到監獄」服務，期盼透過閱讀，建立扭轉人生的契機，與法務部矯正署臺中看守所自 106 年 4 月至 108 年合作，每季提供不同主題書籍 500 冊。108 年新增「法務部矯正署彰化看守所」為合作對象，並針對其收容人以青少年為主的特性，每季挑選優良童書、青少年讀物及一般讀物 500 冊。110 年 12 月亦首次提供印尼文及越南文圖書，供東南亞籍收容人閱讀；112 年完成 5 批次圖書寄送，共計 2,500 冊圖書。



圖 227 彰化看守所收容少年於所內閱讀本館書籍

2. 送書到企業

本館為推動全民閱讀及資源共享之理念，積極辦理與企業合作事宜，希望透過館藏選書與企業合作借閱計畫，將書籍送至企業讓員工就近利用，鼓勵企業由下到上共同推動員工閱讀興趣及習慣，並將共讀分享風氣由企業延伸至員工及其家庭，散播閱讀種子，提升「愛閱企業」

公益形象及社會責任之正向循環。

107 年起與聖暉工程科技股份有限公司合作辦理「送書到企業」活動，由本館每季主動挑選推薦其有興趣的書籍主題、類型，裝箱運送至企業內部設置之閱讀角落，供內部員工就近借閱利用，提升自我能力；109 年 12 月新增與「勝群金屬股份有限公司」合作；110 年 4 月新增與「誠星旅館股份有限公司」(誠星青年旅館) 合作，方便旅客藉由閱讀排遣旅途的寂寥。112 年完成 10 批次圖書寄送，共計 895 冊圖書。



圖 228 提供勝群金屬股份有限公司書籍借閱

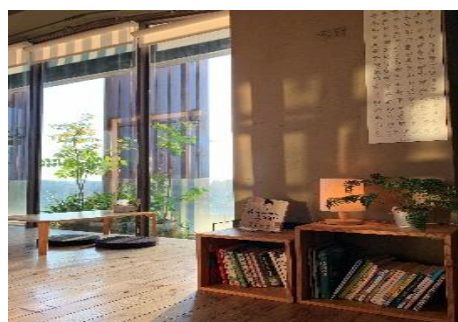


圖 229 提供誠星青年旅館書籍借閱

3. 送書到社福

本館致力於推廣閱讀到社會的每個角落，108 年 7 月開辦「書香閱讀·送愛社福」計畫，與「台中市愛心家園」合作，每 3 個月挑選 300 冊優良童書及一般讀物供其學員與鄰近社區共讀；108 年 8 月新增位於沙鹿的「臺中市兒童福利服務中心」，每 3 個月挑選 200 冊優良童書供該中心親子讀者共讀使用；

111 年 1 月新增位於大甲的「財團法人大甲媽社會福利基金會附設臺中市私立鎮瀾兒童家園」，每 3 個月挑選 200 冊優良童書供該中心收容之兒童及青少年閱讀，並於同年 8 月贈送 10 份教員和 50 本 0-5 歲嬰幼兒繪本供其教學使用。透過此計畫，使社福團體在善心人士捐贈圖書以外，獲取大量圖書借閱的管道。112 年完成 13 批次圖書寄送，共計 3,100 冊圖書。



圖 230 送書到愛心家園，傳遞閱讀。

4. 送書到婦幼

110 年 4 月起與「彰化縣興光非營利幼兒園(委託社團法人彰化縣中華幼兒教保職涯發展協會辦理)」合作，提供幼兒書供幼兒園借閱；並於 110 年 5 月與勵馨基金會合作，辦理「送書到勵馨」計畫，每 3 個月挑選適量優良童書及一般讀物，供「財團法人勵馨社會福利事業基金會附設台中市私立春菊馨家園」內部人員與社服員共讀，透過此計畫，讓更多有閱讀需求的婦幼團體，得以善加運用資源，讓孩子們從小培養閱讀習慣。112 年完成 8 批次圖書借閱，共計 453 冊。



圖 231 彰化縣興光非營利幼兒園學童閱讀本館書籍

5. 送書到樂活

111 年 3 月起本館與社團法人台灣樂齡建築發展協會「合勤共生宅」合作辦理「幸福書香·樂活共讀」計畫，每 3 個月挑選 100 本精選圖書提供長者閱讀，112 年共完成 5 批圖書寄送，共計 500 本書，透過此計畫，希望能讓更多長者享受閱讀的樂趣。



圖 232 送書到樂活，享受閱讀。

(二) 加強聽視障服務

本館「聽視障資訊中心」設置聽視障者專屬之「館藏閱覽區」、「電腦資源使用區」及「輔具展示區」三大區域，提供豐富多元之館藏資料、輔具設備及數位學習資源，同時透過各式學習課程之辦理，推廣介紹予相關團體及障礙者使用。112 年度閱覽人次 8,621 人，借閱量 3,190 件，專人引導或服務 106 人次；與聽、視障相關團體合作暨場地借用辦理相關研習活動或導覽服務計 24 場次、821 人次參與。

聽視障資訊中心館藏包含有聲書、點字書、雙視書、口述電影視聽資料及手語資料等，藉以多樣化的閱讀資源，滿足多元學習的閱讀需求，112 年度館藏增加 96 件，總館藏量共計 3,620 件。

112 年度聽視障資訊中心因應後疫情時代繼續與國立臺灣圖書館合作辦理電影聽賞活動，邀請黃英雄老師為視障朋友(啟明、惠明盲校、啟明重建院等)導讀「時間守護者」這部奇幻電影，讓視障朋友一起感受科幻電影的美好；AI 時代來臨與淡江大學視障資源中心合作辦理「視障電腦教育訓練諮詢計畫」，利用 NVDA 操作 ChatGPT，對其求學、就業與生活融入社會學習資訊技能有所幫助，邀請參訪團體參觀聽視障資訊中心的各項設備，包含盲用電腦等各種輔具介紹。



圖 233 視障者電影聽賞活動



圖 234 視障者資訊教育-探索人工智慧的無限可能:AI 技術對未來的影響與挑戰



圖 235 傑克森美語學校師生參訪聽視障資訊中心



圖 236 聾人使用圖書館資源需求及常用手語教學

(三) 偏鄉兒童參訪

為縮短城鄉差距，均衡資源分配，依據教育部補助「社教揚愛-圖書館遊學趣」計畫，邀請偏鄉學校前來本館參訪，帶領偏鄉學童認識本館各項軟硬體設施與數位學習裝置，觀賞本館藝文展覽，享受書香、藝術人文與科技的薰陶，閱讀不同型式的圖書館樣貌，透過近距離的分

享與接觸，提升偏鄉學童閱讀風氣與人文美學素養。

參訪行程內容依據參訪學生年級規劃，主要行程為全館導覽解說，讓參訪學童認識本館空間、各項設施及服務，並藉由實際演練，讓學童操作各項軟硬體設施與數位學習裝置，感受多元閱讀與學習的魅力。此外亦結合兒童學習中心班級工作坊、數位資源利用教育、藝文展覽、科普展覽、「世界閱讀日」、「臺灣閱讀節」、「台北國際書展」、「百年館慶」等活動，並與科博館車籠埔斷層保存園區合作科普活動，展現豐富的閱讀形式。透過帶領偏鄉學童親近圖書館的各項資源，增進偏鄉學校與外界的連結，讓學童們感受閱讀的多樣性與學習的魅力，獲得知性、新奇與精彩的美好回憶，藉由國立級圖書館豐富的館藏資源，開啟孩子們的閱讀力及拓展視野的另一扇窗，讓閱讀的種子在偏鄉學校萌芽。112 年度共邀請 16 所偏鄉學校、649 人次參與，詳如表 27 所示。



圖 237 苗栗縣通霄鎮烏眉國小楓樹分校全校師生歡喜來訪



圖 238 臺中市和平區和平國小學童至展場參觀與學習

表 27 112 年偏鄉學校參訪一覽表

序號	日期	學校	人數
1	112/01/31	苗栗縣公館鄉開礦國小	78
2	112/04/22	彰化縣大村鄉大村國小	69
3	112/04/22	南投縣國姓鄉北山國小	33
4	112/05/02	苗栗縣泰安鄉梅園國小	32
5	112/05/13	南投縣信義鄉東埔國小	21
6	112/05/13	苗栗縣大湖鄉新開國小	38
7	112/09/14	臺中市神岡區社口國小	39

8	112/09/19	臺中市和平區和平國小	32
9	112/09/26	彰化縣埔鹽鄉大園國小	42
10	112/10/03	彰化縣社頭鄉湳雅國小	35
11	112/10/06	苗栗縣通霄鎮烏眉國小楓樹分校	44
12	112/10/17	彰化縣二林鎮廣興國小	37
13	112/10/24	彰化縣埔心鄉梧鳳國小	37
14	112/11/07	南投縣竹山鎮過溪國小	38
15	112/11/10	苗栗縣造橋鄉龍昇國小	30
16	112/12/02	臺中市后里區月眉國小	44

五、綠色夥伴

本館主動加強與在地、全國產官學相關機構的共同合作，促進永續發展，合作的形式包括簽署合作備忘錄，相互進行人員及學術交流；另並與相關單位共同合辦講座、展覽、影展，以及各項分齡分眾等閱讀相關活動，以互惠的模式，讓資源得以整合，拓展夥伴關係行銷圖書館，創造政府機關與民間機構雙贏局面，詳如「交流與合作」項下之「國內合作」。



新聞焦點

112 年度共發布 57 則新聞稿，辦理 19 場記者會，
受理電視、平面及廣播媒體採訪 24 次，另有多家
平面媒體索取本館資訊進行報導，全年度網路及平
面、影視媒體報導 181 則。

Fantasy Library 文字的力量，書寫的重量

本館邀您掀開圖書館這本沒有頁數的書

2023 年第 31 屆台北國際書展訂於 112 年 1 月 31 日至 2 月 5 日於世貿一館 1 樓舉行，主題國為波蘭，今年以「閱讀的多重宇宙」為主題邀請讀者一同引爆閱讀各種可能性，餵養也同時共同壯大、擴展屬於閱讀的無限宇宙。國立公共資訊圖書館(以下簡稱「本館」)創立於 1923 年，是國立級實體與數位合一之公共圖書館，服務全國甚至海外的民眾，除提供各項資訊服務，亦積極以生動有趣、具創意的主題辦理系列閱讀推廣活動，成為圖書館界專注創新與前瞻能量的閱讀品牌，2023 年欣逢百年館慶，呼應本次大會的主題，以《Fantasy Library 文字的力量，書寫的重量》主題參展，整合圖書館服務網絡及館藏，以體驗為導航，跨接閱讀多重宇宙的不同樣貌。打破時間及空間框架邀請讀者一起來掀開圖書館這本沒有頁數的書一起分享閱讀的樂趣。



圖 239 本館以 Fantasy Library「文字的力量 書寫的重量」為主題參展



圖 240 本館展位(C920)設計氛圍如「一本沒有頁數的書」



圖 241 代理館長賴忠勤偕同常務次長林騰蛟一起參觀本館展位



圖 242 本館舉辦開展活動由代理館長賴忠勤偕同教育部常務次長林騰蛟共同主持

魔鏡啊魔鏡今天天氣如何該穿什麼衣服

「技職超進化」智慧生活主題展 打造更乾淨更智慧的未來

112 年最熱門的的議題就是 AI，無論是聊天或繪圖或創作，你跟上了嗎？如果想要成為智慧化時代的關鍵人才，你現在就可以開始行動，由本館與虎科大共同合作的「技職超進化-智慧生活主題展」-智慧物聯網(AIoT)的世界，3 月 21 日辦理展覽活動記者會，由本館代理館長賴忠勤與虎科大校長張信良、虎科大藝術中心主任王文瑛共同主持，邀請大家率先體驗人工智慧所帶來的新生活。

因此想要成為智慧化時代的關鍵人才，一定要提早開始學習相關技能與知識，趕快到國立公共資訊圖書館與國立虎尾科技大學共同合作的「技職超進化-智慧生活主題展」一探究竟智慧物聯網 (AIoT) 的世界，展覽自即日起至 12 月 24 日 (日) 止，在本館總館 3 樓世界之窗展出。展出主題有：登陸大數據中心—認識瞭解技職教育及各類群特色、智慧生活—跨領域應用有哪些有趣的東西、讓你搶先用 VR 體驗自動車打造的未來駕駛有多方便。



圖 243 「技職超進化」智慧生活主題展



圖 244 代理館長賴忠勤(左 4)與虎科大校長張信良(右 4)、藝術中心主任王文瑛(右 3)主持開展記者會



圖 245 來賓體驗展品科技運用



圖 246 虎尾科技大學電資學院許永和院長為來賓解說展品設計概念

本館新任館長就職典禮

本館 3 月 25 日上午舉行新任館長就職典禮，新任館長馬湘萍在教育部長潘文忠監交下正式上任。

新任馬館長前職是教育部督學，為國立臺灣師範大學教育學系博士，曾任教育部督學、教育部參事、技職司司長、高教司副司長等重要職務，在高教及技職教育領域耕耘深厚，並曾擔任台北經濟文化辦事處本部駐香港代表，對於國際事務熟稔，是從教育部基層開始磨練不可多得的人才。潘部長表示謝謝馬館長承接起重責大任，馬館長在教育部資歷完善，學養兼俱，以她在行政體系上的歷練，以及在學術上的專精，加上在教育界豐沛的人脈，定能持續推動國民閱讀素養以及圖書館智慧多元化的再提升，未來將可繼續帶領本館，在既有的基礎上，再創新局。

欣逢本館百年，本館是一座美麗的圖書館，是 1001 個必去的圖書館之一，不只有外表的美麗，還有內在強大的創造力，將持續為公共圖書館創造智慧資訊新閱讀的美好未來，她將與本館的夥伴與所有讀者一起努力，為下個百年打造美好新風貌。



圖 247 新任馬湘萍館長就任典禮



圖 248 教育部潘文忠部長擔任卸任館長交接監交人

全國兒童聯想創作畫巡迴特展

首度移師本館盛大開展

迎接 40 歲生日，臺中市葫蘆墩文化中心首度攜手 100 歲的國立公共資訊圖書館，自即日起至 4 月 23 日舉辦「第 30 屆全國兒童聯想創作畫比賽得獎作品巡迴特展」，歡迎大家一起到充滿書香氣息的本館 2 樓藝文走廊，欣賞孩子們饒富趣味及想像力的精彩創作；今(30)日開幕記者會邀請第 30 屆各年級第一名獲獎者蒞臨，親友及師長也熱情到場力挺，並由文化局副局長施純福偕同國立公共資訊圖書館館長馬湘萍共同主持。

全國兒童聯想創作畫比賽自 1993 年起辦理，希望啟發孩子們的創造力，於學科美術教育之外，開創多元學習管道，培育學童創意潛能，每年都吸引超過 10 萬人次參與，得獎作品於臺中市小學、醫療院所等地巡迴展覽，更曾經到總統府展覽，今年適逢本館百年館慶因此特將此展辦在本館，讓孩子們的優秀作品能夠廣為市民及全國民眾朋友欣賞，更說明凡參加此項競賽得獎者後來在各行各业都有相當傑出的表現，例如：職棒選手劉基鴻、名主持人黃路梓茵 (LuLu) 等人。



圖 249 馬湘萍館長和臺中市文化局施純福副局長與第 30 屆各年級第一名獲獎者合影



圖 250 臺中市文化局施純福副局長和馬湘萍館長與四年級第一名徐孜禾合影



圖 251 三年級第一名黃禾 將圖形化為號誌桿上的部分構件



圖 252 馬湘萍館長和臺中市文化局施純福副局長與參賽得獎小朋友及家長合影

本館開箱「閱讀轉運站」 發現閱讀轉運的新契機

跨界以展覽、桌遊與心理測驗 邀讀者用閱讀體驗人生大富翁

為了慶祝 2023 年世界閱讀日和 100 年館慶，本館以「閱讀轉運站」為主題推出系列活動，呼籲大眾透過閱讀改變命運、創造機會。本館以跨界閱讀為主題，推出了「閱讀轉運站」特展、「閱讀轉運站」桌遊以及「閱讀轉運站」心理測驗。

「閱讀轉運站」特展共設置了10個轉運站。用閱讀搭起通往不同領域的轉運通道，以展示分享閱讀走入生活的多元轉運儀式，期盼透過簡單的儀式化，讓人們感受閱讀改變人生的魔力。此次特展跨界與行政院農業委員會、文化部文化資產局、國立虎尾科技大學、國立科學工藝博物館、國立教育廣播電臺、國立臺灣交響樂團、勞動部勞動力發展署中彰投分署、財政部印刷廠、自行車文化探索館、新天鵝堡桌上遊戲和2Plus灣加遊戲等單位合作，打造突破人生卡關的10座閱讀轉運站，活動自112年4月15日至5月14日止，而主活動於4月22日登場一同攜手來參加書適市集x草地派對，體驗質感生活。



圖 253 2023 世界閱讀日開箱閱讀轉運站



圖 254 一起來文具島大冒險探索太空人用什麼筆



圖 255 馬湘萍館長化身城市探險家邀大家一起到閱讀轉運站來探險用閱讀翻轉人生



圖 256 世界閱讀日用運動轉運

文具島大冒險特展

邀請大家登島探險成為文具知識王

太空人究竟在太空中用什麼筆?你想要知道鉛筆到底可不可以導電?各式各樣的文具化身成各種動物隱藏在文具島中，邀請大家登島探險成為文具知識王。就在國立公共資訊圖書館總館一樓藝文展廳。

本館與國立科學工藝博物館，在本館總館一樓大廳共同合作推出百年館慶「文具島大冒險」特展，以「文具」、「文創」、「設計」為主題打造探索冒險情境，有 6 大展示主題、動手做體驗活動及許多逗趣美拍場景，除了認識文具發展脈絡外，並有知名文具收藏家沈昶甫珍貴的文具藏品，邀請大家一起登上文具島展開秘密探索。展期自即日起至 112 年 8 月 27 日止。

「發明始於人類的需求和想像」每個文具的出現都和人類的演進史有著極大的關聯。對於現代人而言，文具除了功能性之外，還需要兼顧美觀及故事性。你知道太空上可以用什麼筆寫字?什麼樣的剪刀最省力?鉛筆可不可以導電?本展各式文具化為可愛動物們穿梭在時光隧道、螢光尺森林、文具部落、文具大草原等豐富的巨型文具裝置藝術之間，觀眾在情境式互動的展場裡，依據地圖按圖索驥，完成各項動手做任務，藉由剪粘撕貼拉按壓等文具手感體驗，從中了解文具發明小故事、設計原理與應用演進，在生活科學領域充實多元學習與認知，並兼具親子共學寓教於樂，透過不同方式了解更多關於文具的趣味知識，邀請大小朋友一同參觀，文具的巧思與奧妙，成為科學人，也是文具知識王。



圖 257 本館馬湘萍館長(左)邀請民眾登島探險成為文具知識王



圖 258 文具島大冒險展區探險

書適市集 x 草地派對 集結 40+ 農產好物

邀您走入「書適圈」體驗地味 Cosplay

為了慶祝 112 年的世界閱讀日和 100 年館慶，本館以「閱讀轉運站」為主題推「書適市集 x 草地派對」系列活動，與農委會等單位集結 40 多家特色攤位，讓你一次滿足味覺、視覺、聽覺等各種感官體驗。除了能品嚐到新食代青農的在地美食，還能挑選最具特色的風格選物，享受職人手作的精緻工藝，甚至還有魔術、丑劇、民歌演唱等精彩演出，一整天都不會無聊！活動現場與行政院農業委員會、勞動部勞動力發展署中彰投分署、文化部文化資產局、國立科學工藝博物館、國立臺灣交響樂團、國立虎尾科技大學、財政部印刷廠、自行車文化探索館、新天鵝堡等單位代表共同出席啟動儀式，以閱讀轉運公車揭開活動的序幕。

本館馬湘萍館長表示：本館是全民的大書房，而館外的戶外廣場更是孩子們快樂成長、家人們安心散步聊天的休閒場域，此次「書適市集 x 草地派對」在戶外廣場邀集全臺人氣品牌店家，透過各式轉運好物、農產品、風格選物、閱讀生活、職人手作呈現多元的質感生活氛圍。閱讀轉運站的概念，不只是旅程的轉運，更是從低潮到高峰的轉運，也能如大富翁一般，踏出人生每一階段的轉運。不同年齡的讀者都可藉由閱讀切換思考模式，一旦轉換思想層次，便能從中得到力量，走入不同路徑、體驗不同人生，並抵達幸福與夢想的境界。

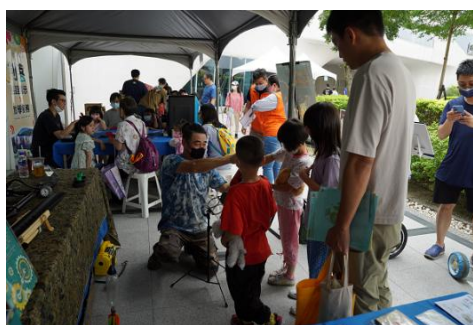


圖 259 世界閱讀日民眾熱情參與活動



圖 260 馬館長與賴副館長拜訪活動攤位

百年館慶隆重登場

生日派對~精彩百出

本館百年館慶 5 月 13 日隆重登場！從 1923 年日據時期成立至今，經過一個世紀的歲月洗禮，見證了時代的變遷，經歷了紙本到數位，再到智慧化的時代，在每個時代中都發揮著重要的角色，成為臺灣最重要的公共圖書館之一。百年來，圖書館一直秉持著為民服務的宗旨，並不斷進化和創新，為大眾提供著最優質的資訊和知識服務，讓民眾可以隨時隨地享受到資訊的便利。

本館馬湘萍館長表示：「圖書館一直致力於提供最好的資訊和知識服務，並為大眾提供一個安靜、溫馨、知識與學習的空間，成為人民生活的第三空間。希望能夠透過百年館慶，向大家展現圖書館的價值和文化底蘊，同時也期望繼續為大家帶來更好的服務和體驗。」

今年建館百年之際，推出系列精彩活動，邀請民眾一起共同見證百年歷程。推出「期間限定百年紀念借閱證」和「百年版館藏章」獨特的紀念品。同時為鼓勵讀者歸還逾期館藏，特別推出「讓書回家—期間限定還書免罰活動」活動。也特別舉辦了百年館慶展覽，於總館三樓的「圍裡的圖書館介紹-臺中州立圖書館」展覽，利用館藏讓民眾了解近代圖書館的發展變遷。百年繪本創作夢-圓夢繪本特展，公開展示圓夢繪本紙本繪本創作，帶給大朋友或小朋友有個美好繪本閱讀體驗。一樓大廳更推出百年館慶「文具島大冒險」特展，以「文具」、「文創」、「設計」為主題打造探索冒險情境、動手做體驗活動及許多逗趣美拍場景，認識文具發展脈絡外，有知名文具收藏家沈昶甫珍貴的文具藏品等，邀請大家一起登上文具島展開秘密探索。



圖 261 貴賓們為館慶開啟指引
未來百年的書燈



圖 262 百年館慶小朋友體驗百
年桃好運活動

玩轉 XR 本館兒童學習中心「沉浸式閱讀」帶出新樂趣

今年恰逢本館建館百年，本館致力提升閱讀層次，打造出「沉浸式」閱讀體驗。透過科技注入，更加豐富的互動環節與身歷其境的投影效果，小朋友如同經歷一場冒險，也更能感受到故事裡傳達的意涵，進而提升閱讀意願，享受閱讀樂趣。站在時代的浪頭上，本館將閱讀體驗、文化創意與數位科技加以整合，提供親子全新的閱讀探索空間。邀請讀者來館一探兒童學習中心嶄新互動體驗！

全新的故事屋打造了 270 度的投影牆面及半圓形的地面投影，提供身歷其境的投影效果。透過 XR 延伸實境技術，打造直覺式沉浸環境。在互動技術上採用 AI 肢體辨識，動作捕捉更加細緻，動作設定也更為豐富。且室內地板、牆面及門也完成降噪施作，親子體驗時更能融入故事情節中。故事屋提供 3 則故事，並搭配國語或臺語配音，讓親子有更多的體驗選擇，每則故事約 15 分鐘，隨著故事劇情推展，大約有 3 至 4 個互動橋段。

3 個故事分別是：「西遊記」是經典的文學作品，小朋友可以從中體會到孫悟空一開始愛搗蛋到最後成功轉變習性，完成西天取經的艱鉅任務。原創故事「海龜的報恩」反思了在塑膠製品的便利性與地球永續發展下，海洋生物所面臨的生態困境。「恐龍歷險記」則實現了小朋友的夢想，搭乘飛行器回到遠古的史前時代，恐龍世界在眼前真實上演。



圖 263 在故事屋裡小朋友如同經歷一場冒險



圖 264 馬湘萍館長變身為飛行船艦長要帶恐龍回家

閱讀 x 棒球 x 籃球 本館攜手中國信託

送你進場挺好球 家庭共讀一起來

「閱讀全壘打」活動於 6 月 19 日舉辦記者會，教育部政務次長林明裕特地前來支持並偕同本館館長馬湘萍、中信金控暨中國信託銀行行政長高人傑、中信育樂董事長陳國恩及活動代言人呂彥青、林韋翰、黃楚軒一起進行「閱讀全壘打」啟動儀式。教育部次長林明裕特別感謝本館和中信銀行攜手合作，深耕公益領域，透過球星的推廣，成功將運動和閱讀結合成當今年輕人最時髦的活動，希望這項活動也能擴及到學校的圖書館。馬館長更指出，經典作品經得起時間的考驗，本館在百年館慶後深刻體會到每本經典好書都有其獨特之處。透過串聯全國圖書館、網路書店與出版社以主題書展回味經典，將以系列活動邀請國人通過閱讀與棒球結合，培養自我軟實力。讓閱讀全壘打活動成為新經典，也成為眾多讀者及球迷津津樂道的話題。而三位活動代言人在記者會上也分別以一句話來分享給大家：呂彥青-「相信自己，更希望大家都來圖書館借書換門票來看球賽」、林韋翰-「多努力一點，無論是在學業上或興趣上努力做好自己，把最好的一面展現出來」、黃楚軒-「不管你今天選擇的目標是正確或錯誤都應該把自己做到最好」。中信育樂董事長陳國恩表示，中國信託投入體育公益回饋社會不遺餘力，旗下三支職業隊伍一年內陸續奪冠，本次期盼人氣選手們的影響力鼓勵民眾讀好書、挺好球。

「閱讀全壘打」活動風靡全臺！覆蓋 17 縣市、128 所圖書館，吸引 100 萬人次參與。這項閱讀與棒球結合、靜與動相融的全民運動，透過「社會投資報酬率」(Social Return on Investment, SROI) 計算，每 1 元投入創造 8.99 元社會價值。



圖 265 2023 閱讀全壘打夢想向前行回味經典活動啟動



圖 266 2023 閱讀全壘打夢想向前行活動記者會

國立公共資訊圖書館創新服務在國際舞台獲得肯定

正在美國芝加哥市所舉辦之美國圖書館學會(American Library Association, ALA)2023 年年會，6 月 26 日本館以「**You Can Really Dance - IoT Reinvents Multi-functional Space Management**」為主題參與海報展，柯文仁科員向國際圖書資訊界同道分享本館透過整合智能系統，導入物聯網技術，打造活潑、互動且現代化的青少年專屬活動空間「好 Young 館」，實現空間管理智慧化，使年輕讀者更樂於參與多元閱讀活動的成功經驗。透過與會者的互動和交流，拓展本館與國際圖書館界的聯結，同時也證明臺灣圖書館的創新實力和影響力。

不要懷疑真的可以在圖書館借空間跳舞、做運動，位於本館 5 樓青少年區的「好 Young 館」於 2021 年全面整修更新，並於 2022 年重新開放啟用，此次空間升級，融入物聯網空間、體感互動魔鏡概念，並加強空間隔音、融入舞蹈等動態活動機能，規劃青少年讀者需求的創意基地空間。本館今年出席美國圖書館學會 2023 年年會就將此創新的空間服務帶到會場發表，現場國際同道反應及詢問均非常熱烈，是本館追求卓越的一個重要里程碑，創新服務在國際舞台獲得肯定，讓本館知名度在國際上大躍進。



圖 267 柯文仁科員參與 2023 ALA 年會海報展



圖 268 柯文仁科員於海報展分享「好 Young 館」多功能智慧空間

2023 職人 FUN 暑假-群覽技職 16 職群新視界

探索職人專業，FUN 暑假一起玩，各職業的工作內容是什麼呢？那個科系符合自己的興趣呢？一起來參加國立公共資訊圖書館聯合國立虎尾科技大學等中部 25 所技職校院、政府機關及相關產業，在暑假 7 月 1 日至 7 月 16 日舉辦的「2023 職人 FUN 暑假-探索體驗趣」活動，透過中部各技術高中與科技大學為大家準備超過 100 攤手作體驗攤位，讓大小朋友透過實作體驗了解技職教育的新視界。

為了讓民眾能更加認識技職教育 16 職群，本次活動展出各校特色科系並搭配手作及互動遊戲，大家可以動手 DIY 完成各項作品及體驗最新科技技術發展，也能帶動小朋友學習更多科普知識。集結中部地區技職院校優秀科系手作體驗活動包含：弘光科大推出的護手霜調製、明德中學的創意手作徽章設計、大明高中的皮雕 DIY 創作、南開科大簡易乾燥花束、建國科大的金工製作、興大附農 AI 實作體驗與行走機器人手作、慈明高中的擴香石體驗等等，其它還有虎尾科大的科技教育機器人互動遊戲、臺中科大的元宇宙初體驗、霧峰農工的科技生活體驗、大甲高工的機械玩具設計、中臺科大的抽血體驗、勤益科大的智慧培訓元宇宙等等，產官學界聯合推出的 100 攤手作體驗攤位，課程多元豐富、體驗活動新鮮有趣，從動手作探索其中的樂趣與奧妙，促進對職能的興趣提升，絕對讓暑假生活學習收穫滿載而歸。



圖 269 2023 職人 FUN 暑假-朋友透過實作體驗了解技職教育



圖 270 2023 職人 FUN 暑假-探索體驗趣活動攤位

「鈔跑抵家」行動博物館 7 月駐點臺中本館總館

兩館合體施展複利魔法

由史博館打造的行動博物館「鈔跑抵家：見錢眼開的五感體驗」於 112 年啟動臺中巡展，7 月起駐點至旗艦站點——國立公共資訊圖書館總館，7 月 6 日上午的開展儀式中，主辦單位本館馬湘萍館長、史博館梁永斐館長、(出席來賓)皆出席儀式，為行動博物館展覽揭幕。

本館馬湘萍館長在活動中介紹「鈔跑抵家」主題電子書展的響應活動，提供民眾「見錢眼開」的數位知識饗宴。馬湘萍館長更提到，在兩館共同展現「收藏」難得機會中，使他想到巴菲特金句：「每天給自己一個小時閱讀時間，知識就會像「複利」一樣無限累積！」同時大家常說「書中自有黃金屋」，史博館也將裝載滿車「錢幣」到來，邀請民眾把握這次機會參觀「鈔跑」，同時從閱讀探索知識寶藏，創造閱讀複利效應，讓收獲知識滿載。

史博館梁館長則表示，行動博物館上山下海，不畏路途開遍全臺各地，本館已是第 388 站，歷來服務逾 112 萬位在地居民，在 2023 年來到臺中作為壓軸巡迴，特別感謝能在暑假期間讓「鈔跑抵家」抵達本館，讓史博館文物沉浸在這座舒適寬敞的書香環境，在兩館合體的加持下，臺中在今年夏天多了一項親子免費共玩共學的去處，一次體驗「史博館的古錢包」、「無形貨幣價值」、「書中的黃金屋」，且看兩館攜手施展複利魔法，讓全家人深入感受交易交換交流的文化意義，誠摯邀請民眾把握展期前往。



圖 271 「鈔跑抵家」行動博物館開展儀式史博館梁永斐館長、馬湘萍館長與來賓及參觀小朋友們合影



圖 272 史博館梁永斐館長與馬湘萍館長參觀行動博物館

百年回歸 本館讓書回家活動 逾期 20 年順利歸還

本館於 112 年歡慶建館 100 週年，推出系列精彩活動，其中「讓書回家」活動在 6 月 11 日順利結束，而在當中竟有逾期超過 20 年的圖書，保存情形仍十分良好。

今年建館百年之際，本館為了鼓勵讀者歸還逾期館藏，特別推出「讓書回家一期間限定還書免罰活動」，活動期間歸還圖書及視聽資料，不計算逾期罰則。活動期間，本館收到不少長期逾期的圖書，逾期超過 100 天的書，共有 808 本完成歸還，其中更有 217 本過期超過 1,000 天。值得一提的是，大部分歸還的圖書書況都十分良好，只要換上新的書標即可上架提供讀者繼續閱讀。

本次歸還圖書中有 6 本書過期超過 20 年，由於這些書籍長期在外，彷彿封存 20 年的時光膠囊，仍舊保持著當年圖書館的痕跡，例如書背仍使用白色書標，且標籤上寫著「國立臺中圖書館」或是「臺灣省立台中圖書館」。

本館自民國 87 年開始採用第一階段彩色書標標示，僅依 10 大類標示顏色，88 年自「臺灣省立台中圖書館」更名為「國立台中圖書館」；95 年開始採用目前的全彩書標，從本次歸還書籍中，可以發現 87 年採購的書籍採用全白書標，館名為「臺灣省立台中圖書館」；而 90 年採購的書籍，則是使用部分顏色書標，館名為「國立臺中圖書館」，從這些書籍中可以看到圖書館變遷的端倪。

本館非常感謝本次參與讓書回家活動的讀者，讓書能夠回歸圖書館，也讓更多的人可以享受閱讀，本館百年限定借閱證持續發放中，還沒收集到百年紀念品的讀者不要錯過，歡迎於開館時間到流通櫃台辦理借閱證喔！



圖 273 建館百年期間限定還書免罰活動

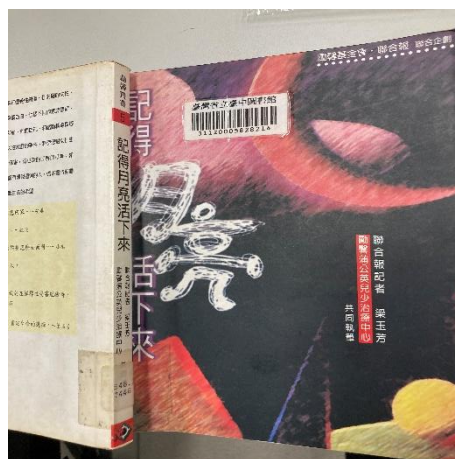


圖 274 民國 87 年入館書籍

揭開超級電腦神秘面紗

「開箱國網超級電腦」科普展

目前世界上最「超級電腦」究竟有多快？每秒鐘運算次數超過「一百億億次」！想像一下全世界 70 億人口同時使用計算器運算，24 小時不間斷瘋狂算 1 千天以上的運算量，超級電腦只要 1 秒就輕鬆完成！而擁有計算力 9,000 兆次浮點運算(9PFLOPS)的臺灣杉二號超級電腦，也為人們的生活帶來了巨大的幫助與改變。目前超夯的 AI-人工智慧領域應用更是需要超級電腦，聊天機器人、語音助理、智能駕駛都少不了背後高算力的支持，而電影動畫特效更是少不了超級電腦，讓文創娛樂更精彩。這一場來自國家實驗研究院國家高速網路與計算中心的開箱超級電腦，將於 112 年 7 月 25 日至 10 月 29 日，和本館合作假本館 2 樓數位美術中心舉辦《開箱國網超級電腦》科普展，讓民眾一窺超級電腦神秘面紗，並習得超級電腦是如何為人們的生活帶來便利與幫助。

超級電腦是當今科學研發的基石，它們擁有驚人的運算能力和大容量的儲存空間，能夠處理龐大而複雜的計算問題。藉由處理龐大數據，模擬真實世界物理現象，甚至可以預測未來。從氣候模擬到天氣預報，從基因組分析到新藥開發，從材料設計到模擬上太空，幾乎無所不能。透過大規模的數值模擬和精確的數據分析，提供了科學研究的基礎。國科會致力建置功能強大的超級電腦，提供臺灣學研界開發前瞻技術使用，並規劃辦理各項科普活動，讓一般民眾也能認識超級電腦。

本次展覽係透過實體模型展示及拆解計算節點的開箱方式，一起來開箱超級電腦，揭開它的神秘面紗。民眾首先可透過實體模型展示，看到超級電腦的結構如同一個龐大的機械系統，它由許多計算節點組成，每個節點都有自己的處理器、記憶體和儲存空間。這些節點通過高速的網路連接在一起，形成了一個龐大而協同工作的系統，透過將多個計算節點進行組裝串接，構建出一個高效率和高性能的運算平臺。



圖 275 從創生到進化-開箱超級電腦



圖 276 超級電腦計算節點說明

本館與暨大簽署合作備忘錄 透過資源共享

共創智慧閱讀及教研卓越的雙贏局面

本館推動跨界合作，首度拓點至大學，於 8 月 9 日與同樣位於中台灣的國立暨南國際大學（簡稱暨大）簽署 MOU（合作備忘錄），未來將進行深化合作，在推廣閱讀、以科技提升閱讀體驗及服務、圖書館專業人員交流等領域進行合作，希望提供讀者更優質的閱覽服務，進而提升全民閱讀力。

本館馬湘萍館長於 8 月 9 日帶領一級主管赴國立暨南國際大學，與暨大武東星校長及一級主管完成簽署儀式，同時進行參訪與深化合作交流之研討。本館與暨大運用雙方資源及跨域合作，未來將以本館的圖書館場域與推動閱讀及終身學習的經驗，結合暨大的科技研發、學術能量和大學社會責任推動經驗，共創雙贏合作機制，期待在數位科技應用、圖書館服務、師生教研需求、永續發展及國際合作等面向，發揮雙贏加乘的效果。

本館與暨大成為合作夥伴，期待透過教研能量的分享與交流，深化雙方之資源鏈結，未來將透過大學與公共圖書館之科技研發應用、研討會、課程講座、主題展覽、館藏及館員交流等實質合作要項，引進雙方資源，擴大服務量能，共同為營造更優質永續的終身學習社會而努力。



圖 277 本館馬湘萍館長(左)與暨南大學武東星校長(右)完成簽署 MOU（合作備忘錄），未來將進行深化合作，在推廣閱讀、以科技提升閱讀體驗及服務、圖書館專業人員交流等領域進行合作。



圖 278 本館馬湘萍館長於 8 月 9 日帶領一級主管赴國立暨南國際大學，與暨大武東星校長及一級主管完成簽署儀式，同時進行參訪與深化合作交流之研討。

國立公共資訊圖書館建館百年聯合特展

百年對話：跨國移動者與臺博館藏的相遇

由財團法人臺灣博物館文教基金會、國立臺灣博物館與本館共同主辦「百年對話：跨國移動者與臺博館藏的相遇」本館建館百年聯合特展，自 112 年 9 月 26 日起假本館一樓展廳展出，展至 113 年 3 月 17 日止。今 (26) 日在本館 1 樓大廳辦理開幕記者會，由陳亞鈺(新住民第一代印尼籍) 、王藝潔(新住民第二代)雙主持，活動由印尼和泰國的傳統舞蹈表演熱鬧展開，來自東南亞各國駐臺代表與新住民齊聚一堂，分享新住民第一代對家鄉濃厚的生命情感，及傳承在臺出生成長的新住民第二代文化故事。

本活動欣逢本館建館百年，在一百年間，本館經歷了殖民、改制和遷徙，圖書館中每一本館藏書籍的收藏與離散都承載著人們的相遇與機緣、告別與輪迴，這些珍貴的文化記憶，正等待著我們從圖書館中取出閱讀，重新獲得生命的力量。百年來新住民朋友們勇敢地跨越國界，因婚姻或工作來臺，承擔了家計負擔、子女教養，還有語言障礙及飲食習慣、價值觀等文化適應壓力，帶著對家族、國家、文化深層的念想，在臺灣共同編織「人與物」和「物與書」移動與相遇的故事，每一個人都是一座微型圖書館。

此展以「閱讀和社群連結」為策展核心，精選本館豐富的東南亞語言藏書，聚焦東南亞區域的信仰、藝術及風土民情，並與臺博館藏品呼應，希望以書為紐帶，串起臺灣與新住民母國之連結，鼓勵新住民社群善用圖書館的資源「同創故事」，認識由當代跨國移動者帶入臺灣的「當代東南亞」多元文化，展現圖書館結合在地與東南亞社群的力量，促進文化平權的實踐。



圖 279 來賓和表演者在展場與象徵福氣巴龍大合影



圖 280 本館建館百年聯合特展開幕儀式盛起薑黃飯象徵展覽啟動

參與 TWCAE 臺灣氣候行動博覽會

國立公共資訊圖書館以閱讀響應氣候行動

獲頒最佳環境教育獎

以閱讀響應氣候行動，國立公共資訊圖書館(簡稱本館)參與 112 年 10 月 20 日至 10 月 22 日在松山文創園區辦理之臺灣氣候行動博覽會，與民眾分享綠色建築、數位閱讀及永續發展目標 (SDGs) 的實踐內容，期盼透過節能減碳的落實，共同扭轉氣候危機，並獲得大會頒發最佳環境教育獎。

本館館舍獲得內政部核發綠建築標章銅級，是消耗較少地球資源、兼顧生態、節能、健康的綠建築圖書館。本館積極推廣數位資源與數位閱讀，所開發電子書服務平台，目前共有 4 萬 6 千種以上的電子書，數量更是超過 43 萬冊，資源相當豐富，對讀者來說不僅使用便捷，不需受時空限制，更有助於減少紙張和印刷品的使用，進而減少森林的砍伐與碳排放。

永續發展目標 SDGs (Sustainable Development Goals) 是聯合國在 104 年針對人類面臨共同的挑戰，提出 17 項永續發展目標，包含消除飢餓、促進性別平權、負責任的生產與消費、減緩氣候變遷等目標，涵蓋環境保護、經濟發展與社會進步等面向，作為 2030 年前世界各國努力推動永續發展的指導方針。一直以來，我們透過持續邀請專家學者分享相關議題辦理閱讀講座，推出主題書展，在閱覽區設 SDGs 介紹專區等，以閱讀陪伴民眾了解相關知識、重視氣候變遷議題。在博覽會現場，將 17 項指標，分類建築、綠化、水資源利用、綠電能、永續議題五大面向，與社會大眾分享我們的實踐作為，包括首創逐步汰換耗能設備、綠色採購、裝設太陽能光電，提供別友善無障礙空間等等，並讓民眾互動方式來認同我們的實踐項目，透過各項作為，為保護地球環境出一份微薄的力量，並鼓勵更多人參與氣候行動。



圖 281 本館榮獲 TWCAE 臺灣氣候行動博覽會頒發最佳環境教育獎



圖 282 本館參與 TWCAE 臺灣氣候行動博覽會

2023 臺灣閱讀節【讀衣無二～用衣服閱讀故事】

臺灣閱讀節是圖書館界每年的盛事，近幾年在閱讀推廣上持續創新，同時跨域又跨界，提供民眾透過多元的閱讀推廣模式親近閱讀，今年以“衣”作為載體，將活動主題定名為【讀衣無二】，用衣服來閱讀故事或記憶，從衣服出發連結過去、現在與未來。10月31日起將在圖書館一樓藝文展廳舉辦主題展覽，展出有故事的衣服及圖書館館員制服展。

日本服裝設計大師皆川明說『服裝成為儲藏間，存放著那個時刻關於個人的私人記憶，好讓我們延長緬懷的時間，使記憶非轉瞬即逝，鼓勵我們深思並珍惜時光流逝所帶來的意義和價值。』這次募集到的衣服故事都相當精彩有趣與感人，例如：有件嫁衣傳承兩代是媽媽傳給女兒也當嫁衣的鳳仙裝、爸爸在物質缺乏的年代薪水微薄，好不容易在拍賣會上購得一件質感相當好且是日本製的毛料大衣，卻沒能穿幾年就離開人世、有件保存近 60 年的舞衣，是一位年近 70 歲的阿嬤，在她國小二年級時歡慶建校 40 周年她擔任表演者的舞衣，還有一件是交大清華梅竹賽的棒球比賽，最後以一支再見全壘打由逆轉勝的勝利球衣等。

「讀衣無二～用衣服閱讀故事」，藉由衣服這個日常生活中不可或缺的物品，來呈現閱讀的多樣性。讓民眾發現圖書館是一個具創新又多元的閱讀場域，用閱讀讓自己更不一樣，展現出那「獨一無二」的亮點與特質。同時我們也期盼藉由這次用衣服說故事來呼籲大家建立永續的觀念，為了讓機構及地球環境永續發展，機構在成長的同時，亦應善盡社會責任及兼顧環境保護的永續概念。最終，希望國人透過閱讀，產生力量，實現生命價值及營造美好的生活！



圖 283 2023 臺灣閱讀節主題展覽



圖 284 2023 臺灣閱讀節「讀衣無二～用衣服閱讀故事」開幕茶會

小小探險家-本館夜未眠 夜宿圖書館活動

睡飯店不稀奇，夜宿圖書館才夠特別，為打開孩童學習多元文化及語言的動機，培養冒險、探索及團隊合作的精神，國立公共資訊圖書館與比利時台北辦事處、敦煌教育集團及中華民國法語教師協會合作，於 112 年 11 月 3 日至 4 日辦理「小小探險家-本館夜未眠」活動，邀請桃園市南勢國小熱愛多語閱讀的師生一行 40 人，體驗身處本館夜晚與清晨的美。

為讓這次參加夜宿圖書館的南勢國小學童，體會不一樣的圖書館之旅，本館在活動規劃上，除了認識圖書館外，邀請到比利時台北辦事處瓦隆尼亞經貿組商務助理歐陽暉婷女士，以「你所不知道的比利時」為講題，帶領小朋友認識比利時的多元文化特色；中華民國法語教師協會董桂月副理事長則以「認識法語繪本與法國文化」，介紹兩本經典的法語繪本作品，以有趣的方式帶領小朋友認識法語繪本之美，讓小朋友更能感受到多元文化的異國氛圍。師長們也特別準備睡前故事，以身教式、持續性安靜閱讀 (MSSR) 的理念，及透過生動活潑的方式為學童說故事，讓小朋友在故事中，進入甜甜夢鄉。

本次活動安排學童從平面到視聽、從紙本到影音等多元感官學習，讓夜宿活動不僅只有擁書而眠，更是認識世界文化之旅。本館透過與學校推廣國際文化教育合作與交流，並引進國際及國內企業資源，共同推動多國語言學習。藉由南勢國小師生的造訪，除可增進公共圖書館與學校在推廣國際文化教育的合作與交流外，亦為結合國際 (比利時台北辦事處) 及國內教育機構與企業(敦煌教育集團及中華民國法語教師協會)資源共同推動多國語言學習的良好典範。



圖 285 夜宿圖書館活動



圖 286 小小學童睡前閱讀

2023 臺灣閱讀節 主活動 12/2 盛大展開

讀衣無二~用衣服閱讀故事

本館今日舉行 2023 臺灣閱讀節，以讀衣無二為主題，「用衣服閱讀故事，從衣服出發連結過去、現在與未來。」以「衣」為載體，進行閱讀，適逢本館建館百年，搭配閱讀節主題對外募集百件極具故事的衣服，這次募集到的衣服故事都相當精彩有趣與感人，藉由回憶故事串聯人與人之間的情感，並從展示中呈現人與人之間的情感交流。今日(12/2)在開幕活動後，最吸睛的就是這些有故事衣服的走秀亮相，衣服的提供者穿上有故事的衣服走秀格外令人感動與欣喜，並在本館馬湘萍館長壓軸走秀掀起活動的高潮。

閱讀是人類最基本的學習方式之一，隨著科技的進步閱讀的形式也不斷變化，從紙本到數位透過不同的方式進行閱讀。以這次主題向各個圖書館募集館員制服並搭配有故事衣服進行主題策展，提供民眾探索各地圖書館員制服的閱讀符號，用服儀來展現圖書館的職人精神。

主活動於 12 月 2 日（星期六）在本館戶外廣場登場，包括：開幕系列活動、有故事衣服走秀、設計徵件頒獎、講座、出版社書店暨學校閱推社團設攤推廣閱讀、創意市集闖關等精彩的活動內容。並特別邀請到擅長“運用藝術美學及虛擬科技技術融入服裝設計中，透過獨特的視覺風格作品衝擊各領域”的時尚設計師王子欣，在 12/2 下午帶來一場【Claudia Wang 時尚品牌之科技賦能與跨界整合】之講座。

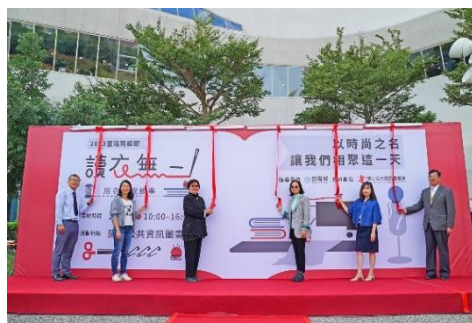


圖 287 2023 臺灣閱讀節「讀衣無二」啟動儀式

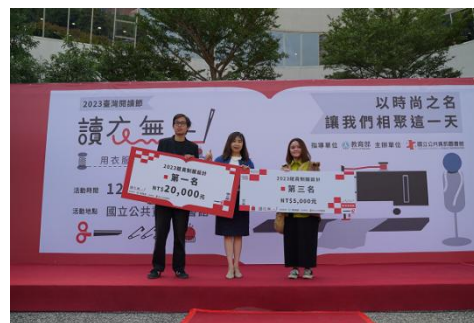


圖 288 設計徵件頒獎

研商在數位典藏與人才培訓進行合作之方向

112 年 12 月 5 日法國國家圖書館(Bibliothèque nationale de France, BnF)博物館及展覽部 Claire Nénert 處長拜訪本館馬湘萍館長，在數位典藏及策展、數位資源共享、圖書交換及人才培訓等面向之未來交流及合作達成共識，期待為臺灣公共圖書館發展開啟更具國際視野且多元、豐富的内容。

Claire Nénert 處長率領展覽服務專案經理 Alice Rivollier、國際事業專案經理 Francesca Baldi 等一行人，在法國在台協會人員的陪同下蒞臨國立公共資訊圖書館，展開自疫情解封後別具意義的深度參訪與交流。

法國國圖 Claire 處長強調該館豐富的數位典藏以及策展推廣數典內容、人才培訓及諮詢服務等經驗，期待藉由分享與交流中激發彼此更多新的理念和方法，並能與本館建立合作關係，促進兩館進一步交流合作與發展。本館馬館長亦正面回應與其交流合作的意願，表示本館願意成為法國國圖在亞洲的夥伴，並指出本館是國內首座國立級數位公共圖書館，透過科技提升圖書館數位化服務已建立相當的基礎，法國國圖有非常專業的數位典藏技術、人才以及豐富多元的文化資料，未來雙方可在數位典藏及策展、數位資源共享、圖書交換及人才培訓等面向進行深化交流。

法國國家圖書館以收集、保存、豐富和提供獨一無二的文獻遺產為使命，典藏了 4,000 萬件來自世界各地的藏品，並在數位化發展上提出前瞻性與全面性的使用者服務，對於人文科學領域的研究發展有重大貢獻。



圖 289 法國國圖來訪_本館馬湘萍館長(左)與法國國圖博物館及展覽部處長 Claire Nénert(右)雙方互贈紀念品



圖 290 法國國圖來訪_本館人員展示蘭譜特藏之教育複本

國立公共資訊圖書館協同東海大學打造 全國圖書館界首創的虛擬 AI 智慧館員

本館運用智慧科技，以真人館員的形象生成為虛擬的智慧館員，加上真人聲音合成技術，打造親切又知性的數位館員分身，於 112 年 12 月 28 日舉辦 AI 智慧館員記者發佈會展示初步成果，為全臺灣第一個運用生成式 AI 技術所開發的智慧、虛擬館員，讓智慧科技輔助圖書館實務工作，使本館在服務讀者時不只「Work Smart」更「Work Intelligence」！

本館馬湘萍館長表示，ChatGPT 問世，加速智慧館員的誕生，本館團隊今年五月便開始著手研發，以 Chat GPT 的生成式 AI，應用在 AI 智慧館員，並由東海大學周忠信教授團隊進行開發的全國首位 AI 智慧館員，以「通曉圖書、智慧諮詢」為概念，將 AI 智慧館員命名「曉書」(寓意通曉圖書)，運用快速發展之生成式 AI 技術，結合 Digital Twin(數位分身)概念，讓真實館員化身為虛擬 AI 智慧館員提供讀者服務諮詢及館藏書籍推薦服務，讀者可詢問圖書館相關服務資訊，或請 AI 智慧館員推薦適合的書籍，甚至像與朋友一樣跟 AI 智慧館員聊天，擴增民眾使用圖書館的多元閱讀體驗，提升諮詢服務之品質與效能，帶領圖書館服務邁向另一個里程碑。

本館推出的 AI 智慧館員，是由本館與東海大學軟體工程與技術中心團隊共同設計與開發。研發過程中，同時也獲得微軟公司的算力與技術支持。曉書 AI 智慧館員能夠實現，主要在於打破以往預測型人工智慧的限制，改採圖像生成與 ChatGPT 的人工智慧技術，進而使得曉書無論在形象、對話、反應或互動上，皆達類似真實館員水準。曉書的出現，標記了臺灣的圖書館界在 AI 時代的新紀元。



圖 291 本館與東海大學簽署合作備忘錄



圖 292 本館運用智慧科技以真人館員的形象打造親切又知性的智慧館員分身

表 28 112 年記者會列表

序號	記者會日期	記者會主題	科室	記者會地點
1	112/01/31	2023 台北國際書展	推廣科	台北世貿黃沙龍區
2	112/03/21	「技職超進化」智慧生活主題展 打造更乾淨更智慧的未來	多元科	3 樓世界之窗
3	112/03/25	國立公共資訊圖書館新任館長就職典禮	人事室	2 樓國際會議廳
4	112/03/30	全國兒童聯想創作畫巡迴特展	推廣科	2 樓藝文走廊
5	112/04/15	本館開箱「閱讀轉運站」 發現閱讀轉運的新契機	推廣科	1 樓藝文展廳
6	112/04/22	2023 世界閱讀日~書適市集 x 草地派對 集結 40+ 農產好物	推廣科	戶外廣場
7	112/05/13	百年館慶隆重登場	推廣科	2 樓國際會議廳
8	112/06/13	玩轉 XR 本館兒童學習中心「沉浸式閱讀」帶出新樂趣	閱覽科	1 樓兒童學習中心
9	112/06/14	童年記憶「白雪公主泡泡糖」設計手稿由劉鯤、吳苾茜夫婦捐贈本館典藏	多元科	1 樓大廳(大導區)
10	112/06/15	「詩書茶琴·映花影」藝術聯展	推廣科	2 樓藝文走廊
11	112/06/19	閱讀全壘打	推廣科	1 樓大廳(大導區)
12	112/07/05	校園心聲音	推廣科	1 樓第 2 入口
13	112/07/06	鈔跑抵家-見錢眼開的多感體驗巡迴展啟動記者會	推廣科	1 樓大廳(大導區)
14	112/08/18	「抱警一夏」小小萌警體驗活動	閱覽科	1 樓大廳(大導區)
15	112/09/26	本館建館百年聯合特展開幕記者會-百年對話	推廣科	1 樓藝文展廳
16	112/10/31	2023 臺灣閱讀節主題展覽開幕	推廣科	1 樓 6、7 號電梯前展區
17	112/11/21	閱圖讀文雙獎聯展開幕式	推廣科	2 樓藝文走廊
18	112/12/02	2023 臺灣閱讀節活動啟動	推廣科	戶外廣場
19	112/12/28	全國圖書館界首創的虛擬 AI 智慧館員記者發布會	數位科	1 樓大廳(大導區)

表 29 112 年新聞發布列表

序號	日期	主題	科室	活動地點
1	112/01/10	旅圖新視界-許玉音師生科技藝術展 Tech-Art	多元科	3 樓原住民族資料區
2	112/01/11	9066~筆歌墨舞書法畫師生聯展	中興分館	3 樓展覽室
3	112/01/17	111 年借閱排行 灌籃高手 釀話題、電子書榜單大洗牌	閱覽科	全館
4	112/01/18	「技職超進化」智慧生活主題展	多元科	3 樓多元文化區
5	112/01/31	「文字的力量，書寫的重量」2023 臺北國際書展	推廣科	臺北世貿
6	112/02/13	「菊島風華攝影展暨彩繪戲偶師生藝術特展」	黎明分館	2-3 樓書庫區
7	112/03/15	房屋耐震知多少「宅健檢・護一生」地震科普展	數位科	2 樓數位美術中心
8	112/03/20	賴政佑師生書法展暨舞瓷弄陶創作展	黎明分館	2-3 樓書庫區
9	112/03/21	「技職超進化」智慧生活主題展	多元科	3 樓世界之窗
10	112/03/25	本館新舊館長交接典禮	人事室	2 樓國際會議廳
11	112/03/30	全國兒童聯想創作畫巡迴特展	推廣科	2 樓藝文走廊
12	112/04/15	2023 世界閱讀日閱讀轉運站開箱	推廣科	1 樓藝文展廳
13	112/04/18	文具島大冒險特展	推廣科	1 樓藝文展廳
14	112/04/22	本館 2023 世界閱讀日	推廣科	全館
15	112/04/26	大葉大學工業設計學系第 30 屆畢業展-拾辰	推廣科	2 樓藝文走廊
16	112/05/09	美術老師的浪漫詩	黎明分館	2-4 樓書庫區
17	112/05/10	用設計實踐環境永續 環境關懷設計競賽移師臺中展出	推廣科	2 樓藝文走廊
18	112/05/12	百年館慶隆重登場	推廣科	全館

序號	日期	主題	科室	活動地點
19	112/05/13	館慶生日派對~精彩百出	推廣科	全館
20	112/05/15	本館種樹慶生	秘書室	全館
21	112/05/16	夏日漫遊~水墨畫展	中興分館	3 樓展覽室
22	112/06/08	「跨閱圖書館 共創新視野」112 年教育部全國公共圖書館發展會議圓滿成功	推廣科	日月潭大飯店 會議廳
23	112/06/13	玩轉 XR 本館兒童學習中心「沉浸式閱讀」帶出新樂趣	閱覽科	兒童學習中心
24	112/06/14	童年記憶「白雪公主泡泡糖」	多元科	1 樓大導區
25	112/06/14	詹坤艋師生舞墨揮灑向前行書法展	黎明分館	2-3 樓書庫區
26	112/06/15	「詩書茶琴·映花影」藝術聯展	推廣科	2 樓藝文走廊
27	112/06/19	2023 閱讀全壘打	推廣科	全館
28	112/06/27	賴秀鳳世界風情畫展	多元科	3 樓原住民區
29	112/06/28	國立公共資訊圖書館創新服務在國際舞台獲得肯定!	研發小組	ALA 美國芝加哥
30	112/06/30	2023 職人 FUN 暑假-群覽技職 16 職群新視界	多元科	1 樓+ 2 樓藝文走廊
31	112/07/04	全民 E 悅讀幸福充電站	數位科	全國
32	112/07/06	「鈔跑抵家」行動博物館 7 月駐點臺中本館總館	推廣科	戶外廣場
33	112/07/07	百年回歸 本館讓書回家活動 逾期 20 年順利歸還	閱覽科	全館
34	112/07/10	消防暑期營「奮發兔(圖)強消防小尖兵」開跑囉!	閱覽科	兒童學習中心
35	112/07/25	揭開超級電腦神秘面紗「開箱國網超級電腦」科普展	數位科	2 樓數位美術中心
36	112/08/01	「希望攝影團隊部落小學畢業益拍聯展」	黎明分館	2-3 樓書庫區
37	112/08/10	本館與暨大簽署合作備忘	研發小組	南投暨南大學

序號	日期	主題	科室	活動地點
		錄·透過資源共享·共創智慧閱讀及教研卓越的雙贏局面		
38	112/08/14	徵有故事的衣服	推廣科	全館
39	112/08/18	小小萌警	閱覽科	1 樓大導區
40	112/09/01	黃健評水墨展	中興分館	3 樓展覽室
41	112/09/11	點線面藝術創作展	多元科	3 樓樂齡創藝長廊
42	112/09/26	本館建館百年聯合特展_百年對話	推廣科	1 樓藝文展廳
43	112/10/04	【覓光:第八屆光之藝廊創作獎聯展】	推廣科	4-5 樓閱覽區
44	112/10/23	參與 TWCAE 臺灣氣候行動博覽會本館榮獲大會頒發最佳環境教育獎	閱覽科	松山文創園區
45	112/10/24	快樂書法暨花團錦兔手繪青花師生聯展	黎明分館	2-3 樓書庫區
46	112/10/31	2023 臺灣閱讀節【讀衣無二~用衣服閱讀故事】主題展開幕	推廣科	1 樓 6、7 號電梯前展區
47	112/11/02	「春華秋實-張賽青生活漆藝創作師生聯展」	中興分館	3 樓展覽室
48	112/11/04	小小探險家-本館夜未眠夜宿圖書館活動	多元科	全館
49	112/11/14	「非虛構、球真實 — 全台唯一大口徑非球面鏡專家開箱解析」	數位科	2 樓數位美術中心
50	112/11/20	2023 臺灣閱讀節臺北聯合記者會	推廣科	臺北國家圖書館
51	112/11/21	「閱圖讀文」雙獎聯展	推廣科	2 樓藝文走廊
52	112/12/02	2023 臺灣閱讀節 主活動 12/2 盛大展開	推廣科	全館暨戶外廣場
53	112/12/04	本館與玉山共同舉辦「2023 繪本創作工作坊」	數位科	2 樓第一會議室

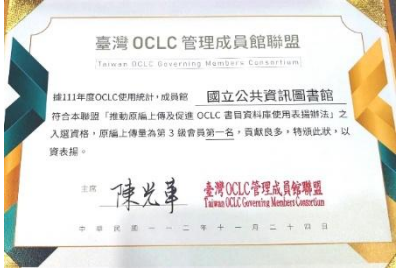
序號	日期	主題	科室	活動地點
54	112/12/08	法國國家圖書館來臺與國立公共資訊圖書館交流	研發小組	5 樓第三會議室
55	112/12/14	勤益科大文化創意事業系第 14 屆畢業展「無題」	推廣科	2 樓藝文走廊
56	112/12/14	「筆墨酣暢并享遐齡」水墨書畫展	黎明分館	2-3 樓書庫區
57	112/12/28	全國圖書館界首創的虛擬 AI 智慧館員記者發布會	數位科	1 樓大導區



得獎事蹟

表 30 112 年得獎列表

日期	獎 項	說 明
8 月 18 日		榮獲中華圖書資訊館際合作協會「111 年度績效卓越獎公共暨國家圖書館獎」
10 月 22 日		榮獲「2023 第三屆臺灣氣候行動博覽會」最佳環境教育獎
10 月 30 日		榮獲 111 年度全國圖書書目資訊網 (NBINet)-「金心獎」

11 月 24 日		榮獲「臺灣 OCLC 管理成員館聯盟 111 年度原編上傳量」第 3 級會員第一名
11 月 24 日		榮獲「臺灣 OCLC 管理成員館聯盟 111 年度原編上傳量」聯盟全體成員館第二名
12 月 9 日		本館參加中華民國圖書館學會 2023 海報展，以「XR 沉浸閱讀新體驗 打造兒童探險旅程」榮獲佳作
12 月 26 日		本館中興分館榮獲南投縣政府「室內空氣品質自主管理標章」優良級表揚



業務統計

表 31 112 年度館藏數量累計統計表

類 型			總 館	黎明分館	中興分館	小 計	合 計
圖 書 (冊)	中文圖書	一般書	731,387	59,674	168,814	1,301,422	紙本館藏 1,344,949
		兒童書	114,349	20,447	27,081		
		青少年資料	39,900	-	-		
		樂齡資料	5,832	-	-		
	外文圖書	一般書	97,537	69	49		
		兒童書	16,512	3,284	2,903		
		青少年資料	217	-	-		
		樂齡資料	5	-	-		
	東南亞圖書		13,167	-	-		
	其他		195	0	0		
期刊 (種/冊)	中文期刊	現期期刊(種)	985 種	251 種	377 種	43,527	
		過期期刊 (合訂本)	27,513	1	2,336		
	外文期刊	現期期刊(種)	102 種	10 種	5 種		
		過期期刊 (合訂本)	2,824	-	-		
	報紙合訂本 (冊)		10,853	-	-		
視聽資料 (冊/ 件)	DVD		66,336	-	40	130,140	非書館藏 147,075
	CD		22,268	-	-		
	點字書 (聽視障資料)		781	-	-		
	有聲書 (聽視障資料)		1,016	-	-		
	雙視書 (聽視障資料)		1,544	-	-		
	其他 (聽視障資料)		276	-	-		
	圖書附件		37,879	-	-		
其他非書館藏 (件)	地圖		5,246	61	89	16,935	
	微縮資料		460	-	-		
	其他		11,079	-	-		
電子書 (種)	電子書		148,082	-	-	189,850	數位資源 189,850
	資料庫		126	-	-		
	其他		41,642	-	-		

備註：1. 外文圖書包括日文、韓文及西文圖書等。

2. 東南亞國家語言圖書包括菲律賓文、越南文、印尼文、泰文、緬甸文、馬來文、高棉文、印度、寮文等 9 種語文。

3. 視聽資料其它包括黑膠唱片、錄音帶、錄影帶、藍光 BD、電腦光碟、磁片、幻燈片等。

4. 期刊種數含訂閱期刊及受贈期刊；不包含電子期刊。另期刊裝訂後方列入館藏量計算，故現期期刊僅統計種數，其冊數不納入館藏量計算。

表 32 112 年入館人數、借閱冊（件）數及電子資料使用次數統計表

入館類型		112 年
入館人數	實體入館人數	2,087,158
	網站造訪人次	11,799,651
	小計	13,886,809
借閱冊(件)數	實體館藏	2,272,477
	電子書	944,793
	小計	3,180,005
電子資料使用次數		4,210,613

表 33 112 年文學類熱門借閱排行榜 Top 20

排 名	書 名	作 者	出版者
1	特殊傳說 II. 恆遠之晝篇	護玄	蓋亞文化出版；聯合發行總經銷
2	庶女攻略	吱吱作	知翎文化
3	武裝風暴	骷髏精靈	說頻文化
4	關於我轉生變成史萊姆這檔事	伏瀨	臺灣角川
5	陣驚天下	火槍手	說頻文化
6	天地明環	黃易	蓋亞文化出版；聯合發行總經銷
7	大唐雙龍傳	黃易	蓋亞文化
8	一品仵作	鳳今	尖端
9	神鵰俠侶(初版大字版)	金庸	遠流
10	星漢燦爛，幸甚至哉	關心則亂	欣燦連股份有限公司出版；知翎文化發行
11	魔女之旅	白石定規	青文
12	出閨閣記	姚霽珊	欣燦連
13	特殊傳說. III	護玄	蓋亞文化
14	在地下城尋求邂逅是否搞錯了什麼	大森藤	青文
15	第一侯	希行	欣燦連
16	射鵰英雄傳(三版)	金庸	遠流
17	綾羅歌	鄭丰	奇幻基地出版；城邦文化事業股份有限公司出版；英屬蓋曼群島商家庭傳媒股份有限公司城邦分公司發行
18	刀劍神域	川原礫	台灣角川股份有限公司
19	射鵰英雄傳(初版大字版)	金庸	遠流
20	知否？知否？應是綠肥紅瘦	關心則亂	欣燦連

註 1：文學類不含童書。

註 2：為書目借閱總次數排行。

表 34 112 年非文學類熱門借閱排行榜 Top 20

排 名	書 名	作 者	出版者
1	被討厭的勇氣：自我啟發之父「阿德勒」的教導	岸見一郎, 古賀史健	究竟出版；叩應經銷
2	火來了, 快跑	大師兄著	寶瓶文化
3	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則	詹姆斯.克利爾(James Clear)	方智
4	蔡康永的情商課：為你自己活一次	蔡康永	如何
5	蔡康永的說話之道. 2	蔡康永	如何出版；叩應經銷
6	你好, 我是接體員	大師兄	寶瓶文化
7	比句點更悲傷	大師兄	寶瓶文化
8	快思慢想	康納曼(Daniel Kahneman)著	天下遠見出版；大和書報總經銷
9	高敏感是種天賦：肯定自己的獨特, 感受更多.想像更多.創造更多	伊麗絲.桑德(Ilse Sand)	三采文化
10	投資最重要的事：一本股神巴菲特讀了兩遍的書：價值投資者必讀經典-霍華.馬克思 20 項投資法則	霍華.馬克斯(Howard Marks)	商業周刊
11	你的善良必須有點鋒芒：36 則讓你有態度、不委屈,深諳世故卻不世故的世道智慧	慕顏歌	采實文化
12	刻意練習：原創者全面解析,比天賦更關鍵的學習法	安德斯.艾瑞克森(Anders Ericsson), 羅伯特.普爾(Robert Pool)	方智出版；叩應經銷
13	做工的人	林立青	寶瓶文化出版；大和書報圖書總經銷
14	情緒勒索：那些在伴侶、親子、職場間,最讓人窒息的相處	周慕姿	寶瓶文化出版；大和書報圖書總經銷
15	這世界很煩, 但你要很可愛	萬特特等	幸福文化
16	我們為什麼要讀書?為什麼要工作?	池上彰	采實文化
17	社會在走, 歷史要懂：呂捷開講	呂捷	圓神
18	真確：扭轉十大直覺偏誤,發現事情比你想的美好	漢斯.羅斯林(Hans Rosling), 奧拉.羅斯林(Ola Rosling), 安娜.羅朗德(Anna Rosling Ronnlund)	先覺
19	科學閱讀素養：生物篇	科學少年編輯部	遠流
20	蔡康永的情商課. 2, 因為這是你的人生	蔡康永	如何

註 1：非文學類包含哲學、宗教、自然科學、應用科學、社會科學、歷史地理、藝術等，但不含童書及漫畫書。

註 2：為書目借閱總次數排行。

表 35 112 年兒童書熱門借閱排行榜 Top 20

排 名	書 名	作 者	出版者
1	怪傑佐羅力系列	原裕	親子天下
2	神奇樹屋	瑪麗.波.奧斯本(Mary Pope Osborne)等	天下遠見出版 大和書報總經銷
3	麥克 DO 科學	余治瑩	臺灣麥克
4	名偵探福爾摩斯	亞瑟.柯南.道爾(Arthur Conan Doyle)	啟得創意文化
5	中國童話	漢聲雜誌社	漢聲
6	全新吳姐姐講歷史故事	吳涵碧	皇冠
7	地球公民 365	泛亞國際文化科技公司	泛亞國際文化科技公司
8	小牛頓兒童科學園地	劉君祖等	牛頓
9	數學益智王	林英濟,林德英,洪延德等	臺灣麥克
10	超級機器人大作戰	金政郁	三采文化
11	能源危機大作戰	金政郁	三采文化
12	三國演義	羅貫中原	跨世紀文化出版 貞德總經銷
13	圖解科學大驚奇	日本學研教育出版	親子天下出版；大和圖書總經銷
14	籃球小王牌	金美英	三采文化
15	真的好奇怪	國家地理學會	大石國際文化
16	噤哩咕嚕話三國 歇後語一點就通	賴惠鳳	康軒文教
17	喜馬拉雅求生記	洪在徹	三采文化
18	萬獸之王. 運動篇	X 探險隊故事團	大邑文化
19	孫叔叔說鬼故事	孫叔叔	輔欣
20	名偵探柯南 晨讀 10 分鐘推理課	青山剛昌	三采文化

註 1：兒童書不包含漫畫。

註 2：為書目借閱總次數排行。

表 36 112 年漫畫書熱門借閱排行榜 Top 20

排 名	書 名	作 者	出版者
1	名偵探柯南	青山剛昌	青文
2	植物大戰殭屍 科學漫畫	笑江南編	狗狗圖書
3	航海王	尾田榮一郎	東立
4	烏龍派出所	秋本治	東立
5	火影忍者	岸本齊史	東立
6	棒球大聯盟	滿田拓也	青文
7	名偵探柯南特別篇	青山剛昌	青文
8	哆啦 A 夢	藤子.F.不二雄	青文
9	SLAM DUNK	井上雄彥	尖端出版；家庭傳媒城邦分公司發行
10	七龍珠完全版	鳥山明	東立
11	第一神拳	森川讓次	東立
12	王家の紋章	細川智榮子	長鴻
13	玻璃假面	美內鈴惠	東立
14	文字魔人. 漫畫版	翁紹凱	紅狐文化
15	犬夜叉	高橋留美子	青文
16	亂馬 1/2	高橋留美子	尖端出版；千淞圖書經銷.
17	棋魂	堀田由美, 小畑健	東立
18	我們這一家	けらえいこ	東立
19	鋼之鍊金術師	荒川弘	東立
20	深夜食堂	安倍夜郎	新經典圖文傳播出版；高寶書版集團總經銷

註 1：為書目借閱總次數排行。

表 37 112 年熱門預約書 Top 20

排 名	書 名	作 者	出版者
1	不便利的便利店	金浩然(김호연)	寂寞出版股份有限公司
2	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則	詹姆斯.克利爾(James Clear)	方智
3	星漢燦爛，幸甚至哉	關心則亂	欣燦連股份有限公司出版；知翎文化發行
4	蛤蟆先生去看心理師	羅伯.狄保德(Robert de Board)	三采文化
5	咒術迴戰	芥見下々	東立
6	底層邏輯：看清這個世界的底牌	劉潤	時報文化出版企業股份有限公司
7	我可能錯了：森林智者的最後一堂人生課	比約恩.納提科.林德布 勞 (Björn Natthiko Lindeblad)、卡洛琳.班克 勒 (Caroline Bankler)、納維.莫迪里 (Navid Modiri)	先覺出版股份有限公司
8	被討厭的勇氣：自我啟發之父「阿德勒」的教導	岸見一郎、古賀史健	究竟出版；叩應經銷
9	庶女攻略	吱吱	知翎文化
10	藥師少女的獨語	日向夏	臺灣角川
11	逆思維	亞當.格蘭特 (Adam Grant)	平安文化有限公司
12	天官賜福	墨香銅臭	欣燦連股份有限公司出版；平心出版發行
13	神奇柑仔店. 7, 糟糕!我吃了款待梨	廣嶋玲子	親子天下股份有限公司
14	楓之谷大冒險. 33, 不死之軀	宋道樹	三采文化股份有限公司
15	第一侯	希行	欣燦連
16	神奇柑仔店. 14, 炫耀餅乾的副作用	廣嶋玲子	親子天下股份有限公司
17	Spy x family 間諜家家酒	遠藤達哉	東立
18	如果歷史是一群喵. 1, 夏商西周篇	肥志	野人文化
19	屁屁偵探動畫漫畫. 2, 噗噗 怪盜 U 的大作戰	Troll	遠流
20	一品仵作	鳳今	尖端

註 1：為書目預約總次數排行。

表 38 112 年電子書借閱排行榜 Top 20

排 名	書 名	作 者	出版者	出版年	每授權借閱次數
1	哆啦 A 夢	藤子 .F. 不二雄 原作；王筱晴等譯	青文出版社	2016	49
2	名偵探柯南	青山剛昌作；王瑜平翻譯	青文出版社	2006	43
3	1.2.3 飛吧!	小豆娘改寫；黃澄潔圖	彩虹兒童文化	2004	36
4	541 の上班週記	541 作	大可	2008	34
5	百鬼夜行誌	阿慢著	時報文化	2015	34
6	12 星座友達以上戀人未滿	磨子作	明日工作室	2005	34
7	10 元硬幣：誠實品格的學習	葉曉紅著；小玉繪	漢湘出版：幼福經銷	2010	34
8	送給你	童嘉文.圖	聯經出版事業公司	2019	33
9	100 則趣味數理大動腦	中村義作作；程真譯	華立文化出版：朝日文化總經銷	2005	33
10	一片幸運的葉子	張晉霖文；張正雄圖	巧育文化	2010	32
11	小鷹與老鷹	黃郁欽文；陶樂蒂圖	親子天下公司	2019	32
12	橘寶的新妹妹	張元綺(Yuanchi)著	時報文化	2018	32
13	12 堂動手就會畫的創意美術課：超爆笑的校園漫畫 x 超好玩的繪畫練習 x 超吸睛的創意手作	黃志民, 石麗蓉著	小熊出版社	2018	31
14	12 星座人生全攻略	朦朦夫人編著	菁品文化	2010	31
15	1/2 精靈	小艾著	驛站文化	2014	31
16	12 生笑童話故事	陳雅純作；陳庭昀畫	狗狗	2009	31
17	100 幅藏密唐卡,100 篇佛教故事	孟思齊編著	知青頻道出版	2010	31
18	水仙月四日	宮澤賢治文；何耘之圖；林真美譯	步步出版：遠足文化事業股份有限公司發行,	2021	31
19	12 生肖密碼完全大破解	六分儀編著	讀品文化出版：永續圖書總經銷	2011	30
20	125 個不可思議的真實動物故事	國家地理學會叢書部作；李桂蜜譯	大石國際文化公司	2013	30

註 1：以書目總借閱數除以總授權數作為每授權借閱次數；漫畫書系列以一種列入。

註 2：為每冊授權借閱次數排行。



附 錄

附錄 1 112 年大事記

日 期	主題	內 容
01 月 11 日	新年揮毫活動	迎接新年，辦理玉兔迎春迎好年 新年揮毫活動，邀請書法名家現場揮毫，與民眾一起同樂。
02 月 01 日	智慧空間服務	「智慧空間服務」開放線上預約總館好 Young 館學生練舞空間，並於「iLib Guider 尋書導引」APP 提供好 Young 館設備控制功能
03 月 08 日	故事屋試營運	總館兒童學習中心故事屋試營運，於每週三下午、每週六下午及每週日上午辦理兩場活動(國語與臺語各 1 場)。
03 月 25 日	新任館長就職典禮	馬湘萍女士接任國立公共資訊圖書館第三任館長。
04 月 15 日	2023 世界閱讀日	辦理「2023 世界閱讀日」系列活動，112 年度活動主題「閱讀轉運站」，設有 10 個轉運站，透過閱讀搭建通往不同領域的轉運通道，帶領參與者體驗不同的人生路徑。另外搭配辦理書展活動，包括：「慢讀好食刻」主題書展、「印刷製造」主題書展、轉運站集章認證及兌獎活動等。
04 月 15 日	百年館慶-限量百年紀念款借閱證	發行限量百年紀念款借閱證暨「讓書回家」期間限定還書免罰活動」，活動期間歸還圖書及視聽資料，不計算逾期罰則。期間收到逾期超過 100 天的書，共有 808 本完成歸還，其中更有 217 本過期超過 1,000 天。
05 月 13 日	百年館慶-系列活動	辦理本館一百年館慶系列活動，今年適逢本館成立一百年，以「百年資圖 智閱未來」為主題規劃，辦理館慶派對系列活動，包含：百年館慶、本館幸福 5 比見面會活動、【百年館慶・AI 寫詩】特展、【NLPI x 100 HAPPY BIRTHDAY】圖書特展、發行限量百年紀念款借閱證、辦理「讓書回家」期間限定還書免罰活動」
05 月 15 日	百年館慶-植樹活動	辦理百年館慶植樹活動，適逢本館成立百年當日，館長帶領主管們，在圖書館戶外廣場，種下一排流蘇樹苗，象徵「知識久流-豐富藏書」，同

日 期	主 題	內 容
		時表達本館致力於推廣環保和永續發展的信念
05 月 24 日	成立國立公共資訊圖書館數位發展小組	為使本館數位服務推動發展更臻完善，成立「數位發展小組」，遴聘外部諮詢委員 5 名，內部諮詢委員 6 名，共計 11 名諮詢委員。
06 月 07 日	全國公共圖書館發展會議	辦理第三屆「全國公共圖書館發展會議」，以「跨閱圖書館 共創新視野」為主題，於南投縣日月潭大飯店辦理，共同探討公共圖書館的專業服務與營運發展。
06 月 14 日	藝術創作捐贈	獲得「白雪公主泡泡糖」創始人吳枚先生家屬吳芯茜女士捐贈設計手稿；以及獲得著名藝術家侯翠杏教授捐贈藝術創作作品集
06 月 15 日	數位發展小組 112 年第一次工作會議	召開國立公共資訊圖書館數位發展小組 112 年第一次工作會議，報告本館現行數位服務，討論本館願景及策略，並請委員協助提供未來數位發展之方向與建議。
06 月 19 日	2023 閱讀全壘打	辦理「2023 閱讀全壘打」系列活動，與中國信託商業銀行、中信兄弟職棒球隊合作，為臺灣揭開「棒球 x 閱讀」的文藝復興運動，邀請職棒明星代言活動，透過合作圖書館舉行讀好書贈球票、主題書展、公共圖書館巡迴展等活動，推廣全民閱讀與運動。
07 月 11 日	與國立清華大學合辦工作坊	與國立清華大學合作辦理「雙閱讀素養教學模式研發暨師資培育計畫閱讀教學領導工作坊」
07 月 25 日	柯華葳線上數位閱讀專題探究競賽	與財團法人臺灣閱讀文化基金會合辦「112 年度柯華葳線上數位閱讀專題探究競賽」。以臺灣文學館「作家主題平台」網站為主題，涵蓋從清領時期到現代，展示臺灣文學的多元面貌。
07 月 25 日	與國立臺灣文學館合辦活動	與國立臺灣文學館合作辦理「作家在數位平台·雲端裡的臺灣文學」兩地雙展活動
08 月 02 日	國際交流與合作諮詢委員會 112 年度第一次委員會議	召開國立公共資訊圖書館國際交流與合作諮詢委員會 112 年度第一次委員會議
08 月 03 日	與庫米程式設計教育學院合辦活動	與庫米程式設計教育學院合作辦理「名偵探機 Book 失--酷比客程式工作坊」。

日 期	主 題	內 容
08 月 09 日	與國立暨南國際大學簽訂合作備忘錄	與國立暨南國際大學簽訂合作備忘錄，以促進教師人員與研究人員之學術交流及擴展學生互享教育成果之機會，共同推廣永續發展與智慧閱讀，發展創新科技之閱覽服務，並在相關學術領域及主題進行合作交流。
08 月 13 日	Ted x youth @臺中女中年會	與財團法人台灣閱讀文化基金會合辦 Ted x youth @臺中女中年會，活動主題為「無可限量 Infinity」，辦理青年講者（13-18 歲）演講年會。
08 月 22 日	海報入選第 88 屆國際圖書館協會年會 (IFLA WLIC 2023)	以「自助預約取書整合服務」為主題入選第 88 屆國際圖書館協會年會 (IFLA WLIC 2023) 海報展，於 8 月 22 日至 8 月 23 日於荷蘭鹿特丹向各國圖書資訊界同道分享本館成果。
08 月 22 日	一證通服務	宜蘭縣圖書館與本館一證通服務上線。
09 月 01 日	一證通服務	嘉義縣市圖書館與本館一證通服務上線。
09 月 01 日	數位發展小組 112 年第二次工作會議	召開國立公共資訊圖書館數位發展小組 112 年第一次工作會議，報告前次會議委員建議事項之辦理情形，討論後續發展方向。
09 月 24 日	百年對話：跨國移動者與臺博館藏的相遇特展	與財團法人臺灣博物館文教基金會、國立臺灣博物館合辦「百年對話：跨國移動者與臺博館藏的相遇」特展。透過百年前來自東南亞區域的藏品，連結當代東南亞在臺社群，以藏品為核心與東南亞在臺移民工共同合作，呈現跨越區域與文化差異的相遇故事。
11 月 22 日	參訪交流	交通部中央氣象署程家平署長等 8 人來訪，洽談未來合作事宜。
11 月 28 日	參訪交流	國立臺灣大學森林環境暨資源學系邱祈榮副教授(國立臺灣大學生物多樣性研究中心、教育部氣候變遷教育推動辦公室、國際氣候發展智庫(ICDI)理事長)來訪，洽談未來合作事宜。
11 月 29 日	圖書館諮詢委員會會議	召開 112 年度國立公共資訊圖書館圖書館諮詢委員會

日 期	主 題	內 容
12 月 02 日	2023 年臺灣閱讀節	辦理 2023 年臺灣閱讀節「讀衣無二～用衣服閱讀故事」記者會及系列活動。以「衣」為載體，用衣服閱讀故事，從衣服出發連結過去、現在與未來進行閱讀。今年適逢本館建館百年，配合主題募集百件具故事的衣服，藉由故事回憶，串聯人與人之間情感與交流。
12 月 03 日	2023 繪本創作工作坊	與玉山文教基金會合作辦理「2023 繪本創作工作坊」。
12 月 05 日	國際交流	法國國家圖書館(Bibliothèque nationale de France, BnF)博物館及展覽部 Claire Nénert 處長來訪，率領展覽服務專案經理 Alice Rivollier、國際事業專案經理 Francesca Baldi 等一行人，在法國在台協會人員的陪同下蒞臨國立公共資訊圖書館，展開自疫情解封後別具意義的深度參訪與交流。
12 月 11 日	國際交流	12 月 11 日至 12 月 16 日馬湘萍館長率領本館科室主管、同仁至韓國參訪與交流，參訪單位包含首爾大學圖書館、延世大學三星情報館、首爾都會圖書館、國立中央圖書館與數位圖書館、國立中央圖書館兒童青少年圖書館、城南市中央圖書館、方背森林環境圖書館、梧桐森林圖書館及坡州市出版城-智慧之林等 9 個單位。
12 月 28 日	智慧館員	AI 智慧館員-曉書啟用記者會，即日起於總館一樓大廳提供讀者諮詢服務。
12 月 28 日	與東海大學簽訂合作備忘錄	與東海大學簽訂合作備忘錄，共同設計與開發全臺首位生成式 AI 智慧館員「曉書」，運用智慧科技，以 ChatGPT 的生成式 AI，應用在以真人館員的形象生成的虛擬智慧館員上，加上真人聲音合成技術，不僅提供讀者百科全書式的諮詢及館藏書籍推薦服務，也可以像與朋友一樣跟 AI 智慧館員聊天，提升民眾使用圖書館的多元閱讀體驗。

附錄 2 112 年首長及單位主管

單 位	職 稱	姓 名	備註
-	館 長	馬湘萍	自 112 年 3 月 25 日起
-	副館長	賴忠勤	自 111 年 12 月 25 日起 至 112 年 3 月 24 日止代 理館長
研究發展小組(任務編組)	研究員	胡修如	
研究發展小組(任務編組)	副研究員	賴麗香	
知識組織科	科 長	陳怡玟	
系統資訊科	科 長	楊靜宜	
閱覽諮詢科	科 長	許瓊惠	
多元文化服務科	科 長	粘玉鈴	
數位資源服務科	科 長	廖禎婉	
輔導推廣科	科 長	黃文玉	
分館服務管理中心	中 心 主 任	邱君亮	
秘書室	主 任	黃欣怡	
主計室	主 任	顏麗秋	
人事室	主 任	張喬淇	

附錄 3 112 年獎助博碩士圖書資訊學位論文獲獎助者名單

獲獎助者 姓名	畢業學校及系所	指導 教授	獲獎助學位論文名稱	學位
林美華	國立中興大學圖書 資訊學研究所	郭俊桔	應用關注點與自動擷取摘要視覺化 使用者意見研究—以中興大學圖書 館為例	碩士
陳佳幼	國立臺灣師範大學 圖書資訊學研究所 圖書資訊學數位學 習碩士在職專班	曾品方	書目療法成效評估研究：以金門縣之 國中教師為例	碩士
蔡佩庭	輔仁大學圖書資訊 學系碩士班	董蕙茹	研發密度及技術產出與公司財務績 效之關聯性研究-以台灣資通訊科技 產業為例	碩士
黃仙惠	國立中興大學圖書 資訊學研究所	宋慧筠	從圖書館員觀點探究公共圖書館促 進家庭參與的實踐	碩士
石易儒	國立臺灣大學 圖書資訊學研究所	鄭瑋	臺灣犯罪學開放研究資料及典藏庫 之實踐	碩士
金有澤	國立政治大學圖書 資訊學數位碩士在 職專班	王梅玲	圖書館電子書牆優使性研究—以新 北市立圖書館為例	碩士
黃寶霈	國立臺灣大學圖書 資訊學研究所	鄭瑋	從自然科學學者資料論文投稿動機 觀察其學術傳播之角色	碩士
甘婕人	國立臺灣大學圖書 資訊學研究所	鄭瑋	臺灣公民科學計畫資料徵集與品質 維護：策略與實踐	碩士
陳思潔	淡江大學資訊與圖 書館學系	林雯瑤	熟齡繪本之閱讀與推廣	碩士
許齡芸	國立陽明交通大學 科技管理研究所	蘇信寧	地理與文化差異如何影響技術融合？	碩士
陳宜伶	國立臺灣大學圖書 資訊學研究所	蔡天怡	以生態系統觀點探討國中專任輔導 教師工作情境的資訊世界	碩士
黃鳳媚	國立政治大學圖書 資訊與檔案學研究 所	林巧敏	應用計畫行為理論探討臺灣公立大 學研究人員搜尋學術文獻之意圖與 行為	碩士
洪莉婷	國立臺灣大學 圖書資訊學研究所	唐牧群 林頌堅	使用共字網絡社群偵測與 LDA 主 題建模技術對 TED Talks 進行主題 萃取	碩士

註：依獲獎助者申請獎助學位類別排序，相同類別之下依申請順序先後排序。

112 年國立公共資訊圖書館年報

指導機關 教育部
發行機關 國立公共資訊圖書館
地 址 40246 臺中市南區五權南路 100 號
電 話 (04) 2262-5100
網 址 <https://www.nlpi.edu.tw>
主 編 國立公共資訊圖書館
發 行 人 馬湘萍
出 版 者 國立公共資訊圖書館
執行編輯 賴忠勤、胡修如、邱映迪
美術編輯 邱映迪
初 版 中華民國 113 年 7 月

ISSN : 2521-4799

民國 112 年 年報



國立公共資訊圖書館
NATIONAL LIBRARY of PUBLIC INFORMATION