

2024

年報

民國113年

建構智慧基地、開啟智慧閱讀、以智慧創造未來
Information、Inspiration、Imagination、Innovation

REAL@your library

國立公共資訊圖書館 編印





國立公共資訊圖書館
NATIONAL LIBRARY of PUBLIC INFORMATION

民國 113 年

年報

目次

館長序.....	7
113 年服務快覽.....	8
擘畫本館未來方向.....	9
圖書館概述.....	10
1 圖書資訊徵集與組織.....	15
2 讀者服務.....	26
3 系統資訊服務.....	106
4 行銷推廣.....	116
5 研究發展及訓練.....	131
6 交流與合作.....	138
7 永續發展.....	176
8 公共圖書館輔導.....	188
9 教育部補助計畫.....	196
10 新聞焦點.....	227
得獎事蹟.....	255
業務統計.....	258
附錄.....	267



亞太公共圖書館論壇



世界閱讀日



臺灣閱讀節



世界繪本中心揭幕



永續發展論壇



閱讀全壘打

館長序

自 111 年底生成式人工智慧 ChatGPT 問世以來，掀起全球科技革新。這波浪潮席捲各領域，也為圖書館帶來新的契機和想像。國立公共資訊圖書館乃是數位與實體雙軌閱讀服務的國家級圖書館，近年來掌握科技發展、積極導入 AI 技術，並率先運用生成式 AI 技術，提供讀者更智慧、便捷、多元的閱讀體驗。

繼 112 年 12 月推出臺灣第一個採用生成式人工智慧 GPT 引擎的虛擬智慧館員「曉書」，提供讀者進行客製化且更智慧的探索、諮詢及聊天，本館再次於 113 年 9 月將生成式人工智慧應用於讀者服務，推出「AI 為你選書」，成為全臺首創運用大型語言模型 (GPT-4) 進行讀者閱讀推薦的公共圖書館。而本館開發的「iLib Guider 尋書導引 APP」更榮獲「ASOCIO 2024 DX Award 亞太資通訊科技應用獎」中的「教育科技 (EdTech Award)」大獎，獲得國際高度的評價與肯定。這些創新服務融合了人工智慧與個性化服務的設計理念，為讀者帶來客製化、便捷、智慧的閱讀體驗，並展現本館智慧轉型及運用智慧科技進行創新的決心和成就。

然而，隨著科技的進步，圖書館服務的核心更應聚焦在人並關注不同人群的需求。因應 114 年我國邁入超高齡化社會，如何滿足高齡者的閱讀及學習需求，成為本館關注的重點，本館於 113 年 10 月透過優質閱讀空間的提供並結合繪本閱讀、對焦高齡者的需求，設立「銀力繪本花園」以及「銀力學苑」課程，開啟高齡者閱讀及學習的新篇章。同時，設立「世界繪本中心」，以各國繪本的閱讀跨越語言與文化的障礙，帶領讀者優游在繪本中並認識世界文化。

衡諸國際，聯合國永續發展目標 (SDGs) 已是普世價值，圖書館是落實永續發展的最佳實踐場域。本館積極運用各項節能策略來降低碳排；並設立「SDGs 展區」，向讀者傳遞永續發展的核心價值，更於 113 年 6 月召開「2024 永續發展論壇」，匯聚產官學界與青年，致力成為永續發展推廣及知識平台。

作為亞太地區的一員，本館於 113 年 5 月舉辦亞太公共圖書館論壇，邀請來自韓國、新加坡、越南、馬來西亞及臺灣的圖書館代表分享經驗和看法。期望為國際公共圖書館界做出貢獻，並扮演亞太地區公圖發展與經驗分享的平台。

圖書館從早期的圖書典藏到公眾閱讀、空間運用，我們深刻體悟：人是圖書館的核心，圖書館應成為知識和資訊的匯集和創新基地，透過知識來啟發人們的思考、激發想像及進行創新，未來我們將本著以人為本的精神，以各種模式啟發走進圖書館的人，並以科技為加速器，深化智慧閱讀、推動全齡友善及永續發展的服務模式，在這一過程中，擴展與國內外圖書館的合作與交流，將臺灣智慧圖書館發展經驗分享至世界，並成為國際間公共圖書館的重要夥伴。

國立公共資訊圖書館 館長

馬湘萍 Sophia Ma 謹識



113 服務快覽

每週開放	83	小時
現職人員	99	人
志工	486	人
紙本暨非書館藏	1,497,880	冊/件
數位館藏	190,450	種
實體入館人數	2,197,346	人次
數位造訪網站人數	11,149,307	人次
實體館藏流通	3,666,802	冊/件
實體館藏借閱	2,273,993	冊/件



擘畫本館未來方向

願 景

建構智慧基地、開啟智慧閱讀、以智慧創造未來。

使 命

建構圖書館成為匯集資訊及知識的智慧閱讀環境，以閱讀啟發人們思考、想像並創造未來，即 Information、Inspiration、Imagination、Innovation。

透過智慧科技提升圖書館之服務，並發展為全方位的智慧閱讀基地；成為教學及學習系統之支持及輔助者，以及終身學習的多元資源提供平台；並以智慧創新、永續發展、合作共享之精神，發展為公共圖書館界的領航者及重要夥伴。

價 值

智慧、永續、合作。

目 標

建構前瞻創新的數位與實體雙軌的智慧閱讀場域，
提供啟發國人思考、想像、創造的全方位閱讀服務，
引進多元資源擴大合作網絡深化閱讀推廣效益，
帶領全國公共圖書館共善共好，
推動雙贏、共好的國際交流機制，
追求組織卓越與永續發展。

圖書館概述

國立公共資訊圖書館（以下簡稱本館）之前身「臺中州立圖書館」成立於民國 12 年（西元 1923 年），是一所歷史悠久的公共圖書館。期間歷經兩次搬遷、三次更名及四次改隸，自民國 97 年 8 月 1 日起隸屬教育部，為三所國立級圖書館之一，除蒐集、整理、典藏各種圖書資訊、數位資源，推廣閱讀及提供資訊服務外，並協助輔導全國各級公共圖書館，為兼具實體與數位服務之國立級公共圖書館。

配合行政院組織改造，本館組織法經總統於民國 101 年 2 月 3 日華總一義字第 10100022871 號令公布施行，由原名「國立臺中圖書館」更名為「國立公共資訊圖書館」，並自民國 102 年 1 月 1 日生效。另依據教育部民國 101 年 12 月 30 日臺秘企字第 1010252661C 號令公布本館處務規程，下設黎明、精武、中興三處分館。

新總館於民國 101 年 6 月 3 日落成啟用，以流線建築、分齡分眾服務及創新設備，民國 103 年獲選為國際圖書館協會（The International Federation of Library Associations and Institutions, IFLA）「此生必去 1001 所圖書館」之一，為國內首座登錄的圖書館。民國 106 年獲得國際建築師網站 architizer.com 評選為全球 8 座獨特圖書館之一。

本館為全國首座國立級數位公共圖書館，並於引進創新智慧科技提升【智慧管理及服務】、【智慧閱讀體驗】及【充實數位閱讀資源】等面向不斷精進。開發並持續充實全國最大的正體中文電子書服務平台、本館原創之圓夢繪本資料庫、設計師之手資料庫，以及日文舊籍、舊報紙等特藏之數位典藏，促進全民閱讀與終身學習。因應科技發展，積極導入 AI 與物聯網技術以提升讀者服務，如各式功能的 AI 智能機器人、AI 智慧館員「曉書」、AI 為你選書、24 小時全自助微型圖書館、iSpace 智慧空間服務、AR 擴增實境說故事、XR 延伸實境之沉浸式體感互動說故事、物聯網環控的多功能空間好漾館等，提升讀者閱讀體驗。在智慧管理及服務方面，導入無線射頻識別系統（RFID）結合自動化系統、還書分檢系統、智慧書架及全自助式預約取書功能，簡化服務流程並提升效率；開發全國首創結合查、找、取、借書功能的 iLib Guider APP，整合全館既有的服務空間與型態，增加民眾便利及可及性；112 年底研發的智慧館

員「曉書」，是臺灣第一個採用生成式人工智慧技術 GPT 引擎的虛擬 AI 智慧館員，提供讀者客製化及個人化的館藏書籍推薦以及各類諮詢，為臺灣智慧圖書館的建置開啟里程碑；113 年持續推出「AI 為你選書」服務，為臺灣公共圖書館首次推出的智慧推薦閱讀服務，以大型語言模型 GPT-4o 為基礎，為讀者提供量身打造的個人化書單推薦，大幅提升閱讀體驗。本館秉持專業與服務熱忱，以嶄新的閱讀模式、獨特的探索途徑、多元的休閒機能及舒適的終身學習環境成為具 REAL (Reading、Exploring、recreAtion、Learning) 內涵的圖書館。

本館積極推動智慧服務與數位轉型，致力於提供優質公共服務，成效深獲各界肯定。歷年來榮獲多項國內外重要獎項。民國 108 年 6 月榮獲行政院「第 2 屆政府服務獎 - 整體服務類」，民國 110 年 11 月榮獲第一屆教育部圖書館事業貢獻獎-標竿圖書館獎，民國 111 年 12 月獲得教育部社會教育貢獻獎-團體獎，展現強大的服務能量。民國 112 年 10 月參與臺灣氣候行動博覽會，獲頒最佳環境教育獎，以閱讀響應氣候行動。民國 113 年 11 月本館自行開發之 iLib Guider APP 榮獲「ASOCIO 2024 DX Award 亞太資通訊科技應用獎」之「教育科技 (EdTech Award)」獎項，展現本館在推動數位服務與轉型的發展獲得臺灣與國際肯定。

組織圖

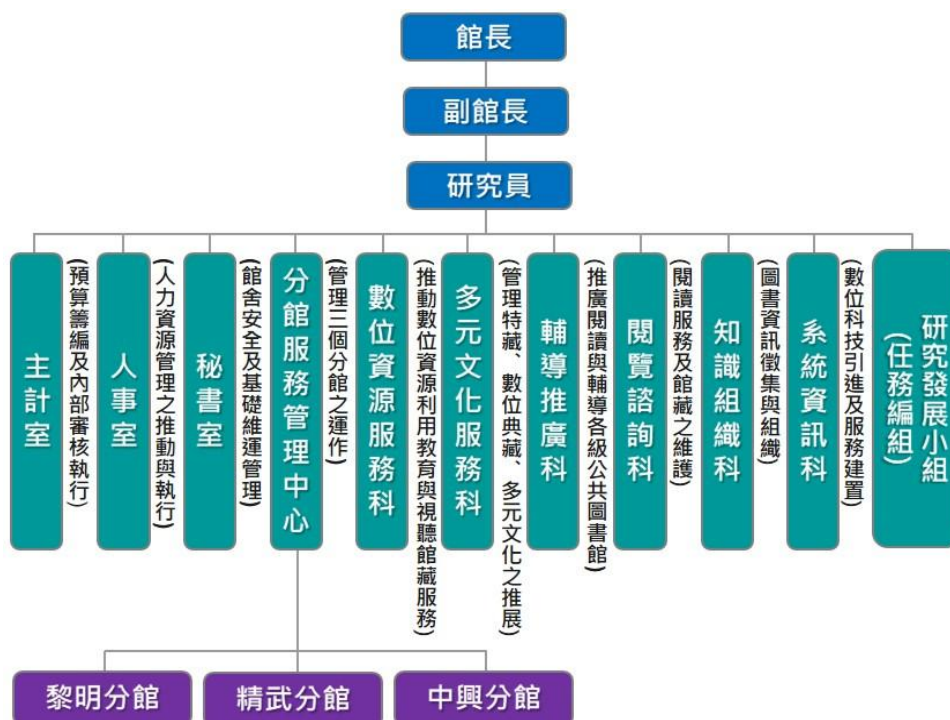


圖 1 本館組織圖

組織職掌

依據本館組織法第二條規定，掌理下列事項：

- 一、 圖書資訊與數位資源之採訪、徵集、媒體轉置、編目與知識組織之管理及維護。
- 二、 圖書資訊、文獻資料之閱覽、流通、典藏與維護及讀者服務。
- 三、 公共圖書館資源之整合、館際交流及圖書資訊合作之推動。
- 四、 圖書館之利用推廣、出版、媒體行銷、地方公共圖書館之輔導協助及館員專業教育培訓。
- 五、 實體與線上參考諮詢服務、多元文化服務及主題知識庫之建立。
- 六、 數位資源及多媒體資料之使用、數位學習與資訊素養之培育及社群服務。
- 七、 資訊系統、資訊安全等軟硬體之規劃、建置、管理與維護及公共圖書館之共用資訊系統服務。
- 八、 其他有關圖書資訊及地方公共圖書館輔導事項。

人 員

本館 113 年人力資源計：現職職員（含聘任專業人員）83 人、約聘人員 5 人、約僱人員 5 人、技工 2 人、工友 4 人，合計 99 人。人員計有圖書資訊管理、資訊、行政 3 大專業類別，各項人力資源分析詳如表 1。另為鼓勵同仁增進專業智能，提升高度與視野，在不影響業務的情況下進修學業，113 年度計有公餘暨部分工時進修碩士 5 人。

表1 人力結構分析表

單位：人

項目 \ 職稱		簡任	薦任	委任	專業人員	約聘	約僱	總計	比例 (%)
人數		3	54	15	11	5	5	93	
人力結構分析									
性別	男	1	10	5	4	2	0	22	23.91
	女	2	44	10	7	3	5	71	77.17
學歷	博士	1	1	-	3	-	-	5	5.43
	碩士	2	25	3	8	3	1	42	45.65
	大學	-	20	8	-	2	4	34	36.96
	專科	-	7	3	-	-	-	10	10.87
	高中職	-	1	1	-	-	-	2	2.17
年齡	21-30	-	2	2	-	-	-	4	4.35
	31-40	-	14	6	1	3	4	28	30.43
	41-50	-	18	3	5	2	1	29	31.52
	51-60	3	19	3	4	-	-	29	31.52
	61-65	-	1	1	1	-	-	3	3.26
專長	圖資專業	3	35	7	5	3	1	54	58.70
	資訊專業	-	3	1	-	-	-	4	4.35
	技術	-	1	1	-	-	-	2	2.17
	行政	-	15	6	6	2	4	33	35.87
平均年齡(歲)		57	46.3	41	50.4	38.5	36.5	45.0	
平均年資(年)		29	18.8	14.6	14.3	12	7.2	16.0	

註：上表統計人數為本館 113 年 12 月底現職人數（不含技工、工友）。

經費

本館 113 年度歲出總預算為 1 億 6,700.8 萬元，按用途別科目分，以人事費 1 億 1,126.2 萬元最多，占總歲出的 66.62%，其次為業務費 4,900.3 萬元，占 29.34%，再其次為設備及投資 624.1 萬元，占 3.74%、獎補助費 40.2 萬元，占 0.24%、第一預備金 10 萬元，占 0.06%。歲入總預算為 392.9 萬元，按來源別分，以財產收入 264.5 萬最多，占總歲入 67.32%，其次為規費收入 96 萬元，占 24.43%，再其次為罰款及賠償收入 23.4 萬元，占 5.96%，其他收入 9 萬元，占 2.29%。

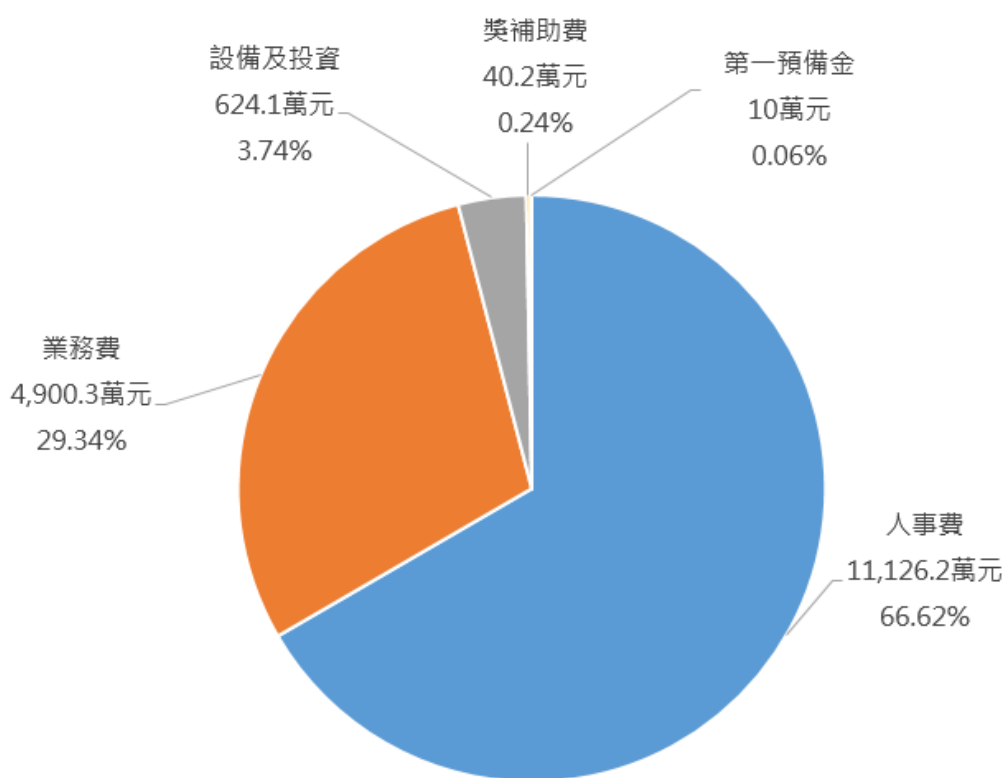


圖 2 113 年度歲出預算分配



圖書資訊徵集與組織

圖書資訊徵集

圖書資訊組織

自建資料庫

圓夢繪本資料庫

設計師之手 - 數位設計展示平台

圖書資訊徵集

本館是國內首座國立級數位公共圖書館，兼具實體與數位雙軌閱讀服務之功能，致力於充實各類實體館藏與數位資源，並訂有館藏發展政策及相關行動方案，據以徵集各類圖書資訊、建立優質豐富的館藏。透過採購、贈送及免費授權等多元徵集方式，充實實體圖書與數位資源。茲整理本年度館藏徵集方向與重點如下：

- 持續充實各類實體圖書資源，包含中文、西文、日文、東南亞文圖書、視聽資料、舊籍文獻等。
- 持續充實本館數位資料庫，包含採購及自建資料庫。
- 充實全國共用數位資源，採購全國共用報紙、電子書及數位影音。
- 打造全國中小學師生共用之「教育雲電子書整合服務平台」，充實買斷型、租用型及計次型等各類電子書。
- 因應近年讀者閱讀習慣改變，加強採購數位有聲書，如 113 年度新購 1 種有聲書資料庫，並持續洽詢及試用其他有聲書資料庫。
- 為提升新書採購及入館速度，辦理每月館員至書店閱選購書，每月皆有 20 餘種當月出版新書入館。
- 為營造友善的國家語言學習環境，強化國家語言相關學習資源，蒐集國家語言相關教材、文獻及影音資料。
- 建立專案捐贈機制，積極尋求民間企業或個人捐贈與贊助。
- 擴展免費授權業務，主動尋求機關單位、異業結盟或個人作者授權優質電子書或數位影音內容。
- 修訂捐贈圖書資料受理須知，有效管理受贈資料。
- 加強催缺政府出版品，提升政府出版品寄存完整性。

一、113 年採購經費執行情形

本年度採購經費為 4,122 萬 828 元，依經費來源類型可分為三大類（如圖 3），說明如下：

（一）本館預算：共計 828 萬 2,949 元（佔執行經費 20.10%）。各類型館藏採購經費由高至低排序為：

1. 圖書資料：370 萬 7,198 元（44.76%）。
2. 數位資源：207 萬 3,140 元（25.03%）。
3. 期刊報紙：180 萬 3,007 元（21.77%）。
4. 視聽資料：69 萬 9,604 元（8.45%）。

（二）計畫補助款：共計 3,244 萬 9,689 元（佔執行經費 78.72%）。分別執行 3 項教育部補助計畫如下：

1. 113 年度國立圖書館發展特色及強化營運服務計畫」之子計畫「公共圖書館圖書資訊館藏充實計畫（1、2 期）：執行金額為：650 萬 8,411 元，採購內容包含數位資料庫（600 萬元）、圖書（30 萬 9,638 元）、視聽資料（19 萬 8,773 元）。
2. 113 年「國立公共資訊圖書館充實電子書資源暨整合查詢機制計畫」：執行金額為 2,511 萬 5,998 元，皆採購中文電子書，包含買斷型、租用型及計次型之電子書，其中租用及計次型電子書為教育部教育雲平台專用之電子書。
3. 113 年「教育部補助國立圖書館辦理國家語言文獻典藏及數位化實施計畫」之「充實國家語言數位影音資源計畫」：執行金額為 82 萬 5,280 元，採購內容包含數位影音（VOD）資源（33 萬 280 元）及買斷型資料庫（49 萬 5000 元）。

（三）機關/民眾專案捐款與合作店家回饋金

共計 48 萬 8,190 元（佔執行經費 1.18%），包含合作單位美國在臺協會與文化資產局贊助款項共 18 萬 8,396 元，合作店家回饋金 25 萬元及民眾捐款 4 萬 9,794 元。用以支援採購紙本圖書、電子書及全國共用資料庫等項目。

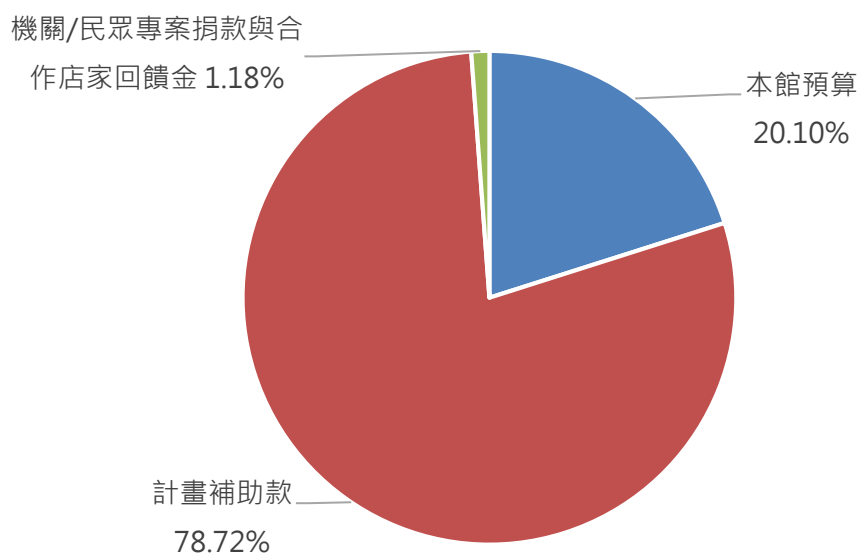


圖 3 113 年執行經費 (依來源分)

若依採購的館藏類型而分，則 113 年度執行經費依序為以下四大類 (如圖 4)：

- (一) 數位資源：所占比例最高，執行金額共計 3,431 萬 4,212 元 (83.25%)。
- (二) 圖書館藏：經費共 420 萬 5,232 元 (10.20%)。
- (三) 期刊和報紙：經費共 180 萬 3,007 元 (4.37%)。
- (四) 視聽資料：經費為 89 萬 8,377 元 (2.15%)。

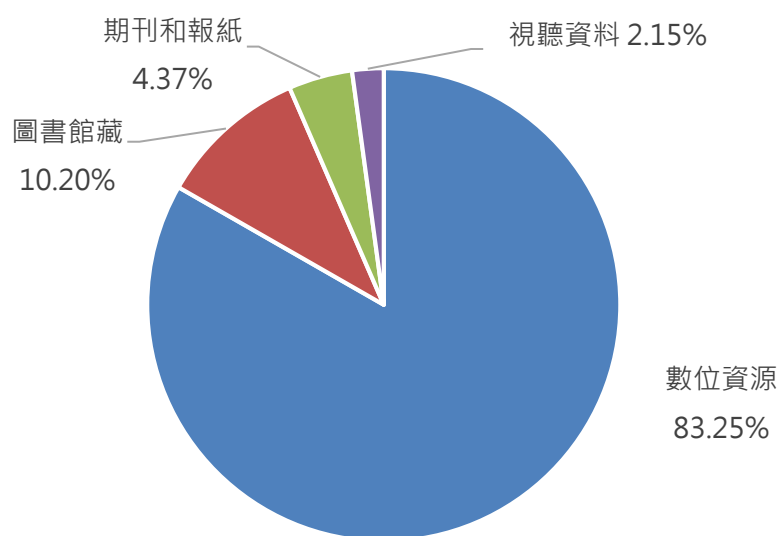


圖 4 113 年執行經費 (依資料類型分)

二、113 年採購成果

採購數量部份·113 年度採購圖書共計 5,752 種 / 11,020 冊·視聽資料 297 種 / 386 件·期刊 270 種 / 452 份·報紙 27 種 / 99 份·電子資料庫 14 種·教育雲專用電子書資料庫 4 種·採購電子書 1,253 種 / 13,325 授權數·數位影音資源 33 種。茲將 113 年度採購數量及執行金額整理如下表。

表2 113 年採購數量及執行金額一覽表

項目			種		冊/件/ 授權數		執行金額 (元)	總比例
圖書	中文		5,752	4,554	11,020	9,462	4,205,232	10.20%
	日、西文			1,118		1,478		
	東南亞			80		80		
視聽資料			297		386		898,377	2.18%
期刊	中、日、東南亞		270	241	452	418	1,042,798	4.37%
	西文			29		34		
報紙			27		99		760,209	
數位資源	電子資料庫	租用型	14	11			3,263,140	83.25%
		買斷型		1			495,000	
		全國共用型		2			5,060,000	
	租用型電子書資料庫 (教育雲專用)		4			8,106,998		
	電子書 (教育雲及本館)		1,253		13,325	17,058,794		
	數位影音(VOD)		33		33	330,280		
合計			7,650		25,333		41,220,828	100.00%
註：本表不包含贈書、免費徵集及政府出版品寄存等								

三、其他徵集成果

本館徵集管道除上述採購之外·尚有贈書、政府出版品寄存及免費授權等多元管道。113 年受理贈書共計 15,393 種 / 19,676 冊/件；政府出版品寄存 3,300 種 / 3,790 件 (贈書及政府出版品實際納入館藏者合計 12,228 冊/件)。免費徵集方面則包含無償授權電子書、視聽資料及數位影音資源·共計 186 種電子書及 21 種數位影音資源。

截至 113 年 12 月止·本館電子書數量累計達 49,440 種·463,737 授權數。

而本館各類館藏量統計如圖 5，亦可參考業務統計表 33 (P.259)。

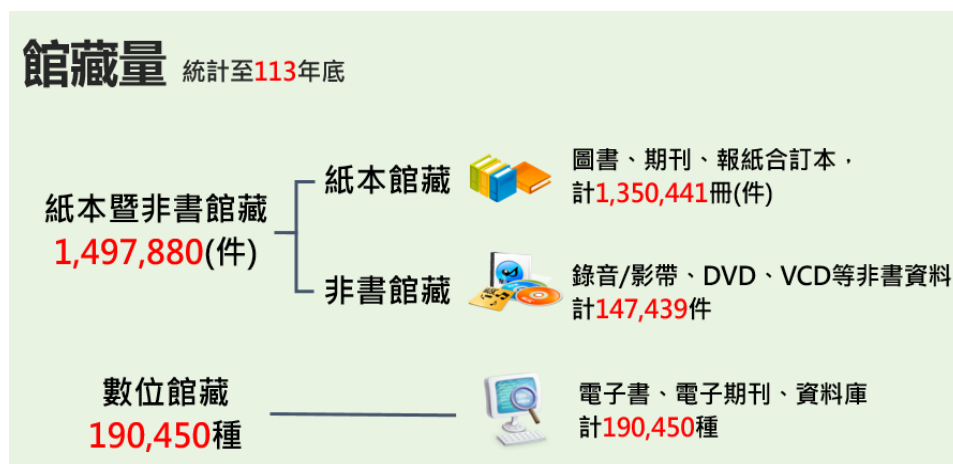


圖 5 館藏資料累計量

圖書資訊組織

為因應圖書資訊組織在數位化環境下的發展趨勢，現代圖書館編目作業已不僅限於傳統紙本圖書資料，電子資源的建置與標準化管理亦成為館藏組織的重要核心。隨著國際書目格式日益朝向標準化與互通性發展，國內圖書館界多已採用 MARC 21 機讀編目格式，亦逐步鼓勵採用 RDA (Resource Description and Access) 編目規則，以提升資料交換效率與資源共享效益，進而方便讀者檢索資源、擴大館藏資源的能見度與利用價值。

本館持續掌握編目標準發展趨勢，積極優化分類與編目作業流程，強化紙本與數位資源之整合管理，提升讀者檢索效能。本館 113 年圖書資訊組織執行重點及成果如下：

一、書目格式標準化與交換

本館早於 103 年起，機讀編目格式全面改採 MARC21，取代原 CMARC1 書目格式。本館書目資料來源同步參考採用全國聯合目錄資訊網² (National Bibliographic Information Network, 簡稱 NBINet) 與線上電腦圖書館中心³ (Online Computer Library Center, 簡稱 OCLC) 資料，以提升編目效率及資料品質。另積極參與圖書館界書目資源共享，館藏書目同時上傳 NBINet 及 OCLC，113 年度上傳 NBINet 書目 8,719 筆、OCLC 書目 2,629 筆，兩者合計 11,348 筆。

¹ CMARC：中國機讀編目格式 (Chinese Machine Readable Catalogue Format) 之英文縮寫。係參考國際機讀編目格式 (UNIMARC-1980)、美國國會圖書館書機讀編目格式 (MARC Formats for Bibliographic Data-1980)、國際標準組織第 2709 號標準 (ISO-2709)，以及國際標準書目著錄 (ISBD) 英美編目規則第 2 版 (AACR2) 等編訂而成。

² 全國聯合目錄資訊網(National Bibliographic Information Network)：該系統為國圖開發與管理之聯合目錄系統。該系統於 1998 年 4 月正式啟用，主要功能在提供國內各圖書館合作編目之用，並可供一般使用者查詢利用聯合目錄資料庫。

³ 線上電腦圖書館中心(Online Computer Library Center)：成立於 1967 年，由從當初只是為服務美國 Ohio 州的學術圖書館為目標而成立的區域組織已經發展成為全世界最大的圖書館會員組織。今天全世界有 95 個國家和地區的五萬四千個圖書館使用 OCLC 的資訊服務。OCLC 以學術研究服務為導向，以圖書館為服務對象。OCLC 足跡遍布在全世界圖書館，提供技術服務、參考、資訊服務以及圖書館的各式資料庫、電子書及電子期刊等電子資源

二、滾動修正本館分類編目政策與作業手冊

本館持續關注 RDA(Resource Description and Access,簡稱 RDA)編目規則之發展，並配合國家圖書館編目政策，於 109 年 2 月 18 日更換圖書館自動化系統時，同步將外文圖書之著錄規則由 AACR2 改為 RDA。自 111 年 7 月起，中文圖書亦全面改採 RDA 編目規則；另因應 RDA 編目規則不斷演進，滾動修訂本館分類編目政策與作業手冊，以提升書目資料的一致性與完整性，支援多元資源格式，並接軌國際，促進資源共享。

三、強化繪本資源之主題詞標示

為強化本館繪本館藏之可檢索性，本館已於以中文編目之圖書(另含日、韓、東南亞語文)書目新增主題詞「繪本」，另自 113 年起於外文圖書書目新增主題詞 "Picture books"，以利中英文繪本資源之整合搜尋。

四、113 年圖書資訊組織成果

本年度共計編目數量共計 19,453 種 / 51,709 冊 (件)，包含以下 4 類：

- (一) 中文圖書：11,503 種 / 18,981 冊。
- (二) 外文圖書 (含日、韓、東南亞語文)：2,850 種 / 2,909 冊。
- (三) 電子書：4,266 種 / 28,666 授權數。
- (四) 視聽資料：834 種 / 1,153 件。

五、圖書加工流程優化

配合本館永續發展政策及評估讀者使用習慣，因本館多元化通知服務 (簡訊、Email、APP、自助借閱收據等) 已逐漸普及，讀者已有較多管道掌握借還書期限，故自 113 年 8 月起取消新進圖書書後黏貼到期單，以簡化加工流程並減少資源耗費。

自建資料庫

一、圓夢繪本資料庫

「圓夢繪本資料庫」源起於本館與明道中學合作收錄該校學生在課程所創作之繪本，於 101 年完成建置，上線公開供民眾閱讀使用，達到推廣繪本創作、提倡繪本閱讀與學習分享之效果。自 103 年起，徵集內容除學生原創繪本外，也開始收錄地方特色繪本及得獎作品繪本，讓民眾可閱讀到更多面向的繪本故事。全國公共圖書館及國中小學可無償使用電子繪本資源；本資料庫提供繪本學習單及教案規畫等輔助資源，以及提供部分的中文、英文、臺灣台語或臺灣客語配音之繪本動畫，作為各公共圖書館相關閱讀活動使用、各級教師作為教學輔助資源或發展特色課程參考。

113 年與臺北市立中山女子高級中學、臺北市靜修中學、臺北市立中崙高級中學、新北市立板橋高中、桃園市立內壢國中、桃園市立八德國中、新竹市磐石中學、臺中市葳格高中、臺中市立大墩國中、臺中市明道中學、臺中市私立大明高級中學、嘉義縣立竹崎高中、臺南市光華高中、國立中興高中、國立臺中教育大學等 15 個合作單位簽訂合作協議，並收錄學生創作繪本供民眾閱讀，共 62 種繪本。合作收錄單位累計共有 40 所，收錄 1,459 種繪本；另並針對現行 9 個繪本動畫，加值製作為臺灣台語、臺灣客語、臺灣原住民族語言配音之繪本動畫資源，運用網路傳播的即時性與共享特性，增加落實生活化使用國家語言的機會，提供民眾以數位閱讀模式親近以國家語言親子共讀或本土語言教材使用。113 年度點閱次數 1,367,304 次，自 101 年起至 113 年止，共累計點閱次數 11,336,130 次。



圖 6 臺北市立中崙高級中學學生作品「消失的比奇堡」中文繪本

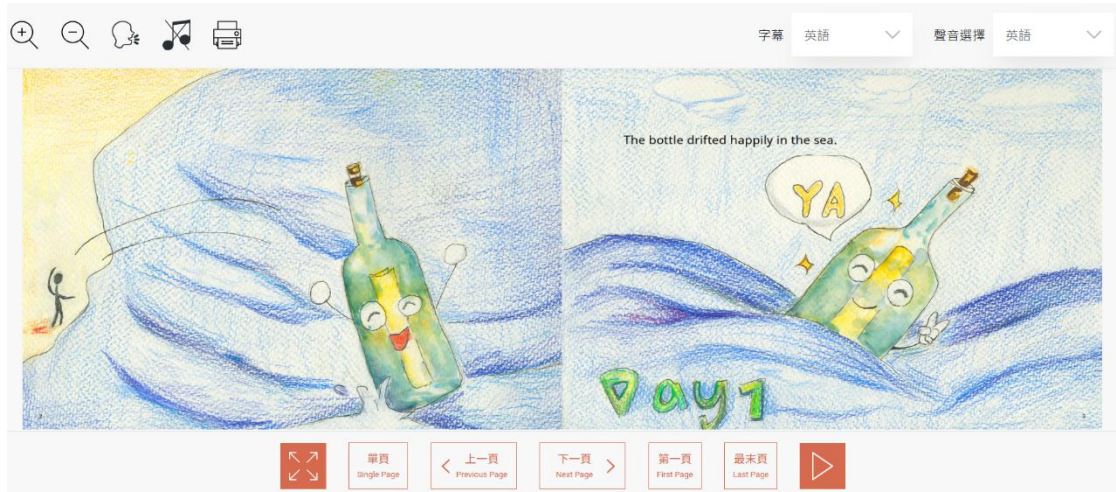


圖 7 桃園市立八德國民中學學生作品「A Glass Bottle Drifted on the Sea」英文繪本

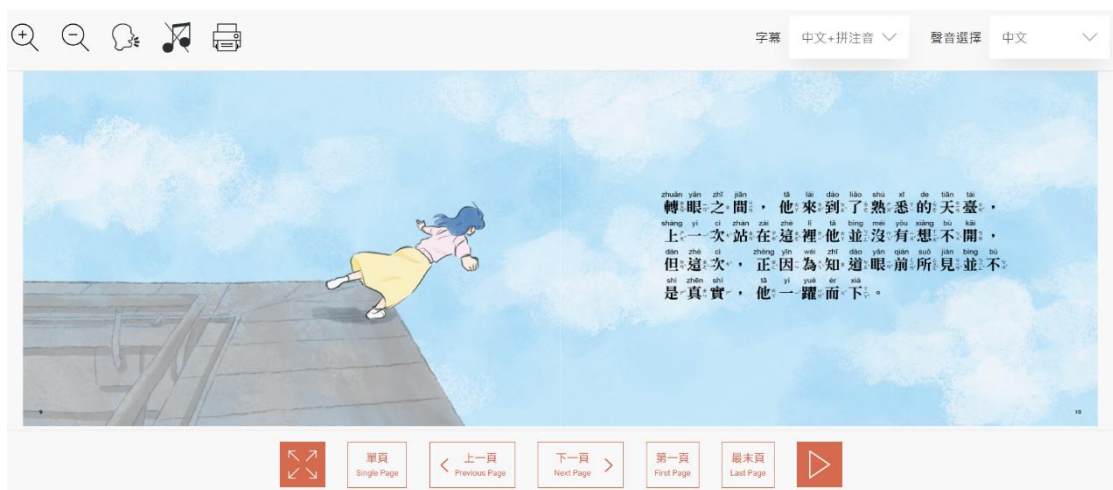


圖 8 臺北市立中山女子高級中學學生作品「再見，然後我愛你」中文拼音閱讀功能

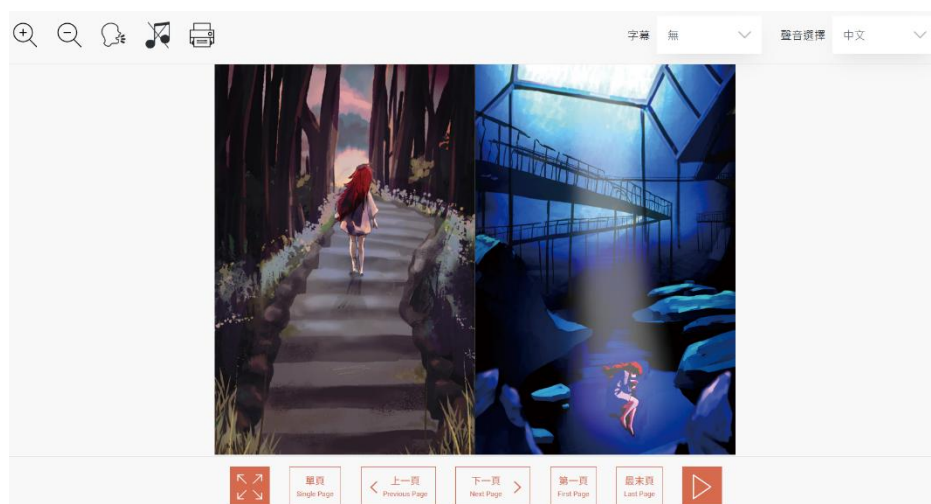


圖 9 嘉義縣立竹崎高級中學學生作品「亞卡娜與伊利亞」無字繪本功能



圖 10 動畫繪本臺灣台語及臺灣客語配音



圖 11 2024 繪本創作工作坊：
故事，這條看不見的線—雲林故事館創辦人唐麗芳老師分享

二、設計師之手 - 數位設計展示平台

「設計師之手 - 數位設計展示平台」以廣蒐全國設計相關科系學生作品為主，提高數位設計資料的豐富性、活絡性及創意加值運用，113 年收錄逢甲大學、國立雲林科技大學等學校之設計相關科系作品，並透過辦理作品實體暨線上展覽，以嶄新視角直視作品本質，展現學生的創意與設計實力，同時讓更多民眾認識觀摩欣賞優秀作品。101 年完成建置至 113 年止，合作收錄單位累計共有 51 所，累計收錄 1,752 件作品、113 年度作品點閱次數為 24,397 次，網站累計使用人次達 1,576,834 人次。



圖 12 設計師之手主題特展頁



圖 13 設計師之手逢甲大學建築專業學院「原界剝離」線上展



讀者服務

閱覽諮詢服務

智慧服務

世界繪本中心

東南亞國家語文圖書服務

留學資訊服務

臺灣原住民族語文圖書服務

數位資源推廣服務

分館服務

閱覽諮詢服務

一、流通服務

(一) 修訂閱覽服務相關規範

1. 國立公共資訊圖書館閱覽規定

本館線上申請在架調閱或外借預約服務，每人調閱或預約總件數以 6 件為限（含圖書、視聽資料），惟原閱覽規定有關調閱及預約服務相關規定之內容僅以「預約」統稱之。為協助民眾理解相關服務規範，113 年 3 月 28 日館務會議修正通過閱覽規定於「預約及調閱服務」之規範內容增加「調閱」相關文字之提案，以利民眾運用相關服務。

(二) 借閱證辦理

1. 申辦人數統計

本館提供借閱證新辦及補換發服務，讀者可自備電子交通票證，如悠遊卡、一卡通，整合為 RFID 智慧借閱證，廣受讀者歡迎。自 99 年 9 月起開辦數位借閱證，民眾可利用網路線上申辦，學校或機關可來函集體辦理，取得數位借閱證證號後，即可線上使用本館豐富的數位資源及電子書服務。113 年度全館辦理數位借閱證 61,030 人，一般實體借閱證 27,592 人。

2. 積極推展學校集體辦理數位借閱證

本館積極推展各級學校以集體方式申辦本館數位借閱證，除簡化辦證流程，亦可讓全臺各地師生可以不受時間、空間的限制，盡情使用本館數位資源，113 年度共計有 158 校、3 萬餘名師生透過集體辦證方式申辦。

(三) 預約自助取書服務

本館於 99 年 9 月設置「預約自助取書區」，為全國公共圖書館首創，為簡化預約書取書作業流程，106 年 12 月起於總館一樓預約自助取書區，客製化建置「智慧型 RFID 書架設備及預約取書服務整合系統」，做為智慧圖書館便利服務之示範場域，107 年增設出入口閘門及預約查詢機 Kiosk，110 年再擴充智慧取書櫃，提供全自助式預約取書環境，運用物聯網概念，結合無線射頻技術、行動借閱等技術，任何類型預約書，皆

可透過預約取書服務整合系統管理，有效掌握館藏在架即時資訊，大幅減少讀者尋書、取書時間並有效提升服務效能。

113 年度全館預約書共 195,236 冊，取書冊數為 177,033 冊，預約未取 18,203 冊，預約取書率為 90.7%。

(四) 流通統計概況

113 年度全館圖書借閱人數 534,185 人次，借閱冊數 2,166,828 冊；視聽資料借閱人數 33,530 人次，借閱件數 107,165 件；電子書服務平台借閱人數 151,982 人次，借閱冊數 692,514 冊。

在 113 年度電子書借閱排行榜 TOP20 方面 (表 40)，以單一授權之借閱冊數為排行統計標準，借閱排行榜書籍冠、亞軍，分別是一直維持高人氣的圖文漫畫書《哆啦 A 夢》與《名偵探柯南》兩系列，另外其他漫畫如《541 的上班週記》，以及繪本如《1.2.3 飛吧!》、《送給你》、《小鷹與老鷹》、《明天的風》與《狐狸阿權》等兒童故事也是榜上熱門書籍，而生肖命運、數學益智問答集等書籍也隨著大眾提高重視度而登上排行榜。



圖 14 本館電子書服務平台

(五) 外借圖書資料催還暨報廢作業

依據本館館藏報廢暨移轉處理作業要點，定期辦理催還、報廢館藏資料及讀者遺失賠款圖書報廢作業，以提升館藏利用率及增加流通借閱管理之有效性。113 年度總館共計催還讀者 2,262 人、圖書 3,276 冊，並完成圖書資料報廢 7,914 冊。

(六) 館藏盤點作業

依據國有公用財產管理手冊第 41 點及第 42 點規定及本館館藏盤點實施計畫，每年定期辦理館藏盤點作業。期望透過盤點程序，掌握館藏總量，亦使系統館藏與實際館藏正確相符，健全館藏管理制度。

113 年度總館含分館實際完成盤點冊（件）數共計 186,535 冊，佔本館總館藏量（不含閉架書庫及電子資源）之 22.22%。

(七) 還書得來速

為提升民眾運用圖書館資源與服務之便利性，並考量開車族到館還書之需求，提供更便捷的還書服務，本館自 103 年 10 月 24 日起與麥當勞臺中復興 3 分店辦理「本館@麥當勞 - 還書得來速」活動。運用鄰近的麥當勞復興分店「得來速服務」車道，整合「還書」及「得來速」兩項服務概念，滿足民眾「一次購足」之需求。活動期間，每天早上 6 時起至晚上 12 時止，民眾可透過麥當勞得來速取餐車道，免下車由麥當勞代收讀者於本館所借閱的圖書。民眾到本館借書、利用麥當勞幫忙還書，還書也能得來速！113 年度共計收書 358 冊。

(八) 熱門書 / 年度新書

自 105 年 1 月 29 日起，提供每週入庫新書及各大主題熱門館藏供讀者直接在一樓大廳瀏覽、借閱，並將借期縮短為 14 天，加快新書的流通速度，此區儼然已經成為愛書者的必經之地。113 年度共上架 1,716 冊，熱門書借出 19,645 冊。

為了更增進讀者入館的體驗，使逛圖書館也猶如逛文創展、逛百貨、逛書店一般舒適，進而提升閱讀的意願，本館自 106 年起規劃一樓熱門書 / 新書展示區，設置更具流線感、延伸感、多元展式機能之「新書牆」，於 107 年正式啟用。完成後之書牆共可展示近 200 冊書籍，結合該區矮桌、蜿蜒造型書架後，展示書籍更可達 1,200 至 1,500 冊，設置主題書展、新進圖書、視



圖 15 熱門書 / 新書展示區

聽靚片 3 大主題展區，以及新書 / 熱門書展示、文創品展示、新書展示系統等空間。113 年度每週新書展示共 51 場次，展出 1,716 冊，104,702 人次參與。

(九) 冷門書推廣

為鼓勵藏書資源不浪費，並讓讀者接觸書籍更為多元廣泛，特於 105 年 1 月 22 日起於總館 1 樓大廳設置罕用書書櫃，定期挑選購入達 1 年以上且借閱次數低於 2 次以下之罕用藏書上架，以鼓勵讀者借閱，實施計畫以來，讀者借閱情形十分熱絡。113 年度共上架 3,248 冊罕用書，借出 3,103 冊。

(十) 「借閱我最行」年度借閱讀者排行榜

為鼓勵閱讀及鼓勵愛好閱讀之讀者，本館於 113 年 12 月 7 日臺灣閱讀節活動開幕式，公開表揚 113 年度「年度借閱讀者排行榜」。經由分齡分組選出借閱量排行前 5 名，包括兒童及青少年組（17 歲含以下）、成人組（18-54 歲含以下）及樂齡組（55 歲以上）共 15 位讀者，頒發獎狀及紀念獎品作為獎勵。



圖 16 113 年借閱排行榜得獎人

(十一) 自修室提供安心自習環境

自修閱覽室提供舒適、明亮的閱讀空間，是讀者自修的最佳場所。讀者除了可至本館新型 KIOSK 機器登記座位外，還可利用本館 iLib Guider 尋書導引 APP 提前預約或現場登記座位，提供讀者更便利的使用體驗。



圖 17 使用 APP 登記座位更便利

(十二) 流通區閱讀推廣活動

為鼓勵閱讀，本館流通服務櫃檯不定期舉辦閱讀推廣活動。113 年閱讀推廣活動共辦理 8 場：農曆新年辦理「接力接龍福袋挑戰賽」，借書累計達一定冊數，並完成語詞接龍，即可參加福袋抽獎；春假「氣候調節之海洋保衛戰」借書並收集 3 個不同的海洋保育對策，即可參加抽獎；暑假「圖書館低碳之旅」，借書達一定冊數可集一點，集滿五點可參加抽獎；期間並推廣「iLib Guider 下載活動」、「閱幣交易所-尋找閱免挑戰紙本活動」；此外，館藏查詢新功能「AI 為你選書」，只要借閱 AI 推薦書籍，即可獲得小禮物；歡慶中華職棒奪冠特別推出「國資圖與你一起 TeamTaiwan!!」快閃活動，借閱達一定數量即可獲得閱幣獎勵；聖誕節與 113 年度借閱榜得獎人合作「聖誕盲交換禮物」，請得獎人推薦喜愛的書並包裝，附上推薦文及小禮物，想參加的讀者可就推薦文選擇借閱，並獲得該本盲書袋內附的隨機禮物，另外需在館內找一本喜愛的書附上推薦文作為交換。113 年度 8 場活動共 1,596 人次參與。



圖 18 透過充滿趣味的各項借閱推廣活動，鼓勵民眾大量閱讀

(十三) 大廳藝術角落與節慶布置

為美化圖書館並營造美好閱讀環境，大廳定期進行裝飾布置，搭配生活節慶主題或其他藝術靈感，增進生活美感、提升人文藝術素養。113 年世界閱讀日，特別搭配本館「閱境江湖」劇本實境遊戲布置，讓讀者更融入實境故事中。布置美化以另一種方式與讀者互動，使圖書館更加貼近讀者日常生活，讓讀者每次入館都有耳目一新的感覺！



圖 19 配合節慶或其他藝術靈感的大廳藝術角落

(十四) 閱幣交易所

113 年 4 月 15 日起，為使讀者更加享受閱讀的樂趣，本館提供閱讀及活動集點服務，於館藏查詢系統設置「閱幣交易所」。只要於館內借閱館藏或參加活動完成特定小任務，就有機會獲得閱幣以兌換獎勵。此外，閱幣交易所也搭配各項推廣活動，如以閱幣兌換「世界閱讀日－閱境江湖實境遊戲」劇本；「閱讀全壘打」活動兌換棒球票；配合「雪霸國家公園合作影展」兌換抽獎卷；適逢中秋節兌換「尋找閱兔紙本遊戲」；配合臺灣閱讀節市集活動可兌換限定小點心等。113 年閱幣交易所總計借閱量為 1,029,233 冊，兌換次數 2,538 次，共兌換了 60,632 點閱幣。

二、參考諮詢服務

本館提供民眾多元的諮詢管道，包括現場諮詢、電話專線諮詢及電子服務信箱，有效提高讀者取用本館資源和各項服務的便利性與可及性。113 年參考諮詢櫃檯提供讀者現場諮詢服務 13,494 件，電話諮詢 3,432 件，回覆讀者意見 130 件，參考諮詢服務網 13 件；流通櫃檯提供讀者現場諮詢 67,029 件，電話諮詢 14,746 件；兒童服務櫃檯提供讀者現場諮詢 17,796 件，電話諮詢 424 件，總計參考諮詢服務 117,064 件。

三、館際合作

本館為「中華圖書資訊館際合作協會」之一員，提供讀者申請複印或借閱他館圖書資料，亦接受他館向本館申請圖書資料複印或借閱，113 年度總申請件數為 100 件，其中 61 件申請複印或借閱他館圖書資料、39 件申請複印或借閱本館館藏圖書資料。

四、閉架書庫調閱服務

為提供舒適的閱覽空間，將借閱率較低或複本閒置之圖書移入閉架書庫，以因應本館館藏日漸增加，維持閱覽區書庫的整齊與通透性，避免書架過度擁擠。閉架書庫設於總館地下一樓，不開放讀者直接進入使用，讀者可利用本館館藏查詢系統 (<https://ipac.nlpi.edu.tw>) 於線上提出「調閱」申請，館員再依申請件至閉架書庫取書。113 年度可外借圖書調閱冊數為 34,225 冊 (含續借)，調閱人次為 21,413 人 (含續借)；限館內閱覽圖書調閱冊數為 1,702 冊，調閱人次為 524 人。

五、通閱服務

為提供民眾更便捷的借閱服務，民眾可就近於鄰近的分館取得欲借閱之館藏，本館自 104 年 12 月 16 日起試辦通閱服務，提供民眾調閱未外借之館藏至本館總館或分館取書，並於 105 年 1 月 1 日正式上線為常態性服務，以期透過此服務鼓勵閱讀、提高民眾借閱意願，增加館藏借閱率及利用率。113 年度全館受理件數共計 26,329 件，總館送黎明分館 6,744 件，送中興分館 5,847 件；黎明分館送總館 5,665 件，送中興分館 1,506 件；中興分館送總館 5,215 件，送黎明分館 1,352 件。

六、選書師推薦好書

與民眾分享好書，本館除持續辦理常態性主題書展活動外，自 112 年 6 月起，以讀者為導向並以選書師的方式，由館員精選圖書並提供書評、介紹或相關分享等內容，透過實體展示及館內螢幕推播、本館相關社群平台，以推薦好書的服務增加讀者與圖書館間的互動，提升書展活動的有溫度。每週推薦好書，至 113 年 12 月底計展示 78 本好書；活動參與人次（含 IG、FB）計達 46 萬 8,434 人，平均每月 2 萬 7,555 人次參與。



圖 20 選書師推薦好書於總館一樓大廳展出，透過選讀分享，與民眾一同豐富閱讀的體驗與美好

七、分齡分眾閱讀推廣

(一) 兒童閱讀推廣

兒童學習中心提供 0 至 12 歲兒童閱覽諮詢服務，並辦理兒童閱讀推廣活動，落實文化扎根、提升閱讀風氣。113 年度辦理主題書展、好書大家讀書展、分年級好書展及應景的節慶書展，擴大兒童閱讀領域及提升閱讀興趣，總計共 201,107 參與人次；辦理各項兒童閱讀推廣活動，如數位資源閱讀、親子博士信箱、故事屋沉浸體驗、說故事活動、節慶特別活動親子闖關、營隊活動、專題親子活動等，113 年度共辦理 612 場次、18,066 人次參與（不計嬰幼兒為 582 場次、17,480 人次參與）；提供班訪工作坊教案檔案下載，共計 6,455 次，班訪經驗交流 3 場，館員帶領班訪教案共計 25 場次，受益人數達 97,721 人次。



圖 21 兒童主題書展闖關活動



圖 22 班訪活動帶領



圖 23 節慶活動-拯救聖誕節大作戰



圖 24 國資圖小學堂



圖 25 關於長大、關於月經，我們應該知道的事

1. Bookstart 閱讀起步走

「閱讀」是給小寶貝最棒的禮物。為使閱讀向下扎根及推動親子共讀，113 年 9 月 10 日起推出贈送閱讀禮袋活動，0 至 5 歲嬰幼兒完成集章條件，即可至總館、黎明分館及中興分館領取，9 月 12 日即發送完畢。禮袋內含 1 本圖畫書、父母閱讀手冊 1 本，113 年度全館共計 200 人次領取。為提供多元閱讀活動，辦理與臺中市衛生局合辦童心協力 攜手同樂活動、教具抽抽樂、節慶親子活動、嬰幼兒親子體能課等 12 場活動，共 393 人次參與；提供教具借用服務，113 年度共 439 人次借用；寶寶故事活動共辦理 30 場次、586 人次參與。



↑ 圖 26 寶寶故事時間

← 圖 27 嬰幼兒體能課

2. 揪團寫作業

近幾年臺中市積極推動校園閱讀，學校教師會在寒、暑假期列出推薦閱讀書籍，供孩童選讀。本館預先向鄰近各校索取推薦書單，從本館館藏中優先保留，若非館藏資料則透過薦購取得，最後以書展的方式呈現，此舉不僅避免搶書問題，也能夠鼓勵孩童進入圖書館。113 年度於寒假期間蒐集了臺中市華盛頓、永隆、忠孝及九德國小推薦書單，共展



圖 28 暑假揪團寫作業圖書展示

出 120 冊，計 656 人次參與。暑假共展出 164 冊，計 3,653 人次參與。

(二) 青少年閱讀推廣

113 年度辦理多元豐富、各式類型青少年閱讀推廣活動，辦理如「虎爸佛媽不選邊：獨出你的教養方式」、「調一杯教育飲：實驗教育展」、「夏日調書盤」、「想療就聊：青少年心理健康」等青少年主題書展、微型書展。

本年度亦首度結合世界閱讀日「閱境江湖」實境解謎活動推出 3 檔青少年支線任務，並結合特色主題推出「閱境江湖外傳 I：被禁錮的他與她」性別平等與性暴力書展、與光正國中合作「閱境江湖外傳 II：尋找失落的古文明」SDGs 永續書展、與文資局及雪霸國家公園合作「閱境江湖外傳 III：島嶼源流」原住民族母語繪本及雪霸生態書展。

另下半年與慈明高中、建國科技大學、亞洲大學等校園合作，辦理「慈明一日快閃店」館內甜點製作體驗、「商品與設計學系創作展」、「紅點獎的秘密」靜態展，以及邀請多元技職群科業師職人辦理 2 場工作坊及 2 場講座，以及分別「未來親子小天下雜誌」及「臺灣 Cosplay 協會」合作，於臺灣閱讀節辦理「葛瑞的囧日記——荒唐人生展覽暨讀者見面會」與 Cosplay 走秀活動、與暨南大學中文系合作舉辦「六月槎：國立暨南國際大學中國語文學系 113 級畢業製作展覽」。在資源部分，持續增進青少年程式邏輯機器人、MAKER 教具、拼圖的內容。



圖 29 技職一日快閃

(三) 完善樂齡服務

本館持續強化樂齡服務，致力於打造友善、高品質的閱讀與學習環境，於三樓設置「樂齡學習資源區」，精選多樣化的藏書與貼心設施，為 55 歲以上讀者提供專屬的閱讀空間與學習資源，積極鼓勵高齡族群持續接觸知識、培養興趣，豐富生活內涵。面對 114 年即將邁入超高齡社會的趨勢，本館積極規劃並優化館內的樂齡服務。自 113 年起，我們重新調整閱覽空間配置與活動課程規劃，透過空間再造與資源整合，擴大樂齡學習支持系統，提供更貼近樂齡需求的閱讀與學習選項，協助長者在身心與知識面向持續成長。

「樂齡學習資源區」目前藏書達 6,026 冊，涵蓋健康照護、心理關懷、生活技能、休閒娛樂等多面向知能，另提供大字版圖書，以及報紙、期刊等適合樂齡閱讀之資源。專區內設有「主題書暨新書展示區」，每兩個月更新展示內容，113 年度共辦理 11 場主題書展，吸引 43,834 人次參觀，並舉辦 9 檔樂齡美展，讓讀者在同一樓層即可欣賞書籍與藝術作品，提升身心靈的豐富感受。

此外，113 年特別規劃設置「銀力繪本花園」，這是公共圖書館中少見以樂齡讀者為主要對象打造的繪本專區，區內精選 200 冊適合 55 歲以上讀者閱讀的繪本，主題涵蓋孤獨感的陪伴、懷舊情感的喚起、人生終章的思索、失智症的理解與同理，以及祖孫之間的溫馨連結，皆貼近樂齡族群的心理與生活經驗。這些繪本不僅文字簡潔、圖像生動，更蘊含豐富情感與深層意涵，有助於讀者在圖像與故事之間進行情感交流與生命省思。

空間設計上，融入北歐、義大利、南法、英式等多元風格，規劃出五大主題閱讀角落，每一區皆以獨特的色彩與氛圍營造溫馨、舒適且療癒的閱讀場域。讓讀者彷彿走入一處靜謐而富有人文質感的繪本秘境，不僅能靜心閱讀，也能感受空間帶來的情緒撫慰與美感滋養。

該區於 10 月舉行揭牌儀式，邀請推廣樂齡繪本及閱讀的專業單位如「後青春繪本館」，與其他長期推動樂齡服務的團隊共襄盛舉。多位嘉賓在實地參觀後，皆對本館的用心表示高度肯定，不僅能翻轉大眾對樂齡閱讀的刻板印象，更為樂齡者開啟另一種閱讀與生命對話的可能。



圖 30 113 年度新設置銀力繪本花園，精選適合樂齡讀者閱讀的繪本



圖 31 北歐客廳角落風格簡約柔和



圖 32 義大利區充滿生命力



圖 33 銀力繪本花園揭牌儀式，邀請各界貴賓共襄盛舉

為了更有系統地整合既有樂齡課程資源，並進一步擴展服務深度與廣度，本館自 113 年正式成立「銀力學苑」，作為本館推動樂齡學習的核心平台。此舉不僅是對過往樂齡活動的延伸與升級，更是回應超高齡社會趨勢下，樂齡讀者對於多元學習與自我實現日益增加的需求。

「銀力學苑」以「科技力」、「健康力」、「美感力」三大主軸為核心，規劃一系列兼具實用性與啟發性的課程與講座，內容涵蓋智慧手機應用、數位工具操作、醫療保健知識，以及生活美學與自我風格探索等多面向主題。這些課程不僅協助樂齡讀者跨越數位鴻溝、維護健康，更引導他們透過學習重新建構生活節奏與自信，活出豐富多彩的樂齡人生。

113 年度共辦理 65 場樂齡相關活動，累計吸引 84,691 人次參與，成效顯著，反映出高齡族群對於終身學習與社交參與的強烈需求與熱情。

此外，為推動繪本在高齡閱讀中的應用，銀力學苑亦搭配「銀力繪本花園」的設置，舉辦主題式繪本推廣活動，藉由故事導讀、創作體驗等方式，讓讀者親近繪本、享受閱讀，並在故事中找到共鳴與情感出口。113 年度共舉辦 3 場繪本推廣活動，參與人次達 80 人，儘管規模較小，卻深具意義，逐步培養樂齡者與繪本之間的情感連結。

國資圖以多元化的空間設計與豐富的活動內容，持續深化樂齡服務，讓樂齡讀者在圖書館中找到學習的樂趣與心靈的慰藉。未來，我們將持續傾聽讀者需求，推動創新與溫暖並行的服務模式，陪伴樂齡族群優雅迎接人生的下一階段。



圖 34 銀力學苑美感力課程推廣生活美學及藝術



圖 35 銀力學苑 113 年度結業典禮暨成果發表會

(四) 各類型閱讀推廣活動

113 年度本館辦理各類型的閱讀推廣活動，包含講座、工作坊、手作活動、視聽資源活動、書展及展覽活動等，辦理情形如下。

1. 講座活動

113 年度共辦理 237 場講座活動，總計 20,148 人次參與，辦理情形如下表所示。

表 3 113 年講座辦理情形一覽表

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
1	113/01/05	美國留學講座：音樂學校的申請與特色	1	45
2	113/01/06	《第 67 隻穿山甲》新書分享會	1	243
3	113/01/07	久咳不癒要小心 氣喘迷思大解密	1	32
4	113/01/11- 113/12/12	共讀美語好時光	24	2,132
5	113/01/20	認識峇里島	1	40
6	113/01/20	漂洋過海的蘭花故事	1	31
7	113/01/20	藝術・精彩人生	1	128
8	113/01/27	美國黑人文學講座:包德溫〈桑尼的藍調〉	1	31
9	113/01/27	越南新年美食與國服奧黛	1	40
10	113/01/27	無痛減肥、內在抗老，就從「養好腸道菌」開始	1	232
11	113/02/03	賞識我們的孩子	1	188
12	113/02/04	人生「腎」事—好腎醫師帶你從腎臟病到預防醫學的「腎」利旅程	1	42
13	113/02/17	爵士樂講座：爵士樂與台灣的連結	1	33

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
14	113/02/24	新的人文視野—米開朗基羅的藝術成就	1	1,380
15	113/02/25	美國黑人文學講座:艾莉絲.沃克<日常使用>	1	23
16	113/03/02	黑人文化月：黑人發明家的故事	1	21
17	113/03/02	幸福熟齡的關鍵與秘密	1	819
18	113/03/03	年後發「福」·享「瘦」新氣象	1	44
19	113/03/07- 113/05/16	進階法語課	10	123
20	113/03/09	探索柯南的偵探世界～淺談鑑識藝術	1	136
21	113/03/10	比利時繪本中的敘事與詩意	1	26
22	113/03/12	Loveboat, Taipei 小說線上讀書會	1	23
23	113/03/16	法語漫畫與我們的距離	1	35
24	113/03/16	魯凱漁獵文化中的科學與生態觀	1	82
25	113/03/16	Canva 影音創作實戰：整合簡報與影音製作到超強行銷術	1	252
26	113/03/19	Loveboat, Taipei 小說線上讀書會	1	23
27	113/03/23	美國留學講座：留學美國帶給我的視野與機遇	1	25
28	113/03/23	《身體喜歡你這樣睡》新書分享會	1	92
29	113/03/26	Loveboat, Taipei 小說線上讀書會	1	22
30	113/03/30	釀出四季的原汁原味～聊聊食農與生活	1	88
31	113/03/31	西班牙朝聖之旅	1	89

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
32	113/04/02	Loveboat, Taipei 小說線上讀書會	1	23
33	113/04/06	從臺中到世界，我靠書	1	237
34	113/04/07	淺談膝部疼痛	1	52
35	113/04/13	Loveboat, Taipei 小說線上讀書會-作者說明會	1	58
36	113/04/13	麵包與愛情選擇困難——戀愛教主珍·奧斯汀與《傲慢與偏見》	1	35
37	113/04/13	AI 與短影音當道，為何閱讀專注力更重要	1	441
38	113/04/20	餐桌上魔法師：美味料理關鍵 讀懂辛香料密語	1	43
39	113/04/20	斜槓人生必學理財課：輕鬆掌握你的隱藏財富	1	123
40	113/04/20	法律白話文：利用 AI 創作時應具備的法律概念	1	83
41	113/04/21	巧克力文化介紹	1	52
42	113/04/21	AI 人工智能出圖與 AI 詐騙	1	20
43	113/04/27	MOOC 英語學習講座:媒體新聞篇(1)	1	30
44	113/04/27	「把門打開」-窺探生活在社宅的多重面貌	1	58
45	113/04/28	蝴蝶朵朵繪本分享會	1	65
46	113/05/04	MOOC 英語學習講座:媒體新聞篇(2)	1	28
47	113/05/04	氣候變遷改寫了我們的未來	1	112
48	113/05/05	糖尿病和體重的治療策略	1	41
49	113/05/05	跟著手繪插畫探索越南美食！	1	38

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
50	113/05/05	金鋼犀牛在博物館的中庭就像貝聿銘的金字塔在羅浮宮	1	89
51	113/05/11	留學德國：學制與獎學金介紹	1	53
52	113/05/11	發現抹香鯨-談臺灣鯨豚文化	1	152
53	113/05/18	MOOC 英語學習講座:媒體新聞篇(3)	1	28
54	113/05/18	如何成為自己：安妮·勃朗特《懷德菲爾莊園的房客》	1	36
55	113/05/18	遇見雪霸國家公園地景	1	328
56	113/05/19	關於長大，關於月經，我們應該知道的事	1	43
57	113/05/22	清涼好滋味—戰後台灣汽水檔案與飲料故事	1	33
58	113/05/23	ELF 教師分享會：老電影與美國文化(靜宜大學)	1	85
59	113/05/25	戀戀獅城：新加坡留學生活漫談	1	34
60	113/05/25	從鐵道散步開始的追尋台中之旅	1	410
61	113/05/25	壓不垮的紫色玫瑰：點芋成金的米其林做餅魔法師	1	124
62	113/05/25	資訊防身術：辨識網路及媒體的真假世界	1	68
63	113/05/26	世界登山鐵道與世界遺產鐵道之旅	1	103
64	113/06/01	留學荷蘭講座	1	38
65	113/06/01	那些句點之後的事	1	420
66	113/06/02	健康長壽有秘訣	1	37
67	113/06/08	日不落帝國：大英帝國進入歐洲到脫歐，英國將走向何方	1	41

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
68	113/06/08	猛禽與人的距離	1	334
69	113/06/09	MOOC 英語學習講座:媒體新聞篇(4)	1	25
70	113/06/15	明天天氣好嗎	1	108
71	113/06/16	ELF 繪本分享："Say My Name"	1	22
72	113/06/16	漫步國資圖-生活中的植物知多少	1	70
73	113/06/19	ETA 說故事：逛夜市學美語	1	19
74	113/06/22	沒有頭銜可以定義的非典型藝術家	1	84
75	113/06/29	尋找故事開始的地方 --- 30 個說故事的入口	1	339
76	113/07/06	不只是浪漫：留學法國，拓展國際舒適圈！	1	29
77	113/07/06	設計封神榜-臺灣百年美術設計發展史	1	242
78	113/07/07	一把火燒掉的是什麼——三島由紀夫與《金閣寺》	1	36
79	113/07/07	《如果愛是答案 問題是什麼？》名律師的親子教養八大心法	1	299
80	113/07/12	布農族服飾與文化	1	41
81	113/07/13	臺灣護國群星產業生態系解析	1	57
82	113/07/14	上山的條件-規劃、準備與求生	1	118
83	113/07/20	留學歐洲？歐盟 Erasmus+ 計畫暨歐盟聯合碩士學程二三事	1	42
84	113/07/20	讓咖啡循環世界美好	1	136
85	113/07/21	樂齡美學講座	1	58

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
86	113/07/27	走路到國家公園	1	429
87	113/08/01	停 聽 看~共遊原民繪本樂園	1	30
88	113/08/03	探索原住民文創設計的跨界合作	1	92
89	113/08/04	【以動物為食—翻轉食肉的新可能？】十九世紀英國農場動物運輸之變遷與改革	1	31
90	113/08/06-113/10/01	數位科技銀力大躍進-手機基礎應用班	8	188
91	113/08/10	交換玩很凶：匈牙利布達佩斯交換分享	1	34
92	113/08/10	利用衛星觀察太空天氣和地球環境	1	184
93	113/08/13	臺中美國資料中心電學科普講座《彈指就來電》1	1	30
94	113/08/14	臺中美國資料中心電學科普講座《彈指就來電》2	1	30
95	113/08/15	臺中美國資料中心電學科普講座《彈指就來電》3	1	30
96	113/08/16	認識圖書館服務與數位資源(移民署新住民家庭教育活動)	1	24
97	113/08/17	ETA 學美語	1	50
98	113/08/17	緬對緬，來真的!之緬甸日常生活美學	1	40
99	113/08/17	歷史與脫離歷史的：森鷗外的短篇小說	1	32
100	113/08/17	國寶聚焦〈三官出巡圖〉	1	202
101	113/08/24	勞資問題快閃答	1	98
102	113/08/24	夢幻小學入學說明會	1	130
103	113/08/25	女力拳開-運動與性平之路	1	52

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
104	113/08/31	教育部 113 年度 TaiwanGPS 留遊學宣導說明會（澳洲）	1	63
105	113/08/31	我怎麼能忘記你-攀一座雪花飄飄的山	1	278
106	113/09/01	翻來覆去睡不好？中醫幫您改善漫漫長夜	1	48
107	113/09/07	沙烏地阿拉伯-奇幻大自然與古文明	1	82
108	113/09/11	ETA 聽故事學美語	1	19
109	113/09/14	看門道、玩熱鬧：從節慶認識清邁	1	25
110	113/09/14	戶外生存指南-野外急救原則	1	165
111	113/09/18	ETA 聽故事學美語	1	16
112	113/09/21	美國留學講座：LinkedIn 經營術	1	25
113	113/09/21	沒有門檻的幸福	1	275
114	113/09/22	【以動物為食-翻轉食肉的新可能？】台灣土雞保種與林下飼養	1	27
115	113/09/22	【以動物為食-翻轉食肉的新可能？】農場動物與動保議題教學	1	22
116	113/09/25	ETA 聽故事學美語	1	15
117	113/09/28	留學德國：學制與獎學金介紹暨校友留學經驗分享	1	51
118	113/09/28	黑熊與牠的產地：入境有熊國需注意事項	1	226
119	113/10/05	不只是浪漫：留學法國，拓展國際舒適圈！	1	27
120	113/10/05	從雨林植物看見福爾摩沙	1	144
121	113/10/06	谷崎潤一郎的顛狂：由《瘋顛老人日記》談起	1	36

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
122	113/10/06	好好走向終點線：明天和死亡哪個會先到來？	1	213
123	113/10/08-113/11/26	數位科技銀力大躍進-手機基礎應用班	8	172
124	113/10/12	比利時留學暨文化講座	1	25
125	113/10/12	肺炎/肺癌：失控的人體空調- 空污下臺中人如何自保？	1	303
126	113/10/13	寄一封信到波隆那	1	30
127	113/10/13	創意樂齡的時尚穿搭	1	48
128	113/10/15-113/12/17	基礎法語課	10	311
129	113/10/16	ETA 聽故事學美語	1	15
130	113/10/17-113/12/19	進階法語課	9	127
131	113/10/18	美國文化官職涯座談	1	35
132	113/10/19	植物觀察絕招	1	211
133	113/10/20	原創長笛四重奏音樂賞析	1	140
134	113/10/23	ETA 聽故事學美語	1	18
135	113/10/26	網路安全講座(cyber security)	1	24
136	113/10/26	厚植國際移動力：澳洲留/遊學講座	1	22
137	113/10/26	「毒」樂樂，你不是真正的快樂	1	28
138	113/10/26	潛入未知：海洋資源的可持續利用	1	15
139	113/10/27	「第十二夜」的嘉年華會：莎士比亞《第十二夜》裡的時代精神	1	25

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
140	113/10/30	ETA 聽故事學美語+萬聖節特別活動	1	20
141	113/11/02	外來的新住民-從侏儸紀公園談外來種	1	132
142	113/11/03	數位時代生存指南：假訊息破解與 AI 工具應用	1	32
143	113/11/03	【以動物為食—翻轉食肉的新可能？】永續經濟：系統循環性思維的食肉解方	1	43
144	113/11/06	ETA 聽故事學美語	1	10
145	113/11/08	樂齡心動人生設計術	1	86
146	113/11/09	從大海到大海-加拿大	1	83
147	113/11/09	技職講座二：曼容(家政群)	1	200
148	113/11/10	美國大選制度介紹	1	26
149	113/11/13	ETA 聽故事學美語	1	18
150	113/11/16	閱讀講座：馬克吐溫、密西西比河與爵士樂	1	60
151	113/11/16	喚醒關鍵內在驅動力－插畫、出版和文化交流工作者經驗分享	1	15
152	113/11/16	從馬克·吐溫一談密西西比河的音樂文化	1	162
153	113/11/17	繪本好陪伴	1	30
154	113/11/20	ETA 聽故事學美語+感恩節	1	29
155	113/11/23	比利時文化面面觀	1	26
156	113/11/23	我來·我見·我思索：臺灣民俗現場中的性別觀察	1	82
157	113/11/23	技職講座一：黃怡穎(工業群)	1	35

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
158	113/11/24	【以動物為食—翻轉食肉的新可能？】吃出一個淨零碳地球	1	30
159	113/11/30	神力・女力・社會力：臺灣民俗場域中的性別分工與重思	1	63
160	113/11/30	戲劇表演：網路迷城記	1	96
161	113/12/01	末梢循環差，全身都會出狀況	1	60
162	113/12/04	ETA 聽故事學美語	1	21
163	113/12/07	職場跨域求生術：掌握職涯處事學，邁向全能之路！	1	150
164	113/12/07	技職亮點二：cosplay	1	300
165	113/12/08	《注視——都蘭野書》新書分享會	1	327
166	113/12/11	ETA 聽故事學美語	1	18
167	113/12/14	法語繪本說故事	1	18
168	113/12/14	飛越七重山：探索生命中最重要的事	1	154
169	113/12/18	ETA 聽故事學美語+聖誕節特別活動	1	40
170	113/12/21	穿越時空～越南傳統奧黛特展交流活動	1	43
171	113/12/21	如何為子女做資產配置?遺產稅、贈與稅和房地產	1	318
172	113/12/22	【以動物為食—翻轉食肉的新可能？】看見動物的主體：從健康一體到福祉一體	1	16
173	113/12/22	【以動物為食—翻轉食肉的新可能？】找一頭自願被吃的豬	1	20
174	113/12/28	聖誕節的前世今生	1	133
合計			237	20,148

2. 工作坊/手作活動

113 年度共辦理 73 場工作坊與手作活動，總計 2,221 人次參與，辦理情形如下表所示。

表 4 113 年工作坊/手作活動辦理情形一覽表

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
1	113/01/07	我的文化我來說-東南亞文化體驗活動：新加坡文化拼圖	2	70
2	113/01/20	認識峇里島-巴龍文化藝術	1	30
3	113/01/27	越南新年美食與國服奧黛	1	30
4	113/01/27	虎爺總鋪師桌遊工作坊	1	38
5	113/01/28	咖啡杯墊(平結)	1	20
6	113/02/01-113/02/08	2024 祥龍獻瑞迎好年 樂齡新年活動	1	100
7	113/02/02	用英文與創作與 Sandy 玩生活與美感~舞龍迎春過新年	1	13
8	113/02/04	我的文化我來說-東南亞文化體驗活動：神奇的樂器孵化中	2	62
9	113/02/04	食作 x 創意水餃	1	33
10	113/03/23	來玩童樂會-黏土捏捏樂	1	128
11	113/03/27	復活節找蛋趣~與 Sandy 一起找彩蛋學英文	1	32
12	113/05/25	明察秋毫-細菌細菌無所遁形	2	74
13	113/06/18	SDGs 桌遊帶領教學活動	1	12
14	113/07/13	台灣話 tâi-uân-uē——虎爺總鋪師過中元	2	62
15	113/07/14	桌遊初學介紹—拉密	1	40

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
16	113/07/28	桌遊 3 種初學介紹(格格不入、心臟病、快手疊杯)	1	40
17	113/08/04	不設限的人生：熟齡繪本導讀工作坊	2	50
18	113/08/06	《支援實習神元君--STEAM 活動》光影劇場幻燈機	2	30
19	113/08/11	媒體素養桌遊《選情風向球》工作坊	2	50
20	113/08/14	科普活動：小小風力發電機	1	25
21	113/08/17	《支援實習神元君--STEAM 活動》 clicbot 程式教育機器人	2	42
22	113/08/18	科普活動：我的光影劇場-幻燈機	1	25
23	113/08/18	《支援實習神元君--STEAM 活動》光影劇場幻燈機	1	20
24	113/09/10	《支援實習神元君--STEAM 活動》視覺暫留-動畫的起源	2	35
25	113/09/18	藝術教育種子培訓研習「【設計新視界】以臺灣百年美術設計發展暨文獻展 113/09/19 為例」	1	50
26	113/09/18	藝術教育種子培訓研習「【STEAM】教案設計初探」	1	50
27	113/09/18	藝術教育種子培訓研習「【我的學習單】參與(即興、互動)式藝術教學活動設計」	1	50
28	113/09/18	藝術教育種子培訓研習「【信仰落地】以新媒體數位藝術教育展為例」	1	50
29	113/09/19	《支援實習神元君--STEAM 活動》視覺暫留-動畫的起源	1	13
30	113/09/21	情緒轉一轉	1	41
31	113/09/27	《支援實習神元君--STEAM 活動》吸管機器人	1	20
32	113/09/27	《支援實習神元君展--STEAM 活動》程小奔編程機器人	1	20
33	113/09/28	眼與心：繪本的閱讀及手工書體驗	1	40

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
34	113/10/03	《支援實習神元君--STEAM 活動》視覺暫留-動畫的起源	2	42
35	113/10/05	拼拼貼貼藝術家	1	20
36	113/10/06	技職工作坊一：藝術群_和諧粉彩工作坊	1	20
37	113/10/06	技職工作坊二：設計群_遊戲設計工作坊	1	32
38	113/10/08	《支援實習神元君--STEAM 活動》視覺暫留-動畫的起源	1	22
39	113/10/08	《支援實習神元君展--STEAM 活動》光影劇場幻燈機	1	22
40	113/10/12	我是遊戲王	1	46
41	113/10/18	《支援實習神元君--STEAM 活動》視覺暫留-動畫的起源	2	53
42	113/10/19	大洋裡的霓虹燈-揭開浮游動物的神秘面紗	2	44
43	113/10/27	技職工作坊三：電子電機群_雷射雕刻實作坊	1	40
44	113/11/08	《支援實習神元君--STEAM 活動》視覺暫留-動畫的起源	2	36
45	113/11/19	《支援實習神元君--STEAM 活動》視覺暫留-動畫的起源	4	80
46	113/11/21	《支援實習神元君--STEAM 活動》視覺暫留-動畫的起源	6	120
47	113/12/05	《支援實習神元君-STEAM 活動》視覺暫留-動畫的起源	4	80
48	113/12/07	技職亮點一：一日快閃店(與慈明高中合作辦理)	1	130
49	113/12/14	解析故事分鏡圖 - 繪本創作工作坊	1	39
合計			73	2,221

3. 視聽資源活動

113 年度共辦理 658 場視聽資源活動，總計 27,713 人次參與，辦理情形如表 5 所示。

(1) 影展

影展服務包含主題影展、3D 影展、戶外影片播映、VOD 公播影展特映、兒童影片播放、親子友善電影院、轉型正義主題影展、比利時資料中心影展等，透過各種影片形式及播映方式，將豐富的視聽資源帶給民眾，113 年度共辦理 369 場，共 23,188 人次參與。

「主題影展」於每一個開館日播放主題影片，採分齡分眾的主題影展模式。113 年度與台灣法國文化協會、比利時台北辦事處、臺中教育大學、荒野保護協會台中分會、台灣現代詩人協會、台中精神健康學苑、國立臺灣圖書館、內政部國家公園署雪霸國家公園管理處、財團法人信誼基金會等 9 個館外單位合作，辦理聯播影展或映後座談。113 年度主題影展共播映 285 場次，共 15,656 人次參與（包含合作辦理暨映後座談 22 次，共 1,615 人次參與）。每月雙周六下午辦理「3D 影展」，以 3D 立體影音提供讀者身歷其境的視覺饗宴，113 年度共播映 22 場次、1,211 人次參與；周六下午於戶外電視牆播映「戶外影片」，113 年度共播映 45 場次，共 5,521 人次參與；兒童影片及親子友善電影院共播映 10 場次，共 473 人次參與；另為推廣轉型正義之理念與議題，辦理轉型正義主題影展計 2 場次，共 95 人次參與；比利時資料中心辦理相關主題影展共 5 場次，共 232 人次參與。



圖 36 海洋影展暨映後座談



圖 37 影展暨映後座談活動

(2) 合作播映

為推展視聽資料欣賞服務並改善公共圖書館影視播映資源不足之問題，鼓勵全國公共圖書館充分運用本館所購合作播映視聽資料，本館訂定視聽資料合作播映實施要點，開放各縣市、鄉鎮公共圖書館（室）申請本館合作播映視聽資料借映證，以及申請館借用播映，截至 113 年止，共 299 所公共圖書館申請借映證，113 年度共辦理 289 場，共 4,525 人次參與影片欣賞活動。



圖 38 於彰化縣大城鄉圖書館辦理影片欣賞活動



圖 39 於苗栗縣三灣鄉圖書館辦理影片欣賞活動

表 5 113 年視聽資源活動辦理情形一覽表

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
1	113/01-113/12	各類主題影展(包含 3D 影展、戶外影片播映、VOD 公播影展特映)	352	22,388
2	113/01-113/12	合作播映影片欣賞	289	4,525
3	113/03/02	比利時影展-下課後的祕密	1	52
4	113/03/09	比利時影展-修女愛唱歌	1	41
5	113/03/16	比利時影展-艾蜜莉的日本頭家	1	41
6	113/03/21	法語短片節播映暨映後座談	1	52
7	113/03/24	兒童影片播映：奇幻遊樂園	1	36
8	113/03/30	比利時影展-少年阿罕默德	1	46
9	113/03/30	親子友善電影院	1	32
10	113/04/13	轉型正義影展：返校	1	37

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
11	113/06/23	兒童影片播映：妖怪手錶電影版 永遠的朋友	1	52
12	113/07/28	兒童影片播映：屁屁偵探電影：咖哩香料事件、瓢蟲遺跡之謎	1	72
13	113/08/03	親子友善電影院：古魯家族：石器時代	1	56
14	113/08/17	轉型正義影展：偷畫男孩	1	58
15	113/08/25	兒童影片播映：湯恩與劍客汪汪隊	1	57
16	113/09/07	親子友善電影院-幸福路上	1	50
17	113/09/22	兒童影片播映：仙戒奇緣	1	42
18	113/11/09	親子友善電影院：酷瓜人生	1	35
19	113/12/22	兒童影片播映：奇蹟小雨燕	1	41
合計			658	27,713

4. 書展活動

113 年度共辦理 182 場主題書展活動，總計 500,606 人次參與，辦理情形如下表所示。

表 6 113 年書展活動辦理情形一覽表

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
1	112/09/24-113/03/17	百年對話：跨國移動者與臺博館藏的相遇	1	9,222
2	112/12/26-113/01/26	112 年度金書獎聯展	1	4,008
3	112/12/31-113/01/06	微型書展：第 67 號穿山甲	1	361
4	113/01/02-113/01/31	「原住民族 風俗與民情」書展	1	592
5	113/01/02-113/01/31	龍係為著你：2024 尋龍趣	1	1,502
6	113/01/02-113/01/31	金鼎獎 47th	1	1,754
7	113/01/02-113/01/31	「SDGs：2030 未來」永續閱讀書展-3-良好健康與福祉	1	753

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
8	113/01/02-113/02/29	樂齡主題書展-主角換我當	1	3,137
9	113/01/02-113/02/29	2024 英國留學書展	1	528
10	113/01/02-113/02/29	好習慣好日子	1	4,738
11	113/01/02-113/03/31	113 年 1 至 3 月小學生知識加油站-分年級好書展	1	19,073
12	113/01/05-113/02/29	「等等等 到底還要等多久？」兒童主題書展	1	11,851
13	113/01/14-113/01/20	微型書展：藝術人生	1	337
14	113/01/16-113/03/17	美國資料中心主題書展-美國的平權運動	1	973
15	113/01/21-113/01/27	微型書展：減肥抗老	1	318
16	113/01/23-113/02/18	寒假「揪團寫作業」書展	1	656
17	113/01/28-113/02/03	微型書展：賞識孩子	1	275
18	113/01/31-113/02/29	112 年熱門預約、借閱排行榜書展	1	3,017
19	113/02/01-113/02/28	「認識原住民族與文化」書展	1	561
20	113/02/01-113/02/29	新釀讀酌：新生代文學作品	1	3,993
21	113/02/01-113/02/29	OPENBOOK2023 好書展	1	3,090
22	113/02/01-113/02/29	「SDGs：2030 未來」永續閱讀書展-4-提升教育品質	1	1,472
23	113/02/04-113/02/24	微型書展：米開朗基羅	1	493
24	113/02/10-113/03/31	龍喜利來主題書展	1	4,325
25	113/02/15-113/04/16	悅讀越有趣：很久很久以前-越南民間傳說故事	1	564

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
26	113/02/25-113/03/02	微型書展：身心安適	1	324
27	113/03/01-113/03/31	「原住民族神話與傳說」書展	1	583
28	113/03/01-113/03/31	樂來如史	1	3,670
29	113/03/01-113/03/31	溝通的力量	1	3,411
30	113/03/01-113/03/31	「SDGs：2030 未來」永續閱讀書展-5-實現性別平等	1	1,910
31	113/03/01-113/04/30	樂齡主題書展-生態探索 台灣之美	1	3,391
32	113/03/01-113/04/30	2024 法國留學書展	1	585
33	113/03/01-113/04/30	「歡迎光臨我的展覽」兒童主題書展	1	13,541
34	113/03/01-113/04/30	春蒔花濃	1	2,009
35	113/03/03-113/03/09	微型書展：鑑識藝術	1	336
36	113/03/08-113/04/07	龍珠傳奇-鳥山明紀念書展	1	3,353
37	113/03/10-113/03/16	微型書展：魯凱漁獵生態	1	362
38	113/03/13-113/04/30	青少年主題書展——人不是應該生而自由嗎？	1	2,751
39	113/03/15-113/04/21	「虎爸佛媽不選邊：獨出你的教養方式」主題書展	1	2,951
40	113/03/17-113/03/23	微型書展：睡眠身心	1	342
41	113/03/18-113/05/31	銀力繪本花園 3-5 月書展	1	5,033
42	113/03/24-113/03/30	微型書展：食農生活	1	294
43	113/03/30-113/04/30	巨流河不息-齊邦媛紀念書展	1	858

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
44	113/03/31-113/04/06	微型書展：閱讀和文字的力量	1	335
45	113/04/01-113/04/30	「原住民族歷史事件」書展	1	576
46	113/04/01-113/06/30	愛上自行車，從這裡開始	1	4,370
47	113/04/02-113/04/30	光影獵人	1	4,442
48	113/04/02-113/04/30	誰為困獸？	1	2,279
49	113/04/02-113/04/30	「SDGs：2030 未來」永續閱讀書展-6-確保水資源可永續利用	1	1,995
50	113/04/06-113/06/30	113 年 4 至 6 月小學生知識加油站-分年級好書展	1	23,882
51	113/04/07-113/04/13	微型書展：閱讀專注力	1	360
52	113/04/14-113/04/20	微型書展：人生理財	1	355
53	113/04/19-113/05/05	「閱境江湖外傳之一-世界閱讀日及性平日書展-被禁錮的他與她」主題書展	1	4,917
54	113/04/21-113/04/27	微型書展：社宅公共藝術	1	320
55	113/04/28-113/05/05	微型書展：淨零革命、生態與人文	1	390
56	113/05/01-113/05/31	「認識部落植物」書展	1	584
57	113/05/01-113/05/31	樂齡主題書展-老祖宗的智慧—中醫裡的科學	1	2,037
58	113/05/01-113/05/31	飄洋過海的我們	1	4,002
59	113/05/01-113/05/31	國家文官學院 113 年閱讀推廣	1	3,448
60	113/05/01-113/05/31	「SDGs：2030 未來」永續閱讀書展-7-創造再生及可負擔的能源	1	1,946
61	113/05/01-113/06/30	2024 荷蘭留學書展	1	675

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
62	113/05/01-113/06/30	孩是最愛你	1	2,790
63	113/05/01-113/07/02	泰可愛：泰文童書繪本展	1	690
64	113/05/03-113/06/30	「小小店長開店中」兒童主題書展	1	16,123
65	113/05/06-113/05/11	微型書展：鯨豚文化	1	298
66	113/05/12-113/05/18	微型書展：雪霸公園地景	1	339
67	113/05/14-113/07/14	美國的矽谷創業文化書展	1	859
68	113/05/19-113/05/25	微型書展：糕餅文化	1	348
69	113/05/26-113/06/01	微型書展：人生句點	1	350
70	113/05/28-113/06/30	「時事關鍵字書展--社會運動」主題書展	1	884
71	113/06/01-113/06/30	「探訪部落」書展	1	581
72	113/06/01-113/06/30	悅讀電影	1	4,258
73	113/06/01-113/06/30	前進婆羅洲：我們與婆羅洲的距離	1	1,590
74	113/06/01-113/06/30	「SDGs：2030 未來」永續閱讀書展-8-達成經濟永續成長	1	1,947
75	113/06/01-113/07/31	銀力繪本花園 6-7 月書展	1	4,440
76	113/06/02-113/06/08	微型書展：生態保育	1	348
77	113/06/04-113/07/30	永續未來式——SDGs 主題書展	1	4,029
78	113/06/08-113/06/22	面對氣候變遷，我們一起行動	1	731
79	113/06/09-113/06/15	微型書展：氣候變遷	1	339

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
80	113/06/16-113/06/22	微型書展：繪本創作	1	345
81	113/06/23-113/06/29	微型書展：故事創作	1	334
82	113/06/25-113/08/29	暑假「揪團寫作業」書展	1	3,653
83	113/06/25-113/08/31	「閱境江湖外傳之二-拯救失落古文明書展」主題書展	1	4,162
84	113/06/26-113/08/31	雪山之美高山攝影主題書展	1	3,094
85	113/06/30-113/07/06	微型書展：美術設計、親子教養	1	397
86	113/07/01-113/07/31	「原住民族文學之美」書展	1	592
87	113/07/01-113/08/31	樂齡主題書展-回味經典，重溫美好	1	5,197
88	113/07/01-113/08/31	2024 日本留學書展	1	765
89	113/07/02-113/07/31	飛向宇宙，浩瀚無垠	1	4,570
90	113/07/02-113/07/31	挑戰-奧運與帕奧書展	1	1,841
91	113/07/02-113/07/31	「SDGs：2030 未來」永續閱讀書展-9-產業創新與基礎建設	1	1,280
92	113/07/02-113/08/31	消暑讀家配方	1	2,011
93	113/07/02-113/10/20	世紀的容顏：臺灣百年美術設計發展暨文獻展推薦書單	1	7,984
94	113/07/03-113/09/15	難忘的好味道：南洋料理書展	1	1,045
95	113/07/04-113/08/31	「時事關鍵字-夏日調書盤」青少年書展	1	2,053
96	113/07/07-113/07/13	微型書展：衛星商業、登山安全	1	345
97	113/07/09-113/09/29	113 年 7 至 9 月小學生知識加油站-分年級好書展	1	28,234

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
98	113/07/12-113/08/31	「建築設計大公開」兒童主題書展	1	17,332
99	113/07/14-113/07/20	微型書展：咖啡文化	1	295
100	113/07/21-113/07/27	微型書展：國家公園	1	350
101	113/07/28-113/08/03	微型書展：跨界合作	1	349
102	113/07/30-113/08/31	「山裡有夢安全為先」主題書展	1	669
103	113/08/01-113/08/30	閱境江湖—武俠作家書展	1	1,985
104	113/08/01-113/08/31	「原住民族繪本展」	1	596
105	113/08/01-113/08/31	「以動物為食：食肉X文化、倫理」主題書展	1	752
106	113/08/01-113/08/31	「閱境江湖外傳最終章：原住民漫畫+世界母語」主題書展	1	3,520
107	113/08/01-113/08/31	島嶼源流:原住民漫畫暨文史書展+世界母語書展	1	3,520
108	113/08/01-113/08/31	人生昔日織	1	3,773
109	113/08/01-113/08/31	紙中揚帆-海洋文學書展	1	1,782
110	113/08/01-113/08/31	8 月上市鮮書	1	3,390
111	113/08/01-113/08/31	「SDGs：2030 未來」永續閱讀書展-10-減少不平等	1	1,116
112	113/08/01-113/08/31	寵物一家親	1	1,225
113	113/08/01-113/09/30	銀力繪本花園 8-9 月書展	1	5,159
114	113/08/04-113/08/10	微型書展：衛星觀測	1	352
115	113/08/06-113/12/18	神出鬼沒新媒體藝術展主題書展	1	4,312

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
116	113/08/11-113/08/17	微型書展：宮廟信仰	1	339
117	113/08/16-113/09/29	轉型正義影展：偷畫男孩(The German lesson)推薦書單書展	1	509
118	113/08/18-113/08/25	微型書展：勞資問題、性別平權	1	398
119	113/08/26-113/08/31	微型書展：雪山地景	1	297
120	113/09/01-113/09/07	微型書展：大自然與古文明	1	338
121	113/09/01-113/09/29	智慧製造	1	5,321
122	113/09/01-113/09/29	原罪：種族的血與淚	1	2,298
123	113/09/01-113/09/29	9月上市鮮書	1	4,347
124	113/09/01-113/09/29	「SDGs：2030 未來」永續閱讀書展-11-建立城鄉基礎建設保障永續居住權	1	1,002
125	113/09/01-113/09/30	「部落面對面」書展	1	587
126	113/09/01-113/10/31	樂齡主題書展-陰陽之境：各國宗教信仰暨神話	1	4,542
127	113/09/01-113/10/31	2024 留學澳洲書展	1	611
128	113/09/01-113/10/31	「以動物為食：食肉X生態、氣候變遷」主題書展	1	862
129	113/09/01-113/10/31	不懂外語就只能 BODY LANGUAGE	1	2,106
130	113/09/06-113/10/30	「好書大家讀」兒童主題書展	1	16,940
131	113/09/08-113/09/14	微型書展：野外急救	1	349
132	113/09/15-113/09/21	微型書展：人生幸福	1	350
133	113/09/17-113/11/18	美國運動文化書展	1	1425

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
134	113/09/18-113/11/30	印刻在心底的美好：認識印尼書展	1	900
135	113/09/22-113/09/28	微型書展：黑熊生態	1	336
136	113/09/29-113/10/06	微型書展：雨林植物、人生終點	1	445
137	113/10/01-113/10/31	「原住民族藝術之美」書展	1	586
138	113/10/01-113/10/31	斯芬克斯的低語	1	4,414
139	113/10/01-113/10/31	登百岳，覽群山	1	2,187
140	113/10/01-113/10/31	10 月上市鮮書	1	2,920
141	113/10/01-113/10/31	「SDGs：2030 未來」永續閱讀書展-12-負責 任消費與生產	1	988
142	113/10/01-113/11/30	銀力繪本花園 10-11 月書展	1	4,547
143	113/10/01-113/12/31	113 年 10 至 12 月小學生知識加油站-分年級 好書展	1	27,854
144	113/10/07-113/10/12	微型書展：空污自保	1	298
145	113/10/12-113/11/10	痾弦的詩意世界紀念書展	1	766
146	113/10/13-113/10/20	微型書展：植物觀察、長笛四重奏	1	388
147	113/10/19-113/10/31	「想療就聊，療心書展」青少年心理健康主題 書展	1	1,310
148	113/10/21-113/10/26	微型書展：毒品危害防制	1	295
149	113/10/22-114/02/09	義大利波隆那童書展精選繪本展	1	402
150	113/10/25-113/12/31	致未來世代的美術史主題書展	1	2,648
151	113/11/01-113/11/30	「原住民族美食」書展	1	582

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
152	113/11/01-113/11/30	我獨自療癒	1	5,860
153	113/11/01-113/11/30	從臺南開始的歷史漫步	1	1,603
154	113/11/01-113/11/30	11 月上市鮮書	1	3,066
155	113/11/01-113/11/30	SDGs：2030 未來」永續閱讀書展-13-發展氣候變遷相關政策	1	1,116
156	113/11/01-113/12/31	樂齡主題書展-自在身心 樂享人生	1	4,292
157	113/11/01-113/12/31	2025 留學新加坡書展	1	572
158	113/11/01-113/12/31	「以動物為食：食肉 X 永續經濟與生活」主題書展	1	1,580
159	113/11/01-113/12/31	「甜蜜蜜蔬果號-出發！」兒童主題書展	1	17,901
160	113/11/01-113/12/31	職想找本書	1	2,012
161	113/11/03-113/11/09	微型書展：加拿大風情	1	347
162	113/11/05-113/12/15	神力・女力・社會力	1	1,417
163	113/11/10-113/11/16	微型書展音樂文化	1	335
164	113/11/12-113/12/08	「機械好朋友」兒童書展	1	1,988
165	113/11/14-113/12/31	檔案有憶事-「中華民國對外條約輯編」	1	545
166	113/11/15-113/11/25	轉型正義書展：踏上 228 的追尋之旅	1	657
167	113/11/17-113/11/23	微型書展：民俗與性別	1	330
168	113/11/24-113/11/30	微型書展：民俗性別分工	1	332
169	113/12/01-113/12/08	微型書展：跨域求生術、探索生命	1	397

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
170	113/12/01-113/12/31	「探訪部落」書展	1	591
171	113/12/01-113/12/31	史趣活來	1	4,790
172	113/12/01-113/12/31	金鼎獎 48th	1	4,184
173	113/12/01-113/12/31	2024 金漫獎	1	1,947
174	113/12/01-113/12/31	12 月上市鮮書	1	2,770
175	113/12/01-113/12/31	SDGs：2030 未來」永續閱讀書展-14-永續海洋與保育	1	1,170
176	113/12/01-114/01/31	銀力繪本花園 12-1 月書展	1	2,059
177	113/12/04-114/01/04	寫在我的青春裡-瓊瑤紀念書展	1	1,183
178	113/12/06-113/12/31	「閱讀充電站」兒童書展	1	2,079
179	113/12/09-113/12/14	微型書展：心理諮商	1	340
180	113/12/15-113/12/21	微型書展：資產配置	1	348
181	113/12/17-113/12/31	2024 金書獎	1	445
182	113/12/22-113/12/28	微型書展：聖誕節	1	330
合計			182	500,606

5. 展覽活動

本館持續透過藝術展品與閱讀空間的結合，讓參觀者感受跨感官的沉浸式體驗，培養更多人親近圖書館。113 年度共辦理 52 場展覽活動，總計吸引 359,718 人次參與，展覽主題多元，涵蓋科普、藝術、設計、文化等面向。其中年度亮點包括：與國研院合作推出深入淺出的科普展覽、攜手國立故宮博物院策劃半沉浸劇場《神出鬼沒-新媒體藝術展》，以新媒體形式探索文化創意；以及《世紀容顏：臺灣百年美術設計發展暨文獻展》，精選臺灣近現代代表性設計作品，展現百年視覺文化與生活美學的演變。詳見展覽辦理情形表 表 7。

(1) 科普知識類展覽

為強化數位美術中心展示空間應用效益，本館與財團法人國家實驗研究院（以下簡稱國研院）簽訂合作備忘錄，由國研院及所屬實驗研究中心規劃辦理科普類、開創性、知識性之展覽，讓民眾了解國內最新前瞻技術應用成果。113 年度分別由台灣儀器科技研究中心展出「非虛構、球真實-全台唯一大口徑非球面鏡專家開箱解析」、國家實驗動物中心展出「空間魔法師-隔離泡泡」、台灣海洋科技研究中心「海洋小小兵 - 隨波逐流的浮游動物」、台灣半導體研究中心展出「機智小巨人 - 小小晶片造就無限可能」等 4 檔展覽，展覽期間搭配相關主題之線上暨實體書展，吸引 30,013 人次觀展。



圖 40 台灣半導體研究中心展出「機智小巨人 - 小小晶片造就無限可能」

(2) 國資圖 X 故宮，打造半沉浸劇場之年度經典展

本館與國立故宮博物院跨界合作，聯手推出《神出鬼沒-新媒體藝術展》，展覽透過數位技術，帶領觀眾進入國寶宋馬麟〈三官出巡圖〉的畫中世界，細細品嚐箇中細節並深入體驗背後所蘊含宗教信仰與藝術文化的精髓。連結在地民間信仰，引導觀眾從多元面向，理解國寶畫作與三官信仰文化。展覽以多樣的數位新媒體及互動裝置，重新解析國寶畫作：3D 模型文物展現藝術家對傳說中神鬼的精采詮釋與想像力；巨型投影引導觀眾自行探索畫中細節，如金線勾勒的

精美紋路、神鬼精怪的造型細節，讓觀眾自由地縮放，探索平時難以接觸到的畫中細節；而三面的投影所構成的半沉浸劇場中，則呈現了當代動畫創作者，根據國寶畫作延伸出的三官出巡想像，盛大畫面猶如歡鬧的慶典。此外，展覽中也可見今日臺灣民間的三官信仰，帶領觀眾穿梭於繪畫與真實，換個角度感受存在日常生活的節慶活動。更運用 AI 人工智慧技術融合觀眾的繪畫創作及民間信仰、三官文化等，重新創作出屬於觀眾的藝術作品，在體驗創新數位科



圖 41 觀眾體驗沉浸劇場想像三官出巡



圖 42 神出鬼沒—新媒體藝術連結在地民間信仰觀眾踴躍參

技之餘，也將自身的創意與想像力透過數位的方式延伸並與本展主軸共創新意。

(3) 聚焦「設計」，展示臺灣百年美術設計發展

「世紀容顏：臺灣百年美術設計發展暨文獻展」，精選近現代臺灣美術設計發展之中具有代表性的展品，藉此探析臺灣百年設計發展特色及美學價值，呈現臺灣美術設計特有的視覺文化與生活美學，同時規劃邀請策展人林磐聳，與李新富教授辦理講座與研習。內容與設計產業接軌，強化學生實務技能與個人價值，強調透過設計解決問題與創新能力，為設計產業界培養人才，落實技職教育的務實致



圖 43 「世紀容顏：臺灣百年美術設計發展暨文獻展」聚焦「設計」，落實技職教育務實致用之精神

用之精神。

(4) 凝聚當代生活實驗場，並呈現多樣貌的社宅展

「把門打開：當代生活實驗場」林口選手村社會住宅公共藝術計畫巡迴展」，為全臺首見以「民眾參與行動研究」為方法的公共藝術計畫。十四組藝術家與創作者深入社區，與居民共同創造、實驗，展現藝術在社會住宅中的嶄新面貌與潛能。社會住宅作為市民生活的新形態空間，每個人都能自在穿梭於社區的開放空間，駐地團隊長期舉辦共享市集、藝術教育活動、林口社宅生活節等。社宅的開放、多元、包容成為重要的公共服務核心，藉由公共藝術的投入，讓當代生活的多樣樣貌得以在社會住宅展現。



圖 44 「把門打開：當代生活實驗場——林口選手村社會住宅公共藝術計畫巡迴展」增強圖書館作為社區文化中心的形象

表 7 113 年展覽活動辦理情形一覽表

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
1	112/09/24-113/03/17	百年對話-跨國移動者與臺博館藏的相遇:本館建館百年聯合特展	1	28,377
2	112/11/14-113/03/17	非虛構、球真實-全台唯一大口徑非球面鏡專家開箱解析	1	8,583
3	112/12/26-113/01/21	蛻變-從黑白到彩色的探索創作展	1	1,254
4	113/01/09-113/12/22	《蘭譜》解密—茂物植物園裡的川澄理三郎畫作	1	34,822
5	113/01/10-113/03/30	ESG 臺灣音畫 X SDGs 永續特展-朱文浩教授與許玉音博士聯展	1	2,346
6	113/01/16-113/02/25	豐原長青學苑攝影展	1	2,175
7	113/01/20-113/03/24	大悅·龍年—國美逛藝術獎好運	1	6,543
8	113/01/26-113/03/10	2024 原創解密繪本展-繪本誕生前最重要的事	1	3,831
9	113/01/30-113/03/31	黃玉燕 墨彩風情藝術展	1	3,230
10	113/01/31-113/03/31	「魯凱漁你相遇」魯凱族漁獵文化特展	1	7,600
11	113/02/20-113/02/25	台北國際書展城市在閱讀	1	462
12	113/03/12-113/03/31	歡喜心-黃國書彩墨書法創作展	1	858
13	113/03/26-113/07/28	空間魔法師-隔離泡泡	1	12,298
14	113/04/01-113/04/17	112 學年度全國學生美術比賽優勝作品巡迴展	1	14,905
15	113/04/02-113/06/02	藝蘊—蕭淑惠油畫首展	1	3,809
16	113/04/20-113/08/25	2024 世界閱讀日「閱境江湖」之閱境客棧	1	8,850
17	113/04/26-113/06/16	把門打開：當代生活實驗場—林口選手村社會住宅公共藝術計畫巡迴展」	1	13,338
18	113/04/28-113/05/20	竹山高中美術班成果展	1	1,615
19	113/04/30-113/05/19	纏除-國立竹山高級中學美術班第 29 屆畢業展	1	2,040
20	113/05/06-113/05/20	破境-大葉大學工業設計系成果展	1	780
21	113/05/14-113/08/25	老台派的夏日風格養成記：台灣早期製冰業與清涼飲料的發展	1	21,774

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
22	113/05/27-113/06/03	調一杯教育飲-第六屆實驗教育工作者培育計畫成果展	1	560
23	113/05/28-113/06/02	調一杯教育飲-臺灣實驗教育工作者培育計畫成果展	1	510
24	113/06/04-113/06/30	踏實的奇蹟～看見女人×生命故事	1	2,174
25	113/06/04-113/08/04	閱藝—有詩有畫的重啟人生 吳婉綺油畫首展	1	4,820
26	113/06/26-113/08/11	雪霸國家公園雪山之美-高山攝影展	1	8,279
27	113/07/01-113/10/20	世紀的容顏：臺灣百年美術設計發展暨文獻展	1	3,348
28	113/07/02-113/09/29	回憶溫馨.療癒人生 - 寶島大地療癒-畫展	1	2,502
29	113/07/06-113/08/31	「六月槎：國立暨南國際大學中國語文學系113 級畢業製作展覽」暨南大學中文系畢業展	1	1,552
30	113/07/06-113/10/17	世紀的容顏：臺灣百年美術設計發展暨文獻展	1	18,024
31	113/08/06-113/10/06	永不止息—許信道創作展	1	5,311
32	113/08/06-113/11/03	海洋小小兵 - 隨波逐流的浮游動物	1	8,343
33	113/08/06-113/12/18	故宮 x 國資圖《神出鬼沒-新媒體藝術展》	1	53,709
34	113/08/20-113/09/15	Women in Sports 女性在體壇國際攝影展	1	1,779
35	113/09/18-113/12/22	都市記憶地景中的臺中公園	1	15,280
36	113/09/24-113/10/20	海洋教育全國巡迴展：第三屆海洋詩創作得獎作品暨歷屆海洋繪本、海洋教育推手獎獲獎者事蹟巡迴展	1	4,123
37	113/10/01-113/11/03	技職靜態展一：紅點獎的秘密(藝術群)	1	2,184
38	113/10/01-113/12/07	技職靜態展三：職想工作室職人工作空間	1	3,871
39	113/10/08-113/12/01	「銀色星球裡的霧峰長者群像」影像展	1	8,023
40	113/10/08-113/12/29	空大書畫社師生聯展	1	5,995
41	113/10/19-113/10/31	想療就聊·療心故事海報展	1	1,310
42	113/10/22/113/11/10	「閱圖讀文」雙獎聯展 - 2024 全國學生圖書創作獎及 113 年教育部文藝創作獎得獎作品展	1	1,993

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
43	113/10/22-114/02/09	湯瑪士瑞杰可的童話世界繪本插畫展 Tomáš Řízek's Fairy Tales World	1	402
44	113/10/31-113/12/07	技職靜態展二：技職微創力	1	2,665
45	113/11/06-113/12/18	神力・女力・社會力：臺灣民俗性別敘事影像展	1	2,697
46	113/11/12-113/12/31	機智小巨人 - 小小晶片造就無限可能	1	5,196
47	113/11/14-113/12/02	「共讀美好」藝術家聯展	1	4,476
48	113/11/28-113/01/28	尋幽訪勝逸閒情-林文凱油畫展	1	3,405
49	113/12/03-113/12/12	設計戰國策-教育部鼓勵學生參加藝術與設計類國際競賽計畫得獎作品成果展	1	1,025
50	113/12/05-113/12/31	葛瑞的囧日記——荒唐人生展覽	1	5,437
51	113/12/07-113/12/31	穿越時空-越南傳統奧黛特展	1	506
52	113/12/24-114/03/28	SEE DIFFERENT 教科圖書設計展	1	729
合計			52	359,718

智慧服務

一、 AI 智慧館員曉書

為增進讀者對新興科技的理解，並探索其在公共圖書館領域的應用與服務之可能性，本館於 2023 年與東海大學軟體工程與技術中心團隊合作，共同設計與開發全國首位 AI 智慧館員「曉書」，期望透過公共圖書館的閱讀平台，提供民眾更多元且創新的閱讀體驗。

相較於以往採預測式語音系統、透過按鍵互動的語音客服或一般機器人，無法自行生成答案，本館「曉書」則是運用智慧科技，導入生成式 AI 技術 (ChatGPT)，以真人館員形象打造虛擬智慧角色，並以國資圖多年累積的機器人服務經驗為基礎，結合館務資訊與館藏資料進行 AI 模型訓練與優化，打造出兼具客製化與人性化的智慧館員，提供讀者諮詢服務、館藏推薦，更可以與民眾進行自然對話互動。



圖 45 AI 智慧館員-113 年聖誕節雙生館員趣味互動活動

AI 智慧館員「曉書」具備良好的語意理解與上下文判斷能力，其回應內容的精準度較傳統語音客服與一般機器人更為提升，主要優化特色包括：

1. 更自然及人性化之對話能力。
2. 可理解與判斷讀者語意，提供多元回應。
3. 結合館務資訊、館藏資料及 GPT 龐大資料庫，提供即時回應。
4. 提供具個性化之互動體驗。

本館以「通曉圖書、智慧諮詢」為概念，將 AI 智慧館員命名「曉書」(寓意通曉圖書)，其英文名更是透過徵件及票選方式最終選定為「 AI Li」。此項創新服務，不僅擴展民眾使用圖書館的多元閱讀與互動體驗，提升諮詢服務之品質及效能，同時也象徵圖書館智慧服務邁向新里程。

「曉書」於 2023 年底正式參與第一線讀者服務，並於 2024 年 12 月起升級虛擬角色動態影像，除製作形象擬真動畫，並配合節慶如聖誕節、農曆新年推出主題服裝、場景與背景動畫，同時，同步優化程式功能，完善互動肢體動作與音效，以更為擬真的方式呈現，提升整體體驗的多樣性、新鮮感與互動樂趣。

本館自 112 年 12 月 28 日正式啟用 AI 智慧館員「曉書」以來，「曉書」在 113 年亦配合節慶活動辦理相關互動推廣，成效顯著。截至 113 年 12 月 31 日止，累計互動達 3 萬 9,462 人次。此外，此項智慧館員服務更榮獲中華民國圖書館學會「2024 年海報展」票選佳作，獲予肯定與好評。

二、 AI 為你選書

因應 AI 時代開發多元應用服務的可能性，113 年 8 月底本館館藏查詢系統正式推出「AI 為你選書」服務，讓讀者擁有其個人化、精確的書籍推薦服務。「AI 為你選書」這項創新服務同時亦為全國公共圖書館首次推出的智慧推薦閱讀服務。

「AI 為你選書」就像讀者的私人閱讀顧問，能詳盡分析該讀者過去曾借閱的書籍主題、類型和最近的閱讀興趣，透過系統智慧推薦機制，為讀者量身推薦最適合的館藏好書。

本服務著重於貼近讀者的個人閱讀需求，突破過去單純以關鍵字搜索的局限，基於向量查詢技術透過運算書目向量值、產出書目特徵值，經由系統分析、對應讀者的過往借閱紀錄與近期閱讀興趣，根據讀者的借閱特徵生成閱讀描述，找出概念相似的書籍群，拓展讀者可能感興趣的書籍範圍，提供其專屬書單，大幅提升閱讀體驗。

自 113 年 8 月 30 日推出至 12 月 31 日，計有 3,037 人次使用本項服務；經系統推薦書目後，具有借書意願者點擊我要借書、加入待看服務等達 9,359 次、推薦書借閱量為 1,193 本，有效提升圖書館館藏的主動曝光度與被閱讀機會。

專屬閱讀描述



您喜愛閱讀與兒童相關的書籍，特別是具有教育意義和童趣的作品。這些書籍不僅來自於世界各地，而且涉及豐富多樣的主題，從日常生活教育、幼兒發展到各類動物與昆蟲的知識。您重視孩子的成長教育，尤其是生活技能與安全意識的培養。您的閱讀集中於兒童文學、繪本以及育兒指南，顯示出您關心孩子的情感發展與認知成長。此外，閱讀各國兒童文學作品，不僅增進孩子的文學涵養，也拓寬了他們的視野，了解不同文化的多樣性與美麗。您充分享受與孩子共同閱讀的時光，這些書籍為您和孩子創造了共同成長的美好記憶。您更喜愛圖文並茂且富有互動性的書籍，如立體書和翻翻書，因為這類書籍既能提高孩子的興趣，又能促進親子之間的互動。因此，您的閱讀選擇不僅具教育意義，還充滿了趣味和愛的氛圍，這些都體現了您對孩子全心全意的愛與陪伴。

確定

圖 46 「AI 為你選書」提供給讀者的專屬閱讀描述畫面

更多資訊



☐ 推得好 ☐ 推得不好



親子共讀起步走：經典繪本200+ 從零歲開始讓孩子愛上閱讀

《親子共讀起步走：經典繪本200+ 從零歲開始讓孩子愛上閱讀》由幼兒教育專家葉素青撰寫，針對各年齡階段的寶貴與幼兒提供詳盡的繪本推薦及閱讀策略，書中延伸閱讀活動不僅讓親子共讀樂趣無窮，更透過深度賞析推動永續發展與包容性教育，讓繪本成為討論世界共好的媒介，推薦給所有熱愛閱讀的父母、老師與教育工作者。

我想借書

探索相似書

父母或幼兒照護者、教育工作者

推薦原因：提供父母和教育者實用的共讀方法，增進親子間的情感交流。

主題：親子共讀

描述：探討如何透過親子共讀培養孩子的閱讀興趣和能力。

關鍵字：共讀 / 閱讀興趣 / 親子互動

教育工作者、心理健康尋求者、SDGs永續發展關注者

推薦原因：豐富讀者的閱讀體驗，提升社會包容性。

主題：多樣性和包容性閱讀

描述：介紹適合不同需求孩子的多種繪本，支持多元閱讀。

關鍵字：多樣性 / 包容性 / 繪本教育

教育工作者、SDGs永續發展關注者

推薦原因：激發兒童對永續發展問題的關注，促進環境保護意識。

主題：永續發展教育

描述：結合SDGs推廣永續發展概念，運用繪本進行相關教育。

關鍵字：永續發展 / SDGs / 環境教育

圖 47 「AI 為你選書」說明推薦書籍原因

三、 微型圖書館

為擴展圖書館服務領域，提升服務效能，本館獲教育部 110 年經費補助執行「智能圖書館計畫」，111 年 6 月完成「微型圖書館」之建置，111 年 9 月 1 日起正式啟用。微型圖書館可容納圖書達 400 冊，透過全自動借書設備軟硬體提供 24 小時借閱服務，零接觸及無人服務的特性及便捷的服務型態，廣受讀者好評。113 年上架圖書 16,703 冊，借出冊數 28,788 冊，借閱人次達 13,383 人。



圖 48 微型圖書館提供零接觸及 24 小時服務



圖 49 微型圖書館設置於本館側門

四、 多功能智慧空間-好 Young 館

青少年閱讀活動日趨多元，為提供讀者創新空間體驗，本館於 110 年執行「國立社教機構環境優化·服務躍升計畫」-「兒童及青少年閱覽服務空間升級計畫」。優先針對總館青少年閱覽區「好 Young 館」空間進行整體優化，不僅結合智慧物聯，變身多功能場域，提供桌遊、講座與展覽，同時新增自學創作、舞蹈練習、微影院及自修教室等彈性功能，多功能智慧空間滿足青少年發揮創意與實作的需求。113 年累計借用桌遊 920 件、美術用具 / MAKER 教具 / 拼圖借用 294 人次、學生練舞 / 創作使用 711 人次。

此外，「好 Young 館」更透過智慧服務應用，有效提升讀者使用效益及服務管理功能，相關智慧應用設置如下：

(一) 多合一門禁系統

因應青少年好 Young 館多元化機能的規劃，本空間所負擔之出入門禁管理需求更為精細，使用者包含一般讀者、講座聽眾、練舞同學、展區工作人員、活動來賓、本館館員等，透過多合一門禁管理機制，可使用密碼、晶片感應、QR-Code、人臉、櫃檯遙控解鎖、API 連線解鎖等六種

方式開門，可設定權限人物之有效通行時間，門口機還可直接與服務台視訊對話。空間內辦理講座、自習、展覽等讓讀者自由進出之服務模式時，可透過設定保持關門不上鎖，維持空間隔音效果。



圖 50 多合一門禁系統有密碼、晶片、QR-Code、人臉、櫃台、API 等六種解鎖方式

(二) 智慧物聯

導入智慧物聯設備，透過物聯網技術串聯青少年好 Young 館設備和感測器，實現好 Young 館由傳統空間，進步到遙控化，再到自動化的智慧空間。將好 Young 館的燈光、冷氣、窗簾、投影機及布幕、音響、電控玻璃等裝置連動，於後臺可即時掌握狀態並遠端啟閉，並規劃不同情境模式，依據使用的需要啟用或排程不同情境。

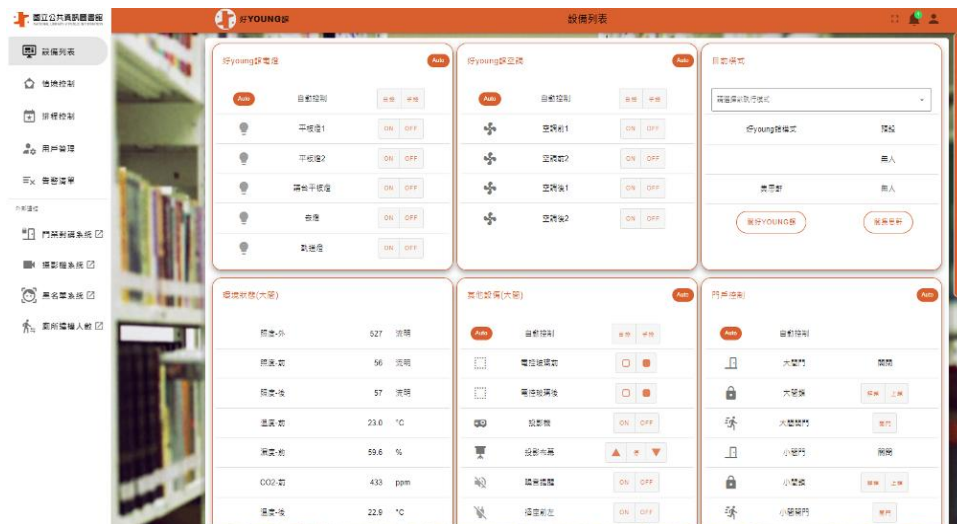


圖 51 智慧物聯系統後臺，具備人來開燈、人走關燈、噪音提醒、調光控溫等功能



圖 52 智慧物聯管理系統館員及讀者操作面板

智慧運行方面，空間設置有紅外線、溫濕度、CO₂、照度、分貝等感測器，系統依據感測器感知的環境變化，進行空間的相應調整。如依據室外的陽光強度調整窗簾上下、電燈調光，以及依照室內溫度調整空調。亦具備人來開燈、人走自動關燈，噪音過高自動廣播提醒等功能。以智慧化管理滿足不同使用需求，調整出最適宜的使用環境，達到便利且節能環保的目的。

五、 兒童學習中心數位內容體驗建置

本館執行「國立社教機構環境優化·服務躍升計畫」-兒童及青少年閱覽服務空間升級計畫，111 年獲補助新臺幣 750 萬元，於總館兒童學習中心進行「兒童學習中心數位內容體驗建置」。為了吸引還未具備識字能力的學齡前親子及兒童進館探索，本館打造 XR 體感故事屋及 AR 擴增實境體驗區，提供親子全新的閱讀探索空間，創造「沉浸式」閱讀體驗。透由科技導入營造多元閱讀，主題涵蓋永續發展，體驗的過程中潛移默化，傳遞永續概念。

(一) XR 體感故事屋

故事屋透過 XR 延伸實境技術，結合動畫融接，畫面更立體鮮活，採用 AI 肢體辨識，互動捕捉更為精細。XR 故事屋共有 3 則原創故事，分別是：《海龜的報恩》、《恐龍歷險記》及《西遊記》等，內容切合聯合國提出的永續發展目標。每則故事約 10 至 15 分鐘，有國語及臺灣台語 2 種配音，故事中包含多元體感互動橋段，例如：行走、揮手、轉圈、跳躍等。採用 AI 肢體辨識互動，可同時做到定位偵測、捕捉動作，並可多人同時體驗。聽完一場故事，彷彿經歷一場冒險旅程。113 年 1 至 12 月，

辦理故事屋沉浸體驗共 198 場次，計 3,073 人次參與。

(二) AR 擴增實境體驗區

此外，兒童學習中心也重新改裝 AR 擴增實境體驗區，以互動教具搭配 AR 虛擬實境與沉浸式投影互動，展現多元閱讀體驗。本區以 AR 互動規劃 3 種不同體驗方式，親子可共同體驗跳脫於紙本上的閱讀。首先為 AR 七巧板互動遊戲，以三隻小豬故事為背景，結合七巧板拼出小豬三兄弟造的房子，從形狀之間的關係及多種排法組合成房屋，促進孩童的多元思考發展。第二種為生態多樣性投影。提供臺灣原生種生物等 6 種圖案，分別為石虎、山椒魚、臺灣黑熊、臺灣藍鵲、綠蠵龜及櫻花鉤吻鮭，著色後透過攝影機掃描可投影至牆上。第三種為 AR 互動書。書本有特殊處理的 AR 圖示，透過鏡頭掃描，出現動畫或互動情節，讓平面的書變立體。

(三) 沉浸宇宙互動體驗

為激發兒童對閱讀之探索與對永續 (SDGs) 概念的理解，113 年度兒童學習中心設置全新的「沉浸宇宙」互動體驗設施，以科技未來為題，利用太空船、宇宙及火星等小朋友喜愛的元素，搭配引導翻閱書本的闖關遊戲，打造寓教於樂的沉浸式閱讀情境，跟著主角太空人「亮亮」飛向火星，透過互動裝置收集氧氣泡泡、淨化空氣，寓意每個人都能為永續共存盡一份心力。在互動遊戲中自然融入 SDGs 永續發展目標中關於環境保護、資源永續利用等觀念，讓孩子從小培養永續意識。

此外，互動設施亦提供國語與臺灣台語的語音導引內容，讓兒童在輕鬆有趣的互動中學習國家語言，營造友善的多語言學習環境。從闖關遊戲、知識學習到語言體驗，整體設計兼具教育性與趣味性，讓孩子們能夠在潛移默化中提升其閱讀動機與語文素養。

同時，在完成廊道互動闖關體驗後，即可走進兒童學習中心的舒適閱讀空間，延續孩子們對知識的好奇與學習熱情，自由探索國資圖的豐富館藏資源，享受閱讀的樂趣。

「沉浸宇宙」不僅是寓教於樂的互動設施，更是國資圖在推動兒童閱讀、文化扎根與永續閱讀上的創新實踐，本館將透過傳統與創新的融合與應用，持續為各年齡層的讀者提供最豐富、創新且多元的閱讀體驗內容。



圖 53 可愛的貓頭鷹機
台提供 AR 互動
繪本



圖 54 故事屋利用沉浸式互動科技技術



圖 55 沉浸宇宙互動體驗廊道

六、數位資源一證通服務

本館基於公共圖書館整體資源之整合推動等職掌，萌發「數位資源一證通」的服務理念，於 109 年 6 月啟用一證通整合平台服務 (<https://allpass.nlpi.edu.tw>)，提供線上辦證服務及讀者服務系統單一登入機制，以數位資源整合運用為目標，為民眾提供友善便利的數位閱讀與學習環境。

一證通整合平台透過建置讀者授權機制及異質系統介接 API，提供全國公共圖書館可成為合作館，而各公共圖書館其讀者能加入一證通整合平台內各合作館讀者的服務機制，110 年 4 月開始與各縣市公共圖書館（以下簡稱合作館）合作。113 年經由「第二期智慧服務全民樂學－國立公共資訊圖書館創新服務計畫」補助，完成擴增 3 所合作館加入一證通服務機制，分別是金門縣及連江縣、基隆市公共圖書館於 113 年 9 月 5 日及 10 月

11 日上線服務，本平台整合之縣市合作館總數量達 17 個（共 1 所國立館及 16 個縣市公共圖書館，如圖 55）。

113 年透過一證通整合平台的讀者登入次數為 179,887 次，完成辦證人數為 27,708 人，加入合作館人次為 61,620 人次；透過平台加入合作館人次較 112 年成長 52.6%，數據大幅提升顯示本平台發展方向符合讀者對於單一登入便捷服務與資源整合取用的需求，亦能提供合作館讀者豐富多元的數位閱讀與學習資源管道。

國立公共資訊圖書館 一證通整合平台

登入 精選服務 修改資料/密碼

合作館專區

國立公共資訊圖書館與下列公共圖書館共同合作推廣資源運用，提供申請合作館借閱服務。本服務依據個人意願，提供合作館辦理服務，申請完成後，即可使用合作館實體及數位館藏資源與服務。

- 當您選擇啟用指定合作館，即可依該館規定規則使用該館數位資源。
- 如欲使用該館實體館藏，本館借閱證卡無法於合作館現場使用，請攜帶該館規定之身分證明文件向該館辦理。
- 加入合作館後，合作館系統登入及個人資料相關問題，請洽合作館服務專線。

序號	合作館	服務電話	合作館介紹	申請加入
1	基隆市公共圖書館	02 24224170#276		
2	國立臺灣圖書館	02 29266888#3103		
3	新竹縣公共圖書館	03 5510201		
4	新竹市公共圖書館	03 5319756#237		
5	苗栗縣立圖書館	037 559001或037 559002		
6	彰化縣公共圖書館	04 7292201		
7	南投縣公共圖書館	049 2221619		
8	雲林縣公共圖書館	05 5523137		
9	嘉義縣公共圖書館	05 3799978#39		
10	嘉義市公共圖書館	05 2788205		
11	屏東縣公共圖書館	08 7360330#102或103		
12	宜蘭縣公共圖書館	03 9322620#230		
13	花蓮縣公共圖書館	03 8227121#506		
14	臺東縣公共圖書館	089 320378		
15	澎湖縣公共圖書館	06 9261141#153		
16	金門縣公共圖書館	082 323169		
17	連江縣公共圖書館	0836 22148		

圖 56 一證通整合平台合作館

七、 iLib Guider 尋書導引 APP 整合 iSpace 智慧空間服務之延伸應用

本館 iLib Guider 尋書導引 APP (以下簡稱 iLib Guider) 自 106 年由科技部補助計畫「智慧服務 全民樂學—國立社教機構科技創新服務計畫」創建，原始理念源自於圖書館場域的「查書、找書」行為，結合行動導航概念開發出「導引」功能，整合兩者概念，轉化開發為完整的圖書館行動服務解決方案—iLib Guider。

iLib Guider 於 107 年 9 月正式上架，導入科技應用、引領傳統圖書館作業進入數位轉型，可運用範圍為總館及 2 座分館。讀者查詢所需館藏後，續以室內定位導引其至書架所在樓層及位置，並顯示該書籍之架位圖；讀者取下所需書籍後，直接以 APP 掃描館藏條碼，即可完成借書程序，並可直接離館。iLib Guider 首創全國圖書館從「入館、查書、導引、取書、借書、離館」一條龍自助服務，全程無需館員服務及使用其他設備，讓民眾體驗數位科技運用於圖書館之便利。

因應資訊圖書館之智慧服務發展方向，iLib Guider 擴大物聯網技術之運用，整合本館 iSpace 智慧空間服務系統，除可透過 iLib Guider 進行空間預約登記之基本功能外，部分空間更可透過以「空間環控遙控器」為設計概念之微系統與空間服務高度整合應用成果，讀者可以 APP 開啟電子門鎖入內，並直接操控場域內的各式燈光、投影機及布幕、電控玻璃及空調各設備等；結束使用時，系統自動復歸所有狀態，如青少年好 Young 館之青少年練舞、桌遊及創客之多功能使用空間環境。

113 年 iLib Guider 服務 1,648,617 人次，手機借書服務 172,932 人次，新增功能如下：

(一) 館藏查詢功能擴充

1. 館藏查詢支援「條碼號」掃描查詢功能

優化館藏搜尋掃描條碼功能，提供 ISBN、國資圖館藏條碼辨識功能，使讀者更易於運用手機掃碼功能搜尋館藏書目資料。可進一步應用在將搜尋結果加入我的收藏。對於書展區不可借出的展示館藏，可易於找到其複本的存放書架位置。

2. 新增特藏類型過濾

輸入關鍵字搜尋完成後，新增特藏類型、出版社、出版年份、館藏地、集數/冊、在架狀態等條件過濾，可結合複選功能，提供讀者有效縮小搜尋範圍，使館藏查詢結果更精準。



圖 57 依館藏地、集數、館藏狀態過濾館藏查詢結果功能

(二) 總館 3F 尋書導引擴充

針對總館 3F 雜誌期刊區館藏查詢結果優化，組成尋書導引路線，並連結建立期刊報紙區書架及架位資訊。



圖 58 APP 顯示期刊所在架位與電子地圖點位



圖 59 APP 顯示前往期刊所在架位導引路徑與點位資訊

(三) iSpace 智慧空間服務介面優化

讀者可於首頁前往「系統設定」>「語言」>「英文 English」，重開 App 後，各頁面將套用所選用語言。

(四) 自修室座位結合電子標籤

自修室座位已完成安裝電子標籤 (共 310 席)，可即時顯示座位使用狀態，採無線方式控制，所有電子標籤統一納入 iSpace 智慧空間服務後台管理。



圖 60 自修室所有座位安裝電子標籤

世界繪本中心

一、收藏及展示來自世界各國繪本作品

世界繪本中心 (Global Picture Book Center) 以全齡向閱讀推廣為主軸，收藏及展示來自世界 30 個以上國家的繪本作品，呈現繪本風貌的多樣性與豐富性。未來將持續規劃各類繪本主題展覽，展現廣泛的國際視野。透過繪本，讓讀者增進對不同國家和地區的多元文化、歷史背景與價值觀的認識，以及對各國多元文化的理解和尊重。

世界繪本中心空間設計連結海洋臺灣意向，讓讀者徜徉在五大洲不同國度繪本的繽紛場域。繪本主題牆由比利時插畫家安妮•克拉海 Anne Crahay 創作、飛書及世界五大洲意象展示牆及書櫃，充滿想像創造力的空間，要許給讀者一雙翅膀，跟著飛書，還有知識燈塔的啟迪引路，飛向多姿多采廣大無垠的大千世界。

二、辦理繪本閱讀推廣活動

邀請繪本相關插畫家、作家、出版界業師，舉辦各類講座活動及工作坊，透過分享，體驗不同的哲理、情思、美感與想像力，開拓讀者豐富的文化視野。113 年度辦理出《義大利波隆那童書展精選繪本》展覽暨《湯瑪士瑞杰可的童話世界 Tomáš Řízek's Fairy Tales World》展覽，展示義大利波隆那書展得獎及入選作品，開拓讀者豐富的文化視野。另配合首展，邀請 2024 波隆那插畫獎得主鄭元欽辦理「寄一封信到波隆那」講座、以及邀請捷克插畫家湯瑪士·瑞杰可舉辦「喚醒關鍵內在驅動力 - 插畫、出版和文化交流工作者經驗分享」講座及「解析故事分鏡圖 - 繪本創作工作坊」。運用引導方式，深入淺出讓讀者進入繪本自由想像的奇幻世界，藉由動手畫的練習，循序漸進嘗試創作完整的故事結構。在發想過程中建立思考力、邏輯力、空間感與組織能力。展覽、講座及工作坊參與人次共 1,250 人。



圖 61 國資圖世界繪本中心揭幕，多國駐台代表前來共襄盛舉



圖 62 邀請捷克插畫家湯瑪士·瑞杰可舉辦「解析故事分鏡圖 - 繪本創作工作坊」

東南亞國家語文圖書服務

一、 提供東南亞國家語文館藏

本館東南亞國家語文館藏包括菲律賓、泰國、馬來西亞、越南、印尼、緬甸、柬埔寨、印度及寮國等東南亞地區九國語文圖書與視聽資料，購置圖書資料計 13,648 冊 (件)，主題囊括生活適應、心靈成長、親子教養、飲食烹飪、家庭保健、語言文學等，亦提供數種東南亞國家語文期刊與報紙，讓新移民讀者能接觸母國最新資訊。

二、 辦理推廣活動

為促使民眾認識東南亞文化特色，加強深化本館東南亞服務，113 年度辦理「認識峇里島」、「越南新年美食與國服奧黛」、「餐桌上魔法師：美味料理關鍵~讀懂辛香料密語」、「緬對緬，來真的！~緬甸日常生活美學」共 4 場講座，邀請新住民講師介紹東南亞飲食與文化並加入 DIY 活動，參與人次共計 163 人；辦理「悅讀越有趣：很久很久以前~越南民間傳說故事」、「泰可愛：泰文童書繪本展」、「難忘的好味道：南洋料理書展」、「印刻在心底的美好：認識印尼」4 場書展，參與人次共 3,199 人。

為促進館藏資源共享，於 113 年度積極推動「多元文化書箱設置要點」，提供機關或團體辦理整批圖書借閱，以推展新住民閱讀使用，113 年度共計 29 所機關單位申請，借出 3,135 冊、58,472 人次參與。



圖 63 於總館 3 樓辦理東南亞主題書展



圖 64 邀請新住民講師介紹東南亞飲食文化

為推廣新住民族群利用本館提供之各類豐富休閒與學習資源，與移民署合作，規劃辦理圖書館資源應用宣導，透過新住民家庭教育等活動，將館內東南亞圖書及各項資源與活動介紹給新住民們，113 年度共辦理 2 場，計 54 人次參與。



圖 65 圖書館資源應用宣導



圖 66 桃園市武漢國中申請多元文化書箱，同學們認真參與越南書展活動

留學資訊服務

本館自民國 80 年 2 月起，受教育部委託設立「留學資料專櫃」，提供中部地區讀者就近查詢留學資料的服務。民國 81 年為提供專業化之留學諮詢服務，留學資料專櫃改為「留學資料中心」，該中心蒐藏教育部寄贈之各國留學資料及參考書籍，供讀者查閱；民國 101 年遷至新館，於總館三樓多元文化服務區設置留學資訊專櫃，並由館員負責資料徵集與管理，蒐集美國、加拿大、澳洲、英國、德國、歐洲及日本等國留學資料，主題多為大學及研究所介紹、排名參考、獎助學金資訊、短期進修與暑假進修課程、留學考試、申請文件準備、留學生活等。同時辦理留學活動並提供留學諮詢或轉介服務。

教育部於 107 年以行政指示方式，委託本館辦理留學輔導、留學講座及留學研習相關推廣宣導活動，108 年起，留學輔導及留學講座課程規劃從各國歷史、地理、社會、教育及風土文化等多層面之生活化講座切入，激勵中部地區學子對知識追求，並吸引不同類群進而引發留遊學興趣。113 年度共辦理 19 場次、697 人次參與；同時辦理英國、法國、荷蘭、日本、澳洲、新加坡留學主題書展 6 場次、3,736 人次參與。本區隨時更新留學相關諮詢資料，提供中部讀者更新穎、更深入、更專業的留學資訊。



圖 67 「留學德國：學制與獎學金介紹」講座



圖 68 「看門道、玩熱鬧：從節慶認識清邁」講座

臺灣原住民族語文圖書服務

原住民族館藏資源為本館重要館藏之一，為使讀者對原住民族相關主題有完整性的了解，106 年 4 月特於本館臺灣資料區內設立「原住民族資料區」。111 年 11 月為讓本區空間更加醒目，並加強原住民族語言館藏陳設及標示，吸引讀者至本區駐足及閱覽，以提升該區整體意象及設施活化，提供更優質閱讀、學習環境，更新及美化「原住民族資料區」布置，讓更多民眾認識原住民族文化。

原住民族資料區廣泛徵集原住民族社會生活與風俗、文化、歷史、服飾、人文、祭禮及照片集等類別圖書資料，供讀者於館內閱覽，並設置專屬網頁，提供原住民族資料區簡介及相關網站連結服務。

本區書櫃上方貼有原住民族意象的美工裝飾，並提供檢索電腦作為查詢本館原住民族相關館藏專用，另裝設吊燈和吧檯桌椅，營造舒適的空間氛圍。運用展板介紹原住民族、分布區域及風俗民情，讓更多民眾認識原住民族的文化。此外，該資料區另會辦理「主題書展」、「新書展示」、「講座」及「藝文展覽」等，以吸引讀者至該區駐足及閱覽，給予讀者不同風格的閱讀感受，113 年度計有 9,545 人次參與。



圖 69 原住民族「主題書展」

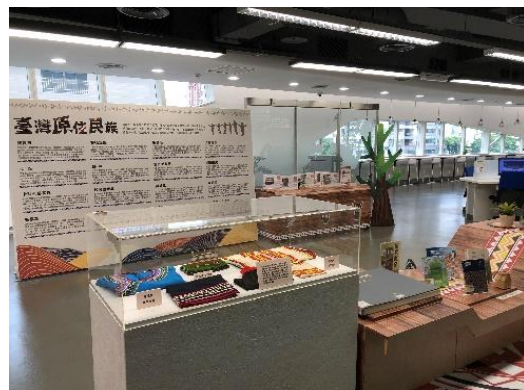


圖 70 「布農族服飾展」

數位資源推廣服務

一、數位館藏

本館整合近百個多元主題的數位資源，統一服務於「公共圖書館數位資源入口網站」。內容涵蓋本館採購的各類資料庫、自建的數位學習資源、共用與免費主題資源，以及配合教育部推動的「教育雲電子書整合服務平台」。其中，本館自行建置的優質數位學習資源，包含電子書服務平台、圓夢繪本資料庫、設計師之手、線上視聽媒體中心以及數位典藏服務網（含日文舊籍、舊報紙、古文書、老照片等 10 種主題類型）等資料庫；另，「教育雲電子書整合服務平台」配合教育部推動中小學數位學習精進方案，以學生願意讀、感興趣、易理解，可學習到教材中的知識為前提，建立優質數位內容。

數位資源入口網站收錄索引摘要、全文、電子書、參考工具、電子期刊、報紙、影音資源與學術論文等多種類型的資料庫，並提供兒童繪本、專題探究、語言學習、電子雜誌與報紙、自然與社會科學、藝術、休閒與影音等主題的多元探索服務。



圖 71 數位館藏平台架構

二、數位資源推廣辦理情形

113 年度本館規劃、學校與縣市申請及與單位合作等辦理數位資源實體與線上推廣課程或活動，共計辦 145 場次、計 7,280 人次參與。

(一) 本館規劃辦理推廣課程與活動

依據分眾閱讀需求設計，辦理多元主題系列課程，包含主題講座課程、對縣市館員教育訓練以及擺攤推廣活動，113 年度館內實體及線上推廣講座課程共計舉辦 52 場次，總參與人次達 3,330 人（詳如表 8 所示）。課程主題涵蓋以下幾個方面：

1. 繪本相關活動：包括「兒童繪本大觀園」、「如何用繪本說好一個故事——解密圓夢繪本資料庫」、「從文字到圖像的轉換——創作你的圓夢繪本」等。
2. 外語學習與應用：如「愛地球也可學多益」、「當英文走進健康」、「Social Networking: 社群網路——在我們生活中社群媒體的威力」以及「Tomorrow's Tech: A Journey into Future Technology 明天的科技——未來科技之旅」。
3. 資訊素養與科技應用：包括「Canva 影音創作實戰：整合簡報與影音製作到超強行銷術」、「法律白話文：利用 AI 創作時應具備的法律概念」及「資訊防身術：辨識網路及媒體的真假世界」。
4. 在配合學校班訪或一般民眾申請參訪服務方面，館內於導覽行程中安排數位資源介紹，讓參訪者瞭解數位資源的使用方式，增進其知識獲取的便利性與多元性。113 年度共辦理數位資源導覽 35 場次，參與人次 1,341 人。

表 8 113 年數位資源自辦實體與線上推廣辦理情形一覽表

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
1	113/01/01-12/31	數位資源導覽推廣課程	35	1,341
2	113/01/20	兒童繪本大觀園實體課程	1	21
3	113/03/16	Canva 影音創作實戰：整合簡報與影音製作到超強行銷術	1	252
4	113/04/20	法律白話文：利用 AI 創作時應具備的法律概念	1	83

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
5	113/04/27	112 學年度臺中市中小學科學教育園遊會	1	300
6	113/05/25	資訊防身術：辨識網路及媒體的真假世界	1	68
7	113/06/01	愛地球也可學多益實體課程	1	21
8	113/06/12	全民數位樂讀補給站_縣市 e 起樂讀補給站&全民 e 起樂讀補給站_跨縣市場一	1	41
9	113/06/17	全民數位樂讀補給站_縣市 e 起樂讀補給站&全民 e 起樂讀補給站_跨縣市場二	1	75
10	113/06/19	全民數位樂讀補給站_縣市 e 起樂讀補給站&全民 e 起樂讀補給站_跨縣市場三	1	30
11	113/06/24	全民數位樂讀補給站_縣市 e 起樂讀補給站&全民 e 起樂讀補給站_跨縣市場四	1	14
12	113/07/20	國資圖 - 數位學習資源介紹 _ 英文版	1	81
13	113/08/24	休閒生活樂讀補給站	1	14
14	113/10/18	2024 TWCAE 4th 第四屆台灣氣候行動博覽會	1	328
15	113/11/08	臺灣科學節_信任科學邁向永續擺攤推廣	1	347
16	113/12/04	如何用繪本說好一個故事—解密圓夢繪本資料庫	1	112
17	113/12/07	台灣閱讀節_國資圖:數位資源夜未眠	1	100
18	113/12/18	從文字到圖像的轉換—創作你的圓夢繪本	1	102
合計			52	3,330

(二) 學校及縣市申請辦理推廣課程與活動

1. 學校申請到校或線上教師數位研習

113 年度受理學校申請到校或線上辦理「本館數位資源介紹」課程，授



圖 72 至僑信國小推廣數位資源



圖 73 至水里高商推廣數位資源

課對象有各級學校師生、志工及家長，由本館數位資源推廣小組成員擔任講師，指導參與學員使用本館數位資源，同時分享他校推廣數位閱讀經驗，113 年度合計辦理 20 場次、740 人次參與，詳如下表所示。

表 9 113 年教師數位研習辦理情形一覽表

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次	備註
1	113/01/10	「教師數位閱讀」數位資源推廣研習課程	1	59	
2	113/01/18	國立公共資訊圖書館數位圖資融入教學	1	62	
3	113/03/27	報紙相關數位資源資料庫介紹	1	16	
4	113/03/27	「自主學習數位資源應用工作坊」師生研習	1	23	
5	113/04/17	國資圖數位推廣學習研習課程	1	20	
6	113/04/24	「數位閱讀應用能力」數位資源推廣研習課程	1	27	線上
7	113/04/24	「國資圖數位圖書資源運用增能」	1	33	
8	113/05/15	「國立公共資訊圖書館數位資源推廣」研習	1	16	線上
9	113/05/20	報紙相關數位資源資料庫介紹	1	10	
10	113/05/29	數位資源推廣研習課程	1	18	
11	113/06/05	「教師精進數位資源推廣」研習	1	23	線上
12	113/08/06	數位精進計畫	1	20	
13	113/08/29	「圖書數位資源推廣」研習	1	136	
14	113/10/09	數位資源推廣研習課程	1	53	
15	113/10/23	「教師閱讀及資訊素養教育增能」數位資源推廣研習課程	1	72	
16	113/10/30	施「國立公共圖書館」數位資源推廣研習	1	44	
17	113/11/06	國資圖數位閱讀資源應用研習課程	1	17	線上
18	113/11/20	「教育雲電子書及 國資圖數位資源研習」課程	1	35	
19	113/11/27	「教育雲電子書及 國資圖數位資源研	1	35	

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次	備註
		習」課程			
20	113/12/09	施「國立公共圖書館」數位資源推廣研習	1	21	線上
合計			20	740	

2. 縣市申請共同推廣

本館結合縣市及鄉鎮公共圖書館與學校，共同辦理方案一「縣市 e 起樂讀補給站」及方案二「全民 e 起樂讀補給站」數位閱讀系列活動。



圖 74 縣市 e 起樂讀補給站-實體推廣活動



圖 75 全民 e 起樂讀補給站-電子書活動

➤ 方案一：縣市 e 起樂讀補給站

中央與地方攜手合作推廣數位閱讀，本館統籌規劃主題式電子書推廣活動、辦理教育訓練並製作傳單、講義及文宣品等活動用品，提供全國公共圖書館免費申請，輔導縣市圖書館運用本館培訓之數位資源推廣種子人員及各館館員，自主推廣辦理社區數位閱讀活動。計有苗栗縣、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、嘉義市、臺南市、高雄市、屏東縣等 9 縣市 23 個圖書館申請參與，總計辦理 52 場次、1,308 人次參加，詳如表 10 所示。



圖 76 高雄市内門分館舉辦兒童繪本樂讀補給站推廣活動



圖 77 嘉義縣立圖書館舉辦外語學習樂讀補給站推廣活動

方案二：全民 e 起樂讀補給站

本館於 7 至 11 月規劃電子書閱讀推廣活動（借閱電子書及 FB 分享每月抽好禮），透過網路社群媒體傳染力，吸引全民參與推廣活動，讀者於活動期間加入平台會員、借閱電子書或參加 FB 分享活動並完成登錄，每月均可參加抽獎活動，此活動由本館與基隆市、新北市、桃園市、新竹市、新竹縣、苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、嘉義縣、高雄市、屏東縣、宜蘭縣及花蓮縣等 14 縣市 229 館申請參與，活動期間本館及申辦縣市共計新增會員 29,081 人，新增借閱冊次 113,717 冊；借閱電子書抽獎活動共 894 人次參加、FB 分享抽獎活動共 746 人次參加、FB 貼文 647 人按讚、327 人分享、觸及人數 23,195 人。



圖 78 苗栗縣立圖書館讀者下載使用電子書服務平台

表 10 113 年方案一「縣市 e 起樂讀補給站」辦理情形一覽表

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
1	113/07/05	圖書館電子書及數位資源介紹_113 年度彰化縣公共圖書館數位資源推廣-彰市圖志工	1	40
2	113/07/06	兒童繪本樂讀補給站	1	23
3	113/07/06	113 年公共圖書館數位資源學習課程	1	11
4	113/07/06	外語學習樂讀補給站	1	23
5	113/07/08	圖書館電子書及數位資源介紹_113 年度彰化縣公共圖書館數位資源推廣-縣圖志工	1	15

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
6	113/07/10	外語學習樂讀補給站	1	26
7	113/07/11	e 起樂讀補給站-兒童繪本	1	35
8	113/07/12	113 年公共圖書館數位資源學習課程	1	11
9	113/07/13	休閒生活樂讀補給站	1	23
10	113/07/14	兒童繪本樂讀補給站	1	49
11	113/07/14	海洋生態面面觀 (SDGs14 水下生命)——兒童繪本樂讀補給站	1	30
12	113/07/16	健康講座暨縣市 E 起來電子書推廣	1	20
13	113/07/18	e 起樂讀補給站-生活休閒	1	20
14	113/07/19	E 起看繪本-國資圖享閱讀	1	25
15	113/07/19	E 起看繪本-國資圖享閱讀	1	25
16	113/07/26	圖書館電子書及數位資源介紹_113 年度彰化縣公共圖書館數位資源校園推廣-鹿東國小	1	17
17	113/07/27	休閒生活樂讀補給站	1	9
18	113/07/28	兒童繪本樂讀補給站	1	30
19	113/07/30	捏麵人 DIY 暨縣市 E 起來電子書推廣	1	35
20	113/08/02	不須帶書本旅遊的方式	1	37
21	113/08/02	兒童繪本樂讀補給站	1	25
22	113/08/02	兒童繪本樂讀補給站	1	33
23	113/08/06	繪本 E 世界	1	25
24	113/08/06	兒童繪本樂讀補給站	1	21
25	113/08/07	休閒生活樂讀補給站	1	25
26	113/08/10	兒童繪本樂讀補給站	1	22
27	113/08/13	兒童繪本樂讀補給站	1	28
28	113/08/16	其他：樂齡樂讀補給站	1	23
29	113/08/17	兒童繪本樂讀補給站	1	20
30	113/08/17	休閒生活樂讀補給站-兒童網路 E 學習活動	1	32
31	113/08/17	森友 e 起樂讀補給站-兒童繪本	1	20
32	113/08/17	兒童繪本樂讀補給站	1	31
33	113/08/23	兒童繪本樂讀補給站	1	16

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
34	113/08/24	其他：數位資源-創意影片製作	1	30
35	113/08/25	兒童繪本樂讀補給站-圓夢繪本說故事	1	29
36	113/08/25	兒童繪本樂讀補給站	1	32
37	113/08/28	兒童繪本樂讀補給站	1	25
38	113/08/31	兒童繪本樂讀補給站	1	34
39	113/09/08	森友 e 起樂讀補給站-英語學習	1	20
40	113/09/25	圖書館電子書及數位資源介紹_113 年度彰化縣公共圖書館數位資源校園推廣-清水國小	1	12
41	113/10/07	縣市 e 起樂讀補給站：電子資源任我行	1	28
42	113/10/07	縣市 e 起樂讀補給站：電子資源任我行	1	26
43	113/10/11	兒童繪本樂讀補給站	1	20
44	113/10/11	兒童繪本樂讀補給站	1	19
45	113/10/12	外語學習樂讀補給站	1	24
46	113/10/19	兒童繪本樂讀補給站	1	28
47	113/10/19	E 繪本	1	25
48	113/10/22	休閒生活樂讀補給站	1	17
49	113/10/22	外語學習樂讀補給站	1	24
50	113/10/27	圖書館電子書及數位資源介紹_數位資源推廣-縣圖	1	33
51	113/11/01	逮丸囡仔古 (台灣兒童小故事)	1	30
52	113/11/02	圖書館電子書及數位資源介紹_數位資源推廣-縣圖	1	27
合計			52	1,308

(三) 其他與單位合作辦理推廣課程與活動

113 度與中原大學、國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所、台灣閱讀文化基金會、少年報導者、桃園市政府教育局、臺中市政府教育局、財團法人台灣閱讀文化基金會、國立中央大學、社團法人中華明日閱讀協會、臺中市立臺中女中、台中市教師職業工會、教育部國民及學前教育署、國立自然科學博物館、國立臺灣科學教育館等單位合作，針對民眾、師生、家長、公務人員等不同對象，分別辦理實體及線上課程與活動，搭配介紹本館豐富的數位資源，也提供大眾更多元的進修、自學管道。113 年度合計辦理 21 場次、1,902 人次參與，詳如表 11 所示。



圖 79 臺灣科學節 - 信任科學邁向永續擺攤推廣



圖 80 臺灣氣候行動博覽會



圖 81 臺中市中小學科學教育園遊會



圖 82 TED x Youth@台中女中年會

表 11 113 年與單位合作推廣辦理情形一覽表

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
1	113/01/17-113/12/31	專題探究磨課師數位學習課程	1	195
2	113/04/09	從新聞到教室！媒體的事實查核與議題課程轉化【閱讀文化基金會 X 少年報導者 X 國資圖】	1	55
3	113/04/12	從新聞到教室！媒體的事實查核與議題課程轉化【閱讀文化基金會 X 少年報導者 X 國資圖】	1	55
4	113/05/18	桃園國際城教育科技遊課程_專題研究與英語學習補給站	1	18
5	113/05/18	優遊臺中學_專題探究與休閒生活補給站	1	11
6	113/07/18	社群網路：在我們生活中社群媒體的威力	1	80
7	113/07/18	【2024 繪本創作工作坊】故事，這條看不見的線！	1	80
8	113/07/19	【2024 繪本創作工作坊】從手製繪本到出版品之路	1	80
9	113/07/19	【2024 繪本創作工作坊】繪本的減法藝術	1	80
10	113/07/24	113 年度柯華葳線上數位閱讀專題探究競賽	1	332
11	113/07/25	113 年度柯華葳線上數位閱讀專題探究競賽	1	319
12	113/07/27	Social Networking: 社群網路：在我們生活中社群媒體的威力	1	40
13	113/08/06	2024 明日閱讀研討會國資圖數位資源推廣課程	1	192
14	113/08/11	TED x TCGS Youth	1	137
15	113/09/13	113 年度臺中市國民中小學閱讀教育推動共備研習實施計畫	1	36
16	113/09/14	【2024 繪本創作工作坊】繪本創作與生活	1	43
17	113/10/12	數位資源推廣與運用	1	57
18	113/10/19	Tomorrow's Tech: A Journey into Future	1	23

序號	日期	活動名稱	場次	參與人次
		Technology 明天的科技：未來科技之旅		
19	113/10/26	潛入未知：海洋資源的可持續利用（含優遊臺中學_桃園國際城教育科技遊課程）	1	15
20	113/11/16	專題研究與英語學習補給站（含優遊臺中學_桃園國際城教育科技遊課程）	1	29
21	113/12/15	「112 學年度本土教育人才培育計畫」中部場分區展	1	25
合計			21	1,902

（四）本館電子書服務平台推廣情形

113 年本館於諮詢櫃檯及網路，辦理電子書線上暨線下推廣活動，包含「新春電子書閱讀福袋抽抽樂活動」、「i 閱電子書贈好禮推廣活動」、「Ebook 網路活動」、「有您真棒!!」數位閱讀活動」等電子書活動，113 年度共計辦理 12 場次、2,639 人次參與，詳如下表所示。

表 12 113 年本館電子書服務平台推廣情形一覽表

序號	活動名稱	場次	參與人次
1	新春電子書閱讀福袋抽抽樂活動	1	255
2	借閱電子書得閱幣活動	1	32
3	i 閱電子書贈好禮推廣線上線下活動	3	1,316
4	Ebook 網路活動	7	1,036
合計		12	2,639

1. 新春電子書閱讀福袋抽抽樂活動

為進行新春年度電子書閱讀推廣，於 113 年 1 月至 2 月期間結合本館電子書服務平台及 iLib Reader 行動閱讀辦理，由對數位閱讀感興趣之讀者至本館參與線下臨櫃活動。活動期間借閱 16 冊電子書即可於大年初四（2/13）至元宵節（2/24）期間，至本館（含總館及分館）參加「電子書閱讀福袋抽抽樂」活動現場抽獎（每組讀者帳號限 1 次）。

2. 借閱電子書得閱幣活動

為配合本館「閱幣交易所」借閱館藏可累計閱讀代幣活動，今年首度辦

理「借閱電子書得閱幣活動」，於 113 年 4 月至 12 月期間，持有本館個人實體有效借閱證之讀者，於本館電子書服務平台借閱電子書，每借 1 冊電子書即可累計 1 點閱幣，至總館 2 樓諮詢檯進行確認後登錄即可得幣。

3. 「i 閱電子書贈好禮」系列推廣活動

於 113 年 4 月至 12 月期間，結合本館電子書服務平台及 iLib Reader 行動閱讀辦理之電子書閱讀推廣系列活動，由對數位閱讀相關推廣有參加意願之讀者透過線上網路及線下臨櫃兩種活動方式參與。活動總計辦理 3 個檔期、1,316 人次參與，每檔期線上活動內容為借閱達 50 冊電子書，完成活動登錄表填答，即可參加線上抽獎（每組讀者帳號限 1 次）；線下活動內容為每月借閱 10 冊電子書，即可至本館（含總館及分館）兌換及抽取活動獎項（每組讀者帳號每月限 1 次）。

4. Ebook 閱讀網路活動

為鼓勵民眾借閱電子書及使用資料庫，辦理「繪本樂讀趣」、「走讀科學 E 世界」、「機智小巨人 - 小小晶片造就無限可能」等 23 個主題電子書展，展出總計 3,823 冊電子書，書展書籍借閱累計共 132,766 冊數，依據重要節日或時事結合電子書展規劃辦理閱讀推廣相關活動，並搭配運用本館官網及 FB 粉絲專頁等網路媒體進行活動辦理與宣傳，總計辦理 7 檔 FB 數位閱讀推廣活動、1,036 人次參與。FB 粉絲專頁對電子書展、資料庫及數位閱讀活動推廣經營總計 2,080 人次按讚，觸及人數超過 82,997 人次，有效增加本館電子資源之能見度及使用量。



圖 83 「i 閱電子書贈好禮」系列推廣活動海報



圖 84 「Ebook 閱讀網路活動」其中一檔活動海報

(五) 數位典藏加值宣傳

本館自 2003 年起逐步進行珍稀館藏之數位化任務，將本館許多珍貴的地方文獻、舊報紙、古文書、日文舊籍、海報等珍貴館藏逐一清點盤整後予以分批數位化，並建置「數位典藏服務網」平台提供讀者便捷、簡明、快速的查詢平台。

自 113 年起於本網站新增「加值應用」與「數典小物語」兩個專區，「加值應用」收錄本館典藏之數位資源被其他機關、單位所應用之成果展現，透過文字介紹幫助使用者進行更多外部資源鏈結，使典藏品發揮更多珍貴價值。

另外，「數典小物語」以國資圖「數位典藏服務網」資料為基礎，選擇符合時事、節令或生活趣事之主題，撰寫有趣且富有知識性的內容，增進讀者對數位典藏資源的認識與利用，並於本館 Facebook 官方頁面發布，至 113 年 12 月底計推出 17 篇專欄；113 年瀏覽人數約計達 6,552 人。



圖 85 每月一次的「數典小物語」專欄以輕鬆的語調撰寫有趣且富有知識性的內容，增進讀者對數位典藏資源的認識與利用

分館服務

一、黎明分館

113 年度黎明分館流通統計一覽表詳如表 13 所示。在閱讀推廣活動方面，黎明分館因應讀者需求，舉辦各類型推廣活動，包括主題書展和影展。除了自行辦理的活動外，也邀請各領域專業人士共同舉辦中英文繪本說故事、藝文展覽、親子互動遊戲、實體圖書與電影讀書會，以及各式主題講座，如親職、心靈成長等議題講座。此外，舉辦親子手作、桌遊、小提琴音樂會等多元活動，並與鄰近的社區國小、幼兒園合作辦理班訪及閱讀積點活動。積極拓展多元合作機會，亦配合國家政策辦理「國家語言友善環境實施計畫」相關活動。同時，協助總館推廣「全民 E 起樂讀補給站」、「閱幣交易所」、「閱讀禮袋」及「世界書香日」、「臺灣閱讀節」等閱讀活動。113 年度推廣活動共辦理 388 場次，共計 3 萬 7,424 人次參與。



圖 86 青少年活動-暑假玩桌遊



圖 87 臺灣閱讀節-台語繪本故事
暨摺紙創作

表 13 113 年黎明分館流通統計一覽表

序號	內容	統計	
1	入館人數	143,353	人次
2	圖書借閱人數	108,898	人次
3	借閱冊數	191,453	冊
4	還書冊數	136,711	冊
5	預約冊數	12,234	冊
6	跨館流通冊數	124,655	冊
7	新辦證人數	785	人

二、中興分館

113 年度中興分館流通統計一覽表詳如表 14 所示。中興分館位於南投市中興新村，前身為省政府圖書館，102 年 1 月 1 日移撥本館，移撥後配合總館政策辦理世界閱讀日、臺灣閱讀節、數位閱讀等活動，具備總館服務據點延伸之功能。

在閱讀推廣方面，除繪本故事時間、閱讀積點活動、班訪、兒童書展、主題書展、新書展示、主題影展外，亦與同業合作、異業結盟，配合國家政策計畫，辦理兒童、青少年、成人及樂齡推廣活動，包括「國際民俗舞蹈」體驗營、「原始點」講座與實作、親子共學講座、主題繪本與手作、法律諮詢、桌遊、新春寫春聯、各類藝文展、國畫研習班、基礎英語演講訓練等豐富多元的活動。此外，113 年度持續與「日日春協會」合作，辦理愛心義賣活動，募集金額總數為 33 萬 1,350 元，所得分別捐贈雲林縣四湖鄉三崙國民小學以及臺中市和平區自由國小，挹注偏鄉及弱勢家庭的學習資源。113 年度推廣活動共辦理 682 場次、共計 10 萬 5,549 人次參與。



圖 88 聖誕主題繪本與手作活動



圖 89 南投醫院成人繪本故事時間

表 14 113 年中興分館流通統計一覽表

序號	內容	統計
1	入館人數	265,409 人次
2	圖書借閱人數	59,136 人次
3	借閱冊數	223,247 冊
4	還書冊數	164,756 冊
5	預約冊數	24,388 冊
6	跨館流通冊數	44,865 冊
7	新辦證人數	962 人

三、精武分館

113 年度精武分館流通統計一覽表詳如表 15 所示。在閱讀推廣活動方面，爭取教育部多元閱讀推廣計畫 5 萬元、本土語言計畫 7 萬元及嬰幼兒閱讀計畫 7,000 元，總計 12 萬 7 千元。

在閱讀推廣方面，辦理主題書展、閱讀講座、數位資源推廣、英文課程等，增進讀者走入圖書館。在兒童活動部分，辦理閱讀起步走系列活動、小太陽故事屋、小太陽故事劇團演出，提供多樣性活動吸引家長與兒童走入圖書館，培養閱讀習慣。113 年度與書香關懷協會、社團法人臺中市國際關懷印尼協會、高堂中醫、荒野保護協會、台體大、興大附農、甘霖基金會，提供讀者多面向的議題與服務，辦理性平講座、臺印文化萬事通、活力無限全國大專院校運動會暨聯合書展、芯花異彩-基礎花藝設計研習、闖關實境解謎-荒野奇寶活動、印尼獨立建國紀念日暨嘉年華活動設攤推廣閱讀等活動，另外，與臺中市讀書會、臺中市一二讀書會合辦讀書會，透過慢讀與導讀，提升閱讀風氣。113 年度推廣活動共辦理 254 場次、13 萬 9,294 人次參與。



圖 90 小太陽臺語嘉年華



圖 91 臺中閱讀節閱讀運動記者會

表 15 113 年精武分館流通統計一覽表

序號	內容	統計	
1	入館人數	362,139	人次
2	圖書借閱人數	136,165	人次
3	借閱冊數	399,022	冊
4	還書冊數	277,519	冊
5	預約冊數	65,091	冊
6	辦證人數(含補發)	611	人



系統資訊服務

系統資訊服務
資訊安全

系統資訊服務

本館提供便利安全的資訊取用環境，現有電腦設備包括：讀者資訊檢索電腦 199 部、數位閱讀之行動載具 20 部 (如電子紙閱讀器、筆記型電腦、平板電腦、iMac 電腦等)、各式數位設備與裝置 190 部 (如大型互動體感系統、數位體驗互動裝置等)；公務使用之實體桌上型電腦及工作站約 263 部、筆記型電腦 46 部、實體伺服器 (含小型以上主機) 70 部及虛擬機器 299 部。

本館無線網路涵蓋總館及分館全區，均可使用 NLPI 以及 iTaiwan 共 2 個 SSID 免費上網連線服務。截至 113 年，本館總館對外骨幹網路頻寬分別為：主要線路 500MB、備援線路 200MB；次要線路 (ADSL) 本館共安裝 2 條，頻寬為下載 20 / 上傳 5MB。黎明、中興兩座分館對總館均有 10MB 網路專線，中興分館 2 條線路頻寬為下載 100 / 上傳 40MB，供作異地備援及館員使用，黎明分館頻寬 100MB 供讀者上網使用。

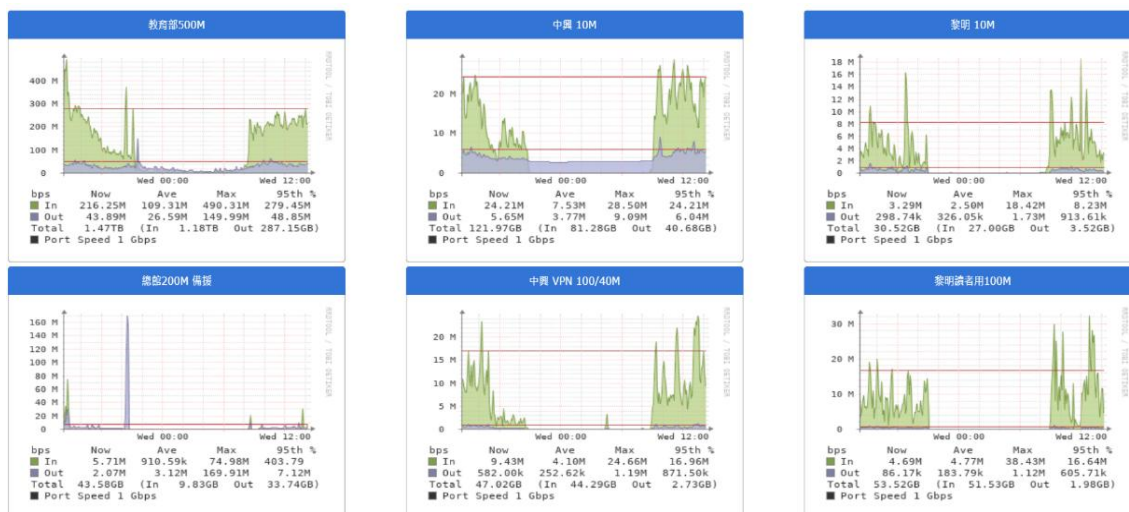


圖 92 重要網路頻寬流量監控圖

資訊安全

配合資通安全管理法頒布實施，自 108 年度起，本館資通安全責任等級調整為 C 級；112 年經行政院院授數資安字第 11250001503 號函，持續核定為 C 級。本館全部核心資通系統導入符合 CNS 27001 或 ISO 27001 等資訊安全管理系統 (Information Security Management System，簡稱 ISMS) 標準。有關資訊安全管理系統 (ISMS) 運作，113 年增 (修) 訂文件 17 份，包括：資訊資產管理程序書、安全事件管理程序書、資訊安全管理制度內部稽核計畫、資訊安全管理制度內部稽核計畫、靜態網頁管理作業說明書、資通安全維護計畫有效性量測表、設備進出紀錄表、委外廠商保密切結書、系統與網路檢查紀錄表、業務永續運作計畫演練活動紀錄、資訊安全管理制度內部稽核表、矯正與預防處理單、外部人員保密切結書、主機弱點掃描滲透測試申請書、網路架構檢視查核表、委外關係終止 (解除) 後續資料處理紀錄、資安檢測 (事件) 改善處理單等；召開資訊安全委員會議 2 次，落實相關資安決議事項，包含提報行政院資安管考系統內容、提報行政院 VANS 清單，館內資訊安全相關控管措施等，113 年 8 月，配合教育部資安技術檢核與第三方實地稽核，並完成改善事項。

一、更新資訊安全設備

為有效運用網路資源並確保資料安全，本館持續更新資訊安全設備，包括建置資訊安全防護措施，項目為防毒、網路防火牆、入侵偵測防禦、漏洞偵測。111 年 12 月獲教育部核定補助「資訊資產弱點管理建置計畫」，於 112 年 5 月完成建置導入資通安全弱點通報系統 (Vulnerability Analysis and Notice System，簡稱 VANS)，113 年底統計監控用戶端總數 322 台，並依行政院規定時程，於 112 年 8 月前，開始上傳 VANS 監控清單至國家資通安全研究院資通安全弱點通報系統。113 年 4 月建置日誌集中控管儲存設備 (N-Reporter)，將全館重要網路流量、核心系統、DNS、DHCP、AD 等設備，運作日誌導入，符合防護基準日誌保存 180 日之要求。另完成防火牆政策 (Policy) 及網管設備存取清單 (ACL) 審查，113 年開通廠商連線申請 418 次，並完成年度廠商遠端連線年度整批申請作業。

定期匯入行政院資通安全院，提供之惡意網域名稱與 IP 情資清單，截至 113 年底統計，阻擋惡意 IP 群組：3,001 筆。惡意網域名稱：972 筆。

二、全館資訊資產盤點作業

全館資訊資產盤點作業於每年 3 月至 4 月間進行，資通系統防護基準自評作業於 10 月間進行，資產盤點與風險評鑑系統於 110 年自行開發，113 年更開發防護基準自評系統，方便同仁線上作業，113 年共盤得全館 444 項資訊資產，物聯網設備 67 項，無危害國家資通安全資產；軟體資產中有 43 個為資通安全系統，其中 31 個為「業務」屬性，12 個為「行政」屬性；其中之核心系統 2 個，分別是：官網系統與一證通系統，其餘 41 個為非核心系統。43 個資通安全系統中，扣除套裝軟體類及非本機關維運系統，其餘 30 個，已完成防護基準自評作業。

系統資訊科-資訊資產盤點系統(HW類資產筆數: 6)													
資產編號 HW類資產盤點	設備名稱	資產類別 盤點人	資產管理單位	資產使用單位	物理網絡設備	位置設備	備註	機密性	完整性	可用性	合法性	資產價值 (估計)	資產盤點 風險評鑑
StaS-HW-00014	個人電腦	明組 1	系統資訊科	系統資訊科	☐ 是 ☒ 否	☐ 是 ☒ 否	個人使用，財碼：0090100	2	2	3	1	[3] 6	風險評鑑
StaS-HW-00021	個人電腦	明組 2	系統資訊科	系統資訊科	☐ 是 ☒ 否	☐ 是 ☒ 否	總館-1F-大型螢幕機內	3	3	3	1	[3] 6	風險評鑑
StaS-HW-00041	無線基地台	明組 1	系統資訊科	系統資訊科	☒ 是 ☐ 否	☐ 是 ☒ 否	國際會議廳講台處理	1	2	2	1	[2] 2	風險評鑑
StaS-HW-00052	數位數位電視	明組 4	系統資訊科	系統資訊科	☒ 是 ☐ 否	☐ 是 ☒ 否	智能語音資訊便利點及數位電視	2	2	2	1	[2] 6	風險評鑑
StaS-HW-00056	各式儲存設備	明組 4	系統資訊科	系統資訊科	☒ 是 ☐ 否	☐ 是 ☒ 否	NAS-DS220	3	3	3	2	[3] 6	風險評鑑
StaS-HW-00058	無線基地台	明組 3	系統資訊科	系統資訊科	☒ 是 ☐ 否	☐ 是 ☒ 否	資訊科維修測試用	2	2	2	1	[3] 8	風險評鑑
應盤點評估筆數：37 (CM類：20、DA類：6、HW類：6、SW類：5)，已完成筆數：0，物聯網筆數：4，危害國家資通筆數：0。 資訊資產盤點不須列印校章，有負責資通系統者，才需要列印[D057資訊系統安全評估表]核章送審(螢幕上方切換SW類資產)													

圖 93 自行開發之資訊資產盤點系統畫面

D059防護基準表--自評作業									
資通系統名稱：ISMS-002館務客服智能語音系統				查核結果			符合或不適用情況說明		
資通系統安全等級：■普 □中 □高				符合	未完全符合	未實施			
項次	控制措施	普	中	高	符合	未完全符合	未實施	不適用	未實施或未完全符合之預計改善方式
一、帳號管理									預計改善作為
1	建立帳號管理機制，包含帳號之申請、開通、停用及刪除之程序。	V	V	V	○	○	○		預計完成日期
	複製去年自評資料 填寫建議								
2	已逾期之臨時或緊急帳號應刪除或禁用。		V	V					
3	資通系統開置帳號應禁用。		V	V					
4	定期審核資通系統帳號之建立、修改、啟用、禁用及刪除。		V	V					
5	機關應定義各系統之開置時間或可使用期限與資通系統之使用情況及條件。			V					

圖 94 自行開發之資通系統防護基準自評系統畫面

三、全館人員資安教育訓練

本館同時持續提升人員資安意識，113 年人員取得資安職能證照 2 張，目前有效資安職能證照 6 張，資安專業證照 2 張。

為推動全館人員資安教育訓練，外聘講師授課「資安暨個資保護講座」資安宣

導課程，及同仁進修「資安推動與管理常見挑戰與機會」、「資通安全法規與政策規範重點解析」等資安專業課程，達成率 100%，詳如表 16 所示。

ISO 27001:2013，ISMS 主導稽核員	ISO27701:2019，個資管理主導稽核員	資安職能：資通安全概論	資安職能：資安健診
資安職能：資安健診	資安職能：資通安全概論	資安職能：資通安全概論	資安職能：網路架構與部署安全

圖 95 全館有效資安專業及職能證照

表 16 113 年資通安全教育訓練達成率一覽表

人員類別	課程要求	時數 要求	應達成 人數	已達成 人數	達成率
一般主管	資通安全通識教育訓練	3	14	14	100.0%
資訊人員	資通安全專業課程訓練或 資通安全職能訓練	3	3	3	100.0%
資安專職人員	資通安全專業課程訓練或 資通安全職能訓練	12	1	1	100.0%
一般使用者	資通安全通識教育訓練	3	79	79	100.0%
全館平均達成率					100.0%

四、資訊資源向上集中

為配合教育部依行政院及所屬各機關資料中心設置作業要點，辦理所屬機關(構)資訊資源向上集中至綠能雲端資料中心，並提升資料中心運作及管理效益。本館配合政策進行內部使用及外部服務讀者用之相關系統平台上移作業，於 112 年完成場地租借、活動報名、本館大事記、電子公文、官網、智能語音客服、公圖統計系統、公圖資訊服務網、數位典藏服務網、圓夢繪本、設計師之手、iTeaching 等系統成功上移至教育部雲端機房，並已上線提供正常服務。並完成異地備份機制之建立，成功將位於教育部雲端機房(ECS)之主機資料，每日排程備份回本館，並建立副本，以確保資料之即時可用性。



圖 96 異地備份向上集中系統

113 年爭取教育部補助「數位資源向上集中與資安升級計畫」，以加速完成系統向上集中作業：1、配合教育部所屬機關(構)資訊資源向上集中政策，配合雲端機房環境相關規範，採取維持系統相容性之系統調校與升級等，加強資安面，完成資訊資源上移工作。2、持續提供圖書館數位閱讀服務，依據數位資料庫系統及網頁進行修補與上移測試作業結果，針對留置於本館者，採取相當資安防護作為後，以合適之服務方式，持續提供讀者運用圖書館數位閱讀與資訊檢索服務。

(一) 進行系統升級與網頁漏洞修補作業

將原本潛在有安全疑慮的資料庫主機，透過系統升級與網頁漏洞修補，改善其主機環境。將部分資料庫主機原本不安全的 http 連線，統一改善

為安全之 https 連線。整併之 VM 主機已完成系統升級與網頁漏洞修補作業，並通過向上集中平台 (ECS) 弱點掃描，報告中已無中風險以上之弱點。

(二) 辦理系統向上集中作業

建置 2 台虛擬主機，採用新版作業系統：Windows Server 2022 Standard 21H2、Ubuntu24.04 與系統元件，取代原有資料庫主機 Windows Server 2003 等舊版作業系統與系統元件，以符合雲端機房環境相關規範，採取維持系統相容性之系統調校與升級等，完成資訊資源上移工作。

(三) 續以提供圖書館數位閱讀服務

原本因為資安疑慮而考慮下架的資料庫，因系統升級與網頁漏洞修補作業而能夠繼續提供圖書館數位閱讀服務。計有 25 個資料庫 (如表 17) 整併至 2 台 VM 主機，並採取維持系統相容性之系統調校與升級等，使讀者數位閱讀服務服務不中斷。本次並同時升級本館「線上視聽媒體中心」系統架構，並優化平臺介面，並更新系統架構，升級串流核心，導入資訊安全管理規範以確保資訊安全。

表 17 整併至 VM 主機之資料庫一覽表

資料庫名稱	資料庫名稱
牛頓教科書影音資料庫	PELAPELA 日本語學習資料庫
牛頓教科書自然教學寶庫-實驗篇	空中美語-GEPT 全民英檢測驗系統
商業周刊知識庫(2008-2012)	空中美語-NEW TOEIC 新多益測驗系統
線上臺灣歷史辭典	臺灣尋根網
餐飲文化暨管理資料庫	布克聽聽兒童數位閱讀網
民國近代史料資料庫	臺灣自由時代週刊電子版資料庫
中華古蹟學習知識庫	臺灣鄉土語言影音資料庫
本草圖譜增值珍藏版	臺灣蕨類學習知識庫
昆蟲圖鑑小百科	臺灣魚類學習知識庫
臺灣原住民學習知識庫	臺灣古蹟學習知識庫
中國時報全版影像暨標題索引(民國 39-88 年)	New Toeic 新多益應考特訓課程(含補充課程)
臺灣百年時空歷史知識庫(1895-2000)	

(四) 一證通整合平台資安升級功能建置

「一證通整合平台」為本館核心系統提供讀者使用數位資源權限認證服務，因應資安需求建置讀者登入驗證碼功能、讀者密碼強度參數調整功能、讀者登入失敗鎖定機制功能。

The figure consists of three screenshots of the 'One Card, One System' (一證通整合平台) login interface, illustrating security upgrades:

- Top Screenshot:** Shows the login page with a red box highlighting the '驗證碼' (Verification Code) field. The field contains a CAPTCHA image with the characters '7-T-J-H-8'. Below the field is a red icon and the text '忘記密碼' (Forgot Password). The '登入' (Login) button is at the bottom.
- Middle Screenshot:** Shows the registration page with a red box highlighting the password requirements. The text inside the box is: '密碼至少8位數，需包含英文字' (Password must be at least 8 characters, must contain English letters). The registration form includes fields for *密碼 (Password), *確認密碼 (Confirm Password), *姓名 (Name), *生日 (Date of Birth), *電子郵件 (Email), *戶籍地址 (Residential Address), *通訊地址 (Communication Address), 電話 (家) (Home Phone), 電話 (公) (Office Phone), *手機 (Mobile Phone), *職業 (Occupation), and *學歷 (Education Level). The '上一步' (Previous Step) and '送出' (Submit) buttons are at the bottom.
- Bottom Screenshot:** Shows the login page with a red box highlighting the '驗證碼' (Verification Code) field. A yellow warning box is displayed above the login form, stating: '您輸入的驗證碼次數已達3次，帳戶將被暫時鎖定15分鐘，請於15分鐘後再試，或使用『忘記密碼』功能重設密碼。' (Your verification code input count has reached 3 times, the account will be temporarily locked for 15 minutes, please try again after 15 minutes, or use the 'Forgot Password' function to reset the password). The '登入' (Login) button is at the bottom.

圖 97 建置讀者登入驗證碼、密碼強度參數調整、登入失敗鎖定機制

(五) 建構資安防護機制

1. 集中控管重要網管設備，如 DNS、AD、DHCP，以及郵件伺服器 LOG 紀錄，可監控異常之網路行為，即時處理。

100.105_Apache [192.168.100.105]	一證通主機(100.105)
100.105_SSH [192.168.100.105]	
100.136_Audit [192.168.100.136]	通報系統Web主機(100.136)
100.136_IIS [192.168.100.136]	
128.22_Apache_Audit [120.98.128.22]	智能客服主機(128.22)
128.22_SSH [120.98.128.22]	
128.6_web-ap_Audit [120.98.128.6]	官網Web主機(128.36)
128.6_web-ap_IIS [120.98.128.6]	
128.7_web-db_Audit [120.98.128.7]	官網DB主機(128.7)
200.115_Audit [192.168.200.115]	通報系統DB主機(200.115)
200.130_File [192.168.200.130]	共用分享區主機(200.130)
200.19_Audit [192.168.200.19]	差勤系統主機(200.19)
200.202_AD [192.168.200.202]	AD主機(200.202)
200.202_Audit [192.168.200.202]	
200.202_DNS [192.168.200.202]	DNS主機(200.202)
200.204_DHCP [192.168.200.204]	DHCP主機(200.204)
200.77_Audit [192.168.200.77]	
200.77_Exchange [192.168.200.77]	郵件主機(200.77)
200.77_IIS [192.168.200.77]	

圖 98 重要網管設備導入日誌集中控管

2. 向上集中設備，例如：官網、智能客服系統等，導入 N-Reporter，符合防護基準控制措施要求。
3. 蒐集館內網路流量 (NetFlow)，如核心交換器、閘道防火牆等，可提供館內流量分析依據，並可提供稽核所需報表。



圖 99 網路流量監控報表

4. 目前導入設備預估原始 LOG 可記錄 300 餘天，正規化以後之 LOG 可儲存 4,425 天，符合資安相關法規保存 180 天日誌之要求。



圖 100 日誌集中監控系統空間



圖 101 日誌集中監控系統可儲存天



行銷推廣

全館性推廣行銷

主題月活動

閱讀代言人

導覽解說服務

行銷媒介、刊物製作

全國性閱讀推廣

館藏巡迴展

社教館所聯合行銷

全館性推廣行銷

一、主題月活動

(一) 2024 世界閱讀日「閱境江湖」

2024 年世界閱讀日推出以武俠為題材的《閱境江湖》實境遊戲，邀請民眾化身為江湖俠客，闖蕩虛擬武俠世界！結合劇本殺和玩家互動劇場，融合閱讀素養與解謎闖關。本次活動將世界閱讀日起源故事與日治時期珍藏館藏蘭譜巧妙結合，打造獨特武俠小說體驗世界，透過遊戲引領讀者走進一場引人入勝的遊戲體驗，提升閱讀素養。

為了提升民眾參與率及借書量，搭配本館閱讀存摺「閱幣交易所」，讀者借閱館藏（實體書或視聽資料）或參加指定活動，可累積閱幣。在實境遊戲活動中，透過閱幣扣點兌換限量遊戲體驗手冊。遊戲分「俠客版」、「公主版」及「神秘人版」，另於 4 月 20 日及 7 月 20 日舉辦玩家互動劇場活動，邀請大型劇團現場參與演出，讀者可選擇劇本中的三個角色展開遊戲體驗，最後再由讀者一起投票選出喜歡的結局，以戲劇的方式演繹呈現，活動期間總計 9,150 人次參與。

活動配合 Hyread、TAAZE、Kobo 等網站書店，辦理 3 場次「閱境講堂」，邀請閱讀大師進行跨界分享閱讀相關講題，同時辦理「閱武俠主題書展」供民眾回味經典武俠小說。此外，遊戲另分出支線，串聯本館周邊「國家漫畫博物館園區」、「文化部文化資產局」、「國立臺灣美術館」等社教館所，以集章方式闖關完成四館集章任務，可獲得限量精美小禮物一份，透過遊戲互動，擴大推廣活動效益，提高民眾參與率並喜愛閱讀借閱，提升閱讀素養。



圖 102 世界閱讀日閱境江湖記者會



圖 103 馬湘萍館長化身俠女
Cosplay 劇場登場



圖 104 閱境江湖實境遊戲正式揭開
序幕



圖 105 4 月 20 日互動式遊戲活動
現況



圖 106 民眾領取體驗手冊闖關活動



圖 107 7 月 20 日互動劇場活動現況

(二) 主題活動：「閱讀全壘打」系列活動

本活動源自美國職棒大聯盟亞特蘭大勇士隊與美國喬治亞公共圖書館 (Georgia Public Library) 推出「全壘打讀者」(Home Run Readers) 暑期活動，鼓勵閱讀換門票，提高孩童讀書的動力。本館與中國信託商業銀行、中信兄弟職棒球隊合作，為臺灣揭開「棒球 x 閱讀」的文藝復興運動，推廣全民閱讀與運動。借助「書籍」的力量，深化「棒球運動與運動精神」，透過「故事與影像」的力量傳遞「堅持不放棄」的感動。

在臺灣吸引最多休閒人口關注的活動是棒球，拓展潛在讀者，活動切入「棒球」議題推廣數位閱讀，運用運動行銷策略將棒球球迷的熱情，轉變成閱讀的興趣。因著讓球迷轉換成為讀者、讀者轉換成為球迷的創意構想，本館自 2016 年推出「閱讀全壘打 夢想象前行」系列活動，獲得中國信託銀行與中信兄弟棒球隊的全力支持，邀請知名職業棒球明星代言活動，透過全臺灣的合作圖書館舉行讀好書贈球票、主題書展、公共圖書館巡迴展等活動，讓宣傳跨出圖書館通路，進到金融服務通路與運動行銷通路，113 年度活動邁入第九年，2016 年至 2024 年讀好書換球票累計 7 萬 2,170 張，參與人數累積逾 136 萬人次。

為拓展活動影響力，持續深化專案公益形象，113 年「閱讀全壘打」以「永續未來式」作為活動主軸，邀請民眾以線上閱讀存摺和電子門票等數位形式，用實際行動支持永續理念，首次啟用中信兄弟主場球賽電子票，提供民眾提早挑選場次、線上劃位免排隊的服務。主活動依棒球、籃球球季分為兩波進行，自 113 年 6 月 11 日至 7 月 31 日止，主活動總計創造 18 萬 1,466 人次的參與量（書展活動 17 萬 566 人次，閱讀全壘打任務換票活動 1 萬 900 人次），媒體露出總計 22 則。同時結合網路書店及出版社等平台宣傳，邀請博客來、金石堂、讀冊生活、琅琅悅讀電子書、Readmoo 讀墨電子書、樂天 Kobo 電子書和 HyRead 電子書等平臺網路書店，聯手規劃「永續未來」主題書展，讓民眾享受閱讀樂趣。今年持續攜手青春博客來辦理「閱讀全壘打 - 校園閱讀徵文獎勵」，號召全臺高中職學生投稿讀後心得，有機會獲中信兄弟福袋、博客來圖書禮物金、閱讀認證獎狀等豐富獎勵。



圖 108 活動代言球星 中信楊祥禾、周思齊、謝亞軒、洪浩軒（由左至右）



圖 109 閱讀全壘打活動記者會教育部常務次長林騰蛟致詞



圖 110 2024 閱讀全壘打永續未來贈票儀式



圖 111 2024 中信代言球星推廣讀好書換球票



圖 112 公共圖書館辦理閱讀全壘打主題書展

(三) 2024 臺灣閱讀節

2024 年臺灣閱讀節「無所不讀•夜探國資圖」以創新、多元的方式，打破閱讀的時空界限，邀請民眾共同探索、體驗並享受閱讀的無限可能，無論是日間的戶外圖書館，還是夜晚的沉浸活動，每一位參與者都獲得前所未有的閱讀心靈之旅。當 AI 已成為生活的主流，任何形式都可構成閱讀的元素，本館致力推出多元化的活動，打破傳統閱讀的時間與空間限制，今年以「無所不讀-夜探國資圖」為主題，把閱讀與音樂、電影、講座、展覽等多重元素融合，讓閱讀成為全天候的樂趣，營造豐富、自由且富有文化氛圍的閱讀場域，進行一場創新的閱讀盛會；同時將夜探與夜宿融入活動裡，與民眾共同探索閱讀的無限可能，以不同形式創造自己專屬的閱讀記憶。



圖 113 邀請生命樹樂團演出



圖 114 首創戶外圖書館



圖 115 戶外圖書館結合二手書贈送活動



圖 116 邀請學校閱推社團設攤

「無所不讀•夜探國資圖」創新活動，突破傳統閱讀的時間與空間限制。活動融合多元元素，從「戶外圖書館」自由閱讀、Cosplay 動漫角色扮演、到「生命樹樂團」演唱會，精彩不斷。隨著夜幕降臨，戶外廣場變身露天電影院，播映動畫電影《海洋奇緣》。活動壓軸「夜宿及夜探圖書館」，邀請幸運讀者體驗沉浸式夜間閱讀探險。當日還有《葛瑞的囧日記》作者傑夫·肯尼、知名主播劉涵竹的精彩講座。結合閱讀、音樂、電影、動漫、講座與互動展覽，創新活動讓民眾在多重體驗中，探索閱讀的無限可能！

整體活動吸引 1 萬 754 人次參與，共發布 3 次新聞稿，媒體總露出 6 則、社群媒體官方 FB 粉絲專業主題貼文 15 則，按讚數達 2,200 次、分享次數 264 次；官方 IG 主題貼文 24 則、影片 3 則、限時動態 24 則，觸及率 9,117 人次。

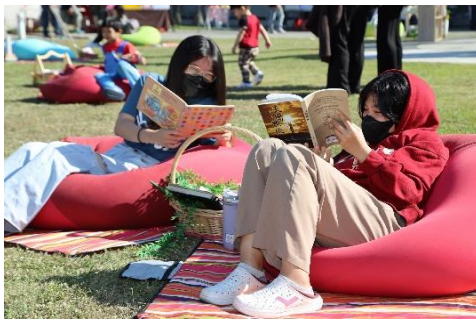


圖 117 戶外圖書館民眾自由閱讀



圖 118 Cosplayer 與貴賓合影



圖 119 Cosplay 開場走秀



圖 120 馬湘萍館長扮演蝴蝶忍與借閱排行榜讀者合影



圖 121 閱讀節活動開始



圖 122 生命樹樂團表演吸引民眾踴躍參與



圖 123 Cosplay 走秀



圖 124 夜宿圖書館 - 睡袋組



圖 125 露天電影播放「海洋奇緣」



圖 126 夜宿圖書館 - 帳篷組



圖 127 夜探活動 - 探訪閉架書庫區

二、閱讀代言人

為推展閱讀風氣，規劃學生參與跨校交流之閱讀推廣平台，邀請青少年於暑假期間善用圖書資源、學習運用多元方式，透過推展閱讀活動述說自己的學習歷程、自我特質，善用圖書館資源，提升資訊素養，本年首次辦理「閱讀代言人」暑期營活動。

由全國高級中等學校推薦 1 名學生，共錄取 30 名。暑期營內容介紹本館資源、深化閱讀策略、口語表達、AI 科技運用與實作、閱讀活動策畫、數位資源運用、資訊素養及創意發想等課程，邀請知名主播、作家或知識性網紅等講師授課。113 年邀請作家蔡淇華開設「運用閱讀策略，從讀者變成作者」、主持人林姮均老師談「溝通表達力」、亞洲色彩國際企業有限公司總經理周育瑾指導學生「如何運用 AI 科技與自媒體實作」、臺北市立第一女子高中圖書館館員蔡蕙宇進行「閱讀活動策劃」、國立中興高中圖書館莊舒帆主任引導學生「在 3C 科技潮流中如何培養正確資訊素養」。最後於課程結束前，由本館館員指導學生以選書為核心的策展實作。

學生們在暑期活動中藉由實作課程，深化對於閱讀認知與興趣，也從課程與服務中培養了創意、思考、跨界及表達等關鍵能力。



圖 128 「閱讀策略」分組競賽優勝學生合照



圖 129 「溝通表達力」以肢體語言指導學生表達能力



圖 130 AI 課程學生發表實作成果



圖 131 暑期營結業式合照

三、導覽解說服務

本館導覽解說提供分眾服務，深化圖書館利用教育、推廣閱讀及促進業務交流，提升專業服務印象，每年策劃系列課程，培訓導覽館員及志工，擔任導覽解說工作。本館導覽員共 42 位（志工 30 位及館員 12 位），同時配合新進展覽、新增設施設備，不定期舉辦展覽解說教育訓練、輔導研習，強化導覽基本技能，此外，提供導覽業務檢討與回饋，增進導覽員互相交流機會。

113 年辦理 1 場次導覽志工教育訓練，主題為「導覽力 UP-數位科技時代的圖書館導覽」，分享最新的科技運用如 ChatGPT、討論度較高的電影分享、圖書館新設施介紹；辦理 5 場次展覽類導覽教育訓練。圖書館趨向類博物館化，每年引進豐富多元的展覽，吸引民眾觀展，藉此培訓志工對展覽的導覽技巧訓練，提升視野與知識上的豐富度。

導覽服務對象包括國小學童、國 / 高中生、大專院校師生、一般民眾、同業及外賓，導覽內容分基本行程及大團體簡報，亦提供數位資源及電子書服務平台的教學課程。113 年共計 266 場導覽 9,657 人次參訪。透過多元導覽服務，提供來館參訪之社會大眾及學校師生瞭解本館空間、各項設施及服務，有效利用本館資源，進行多元學習。



圖 132 導覽志工教育訓練



圖 133 導覽教育訓練-海廢藝術創作展覽



圖 134 志工導覽解說操作自助還書機

四、行銷媒介、刊物製作

(一) 全館推播

推播系統於置於館內各樓層，內容包括本館活動宣傳、座位管理系統預約叫號推播、政府政令宣導、圖書雜誌出版相關訊息、藝文展演、學校教育團體、媒體、公益活動等宣傳訊息。113 年共發送 7,735 則。另與數位科合作辦理戶外電影活動，每週六下午五點播映 30-60 分鐘公播、原創電影。



圖 135 大型螢幕置於各樓層推播宣傳活動訊息

(二) 活動簡訊

「活動簡訊」每兩個月發行，整合全館活動及閱讀海報，預告本館相關活動訊息，提供民眾索閱及參與活動。113 年共印製 6 期 1 萬 9,200 份。活動簡訊電子版亦於本館網頁及主題活動網站同步刊登。



1-2 月號
原創解密繪本展



3-4 月號
世界閱讀日



5-6 月號
亞太公圖論壇



7-8 月號
MUSE 大玩家



9-10 月號
神出鬼沒



11-12 月號
臺灣閱讀節

圖 136 113 年各期活動簡訊封面

(三) 《書香遠傳》雙月刊

《書香遠傳》雙月刊為國內目前唯一採報導形式出版之圖書館類連續性出版品，有別於一般圖書館類學術性刊物，本刊主動採訪、報導圖書館界或藝文界重要事件或服務，提供讀者及公共圖書館館員兼具本土性、知識性、前瞻性、國際性的新知，落實閱讀推廣及終身學習的目標；並透過文字與圖像的傳遞，持續地見證臺灣在地文化的活力與創意。

《書香遠傳》除印製紙本寄送各級圖書館及資訊相關單位廣為流通外，亦製作數位版置於本館官網及電子書服務平台，提供民眾數位閱讀。113年共出版6期(第171-176期)，每期印製2,500冊，主題分別為「續勢待發的圖書館」、「超越·無極限」、「圖書館幕後推手！小編大神駕到」、「2024 亞太公共圖書館論壇」、「2024 永續發展論壇」及「讀『繪』好時光」。



圖 137 第 171-176 期書香遠傳封面

全國性閱讀推廣

一、館藏巡迴展

為共享公共圖書館館藏資源，推廣全民閱讀效益，辦理系列主題巡迴展，擴展各地公共圖書館館藏資源，達資源共享目標。以整體行銷模式，節省各公共圖書館規劃、執行活動時間、人力、物力，透過巡迴展主題相關書籍、影片、講師、學習資源，強化巡迴展內容延伸效益。本館自民國 101 年起精選館藏資源，巡迴展示於各縣市及鄉鎮圖書館，配合巡迴展同時辦理講座及相關活動。由本館整體規劃，開放各縣市及鄉鎮圖書館申請，由獲選圖書館安排展示及配合辦理相關活動事宜。

113 年將歷年受歡迎的主題展品，轉供各縣市文化局及圖書館申請，在學校圖書館或公共圖書館中進行巡展。本年規劃【書寫旅圖】、【慢讀好食刻】2 檔巡迴展。因為資源的重複利用，可節省各縣市的活動費用，另整合公共圖書館巡迴展網站，於本館主題活動網站，成為公圖雲端共用素材。

（一）【書寫旅圖】巡迴展

【書寫旅圖】主題選書所選圖書以文學地圖、旅遊文學、親子旅行、生態旅遊及環境教育為五大選書主題，由本館購買圖書展出，配合大幅 X 展架輸出，以圖書館為起點的文青輕旅行，將臺灣分北、中、南、東區，介紹景點搭配延伸閱讀書籍，巡展內容配合實體展品使用平板進行與主題相關的多媒體影片播放。配合行動書車至偏鄉學校圖書館進行為期一個月的展覽，展覽期間搭配一場次行動書車、故事繪本、DIY 體驗課程，主題書 50 本，搭配共讀書箱 150 本，共計 200 本書籍巡迴展覽。113 年主要巡迴苗栗縣國中小學共 9 所 2,912 人次參與。



圖 138 通霄鎮圳頭國小行動書車



圖 139 巡迴至西湖國中

表 18 113 年【書寫旅圖】巡迴學校

縣市	學校
苗栗縣	大湖鄉大湖國中
	西湖鄉西湖國中
	造橋鄉大西國中
	卓蘭鎮景山國小
	南庄鄉蓬萊國小
	泰安鄉汶水國小
	苑裡鎮藍田國小
	通霄鎮圳頭國小
	銅鑼鄉新隆國小

(二)【慢讀好食刻】巡迴展

因應《食農教育法》頒布，支持認同在地農業、培養均衡飲食觀念、珍惜食物減少浪費、傳承與創新飲食文化、深化飲食連結農業、地產地消永續農業，將食農教育轉化為可按節氣體驗的素養能力，本館攜手行政院農委會、澧食公益飲食文化教育基金會、觀樹教育基金會，將「飲食素養」與「農業素養」概念整合為「食農素養」，透過「做中學」的體驗學習策略，以全民終身學習來達成推展食農教育的目標，製作可互動的展覽，搭配書展及活動進行全國公共圖書館巡迴展，共有「臺灣節氣食堂」、「良食圖譜」與「食農教育書展」等多個主題。讓民眾按照四季節氣瞭解臺灣當令蔬果農漁產，以四季春夏秋冬，探索臺灣節氣食材與食農小知識，體驗臺灣農漁產的豐富性以及產地來源，學習旬味裡的小知識，透過巡迴展讓食農教育成為全民運動。113 年共巡迴 22 館 4 萬 7,473 人次參與。

表 19 113 年【慢讀好食刻】巡迴館

縣市	館別
新北市	三重五常分館、板橋四維分館
新竹市	龍山分館
苗栗縣	後龍鎮立圖書館、三灣鄉立圖書館、苑裡鎮立圖書館、苗栗市立圖書館
臺中市	霧峰以文分館
彰化縣	和美鎮立圖書館、溪州鄉立圖書館、二水鄉立圖書館
南投縣	文化局圖書館、埔里鎮立圖書館
高雄市	文化中心分館、林園分館、寶珠分館
屏東縣	牡丹鄉立圖書館、東港鎮立圖書館、萬巒鄉立圖書館

縣市	館別
宜蘭縣	南澳鄉立圖書館
金門縣	金寧鄉圖書館、烈嶼鄉圖書館

二、社教館所聯合行銷-「Muse 大玩家」

教育部、文化部和故宮博物院，每年寒、暑假精心規劃「Muse 大玩家」系列活動，跨部會整合社教文化機構資源，透過各種藝文、科教、展覽、活動等方式，引導民眾了解各社教文化機構相關資訊，挑選適合親子參與的主題活動，印製《活動&集章 DM》，指引民眾參與社教機構及文化機構各項展演活動。

113 年寒假活動名稱「Muse 大玩家-漫遊博物島」，本館推出【百年對話】、【蘭譜解密】、【技職超進化-前瞻機械主題展】，供民眾參與集章活動。完成集章任務(跨縣市集滿 3 個章)可兌換「鐵道火車」宣導品，本館 110 份全數兌換完畢。暑假以「Muse 大玩家-環遊知識島」為活動名稱，於 113 年 6 月 21 日在教育部舉行啟動記者會，本館推出【技職超進化-前瞻機械主題展】、【蘭譜解密】、【世紀的容顏-臺灣百年美術設計發展暨文獻展】等，供民眾參與集章活動。完成集章任務(跨縣市集滿 3 個章)可兌換「鐵道火車」宣導品。

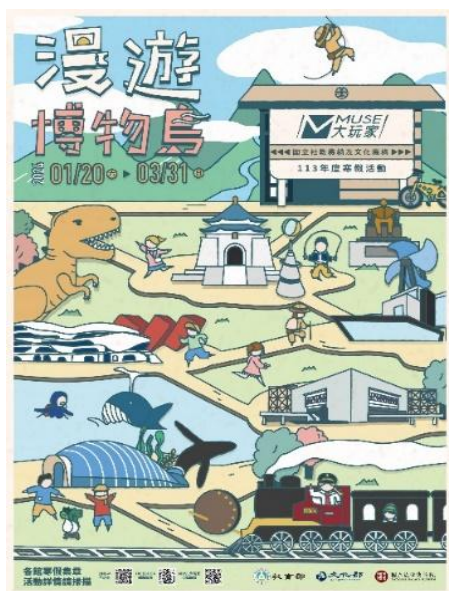


圖 140 寒假聯合行銷主視覺海報



圖 141 暑假聯合行銷記者會於教育部舉行



研究發展及訓練

研究發展

獎助博碩士圖書資訊學位論文

民眾滿意度暨服務品質調查

出版《公共圖書館研究》半年刊

人員在職訓練

人力應用

志工服務

大專院校學生實習計畫

研究發展

一、獎助博碩士圖書資訊學位論文

為鼓勵圖書資訊學相關研究及發表研究成果，以累積圖書資訊研究文獻，本館於 103 年 11 月修訂「獎助博碩士班學生研撰圖書資訊學位論文作業要點」為「獎助博碩士圖書資訊學位論文作業要點」，自 104 年起實施，獎助對象為國內大學院校撰寫圖書資訊學相關學位論文並已畢業之博士或碩士申請獎助博碩士論文，以及獎助學位論文改寫發表於國內外圖書資訊學相關期刊或研討會論文集。申請時間為每年 6 月 1 日起至同年 7 月 31 日止。

113 年度共獎助 1 篇博士論文及 9 篇碩士論文，分布於國立臺灣大學圖書資訊學研究所 3 篇、國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所 3 篇、國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所/圖書資訊學數位碩士在職專班 3 篇，以及國立中興大學圖書資訊學研究所 1 篇。頒獎典禮暨論文發表會於 10 月 16 日以線上視訊方式舉行。獲獎助論文已製作成電子書，並透過本館「電子書服務平台」公開提供閱覽。獲獎助名單詳見附錄 3。

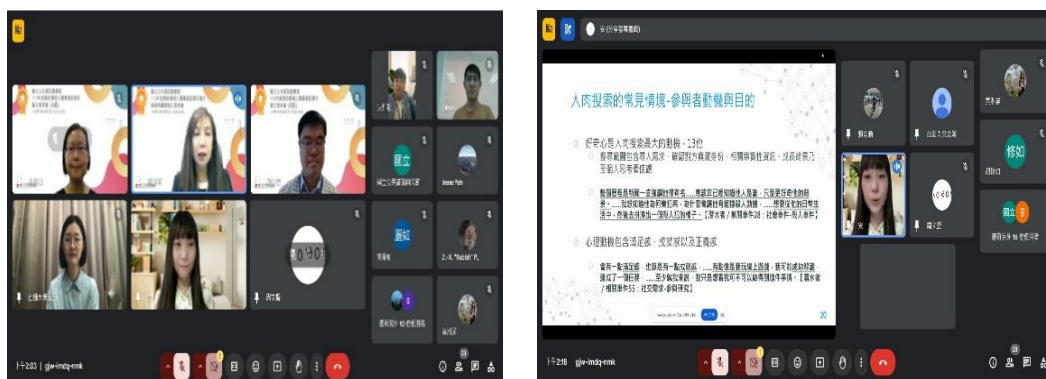


圖 142 論文發表會開幕及分組發表

二、民眾滿意度暨服務品質調查

本館每年辦理民眾滿意度及服務品質問卷調查，以評估服務成效，並作為提升服務品質的參考依據。113 年度調查對象為於總館開放時間內(上午及下午) 來館的 13 歲(升國中二年級) 以上讀者，進行「113 年度民眾滿意度暨服務品質調查」，旨在瞭解過去半年內讀者的使用情形，以及對館員服務、環境與空間、設備、館藏及各項服務的品質評價與整體滿意度，俾利本館進一步優化服務，滿足讀者需求。

本次調查採用網路問卷，共回收 901 份，有效樣本數為 796 份。經統計分析與歸納，調查結果如下：

1. 調查樣本：受訪讀者男性占 48.5%，女性占 51.5%，性別比例相當，年齡在「22-40 歲」(39.9%) 之間、具大學教育程度(含) 以上(75.6%)、「軍公教、家管與退休」(30.0%) 及「製造業與其他」(28.8%) 占多數。
2. 使用總館情形：受訪讀者使用總館的頻率，以「每週一次」(24.0%) 比例較高；造訪時間以「週間」(50.8%) 為多數；有 60.3% 的受訪者來館最主要目的為借還書(含 DVD、CD)。
3. 服務品質及滿意度：受訪讀者對館員服務、環境與空間、設備、館藏及各項服務品質的評價 5 點量表平均分數為 4.6 分，顯示讀者對本館整體服務表現高度滿意。各分量表分數包括館員服務品質 4.7 分、環境與空間品質 4.7 分、服務品質 4.7 分、設備品質 4.6 分、館藏品質 4.4 分。

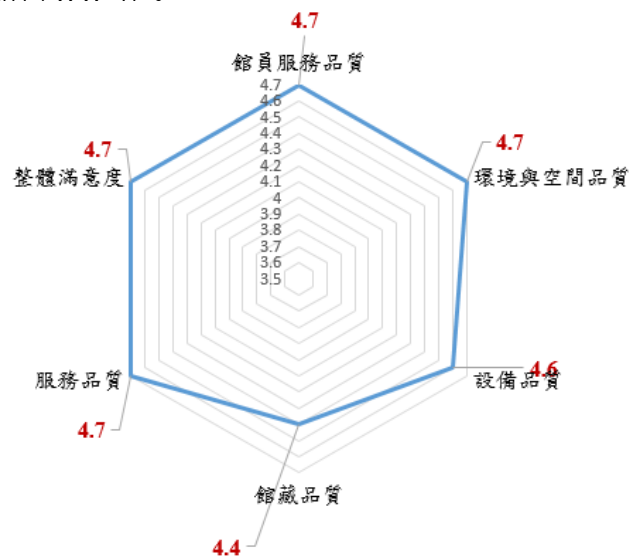


圖 143 受訪讀者對本館服務品質及整體滿意度雷達圖

三、出版《公共圖書館研究》半年刊

本館於 104 年 5 月 15 日新創電子期刊《公共圖書館》研究半年刊，於每年 5 月 15 日及 11 月 15 日出刊二期，提供公共圖書館從業同道或對公共圖書館研究有興趣者，作為發表服務創意或研究成果的園地，以及提供圖書館從業人員自我進修、充實專業知識的參考資料。希冀藉由發表論著及分享經驗，激發實務界更多創意，以帶動臺灣公共圖書館事業創意發展，促進全民閱讀風氣及終身學習，提升全民資訊素養及競爭力。

本刊歷經 104 至 105 年出刊第 1-4 期，平均每期刊載 7 至 8 篇實務論文，採雙匿名審稿制度。為使本刊持續發行，發揮影響力，帶動學術界對公共圖書館相關議題之研究，以及實務界同道分享實務經驗，於 106 年更改刊名為《公共圖書館研究》，英文刊名定為 Taiwan Public Library Journal，徵稿刊載之論文除應用於圖書館相關議題之實務論文外，增加以公共圖書館相關為研究議題之學術論文；此外增設編輯委員，出刊第 5-20 期。113 年度出刊期數為第 19-20 期，共刊載 4 篇學術論文及 4 篇實務論文。



圖 144 《公共圖書館研究》第 19-20 期封面

人員在職訓練

本館為增進同仁之各項專業知能，就基礎、一般及進階等三大知能項目訂定本館館員發展計畫，從各面向積極推動同仁教育訓練。推動模式包含館內外教育訓練、工作輪調、工作輔導、線上學習、研討會、科務會議交流分享、機關參訪等。其中 113 年度館內教育訓練共辦理 36 場次、2,871 人次參訓、研習時數共計 6,604 小時。館內訓練課程詳如下表所示。

表 20 113 年館內訓練課程一覽表

課程類別	館內課程名稱及場次	場次
政策知能	113 年自衛消防編組演練及防災教育訓練	2
	員工協助方案系列講座	3
人工智慧與創新	生成式 AI 概觀與應用	1
	利用生成式 AI，圖書館策展 Easy Go！	1
	閱讀的力量：文化、創意和圖書館的變革	1
業務職能	其他專業職能課程（含資安與個資及接待禮儀等）	6
	顧客服務系列講座-Touch 到心的服務	2
	圖書館經營之著作權議題解析	1
	青少年閱讀與行銷策展方向	1
人文素養	公共圖書館拉近你我與國家語言的距離系列講座	6
	國家語言友善環境營造機關參訪	
	113 年度每月一書系列導讀課程	7



圖 145 業務職能講座課程：「生成式 AI 概觀與應用」



圖 146 「公共圖書館拉近你我與國家語言的距離-說山裡的故事」課程

人力應用

一、志工服務

有關志工人力之運用，本館培訓志工協助館內工作，包括圖書上架、圖書期刊整理、流通業務、讀者諮詢、團體參訪導覽、電影播放、研究資料彙整、推廣活動及支援閱讀講座等。於 113 年 1 月新進志工 24 人完成訓練，正式加入圖書館志工隊行列。113 年正式志工人數 486 人(男：109 人 / 女：377 人)，總服務時數達 5 萬 733 小時，總服務人次 1 萬 7,313 人次。

在志工培訓方面，每年固定舉辦新進志工職前訓練及各科室志工在職訓練，並提供各式主題教育訓練及跨領域研習課程。113 年共舉辦 18 場次教育訓練及 2 場次志工例會，提升志工服務品質，並促進各科室志工間的交流及向心力，維繫館務人本服務之精神。



圖 147 志工教育訓練課程



圖 148 志工協助導覽解說



↑ 圖 149 績優志工表揚

← 圖 150 年度志工例會

二、大專院校學生實習計畫

為培養優秀的圖書館服務人才，鼓勵大專院校生參與公共圖書館實習計畫，本館自 100 年起每年規劃大專生暑期實習工作，提供專業的實習環境及資源，讓實習生以實際工作，整合理論與實務，汲取圖書館服務經驗與知識交流。至 113 年止，本館已提供 172 位來自 25 所大學院校大學生的暑期實習機會，讓實習生體驗公共圖書館營運模式與服務流程，並參與圖書館推廣閱讀活動的執行。

113 年有國立中興大學、國立勤益科技大學、國立嘉義大學、國立中正大學、國立東華大學等 5 校，共 8 位實習生，9 月 4 日全員實習完畢，9 月中旬發送實習證書予各實習生。配合本館「閱讀代言人」、「閱境江湖-實境解謎遊戲」、「台灣話 *tâi-uân-uē*—虎爺總舖師過中元」、與「親子夏令營」等推廣活動，讓實習生參與紀錄和學習，藉由實習參與讓學生檢視自我能力，學習不同的思考向度，同時在實習場域增強學生適應不同工作環境的能力，拓展其職涯生活視野。



圖 151 實習生支援展區佈展協助清點展品



圖 152 實習生支援推廣母語活動-台灣話 *tâi-uân-uē*—虎爺總舖師過中元



交流與合作

國際交流與合作

國際交流

國際會議

國際合作

國內合作

產業

學術機構

非營利機構/基金會

政府機關/其他

國際交流與合作

本館積極參與國際交流和合作，通與國際組織或圖書館分享資源、知識和經驗，促進彼此文化交流與溝通，建立跨國的合作網絡，以汲取國際趨勢，促進館務發展與服務品質之提升。

一、國際交流

本館與美洲地區、歐洲地區及亞太地區等代表，進行資源共享、知識傳遞與經驗分享，113 年度國際交流情形詳如下表所示。

表 21 113 年度國際交流情形一覽表

地區	日期	單位	交流及合作內容
美洲地區	113/08/08	美國在台協會(AIT)處長谷立言 (Raymond Greene)	本館與美國在台協會簽署新一期合作備忘錄。
歐洲地區	113/02/06	1. 比利時列日省 B3 圖書館館長 Bénédicte ochain 2. 比利時台北辦事處瓦隆尼亞&布魯塞爾經貿組鄒宏平組長	透過線上交流與圖書交換： 1. 兩館互相交換當地優良出版讀物。 2. 討論未來閱讀推廣活動及繪本作家合作等方向。
	113/03/29	1. 比利時台北辦事處 Matthieu BRANDERS 處長 2. 比利時台北辦事處瓦隆尼亞&布魯塞爾經貿組鄒宏平組長	1. 三樓比利時資料中心藍色小精靈 (The Smurfs) 壁畫揭幕。 2. 由比利時台北辦事處代表列日省 B3 圖書館贈與國資圖一批比利時出版圖書。 3. 雙方討論合作辦理比利時小型旅遊展，未來將透過多元的講座活動、旅遊展、美食文化、作家互動等活動，提供更多元的比利時資訊和文化宴饗。
亞太地區	113/01/03	1. 溫世仁文教基金會 UAiTED「全球未來產學人才培育策略聯盟」 2. 馬來西亞全球產學研創協會 3. 中原大學暨國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所	合作辦理「2024 全球華人中學生專題探究示範賽」，以培育全球華人中學生專題探索之能力，並於 ewant 育網開放教育平臺開辦「資訊素養融入專題探究」磨課師課程，提供「認識國立公共資訊圖書館專題探究可運用之數位資源」延伸學習資源，以期培養學生找到問題及解決問題的能力，並

地區	日期	單位	交流及合作內容
			能認識本館數位資源作為競賽延伸學習資源，以及使用圖書館數位資源的能力。
	113/02/21	新加坡國家圖書館管理局館藏策劃與發展部華文組黃美萍副處長等三人	透過簡報彼此認識；實地參訪使貴賓更認識本館；就閱讀推廣、館藏發展、圓夢繪本數位資源共享等議題進行交流。
	113/05/17-113/05/18	1. 韓國首爾大學圖書館 2. 新加坡國家圖書館管理局 3. 韓國國家圖書館 4. 韓國國家圖書館兒童與青少年圖書館 5. 越南國家圖書館 6. 馬來西亞國家圖書館	受邀參加本館主辦之「2024 亞太公共圖書館論壇」(2024 Asia-Pacific Public Library Forum in Taiwan (APPLFTW))。
	113/06/16-113/06/23	1. 韓國國立中央圖書館數位館 2. 韓國國立兒童及青少年圖書館 3. 韓國松坡圖書博物館 (Songpa Book Museum) 4. 韓國首爾議政府音樂圖書館 (Music Library of Uijeongbu) 5. 韓國首爾議政府藝術圖書館 (Uijeongbu Art Library) 6. 韓國首爾議政府圖書館-Gajaeul 圖書館 7. 韓國現代信用卡音樂圖書館 8. 韓國現代信用卡烹飪圖書館 9. 韓國現代信用卡設計圖書館	此為館員交流計畫，前往交流人員包括李央晴科員與張琬甄聘用編審，前往韓國國立圖書館、公共圖書館及專門圖書館等不同類型的圖書館進行交流與學習。此次交流旨在深入了解韓國各類圖書館的營運模式、閱讀推動策略、閱讀氛圍營造方式，以及科技應用現況，以作為圖書館發展之參考。
	113/06/25-113/06/28	新加坡國家圖書館管理局 (National Library Board, Singapore, NLB)	由馬湘萍館長率隊實地參訪新加坡國家圖書館管理局-李光前參考圖書館 (Lee Kong Chian Reference Library)、中央公共圖

地區	日期	單位	交流及合作內容
			書館 (Central Public Library)、榜鵝區域圖書館 (Punggol Regional Library)、淡賓尼區域圖書館 (Tampines Regional Library)、烏節圖書館 (Library@Orchard)、濱海灣圖書館等六館之創新服務與空間規劃，並就資訊科技應用進行經驗交流。
	113/12/16	1. 日本日本鶴見大學名譽教授長塚隆 (Takashi Nagatsuka) 2. IFLA Local History and Genealogy Section 秘書	前來本館參訪及交流 COVID-19 疫情後圖書館服務的變革。



圖 153 本館馬湘萍館長與 AIT 谷立言處長簽署新一期合作備忘錄

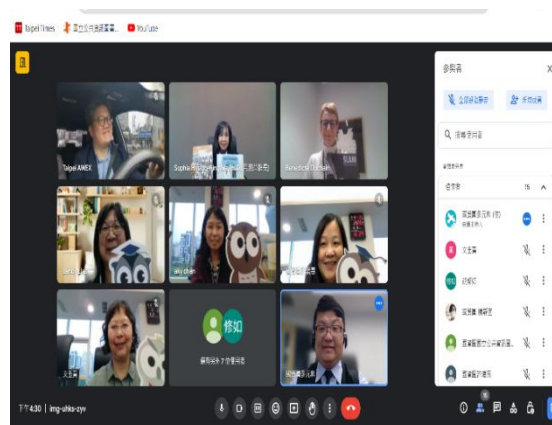


圖 154 與比利時列日省 B3 圖書館館長 Bénédicte Dochain 線上交流



圖 155 三樓比利時資料中心藍色小精靈 (The Smurfs) 壁畫揭幕



圖 156 韓國國立中央圖書館數位館館員解說 AI 推薦好書



圖 157 長塚隆教授來訪座談

二、國際會議

(一) ALA 及 IFLA

陳雅苓科員及陳品潔科員於 6 月 27 日至 7 月 2 日出席在美國聖地牙哥市舉行之 2024 年美國圖書館學會年會 (2024 ALA Annual Conference)，並發表海報 " Back to the Jurassic: XR Immersive Experience Inspires Toddlers' Reading " (XR 沉浸閱讀新體驗 打造兒童探險旅程)。2024 年國際圖書館聯盟協會年會 (88th IFLA General Conference and Assembly) 因故取消，本館調整原定計畫，由馬湘萍館長、廖禎婉科長及賴麗香副研究員於 6 月 25 日至 6 月 28 日前往新加坡，參訪國家圖書館及公共圖書館，以進行專業交流與學習。



圖 158 2024 ALA 年會海報展



圖 159 新加坡濱海灣圖書館快速借閱服務砸門 (Grab-n-Go)

(二) 亞太公共圖書館論壇

國際間近年各種探討人工智慧相關應用的議題已觸及各個不同領域，公共圖書館作為民眾日常生活、終身學習的場域，如何因應 AI 時代的來臨，提供讀者更優質的數位服務，展現圖書館存在的價值，是當前公共圖書館所面臨的全新挑戰。

有鑒於此，本館首度規劃並召開【2024 亞太公共圖書館論壇】(2024 Asia-Pacific Public Library Forum in Taiwan, APPLFTW)，同時也獲得全球產學未來人才培育策略聯盟 (University Alliance in Talent Education Development, UAiTED) 一同共襄盛舉，期望臺灣成為亞太地區公共圖書館發展及經驗分享的平台。論壇邀請韓國、新加坡、越南、馬來西亞以及臺灣等國內外代表共 136 人參與，論壇議題聚焦在「智慧科技在圖書館服

務之應用」以及「各國圖書館服務特色之經驗」。

專題演講由韓國首爾大學圖書館館長 Dukjin Chang 分享「LikeSNU 的誕生：歷史如何轉化為數據」；佛光大學榮譽教授曾淑賢分享「COVID-19 對圖書館的影響及臺灣公共圖書館的數位轉型」。而在「智慧科技翻轉圖書館服務」以及「公共圖書館服務面面觀」二個面向。分別由新加坡、韓國、越南、馬來西亞之圖書館代表及國內包含：主辦單位國資圖、東海大學、臺中市立圖書館、臺南市立圖書館、高雄市立圖書館之代表進行分享，內容相當多元，如：新加坡的「運用機器人翻轉圖書館營運」、韓國國家圖書館的「韓國記憶計畫：知識資訊資源的數位策展」、國資圖的「科技引領閱讀：圖書館智慧服務新時代」、東海大學周忠信教授的「利用 ChatGPT 的虛擬圖書館員」；韓國國家圖書館兒少館則分享「運用尖端科技帶領兒童及青少年進入閱讀世界」、越南國家圖書館的「創新服務方法」、馬來西亞國家圖書館的「邁向永續的終身學習」等；臺中市立圖書館則分享「啟動城市閱讀方程式—由 0 到無限」、臺南市立圖書館的「圖書館裡的新鮮事：推動知識創新的搖籃，啟迪想像創造力」以及高雄市立圖書館的「打造跨域與創新閱讀服務：以高雄市立圖書館為例」。

亞太公共圖書館論壇透過探討公共圖書館的共同議題和未來趨勢，並就智慧科技在圖書館服務之應用、閱讀推廣、圖書館服務特色等面向進行實際案例分享，獲得與會人士很大的迴響，也讓圖書館從業者有機會了解亞太地區圖書館之發展和做法，得以重新省思圖書館經營策略，作為未來營運方向之參考。



圖 160 馬館長（中）與韓國、越南、馬來西亞、新加坡等國代表合影



圖 161 亞太公共圖書館論壇與會人員合影

近年因 ICT 資訊、通訊、科技的迅速發展，改變人們的閱讀習慣，而科技的發展及 IoT 物聯網時代的到來，讓圖書館服務有了新的樣態。迄 2024 年，本館建館已超過一百年，論壇擇定於 5 月 15 日館慶翌日舉辦，頗具意義。論壇中探討公共圖書館的共同議題和未來趨勢，並就智慧科技在圖書館服務之應用、閱讀推廣、圖書館服務特色等面向進行實際案例分享，讓圖書館從業者了解亞太地區圖書館之發展和做法，重新省思圖書館經營策略，作為未來營運方向之參考。

三、國際合作

（一）美國資料中心

民國 94 年初，本館與美國在臺協會簽署協議書，設立全臺第一個「美國資料中心」(American Corner, AC)，開始機構間的合作關係，為全臺最早設立且最具規模之美國資料中心，績效亦為亞洲之最，並列入美國在臺協會美國官員重點參訪場域，為國人深入認識正確美國文化的最佳選擇之一。

本中心的空間以美國意象為設計概念，複合座位、檢索、書架與展示的功能；配備 2 臺觸控式電腦，收錄由美國國務院提供之電子書、eLibrary 電子資料庫及虛擬展覽實境。另設有 1 臺美國電子地圖，動態介紹 51 州的歷史文化，致力以活潑生動的方式讓民眾接觸更多的美國文化。

館藏涵蓋美國歷史、文學、小說、童書、藝術、英語教學及留學與旅遊等主題約 5,500 餘冊（件），113 年度借閱量為 2,746 冊。結合美語、節

日、平權、SDGs 等多元文化舉辦美國文化講座、美國留學講座、兒童美語閱讀、美語新聞共讀及科普創客等活動，亦不定時舉辦節慶系列活動、各類型巡迴展，113 年度辦理推廣活動（含書展）計 69 場次、6,564 人次參與。



圖 162 美國黑人文化繪本講座



圖 163 科普動手學活動

(二) 法國資料中心

民國 100 年 6 月 16 日與法國在臺協會簽署協議備忘錄，合作成立「法國資料中心 (French Corner, FC)」，為全球第二個法國資料中心，館藏約 1,583 餘冊，包含文學、藝術、文化、時尚、設計、電影、漫畫、旅遊、美食等 17 大主題。即使民眾未曾接觸過法文，亦能瀏覽各類出版品，享受閱讀的樂趣。為紀念胡品清女士不遺餘力地在臺灣推廣法國作家的作品，並翻譯成中文發行，特別設置胡品清出版 / 版權補助之書籍區予以展示。

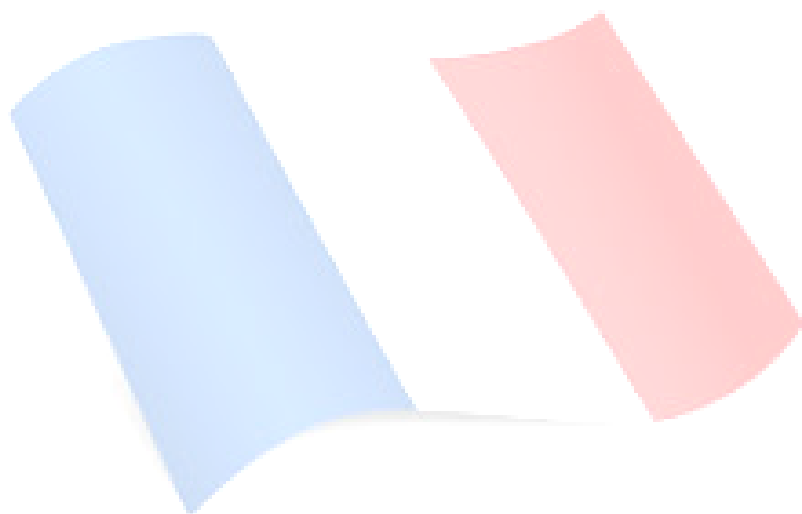
FC 經常舉辦各類型推廣活動，包括法國留學講座、法國文化講座、法國影展、兒童法語活動及主題書展等，為提供中部地區民眾學習法語機會，不定期邀請法籍老師辦理法語學習課程，113 年度共辦理 31 場次，共 631 人次參與。



圖 164 基礎法語課程



圖 165 法語繪本說故事活動



(三) 比利時資料中心

本館為發展多元文化服務，與比利時法語文化區國際關係總署 (Wallonia-Brussels International · WBI) 合作成立「比利時資料中心」 (Belgian Corner) 於 111 年 1 月 19 日正式開幕啟用，共同促進雙方在文化及教育等方面交流。

「比利時資料中心」空間配置展現了各式具代表性之比利時文化，如傢俱部分以比利時國旗黑黃紅顏色，搭配直橫線格的配置，展現具有幾何特色與流線線條的獨特空間美感；比利時境內設有歐洲航太中心 (Euro Space Center) 及歐盟總部，比利時資料中心擺設藝術即奠基於此，以歐盟使用之歐洲旗配色及代表歐洲人民之五角星，設計出一多角形立體框架，其中放置比利時著名經典漫畫《丁丁歷險記》 (Les Aventures de Tintin et Milou) 系列之經典作品：《月球探險》 (On a marché sur la Lune) 內出現的紅白格子火箭模型，呈現出比利時豐富的文化特色。多座隔屏設計結合了比利時的插畫海報與街景照片，而其中最為醒目的一座隔屏，則是嵌入一塊漂浮的石頭，設計理念來自於比利時最傑出的超現實主義畫家雷尼·馬格利特 (René Magritte) 的作品《庇里牛斯山的城堡》 (The Castle in the Pyrenees) 的表現方式，讓資料中心多了一種奇想式的表現感受。

「比利時資料中心」館藏約 317 餘冊，除了收藏具有風靡歐洲 80 年的經典漫畫作品——《丁丁歷險記》，亦有全球擁有三億冊發行量的《幸運路克》 (Lucky Luke) 知名作品，提供讀者一覽比利時豐富的文化作品，不定期舉辦文化推廣活動，包括留學、文化藝術及主題書展等，113 年度共辦理 9 場次，共 344 人次參與。



圖 166 比利時留學講座



圖 167 比利時文化講座

國內合作

本館以多角化的經營概念，結合產業、學術機構、非營利機構 / 基金會、政府機關及其他等單位之外部資源，將資源應用在館藏徵集、圖書捐贈、閱讀推廣、資源共享、技職教育推廣、合作聯盟、合作開發、繪本收錄、影音授權及聯合行銷等，拓展夥伴關係行銷圖書館，讓閱讀觸角得以延伸擴展至社會各層面。

113 年度國內合作情形如下。

一、產業

113 年與產業合作之單位包含：Hyread 電子書店、Kobo、Multi-Color Flute Ensemble 慕提卡長笛室內樂集、Toii 遊戲工作室、Vincent Hsu & Soy La Ley Afro-Cuban Jazz Band、中國信託商業銀行等，進行圖書歸還、捐贈、閱讀推廣及資源共享等，詳如下表所示。

表 22 113 年與產業合作內容一覽表（照筆畫排序）

編號	合作單位	合作主題	合作內容	合作成果
1	HyRead 電子書店	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 1 場閱讀講座，237 人次參與。
2	Kobo	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 1 場閱讀講座，123 人次參與。
3	Multi-Color Flute Ensemble 慕提卡長笛室內樂集	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 1 場閱讀講座，140 人次參與。
4	Toii 遊戲工作室	閱讀推廣	【工作坊】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的活動內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 1 場工作坊，32 人次參與。
5	Vincent Hsu & Soy	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓	113 年共辦理 1 場閱讀講座，162

編號	合作單位	合作主題	合作內容	合作成果
	La Ley Afro-Cuban Jazz Band		展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	人次參與。
6	中國信託育樂股份有限公司	閱讀推廣	【主題書展】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的主題書展內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 1 場主題書展，4,029 人次參與。
7	中國信託商業銀行	閱讀推廣	【閱讀全壘打】 本館與合作單位共同推動「閱讀全壘打-永續未來式」活動，開創「閱讀 x 棒球」文武結盟新模式，以閱讀任務換取球賽門票。 邀請三民網路書店、金石堂、青春博客來、敦煌書局、誠品線上、讀冊生活、HyRead 電子書、Readmoo 讀墨電子書、樂天 Kobo 電子書、琅琅悅讀等 10 家網路書店，與本館電子書服務平台共同辦理「永續未來式從閱讀開始」線上書展。	113 年創造 18 萬 1,466 人次參與 (包含參與書展活動 17 萬 566 人次，參與閱讀全壘打任務換票活動 1 萬 900 人次)。 歷年推廣足跡遍布全臺 17 縣市、259 所圖書館，帶動借閱逾 18 萬本書。 本活動經過英國「國際社會價值協會」(Social Value International，簡稱 SVI)認證符合 SROI 準則，每投入新臺幣 1 元，可產生新臺幣 8.99 元的社會價值。
8	台中精機廠股份有限公司	閱讀推廣	【主題講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講座內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 1 場講座，35 人次參與。
9	台灣麥當勞餐廳股份有限公司復興	資源共享	【還書得來速】 本館與合作單位合辦還書車道之還書服務，讀者可於每日	113 年共收書 358 冊。

編號	合作單位	合作主題	合作內容	合作成果
	三餐廳		6:00-24:00 利用麥當勞復興三餐廳得來速車道取餐窗口歸還本館館藏(視聽資料除外)·由其代收·由本館於隔日完成還書作業。	
10	未來親子	閱讀推廣	【主題展覽】 本館與合作單位資源共享·拓展豐富多元的展覽內容·滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 1 場展覽·5,437 人次參與。
11	自行車文化探索館	閱讀推廣	【主題書展及主題展覽】 本館與合作單位資源共享·拓展豐富多元的主題書展及展覽內容·滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 1 場主題書展·4,370 人次參與。
12	幸福綠光出版社	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享·拓展豐富多元的講題內容·滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 1 場講座·112 人次參與。
13	果樂整合行銷有限公司	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座與展覽】 本館與合作單位資源共享·拓展豐富多元的講題內容·滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 18 場·合計 1,714 人次參與。
14	星球國際旅行社	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享·拓展豐富多元的講題內容·滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 2 場講座·合計 165 人次參與。
15	飛丸 Book 工作室	閱讀推廣	【主題展覽】 本館與合作單位資源共享·拓展豐富多元的展覽內容·滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 2 場展覽·合計 3,911 人次參與。
16	時報出版社	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享·拓展豐富多元的講題內容·滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 2 場講座·合計 666 人次參與。
17	格林文化事業股份有限公司	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享·拓展豐富多元的講題內容·滿足	113 年共辦理 1 場講座·299 人次參與。

編號	合作單位	合作主題	合作內容	合作成果
讀者多元閱讀需求。				
18	商周出版社	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 共辦理 1 場講座，92 人次參與。
19	晨星出版有限公司	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 2 場講座，合計 535 人次參與。
20	麥當勞	閱讀推廣	【週日故事時間】 本館與合作單位資源共享，合作辦理週日故事時間，提供讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 4 場，合計 356 人次參與。
21	勝群金屬股份有限公司	資源共享	【送書到企業】 本館與合作單位資源共享，合辦「送書到企業」活動，每 6 個月更換精選館藏提供其內部人員共讀，推展全民閱讀。	113 年共提供 690 冊圖書。
22	聖暉工程科技股份有限公司	資源共享	【送書到企業】 本館與合作單位資源共享，合辦「送書到企業」活動，每 3 個月更換精選館藏提供其內部人員共讀，推展全民閱讀。	
23	誠星旅館股份有限公司 (誠星青年旅館)	資源共享	【送書到企業】 本館與合作單位資源共享，合辦「送書到企業」活動，每 6 個月更換精選館藏提供其內部人員共讀，推展全民閱讀。	
24	遊讀世界出版社	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 1 場講座，124 人次參與。
25	臺中市私立波爾特文理短期補習班	資源共享	【送書到補習班】 本館與合作單位資源共享，合辦「送書到補習班」活動，每 3 個月更換精選童書提供其內部	113 年共提供 460 冊童書。

編號	合作單位	合作主題	合作內容	合作成果
人員共讀，推展全民閱讀。				
26	臺中市私立 晟合文理短 期補習班	資源共享	【送書到補習班】 本館與合作單位資源共享，合辦「送書到補習班」活動，每3個月更換精選童書提供其內部人員共讀，推展全民閱讀。	113 年共提供 330 冊童書。
27	臺中市私立 渝快樂文理 短期補習班	資源共享	【送書到補習班】 本館與合作單位資源共享，合辦「送書到補習班」活動，每1個月更換精選童書提供其內部人員共讀，推展全民閱讀。	113 年共提供 530 冊童書。
28	遠流出版	閱讀推廣	【主題書展】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的主題書展內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 1 場書展，1,985 人 次參與。
29	親子天下	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 1 場講座，130 人次 參與。
30	貓魚手繪	閱讀推廣	【工作坊】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的活動內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 1 場工作坊，20 人 次參與。
31	鏡文學股份 有限公司	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 1 場講座，243 人次 參與。
32	麗富康事業 經銷商	資源共享	【日日春愛心義賣】 中興分館與麗富康事業經銷商合作辦理日日春愛心義賣活動，每年舉辦兩場次，義賣所得全數捐給偏鄉地區學校，資助其教育資源。	1. 113 年 3 月 24 日舉辦愛 心 義 賣 活 動，活動當 日參與人數 共 412 人， 義賣金額 14 萬 800 元， 全數捐贈給 雲林縣四湖

編號	合作單位	合作主題	合作內容	合作成果
				鄉三崙國民小學。 2. 113年11月24日舉辦愛心義賣活動，活動當日參與人數共400人，義賣金額19萬550元，全數捐贈給臺中市和平區自由國小。
33	讀冊生活	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113年共辦理1場講座，441人次參與。

二、學術機構

113年與學術機構合作之單位包含：大葉大學、中原大學、國立臺灣師範大學、亞洲大學、東海大學、國立虎尾科技大學、國立中興大學、國立暨南國際大學、國立政治大學臺灣實驗教育推動中心、國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心、淡江大學視障資源中心等，進行合作聯盟、閱讀推廣、技職教育推廣、館藏徵集及共同合作開發等內容，詳如下表所示。

表 23 113 年與學術機構合作內容一覽表（照筆畫排序）

編號	合作單位	合作主題	合作內容	合作成果
1	大葉大學	閱讀推廣	【各類主題展覽】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113年共辦理1場展覽，780人次參與。
2	中原大學 國立臺灣師	閱讀推廣	【主題課程】 於 ewnat 開設「專題探究磨課師數位學習課程」	113年參與選課人數為195人。

編號	合作單位	合作主題	合作內容	合作成果
	範大學圖書資訊學研究所			
3	亞洲大學	閱讀推廣	【各類主題展覽】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 1 場展覽，1,025 人次參與。
4	亞洲大學數位媒體設計學系	閱讀推廣	【主題展覽】 本館與合作單位資源共享，合作辦理展覽活動，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 1 場展覽，2,184 人次參與。
5	東海大學	合作聯盟	【應用智慧科技於圖書館之服務及管理】 本館與合作單位簽署合作備忘錄，共同設計與開發全臺首位生成式 AI 智慧館員「曉書」，運用智慧科技，以 ChatGPT 的生成式 AI，應用在以真人館員的形象生成的虛擬智慧館員上，加上真人聲音合成技術，不僅提供讀者百科全書式的諮詢及館藏書籍推薦服務，也可以像與朋友一樣跟 AI 智慧館員聊天，提升民眾使用圖書館的多元閱讀體驗。	112 年完成簽署合作備忘錄，共同開發智慧館員，並自 112 年 12 月 28 日啟用，113 年累計互動達 3 萬 8,113 人次。
			【永續論壇】 本館與合作單位共同關心永續議題，分享多元的觀點及經驗。	113 年共辦理 1 場永續論壇，256 人次參與。
6	南投縣政府教育處原住民族教育資源中心 國立中興大學	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 1 場閱讀講座，88 人次參與。
7	建國科技大學創意產品	閱讀推廣	【主題展覽】 本館與合作單位資源共享，	113 年共辦理 1 場展覽，2,665 人次參與。

編號	合作單位	合作主題	合作內容	合作成果
	與遊戲設計系		合作辦理展覽活動，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	與。
8	美國資料中心	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 1 場閱讀講座，162 人次參與。
9	國立中央大學	閱讀推廣	【主題課程】 2024 明日閱讀研討會國資圖數位資源推廣課程	113 年參與選課人數為 192 人。
10	國立中興大學	聽視障相關活動	【享讀書箱】 興大師資培育中心為執行教育部補助之「113 年教育部推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫」課程，與四育國中合作辦理暑期史懷哲計畫營隊，於 113 年 7 月 8 日至 26 日借用本館享讀書箱之雙視繪本點字書及有聲書共 8 件作為課程教學使用。	113 年共辦理 1 場共享書箱，共計 8 位教師借用，168 人次閱覽。
		推廣活動	【夏令營】 本館與合作單位資源共享，合作辦理暑期夏令營-親子走走小學堂，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 2 場夏令營活動，合計 295 人次參與。
			【永續論壇】 本館與合作單位共同關心永續議題，分享多元的觀點及經驗。	113 年共辦理 1 場永續論壇，256 人次參與。
11	國立竹山高中	閱讀推廣	【成果展】 本館與合作單位資源共享，合作辦理學生成果展及主題書展，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 1 場成果展，1,615 人次參與。

編號	合作單位	合作主題	合作內容	合作成果
			【各類主題展覽】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 1 場展覽，2,040 人次參與。
12	國立虎尾科技大學	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座、STEAM 活動】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	1. 113 年 6 月 28 日至 7 月 7 日於本館 1 樓藝文展廳辦理「2024 職涯探索 FUN 視未來」活動，邀請到中部 19 間技職院校、5 所政府機關、民間企業等單位，設置 61 攤之展示體驗活動&手作攤位，吸引 9,665 人次參與；此外安排 10 所國中參訪本館、辦理 4 場技職傑出人才分享會等活動，同時達行銷技職教育、打造本館成為中部技職體驗及資訊平台目標。 2. 113 年共辦理 3 場主題閱讀講座、STEAM 活動，合計 759 人次參與。

編號	合作單位	合作主題	合作內容	合作成果
		推廣技職教育	【技職超進化】 本館與合作單位簽署合作備忘錄，透過技職超進化之展覽及閱讀推廣等相關活動，分年展示技職 20 群類內容及職涯，引領中學生及讀者認識技職教育，宣導國內技職教育之優勢及特色。	113 年為技職超進化-前瞻機械主題展，參訪團體共 169 場，7,437 人次；自由參訪 109,458 人次，共計 116,895 人次參加。
13	國立政治大學臺灣實驗教育推動中心	閱讀推廣	【成果展及主題書展】 本館與合作單位資源共享，合作辦理學生成果發表展及主題書展，拓展豐富多元的展覽及書展內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 1 場成果展及主題書展，合計 560 人次參與。
			【各類主題展覽】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 1 場展覽，510 人次參與。
14	國立勤益科技大學	閱讀推廣	【永續論壇】 本館與合作單位共同關心永續議題，分享多元的觀點及經驗。	113 年共辦理 1 場永續論壇，合計 256 人次參與。
15	國立暨南國際大學	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 1 場閱讀講座，154 人次參與。
			【永續論壇】 本館與合作單位共同關心永續議題，分享多元的觀點及經驗。	113 年共辦理 1 場永續論壇，256 人次參與。
16	國立暨南國際大學中文系	閱讀推廣	【展覽及推廣活動】 本館與合作單位資源共享，合作辦理學生畢業展及推廣活動，拓展豐富多元的展覽及活動內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 1 場展覽，1,592 人次參與。

編號	合作單位	合作主題	合作內容	合作成果
17	國立臺中教育大學	閱讀推廣	【各類主題映後座談】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 1 場映後座談，110 人次參與。
			【永續論壇】 本館與合作單位共同關心永續議題，分享多元的觀點及經驗。	113 年共辦理 1 場永續論壇，256 人次參與。
18	國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心	閱讀推廣	【各類主題展覽】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 1 場展覽，4,123 人次參與。
19	淡江大學視障資源中心	聽視障相關活動	【視障資訊教育】 本館與合作單位合作辦理「視障電腦教育訓練諮詢計畫」，安排「Podcast 與聲音剪輯操作應用課程」及「iphone 生活與操作應用班」二種課程，對視障者學習現代科技新知及善用手機和 APP 功能融入生活與社會有所幫助。	113 年共辦理 1 場課程，21 人次參與。
20	慈明學校財團法人臺中市慈明高級中等學校	閱讀推廣	【主題活動】 本館與合作單位資源共享，合作辦理技職活動，拓展豐富多元的活動內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 1 場主題活動，130 人次參與。
21	臺中市九德國小 臺中市忠孝國小 臺中市崇光國小 華盛頓雙語小學	閱讀推廣	【主題書展】 本館與合作單位資源共享，由合作單位提供推薦閱讀書單，本館提供館藏，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 2 場書展，合計 4,309 人次參與。
22	臺中市立光正國民中學	閱讀推廣	【解謎活動及主題書展】 本館與合作單位資源共享，合作辦理解謎活動及主題書展，拓展豐富多元的活動	113 年共辦理 1 場，4,187 人次參與。

編號	合作單位	合作主題	合作內容	合作成果
			及書展內容，滿足讀者多元閱讀需求。	
23	臺中市立臺中女子高級中等學校	閱讀推廣	【TEDxYouth@台中女中年會】 與合作單位籌辦2024TEDxTCGS Youth，活動主題為「抉擇Decision」，辦理青年講者（13-18歲）演講年會。同時推廣本館多元類型之數位資源，增加學校師生及與會貴賓終身學習資源於現場發放本館數位資源推廣手冊，並進行本館數位資源相關影音宣傳。	113年共137人次參與。
24	臺中市私立明道高級中學	閱讀推廣	【永續論壇】 本館與合作單位共同關心永續議題，分享多元的觀點及經驗。	113年共辦理1場永續論壇，256人次參與。
25	臺中市信義國小	閱讀推廣	【班級工作坊】 本館與合作單位資源共享，由本館撰寫閱讀推廣教案至合作單位試教，並提供反饋。	113年共辦理6場班級工作坊，合計150人次參與。

三、非營利機構/基金會

113 年與非營利機構/基金會合作之單位包含：小大繪本館、山海屯故事協會、台中故事協會、中華民國國際民俗舞蹈協會、中華菁英文教協會、王者之聲戲劇演說社、台中精神健康學苑、台灣法國文化協會、比利時台北辦事處等，提供繪本收錄、閱讀推廣及資源共享等內容，詳如下表所示。

表 24 113 年與非營利機關/基金會合作內容一覽表 (照筆畫排序)

編號	合作單位	合作主題	合作內容	合作成果
1	小大繪本館	閱讀推廣	【寶寶故事時間】 本館與合作單位資源共享，合作辦理寶寶故事時間，提供讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 9 場，合計 177 人次參與。
2	山海屯故事協會 台中故事協會	閱讀推廣	【週日故事時間】 本館與合作單位資源共享，合作辦理週日故事時間，提供讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 23 場，合計 1,019 人次參與。
3	中華民國國際民俗舞蹈協會	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 12 場，合計 124 人次參與。
4	中華菁英文教協會	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 9 場，合計 190 人次參與。
5	王者之聲戲劇演說社	閱讀推廣	【週日故事時間】 本館與合作單位資源共享，合作辦理週日故事時間，提供讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 6 場，合計 407 人次參與。
6	台中精神健康學苑	閱讀推廣	【各類主題映後座談】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的	113 年共辦理 4 場，合計 447 人次參與。

編號	合作單位	合作主題	合作內容	合作成果
			講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	
7	台灣 cosplay 協會	閱讀推廣	【主題活動】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的活動內容，滿足讀者多元閱讀體驗需求。	113 年共辦理 1 場，300 人次參與。
8	台灣法國文化協會 比利時台北辦事處	閱讀推廣	【各類主題映後座談】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 5 場，合計 225 人次參與。
9	台灣現代詩人協會	閱讀推廣	【各類主題映後座談】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 1 場，48 人次參與。
10	台灣創價學會	閱讀推廣	【主題展覽及書展】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的展覽及主題書展內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 2 場，合計 11,327 人次參與。
11	台灣閱讀文化基金會及少年報導者	閱讀推廣	【數位資源推廣】 從新聞到教室！媒體的事實查核與議題課程轉化【閱讀文化基金會 X 少年報導者 X 國資圖】	113 年共辦理 2 場，合計 110 人次參加。
12	玉山文教基金會	繪本收錄	【圓夢繪本數位化】 本館收錄學生原創繪本數位化為數位繪本，上傳於本館圓夢繪本資料庫，公開無償供眾運用，並以教師為主，以創作原創繪本圖像、文本及編輯為核心規劃辦理原創繪本工作	113 年新增收錄 62 本數位繪本。2024 繪本創作工作坊辦理 4 場次，合計 320 人次參與。

編號	合作單位	合作主題	合作內容	合作成果
			坊。	
13	社團法人台中市啟明重建福利協會	聽視障相關活動	【障礙意識活動】 本館與合作單位辦理「在咖啡香中關愛母親講座~不一樣的母親和視障咖啡王子活動」就身心障礙母職照護議題，以咖啡講座方式，與視障家庭進行座談及分享。	113 年共辦理 1 場活動，21 人次參加。
14	社團法人台灣陽光婦女協會	資源共享	【送書到社福】 本館於 108 年 7 月開辦「書香閱讀·送愛社福」計畫，與合作單位辦理「送書到社福」活動。每 6 個月挑選 240 本優良童書及一般讀物供社團法人台灣陽光婦女協會之服務據點「迎光智社福館」的兒童、青少年、婦女共讀。	113 年 12 月 16 日開始合作，於 114 年 1 月初完成第一次送書，共提供 240 冊圖書。
15	社團法人台灣親子共學教育促進會	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 10 場閱讀講座，合計 189 人次參與。
16	社團法人台灣親子共學教育促進會/大腳小腳親子共學團	閱讀推廣	【親子友善電影院】 本館與合作單位資源共享，合作辦理親子友善電影院，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 4 場影展，合計 165 人次參與。
17	社團法人知書文教公益協會	閱讀推廣	【各類主題展覽】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多	113 年辦理 1 場展覽，858 人次參與。

編號	合作單位	合作主題	合作內容	合作成果
元閱讀需求。				
18	社團法人南投縣家庭共好協會	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 7 場講座，合計 208 人次參與。
19	社團法人臺中晚晴協會	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 2 場，合計 1,137 人次參與。
20	社團法人臺灣樂齡建築發展協會「合勤共生宅」	資源共享	【送書到樂齡】 本館自 111 年 3 月起與合作單位辦理「送書到樂齡」活動，每 3 個月挑選 100 本精選館藏提供長者共讀，推展全民閱讀。	113 年共提供 100 冊圖書。
21	南投縣原始點健康推廣協會	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 48 場講座，合計 647 人次參與。
22	南投縣國際演講協會	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 36 場日文、英文、中文等演講訓練，合計 767 人次參與。
23	荒野保護協會台中分會	閱讀推廣	【各類主題映後座談】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 4 場，合計 244 人次參與。
24	財團法人人本教育文教基金會	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多	113 年共辦理 1 場講座，36 人次參與。

編號	合作單位	合作主題	合作內容	合作成果
			元閱讀需求。	
25	財團法人大甲媽社會福利基金會附設臺中市私立鎮瀾兒童家園	資源共享	【送書到社福】 本館於 108 年 7 月開辦「書香閱讀·送愛社福」計畫，與合作單位辦理「送書到社福」活動。每 3 個月挑選 200 本優良童書及一般讀物供鎮瀾兒童家園孩童及工作人員閱讀。	113 年共提供 800 冊圖書。
26	財團法人台灣設計研究院	閱讀推廣	【各類主題展覽】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年辦理 1 場展覽，729 人次參與。
27	財團法人台灣閱讀文化基金會	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 3 場講座，合計 147 人次參與。
28	財團法人台灣閱讀文教基金會	閱讀推廣	【各類主題展覽】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年辦理 1 場展覽，4,476 人次參與。
29	財團法人吳大猷學術基金會	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 3 場講座，合計 385 人次參與。
30	財團法人拓凱教育基金會	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座、展覽】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題與展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年辦理 2 場講座、1 場展覽，合計 1,544 人次參與。
31	財團法人法律	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】	113 年共辦理 2 場講

編號	合作單位	合作主題	合作內容	合作成果
	扶助基金會台中分會		本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	座，合計 126 人次參與。
32	財團法人信誼基金會	閱讀推廣	【各類主題映後座談】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 1 場映後座談，110 人次參與。
33	財團法人富邦文教基金會	閱讀推廣	【數位資源推廣】 本館與合作單位辦理影像教育專區，在館內微型區巡還播放電影，將這些資源分享、推廣給更多社區居民。	113 年 10-12 月期間辦理，合計 474 人次參與。
34	財團法人臺中市教育文教基金會	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 1 場講座，92 人次參與。
35	財團法人臺灣博物館文教基金會	閱讀推廣	【各類主題展覽】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 1 場，2 萬 8,377 人次參與(與國立臺灣博物館共同辦理)。
36	財團法人臺灣閱讀文化基金會	專題探究競賽	【柯華葳線上數位閱讀專題探究競賽】 本館與合作單位推動數位閱讀、促進教學多元化，以專題探討為軸，小組自學為輔，鼓勵全國師生參與，共同達成 12 年國教自主學習的目標。同時，推廣本館豐富之數位資源，提供學校師生及參與人員更多元的學習素養，並進行電子書推廣	113 年合計 651 人次參與。

編號	合作單位	合作主題	合作內容	合作成果
擺攤活動。				
37	財團法人勵馨社會福利事業基金會附設台中市私立春菊馨家園	資源共享	【送書到婦幼】 本館與合作單位辦理「送書到婦幼」活動，挑選適量優良童書及一般讀物，供其內部人員共讀，推展全民閱讀。	113 年共提供 68 冊圖書。
38	創價美術館	閱讀推廣	【各類主題展覽及講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 1 場展覽，1 萬 8,024 人次參與；辦理 1 場講座，242 人次參與。
39	慈興文教基金會	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理親子讀經班共 41 場，合計 571 人次參與。
40	彰化縣興光非營利幼兒園（委託社團法人彰化縣中華幼兒教保職涯發展協會辦理）	資源共享	【送書到婦幼】 本館與合作單位辦理「送書到婦幼」活動，挑選適量優良童書及一般讀物，供其內部人員共讀，推展全民閱讀。	113 年共提供 300 冊圖書。
41	臺中市愛心家園	資源共享	【送書到社福】 本館於 108 年 7 月開辦「書香閱讀·送愛社福」計畫，與合作單位辦理「送書到社福」活動，每 3 個月挑選 300 本優良童書及一般讀物供臺中市愛心家園社區民眾共讀。	113 年共提供 1,500 冊圖書。
42	臺灣家族排列協會	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的	113 年共辦理 1 場，46 人次參與。

編號	合作單位	合作主題	合作內容	合作成果
			講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	
43	臺灣動物與人類學會	閱讀推廣	【以動物為食系列講座及書展】 本館與合作單位資源共享，共同辦理系列講座及書展活動，促進讀者了解「以動物為食」主題與永續生活、氣候變遷、歷史文化及倫理之間的關聯性。	113 年總計合作辦理 7 場講座，共計 189 人次參與；主題書展合計 3,194 人次參與。
44	臺灣雙母語研究協會	閱讀推廣	【英文公益推廣課程】 本館與合作單位資源共享，舉辦英文公益推廣課程，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 3 場，合計 17 人次參與。

四、政府機關/其他

113 年政府機關/其他合作之單位包含：NCC 國家通訊傳播委員會、內政部國家公園署雪霸國家公園管理處、文化部文化資產局、國家漫畫博物館、台中市教師職業工會、外交部等進行聯合行銷、閱讀推廣及資源共享等，如下表所示。

表 25 113 年與政府機關/其他合作內容一覽表 (照筆畫排序)

編號	合作單位	合作主題	合作內容	合作成果
1	NCC 國家通訊傳播委員會	閱讀推廣	【戲劇表演活動】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的活動內容，滿足讀者多元閱讀體驗需求。	113 年共計辦理 1 場，共計 96 人次參與。
2	內政部國家公園署雪霸國家公園管理處	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座、展覽、映後座談】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年辦理 7 場講座、1 場展覽、1 場映後座談，1 萬 244 人次參與。

編號	合作單位	合作主題	合作內容	合作成果
			【主題書展及閱讀推廣活動】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的主題書展及活動內容，滿足讀者多元閱讀需求。 【永續論壇】 本館與合作單位共同關心永續議題，分享多元的觀點及經驗。	113 年共計辦理合作 1 場主題書展，共計 3,094 人次參與。 113 年共計辦理 1 場永續論壇，共計 256 人次參與。
3	文化部文化資產局	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座、展覽】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題與展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年辦理 2 場講座、1 場展覽，2,842 人次參與。
4	文化部文化資產局 國家漫畫博物館	閱讀推廣	【主題書展及主題活動】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的主題書展及活動內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共計辦理 3 場，共計 5,117 人次參與。
5	台中市教師職業工會	閱讀推廣	【數位資源推廣與運用】	113 年共計辦理 1 場次，57 人次參加。
6	外交部	閱讀推廣	【主題書展】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的主題書展內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共計辦理 1 場，共計 545 人次參與。
7	玉山國家公園	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題與展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年辦理 2 場，283 人次參與。
8	交通部中央氣象署	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的	1. 113 年辦理 1 場閱讀講座，108 人次參與。

編號	合作單位	合作主題	合作內容	合作成果
			講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	
			【永續論壇】 本館與合作單位共同關心永續議題，分享多元的觀點及經驗。	113 年共計辦理 1 場永續論壇，共計 256 人次參與。
9	法務部矯正署 彰化看守所	資源共享	【送書到看守所】 本館自 106 年首辦「送書到看守所」服務，並自 108 年起新增與合作單位辦理「送書到看守所」活動，每季提供不同主題書籍 500 冊，提供其收容人閱讀。	113 年共計提供 1,500 冊圖書。
10	社團法人國際 氣候發展智庫 學會	閱讀推廣	【永續論壇】 本館與合作單位共同關心永續議題，分享多元的觀點及經驗。	113 年共計辦理 1 場，永續論壇，共計 256 人次參與。
11	南投區親子館	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共計辦理合作 2 場，共計 44 人次參與。
12	南投道家拍打 團拍	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共計辦理 11 場，共計 183 人次參與。
13	桃園市政府教 育局 臺中市政府教 育局	閱讀推廣	【開設課程】 與合作單位辦理桃園國際城教育科技遊課程及優遊臺中學並開設選修課程	113 年共計辦理 4 場次，73 人次參加。
14	財團法人臺灣 博物館文教基 金會 國立臺灣博物 館	閱讀推廣	【主題書展】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的主題書展內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共計辦理 1 場，共計 22,337 人次參與。

編號	合作單位	合作主題	合作內容	合作成果
15	國立自然科學博物館	閱讀推廣	【主題書展】 本館與合作單位資源共享，由合作單位提供推薦閱讀書單，本館提供館藏，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共計辦理 2 場，共計 3,092 人次參與。
16	國立自然科學博物館 臺中國家歌劇院 國立臺灣美術館	合作聯盟 閱讀推廣 聯合行銷	【科劇美圖聯盟】 本館與國立自然科學博物館、臺中國家歌劇院、國立臺灣美術館等三個合作單位簽署合作備忘錄，共同組成「科劇美圖聯盟」，透過跨館及跨域合作，創造一個科學、藝術、文化、閱讀之饗宴平台。	1. 與國美館合辦「大悅·龍年國美逛藝術獎好運」展覽及「致未來世代的美術史主題書展」主題書展，共計 9,191 人次參與。 2. 邀請科博館協辦 1 場次《蘭譜》解密展覽，共計 3 萬 4,822 人次參與。 3. 本館於 6/6 辦理「2024 永續發展論壇」，邀請「科劇美圖聯盟」共同合辦，合計 256 人次參與。
17	國立自然科學博物館車籠埔斷層保存園區	閱讀推廣	【夏令營】 本館與合作單位資源共享，合作辦理暑期夏令營-親子走走小學堂，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共辦理 1 場，合計 41 人次參與。
18	國立故宮博物院	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座、展覽、書展】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題及主題書展內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年辦理 1 場講座、1 場展覽，5 萬 3,909 人次參與。

編號	合作單位	合作主題	合作內容	合作成果
19	國立海洋生物博物館	閱讀推廣	【各類主題展覽】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共計辦理 1 場，共計 4,312 人次參與。
20	國立臺灣美術館	閱讀推廣	【主題書展】 本館與合作單位資源共享，由合作單位提供推薦閱讀書單，本館提供館藏，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年辦理 1 場，7,600 人次參與。
21	國立臺灣圖書館	閱讀推廣 身障相關活動	【各類主題映後座談】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年共計辦理 1 場映後座談，共計 55 人次參與。
			【提升圖書館員身心障礙服務專業知能工作坊】 為推動及落實身心障礙者數位化圖書資源利用服務，中部地區每年由國台圖與本館合作辦理工作坊研習訓練，113 年辦理「擴增實境科技」及「如何優化及落實圖書館無障礙環境空間」，提升圖書館相關從業人員專業服務知能訓練。	113 年共辦理 2 場身心障礙服務知能工作坊，72 人次參與。
			【電影聽賞】 為提供視障者娛樂活動，中部地區每年由國台圖與本館合作辦理電影聽賞活動，113 年邀請黃英雄老師為視障朋友（啟明、惠明盲校、啟明重建院等）導	113 年共計辦理 1 場電影聽賞，55 人次參加。

編號	合作單位	合作主題	合作內容	合作成果
			讀「她和她的小主廚們」這部勵志電影，讓視障朋友一起享讀在逆境中成長的溫馨電影。	
22	國立臺灣藝術教育館	閱讀推廣	【各類主題展覽】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年辦理 1 場，1,993 人次參與。
23	國家住宅及都市更新中心	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年辦理 1 場閱讀講座，58 人次參與。
			【各類主題展覽】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年辦理 1 場，1 萬 3,338 人次參與。
24	國家實驗研究院	閱讀推廣	【科普研究及知識推廣】 本館與合作單位簽署合作備忘錄，與合作單位及其所屬實驗研究中心合辦相關主題之科普知識類展覽、電子書展暨實體書展。	113 年共展出 4 檔，共計 30,013 人次參與。
25	教育部國民及學前教育署	閱讀推廣	【人才培育】 「112 學年度本土教育人才培育計畫」中部場分區展	113 年共計辦理 1 場次，25 人次參加。
26	勞動部勞發署中彰投青年職業發展中心	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年辦理 1 場，150 人次參與。
27	臺中市南屯婦女及新住民培	閱讀推廣	【各類主題展覽】 本館與合作單位資源	113 年辦理 1 場，1,779 人次參與。

編號	合作單位	合作主題	合作內容	合作成果
	力中心		共享，拓展豐富多元的展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	
28	臺中市南屯親子館	親子活動 資源共享	【各類親子活動、送書至親子館】 本館與合作單位資源共享，舉辦各類親子活動及挑選適量優良童書，提供該館親子共讀。	113 年共計辦理親子活動 8 場，96 人次參與。送書親子共讀共計提供 150 冊。
29	臺中市政府社會局	閱讀推廣	【各類主題閱讀講座】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題與展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。	113 年辦理 1 場，52 人次參與。
30	臺中市政府教育局	閱讀推廣	【各類主題閱讀展覽】 本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的講題與展覽內容，滿足讀者多元閱讀需求。 113 年度臺中市國民中小學閱讀教育推動共備研習實施計畫。	1. 113 年辦理 1 場，14,905 人次參與。 2. 113 年共計辦理 1 場次，36 人次參加。
31	臺中市政府運動局暨臺中市身心障礙體育總會	身障相關活動	【身心障礙者培力方案】 與合作單位辦理 113 年運動 i 臺灣 2.0 計畫 - 「身心障礙運動指導手語研習會」。藉由手語指導教學營的課程，涵蓋手語所需要的生動表情、手勢動作、次數、及呼吸調整等，達到溝通無界限，創造更加無障礙的運動環境。	113 年共計辦理 12 場次，211 人次參加。
32	臺中市政府衛生局	推廣活動 閱讀推廣	【推廣活動】 本館與合作單位資源共享，辦理學齡前篩檢	113 年共計辦理 4 場，共計 128 人次參與。

編號	合作單位	合作主題	合作內容	合作成果
			推廣活動，提供讀者多元需求。	
			【主題海報展及書展】	113 年共辦理 1 場，合本館與合作單位資源共享，由合作單位提供心理諮商故事徵稿文章，並邀請本市兩大心理師公會提供推薦書單，精選書籍展示。
33	臺中草悟道	閱讀推廣	【主題書展】	113 年共計辦理 1 場，共計 1,225 人次參與。
			本館與合作單位資源共享，拓展豐富多元的主題書展內容，滿足讀者多元閱讀需求。	
34	數位發展部數位產業署	場域共創	【場域共創】	獲得方案可行性驗證，並本館 2 題目共 2 個團隊獲得銅獎、評審獎及佳作共 3 個獎項。
			邀請本館參與「擬世大人物 2024 數位科技解決方案競賽」，本館提出場域待解決題目「AI 智慧館員多語交談與對答優化」及「期刊區架上各類刊物館內使用計算」，供新創人才團隊進行解題與實際場域試驗。	



永續發展

永續共識

綠色建築

綠色閱讀

綠色科技

綠色關懷

綠色夥伴

永續共識

聯合國於 2015 年啟動「聯合國永續發展目標」(The Sustainable Development Goals，以下簡稱 SDGs)，制定全球性的行動計劃，旨在能於 2030 年實現永續發展，引領全球共同朝向讓未來世界變得更美好的目標。永續發展是當今全球關注的議題，本館已將永續發展納入中長程發展計畫，並以智慧閱讀永續共好為未來發展的主軸，推動綠色建築、綠色閱讀，並落實綠色關懷。同時，積極展開跨界合作，為建立夥伴關係與各大專院校及政府部門共組聯盟，並善用產、官、學等各界能量與資源，結盟成為綠色夥伴。期望達成永續共識，發揮社會影響力，並建立永續經驗分享平台及跨界合作的基礎，引領更多公共圖書館夥伴、企業機關團體以及民眾一同來支持並參與永續行動。113 年度推展與永續相關作為如下。

一、綠色建築

(一) 空調系統增設「能源管理系統 (EMS)」

依據經濟部能源局規定建置本館空調「能源管理系統 (Energy Management System，簡稱 EMS)」，增設冰水主機群能源監控，包括：安裝流量計、電力計、溫度計、多迴路電表、訊號轉換器及資料收集模組等，每小時量測並紀錄冰水主機、冰水泵、冷卻水泵、冷卻水塔耗電，統計月耗電量，並計算冰水機群組系統負荷 (RTh) 與效率值 (kW/RT)，透過整合收集系統數據，監控管理空調系統運轉效率，以強化空調用能達到最佳化控制。



圖 168 能源監控畫面



圖 169 裝設電錶

(二) 照明設備優化

汰換照明為 LED 節能燈具，包括：總館 1-5 樓光廊、兒童學習中心、藝文走廊、數位體驗區、閉架書庫及中興分館等共計 4,897 盞，亮度達 500lux 以上，打造舒適節能的閱讀及展覽空間，以減低能耗並提升環境氛圍。



圖 170 汰換 2 樓藝文走廊投射燈



圖 171 大廳光廊汰換為 LED 節能燈具

(三) 淨零減碳

為落實節能減碳政策，透過汰換空調冷卻水塔散熱片、增設能源管理系統、汰換照明為 LED 燈具、關閉光廊、分區分時段控管空調、調高冰水主機出水溫度等，以有效降低用電，113 年用電度數 406 萬 68 度，相較 112 年用電 437 萬 6,231 度，節電 31 萬 6,163 度，節電率 7.79%，減少碳排 200 萬 5,674 公斤 CO₂e/度。

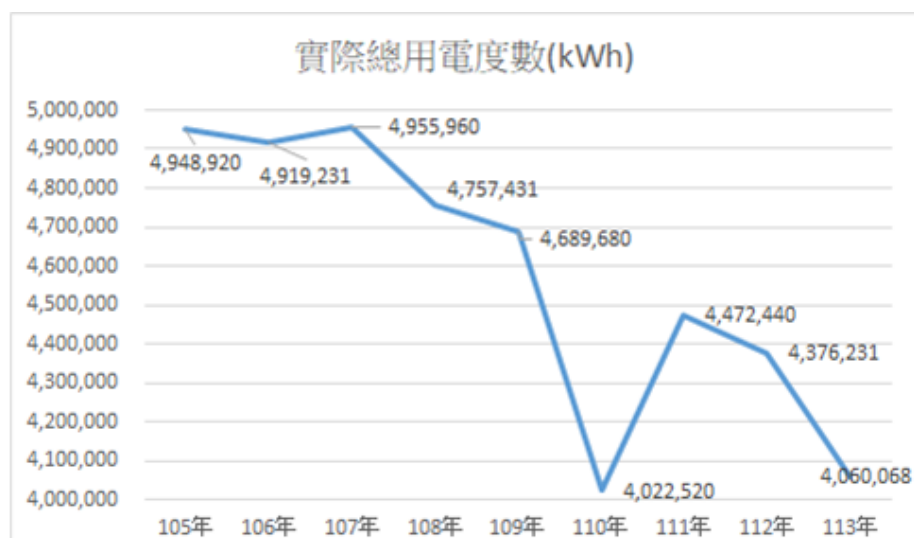


圖 172 105-113 年用電數值比較

二、綠色閱讀

(一) SDGs 的參與與推動-TWCAE 臺灣氣候行動博覽會

本館參與 113 年 10 月 18 日至 10 月 20 日在國立自然科學博物館辦理之「2024 第四屆臺灣氣候行動博覽會」，分享綠色建築、綠色閱讀、綠色科技、綠色關懷、綠色夥伴以及多元平權的落實成果，希望透過綠色共識的建立，與民眾及合作夥伴攜手以多元共融精神實踐永續未來，並獲得大會頒發最佳氣候教育獎。



圖 173 本館參與 2024 第四屆臺灣氣候行動博覽會，獲頒最佳氣候教育獎



圖 174 本館依比化身國資圖氣候行動代言人，於現場與民眾熱情互動

(二) SDGs 的參與與推動-臺灣科學節

本館於 2024 年 11 月 8 日至 11 月 10 日赴國立臺灣科學教育館參與「2024 第五屆臺灣科學節」活動，本次科學節以「信任科學 邁向永續」為主題，透過闖關趣味互動，本館工作人員不僅與民眾分享豐富的數位資源資訊外，更於現場為民眾辦理國資圖借閱證，完成辦證的民眾即可立即運用各項數位資源。希望藉由數位資源的推廣以資訊科技的運用，以智慧閱讀服務與民眾一同邁向永續共好的未來。



圖 175 本館參與 2024 第五屆臺灣科學節活動，現場與民眾趣味闖關、分享數位資源資訊



圖 176 民眾於現場申辦國資圖借閱證，便民的服務，獲得民眾支持

(三) SDGs 的參與與推動-永續閱讀書展及電子書

為推廣永續理念，使讀者深入了解永續發展的重要性及其對全球的影響，本館除持續引進 SDGs 主題好書，並於四樓閱覽區成立永續專區，每月集結 1 至 2 項目標相關好書於專區展示，透過書展傳遞知能，有助於跨學科和跨文化的交流與對話，進一步從自身做起，共同打造更美好的未來。

此外，本館亦購置 SDGs 主題相關電子資源，於本館數位資源入口網及電子書服務平台展示及推廣，透過閱讀，讀者可以了解到永續發展的重要性、各種議題的深度和影響，從而提升對永續發展的認知和理解。



圖 177 「SDGs：2023 未來」永續閱讀書展



圖 178 設置永續專區展示 SDGs

(四) SDGs 的參與與推動-透過數位資源落實全國閱讀平權

本館為全國首座國立級實體與數位合一之公共圖書館，為落實全國民眾閱讀平權，本館首創透過「一證通整合服務平台」此創新的資訊服務模式，讓全臺公圖讀者一鍵授權即可使用本館豐富的數位資源，不受地域及時間的限制，有效消除城鄉區域間的不平等，讓更多人能夠享受到相同質量的閱讀資源。

此外，本館積極採購各項數位資源，並建置全國公圖最大的繁體中文「電子書服務平台」，提供全國公共圖書館讀者使用；另本館受教育部委託，於推動「中小學數位學習精進方案」四年計畫中之「數位內容充實」部分，建置「教育雲電子書整合服務平台」並購置及租用優質且適於教學及閱讀之豐富電子書資源予師生及大眾使用民眾，有效支援教育機構在數位學習方面的精進，促進學生和教師的教育資源均等化。



圖 179 本館透過數位資源致力落實知識平權

(五) SDGs 的參與與推動-傳播綠色知識，加強民眾永續資訊素養

本館透過多種推廣活動和方式來傳播永續議題知識，從而加強民眾的永續資訊素養，包括永續主題書展、影展、講座、研習、工作坊；辦理主題包含性平、生態環保、健康、食安、人權等，包羅萬象；另並與台灣閱讀文化基金會合辦「柯華葳線上數位閱讀專題探究競賽」，以及與國研院海洋研究中心合辦，針對國小生開設海洋永續手做課程「大洋裡的霓虹燈-揭開浮游動物的神秘面紗」，於活動中藉由科普短講、樣本觀察、有趣的塗鴉創作等，帶領小朋友進入浮游動物的世界，認識這群樣貌多變的海洋小生物，有效地傳播永續議題知識，提升小孩的永續資訊素養，並促進社會各界對 SDGs 目標的共識和實踐。



圖 180 辦理海洋永續手做課程「大洋裡的霓虹燈-揭開浮游動物的神秘面紗」主題好書書展



圖 181 本館藉各項活動與服務推展永續理念

三、綠色科技

本館係以建構全國公共圖書館閱讀學習服務網絡、帶動以民眾需求為導向的創新服務模式為目標。隨著智慧科技的迅速發展，AI、IoT、雲端運算等科技改變人類生活並影響圖書館的管理和服務，本館持續運作數位服務，關注人、空間與服務的交互關係，並積極引進數位科技以提升民眾服務，以期回應智慧政府「整合服務功能，創新智慧服務」的目標，朝智慧閱讀體驗及充實數位閱讀資源等面向不斷精進。

因應科技的迅速發展，及民眾閱讀習慣的改變，本館善用科技進行增值，於開創多項先進的智慧服務，包括全國首位生成式 AI 智慧館員--「曉書」、建置「微型圖書館」、開發多功能智慧空間、iSpace 智慧空間服務等多項創新數位科技智慧服務，113 年結合大型語言模型首創 AI 為你選書服務，各項服務詳如「讀者服務」項下之「智慧服務 (P.73)」。

四、綠色關懷

(一) 主動出擊，深入社區及企業，關懷多元族群

1. 送書到看守所

106 年本館首辦「送書到看守所」服務，期盼透過閱讀，建立扭轉人生的契機，與法務部矯正署臺中看守所自 106 年 4 月至 108 年合作，每季提供不同主題書籍 500 冊。108 年新增與「法務部矯正署彰化看守所」合作，每季挑選優良童書、青少年書籍及一般讀物 500 冊供其收容人閱讀。110 年 12 月亦首次提供印尼文及越南文圖書，供東南亞籍收容人閱讀；113 年完成 3 批次圖書寄送，共計 1,500 冊圖書。

2. 送書到企業

本館為推動全民閱讀及資源共享之理念，積極辦理與企業合作事宜，由館員依據企業需求挑選不同類別的書籍，並將書籍送至企業讓員工就近利用，鼓勵企業培養員工閱讀興趣及習慣，將共讀風氣由企業延伸至員工及其家庭，散播閱讀種子，提升「愛閱企業」公益形象及社會責任之正向循環。

107 年起與聖暉工程科技股份有限公司合作辦理「送書到企業」活動，由本館每季挑選、推薦其有興趣的書籍主題、類型，裝箱運送至企業內部設置之閱讀角落，供內部員工就近借閱利用，提升自我能力；109 年 12 月新增與「勝群金屬股份有限公司」合作；110 年 4 月新增與「誠星旅館股份有限公司」(誠星青年旅館) 合作，方便旅客藉由閱讀排遣旅途的寂寥。113 年完成 7 批次圖書寄送，共計 690 冊圖書。



圖 182 提供勝群金屬股份有限公司書籍借閱



圖 183 提供誠星青年旅館書籍借閱

3. 送書到社福

本館致力於推廣閱讀到社會的每個角落，108 年 7 月開辦「書香閱讀·送愛社福」計畫，與「臺中市愛心家園」合作，每 3 個月挑選 300 冊優良童書及一般讀物供其內部人員與鄰近社區民眾閱讀；111 年 1 月新增位於大甲的「財團法人大甲媽社會福利基金會附設臺中市私立鎮瀾兒童家園」，每 3 個月挑選 200



圖 184 提供臺中市愛心家園書籍借閱

冊優良童書、青少年書籍及一般讀物供該家園之兒童、青少年及工作人員閱讀，並於同年 8 月贈送 10 份教具和 50 本 0-5 歲嬰幼兒繪本供其教學使用。113 年 12 月新增「社團法人台灣婦女陽光協會」，每 6 個月挑選 240 冊優良童書、青少年書籍及一般讀物供其服務據點「迎光智社福館」服務之兒少及婦女閱讀，於 114 年 1 月初完成第一次送書。透過此計畫，使社福機構之服務對象有機會接觸並閱讀更多元的書籍。113 年完成 9 批次圖書寄送，共計 2,300 冊圖書。

4. 送書到婦幼

110 年 4 月起與「彰化縣興光非營利幼兒園(委託社團法人彰化縣中華幼兒教保職涯發展協會辦理)」合作，提供幼兒書供幼兒園借閱。110 年 5 月則開始與勵馨基金會合作辦理「送書到勵馨」計畫，每 3 個月挑選適量優良青少年書籍及一般讀物，供「財團法人勵馨社會福利事業基金會附設台中市私立春菊馨家園」內部人員閱讀，透過此計畫，讓更多有閱讀需求的婦幼團體，得以善加運用資源，讓孩子們從小培養閱讀習慣。113 年完成 5 批次圖書借閱，共計 368 冊。



圖 185 提供彰化縣興光非營利幼兒園書籍借閱

5. 送書到樂活

111 年 3 月起本館與社團法人台灣樂齡建築發展協會「合勤共生宅」合作辦理「幸福書香·樂活共讀」計畫，每 3 個月挑選 100 本精選圖書提供長者閱讀，113 年共完成 1 批圖書寄送，共計 100 本書，透過此計畫，讓更多長者享受閱讀的樂趣。



圖 186 合勤共生宅長者閱讀本館書籍

(二) 加強聽視障服務

本館「聽視障資訊中心」設置聽視障者專屬之「館藏閱覽區」、「電腦資源使用區」及「輔具展示區」三大區域，提供豐富多元之館藏資料、輔具設備及數位學習資源，同時透過各式學習課程之辦理，推廣介紹予相關團體及障礙者使用。113 年度閱覽人次 9,911 人，借閱量 3,970 件，專人引導或服務 172 人次；與聽、視障相關團體合作暨場地借用辦理相關研習活動或導覽服務計 30 場次、704 人次參與。

聽視障資訊中心館藏包含有聲書、點字書、雙視書、口述電影視聽資料及手語資料等，藉以多樣化的閱讀資源，滿足多元學習的閱讀需求，113 年度館藏增加 98 件，總館藏量共計 3,715 件。

113 年度聽視障資訊中心繼續與國立臺灣圖書館合作辦理電影聽賞活動，邀請黃英雄老師為視障朋友（啟明、惠明盲校、啟明重建院等）導讀「她和她的小主廚們」這部勵志電影，讓視障朋友一起享讀在逆境中成長的溫馨電影；AI 時代來臨與淡江大學視障資源中心合作辦理「視障電腦教育訓練諮詢計畫」，安排「Podcast 與聲音剪輯操作應用課程」及「iphone 生活與操作應用班」二種課程，對視障者學習現代科技新知及善用手機和 APP 功能融入生活與社會有所幫助；此外，對於來館參訪團體介紹聽視障資訊中心的各項設備，包含盲用電腦等各種輔具使用方式，讓一般讀者也能了解視障者如何利用點字及其他專用設備來協助其閱讀並獲取新知。



圖 187 視障者電影聽賞活動



圖 188 視障者資訊教育-
Podcast 聲音剪輯及
iphone 生活與操作應用



圖 189 傑克森美語學校師生參
訪聽視障資訊中心



圖 190 身心障礙運動指導手語
研習會

(三) 偏鄉學校參訪

為縮短城鄉差距，均衡資源分配，依據教育部補助「社教揚愛-圖書館遊學趣」計畫，邀請偏鄉學校前來本館參訪，帶領偏鄉學童認識本館各項軟體設施與數位學習裝置，觀賞本館藝文展覽，享受書香、藝術人文與科技的薰陶，閱讀不同型式的圖書館樣貌，透過近距離的分享與接觸，提升偏鄉學童閱讀風氣與人文美學素養。

參訪行程內容依據參訪學生年級規劃，主要行程為全館導覽解說，讓參訪學童認識本館空間、各項設施及服務，並藉由實際演練，讓學童操作各項軟硬體設施與數位學習裝置，感受多元閱讀與學習的魅力。此外亦結合兒童學習中心班級工作坊、數位資源利用教育、藝文展覽、科普展覽、「世界閱讀日」、「亞太公共圖書館論壇」、「技職超進化系列講座」、「神出鬼沒特展」、「臺灣閱讀節」等活動，並與虎尾科技大學合作科普活動，展現豐富的閱讀形式。透過帶領偏鄉學童親近圖書館的各項資源，增進偏鄉學校與外界的連結，讓學童們感受閱讀的多樣性與學習的魅力，獲得知性、新奇與精彩的美好回憶，藉由國立級圖書館豐富的館藏資源，開啟孩子們的閱讀力及拓展視野的另一扇窗，讓閱讀的種子在偏鄉學校萌芽。113 年度共邀請 20 所偏鄉學校、767 人次參與，詳如下表。



圖 191 新竹縣五峰鄉桃山國小全校師生歡喜來訪



圖 192 彰化縣二林鎮原斗國中小體驗沉浸式互動設施

表 26 113 年偏鄉學校參訪一覽表

序號	日期	學校	人數
1	113/04/20	南投縣仁愛鄉力行國小	73
2	113/04/20	彰化縣鹿港鎮鹿東國小	41
3	113/05/16	臺中市烏日區烏日國小	10
4	113/07/31	嘉義縣竹崎鄉竹崎高中(國中部)	26
5	113/08/06	臺中市霧峰區峰谷國小	35
6	113/09/10	嘉義縣民雄鄉菁埔國小	35
7	113/10/01	彰化縣二林鎮原斗國中小	40
8	113/10/08	苗栗縣銅鑼鄉興隆實驗小學	80

序號	日期	學校	人數
9	113/10/18	雲林縣大埤鄉仁和國小	32
10	113/11/05	臺中市新社區中和國小	56
11	113/11/06	新竹縣五峰鄉桃山國小	26
12	113/11/08	嘉義縣梅山鄉梅圳國小	36
13	113/11/14	桃園市新屋區蚵間國小	42
14	113/11/19	新竹縣橫山鄉田寮國小	37
15	113/11/21	苗栗縣泰安鄉象鼻國小	37
16	113/11/26	南投縣竹山鎮秀林國小	33
17	113/11/29	南投縣鹿谷鄉瑞田國小	27
18	113/12/5	嘉義縣六腳鄉六腳國小	34
19	113/12/7	雲林縣口湖鄉臺興國小	31
20	113/12/7	臺中市東勢區新成國小	36
合計			767

五、綠色夥伴

(一) 合作夥伴

本館主動加強與在地、全國產官學相關機構的共同合作，促進永續發展，合作的形式包括簽署合作備忘錄，相互進行人員及學術交流；另並與相關單位共同合辦講座、展覽、影展，以及各項分齡分眾等閱讀相關活動，以互惠的模式，讓資源得以整合，拓展夥伴關係行銷圖書館，創造政府機關與民間機構雙贏局面，詳如「交流與合作」項下之「國內合作」(P.149)。

(二) 永續發展論壇

本館於 113 年 6 月 6 日舉辦【2024 永續發展論壇】，主題聚焦「跨界推動永續超能力」，邀集產業、政府部門、學界及青年齊聚一堂，以「專家觀點」、「產業經驗」、「文教場館經驗」、「學界經驗」及「教育推廣經驗」五大面向，與公共圖書館夥伴、大專院校及高中職師生及對關心永續議題的民眾，分享多元的觀點及經驗。本次論壇為圖書館界首度集結產、官、學界，共同為

永續發聲，凝聚各界永續力量，以迎向美好未來。

本活動由國資圖主辦，合辦單位包括：交通部中央氣象署、國立中興大學（興大）、國立暨南國際大學（暨大）、國立臺中教育大學（中教大）、國立勤益科技大學、東海大學、國立自然科學博物館（科博館）、國立臺灣美術館（國美館）、臺中國家歌劇院（歌劇院）、國際氣候發展智庫、內政部國家公園署雪霸國家公園管理處（雪霸國家公園）以及明道中學。現場活動人次 155 人、線上直播觀看 101 人，合計 256 人次參與。



圖 193 國資圖舉辦 2024 永續論壇



圖 194 馬湘萍館長分享文教場館經驗



8

公共圖書館輔導

公共圖書館補助計畫管考

輔導方式

執行狀況

公共圖書館人才培訓

培養公共圖書館專業經營領導人才

辦理「圖書館閱讀推動教師培訓計畫」中區研習與輔導

公共圖書館補助計畫管考

一、輔導方式

本館為國立級之公共圖書館及數位圖書館，除蒐集、整理、典藏各種圖書資訊、數位資源，推廣閱讀及提供資訊服務外，並協助教育部輔導全國各級公共圖書館。透過訪視了解各館營運狀況，對經營困境之排除與解決，並給予適當之指導。

本館承辦教育部多項公共圖書館專案計畫輔導工作，包括「縣市圖書館中心計畫」、「提升公共圖書館閱讀環境計畫 - 環境改善計畫」、「提升公共圖書館閱讀環境計畫 - 興建計畫」、「114-115 年提升公共圖書館閱讀環境計畫-圖書館環境改善計畫」、「公共圖書館閱讀設備升級計畫」及「公共圖書館耐震能力改善計畫」等。從補助公共圖書館新建、增建、改建及修建館舍、提升民眾舒適閱讀環境、扶助圖書館建設並強化公共圖書館空間發展與應用、新購或汰換讀者服務設施、持續建構寬頻上網環境、強化公共圖書館館舍耐震能力，以提升圖書館服務機能營造溫馨舒適的閱讀氛圍，經營層面跨域合作及永續經營，結合及活化社區在地資源，重塑公共圖書館價值。透過專家學者輔導團、專人輔導、定期管考會議、人才培訓課程、標竿學習觀摩、訪視評核及成果查核等方式，了解各館執行狀況，適時提供協助，讓計畫順利執行。

二、執行狀況

為了解獲補助館計畫執行進度及情形，每季舉辦管考會議，定期彙報各館進度及執行情形，本館適時提供協助以利計畫進行，視需要邀集專家學者擔任輔導委員，召開輔導會議供縣市諮詢，並於教育部公共建設會議中報告補助計畫進度，供主管機關掌握各縣市執行狀況。

113 年度分別於 3 月 20 日、6 月 18 日、9 月 24 日和 12 月 18 日召開管考會議，請縣市代表出席報告補助計畫執行狀況，督促縣市極積辦理各項補助計畫；規劃不同研習主題課程，加強館員專業知能；出版公共圖書館人才培訓教材，為圖書館從業人員提供廣泛且富有實踐力的學習資源；本年度特別加強離島地區圖書館實地訪查，強化偏鄉地區輔導，實地輔導查核 31 館。



圖 195 馬湘萍館長實地走訪金門縣文化局圖書館



圖 196 113 年第 4 次管考會議

公共圖書館人才培訓

一、培養公共圖書館專業經營領導人才

為加強館員基本專業知能，增進館員策劃行銷的知識與能力，提升圖書館營運效能，使圖書館資源與服務發揮最大效益，達成公共圖書館永續經營的目標。本館每年規劃不同研習主題課程，培訓縣市文化局（處）圖書館及所屬鄉鎮市區圖書館從業人員，加強館員知能及實務訓練。113 年人才培訓如下。

（一）公共圖書館統計系統填報教育訓練

為使公共圖書館從業人員具備圖書館各項數據收集、解讀與分析之能力，辦理公共圖書館統計系統填報說明會，提升公共圖書館從業人員營運圖書館所需之專業知能，以因應當代圖書館環境變革應具備的知識。113 年辦理 2 場次線上說明會，共 200 人次參與。



圖 197 公共圖書館統計系統 113 年度營運資料填報線上說明會

（二）人才培訓課程

113 年辦理人才培訓課程包括「公共圖書館耐震補強研習班」提升館員對耐震補強相關之工程營繕知識與觀念；「圖書館智慧科技與創新應用研習班」、「2024 亞太論壇」、「2024 永續發展論壇」、「圖書館 AI 素養培育研

習班」、「媒體與資訊素養」、結合世界閱讀日辦理「2024《閱境江湖》向出版職人學策展」等培訓課程，提升閱讀推廣與書展策展能力，透過各領域學者專家與同道的分享及討論，提升館員營運知能、觸發創新思維，促進公共圖書館的整體發展。113 年共辦理 15 場，1,255 人次參與。



圖 198 圖書館 AI 素養培育研習班

(三) 標竿學習

配合「公共圖書館閱讀設備升級計畫」，觀摩新建或改善後具特色之公共圖書館並進行經驗交流。113 年參訪新北市(泰山分館、五股分館、五股守讓堂)、臺北市(稻香分館、廣慈分館、行天宮附設玄空圖書館北投分館)、臺南市(白河區圖書館、國立臺灣歷史博物館及所屬湖畔圖書館)等圖書館，提升公共圖書館館員學習閱讀環境空間規劃、圖書館



圖 199 至臺南市白河區圖書館參訪觀摩

營運概念及專業知能。執行「公共圖書館耐震能力改善計畫」，安排觀摩耐震補強完工後之館舍現況，幫助館員了解圖書館執行耐震補強前中後的相關注意事項，本年度實地觀摩臺中市立圖書館太平坪林分館、龍井分館。113 年共辦理 4 場標竿學習 222 人次參與。

(四) 出版公共圖書館人才培訓教材

出版公共圖書館人才培訓教材第 21 輯《AI 新閱界：AI 賦能閱見未來》。本叢刊每年配合主題研習或當代趨勢，邀請學者專家及實務工作者將其授課簡報、研究成果或實務經驗改寫為文章，長期以來集結了各界的智慧與經驗，為圖書館從業人員提供了廣泛且富有實踐力的學習資源。今年收錄文章涵蓋數位科技、策展思維、分眾服務及基本職能四大主題，希望能提升館員的專業知能與激發創新思維，帶動圖書館經營與閱讀推廣的新契機。

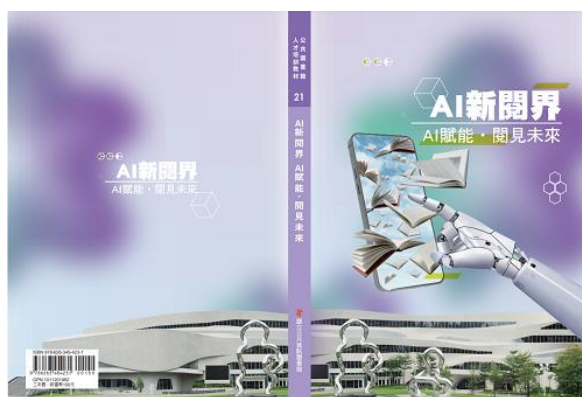


圖 200 113 年公共圖書館人才培訓教材
第 21 輯

表 27 公共圖書館人才培訓課程與標竿學習辦理情形一覽表

場次	日期	課程名稱	人數	備註
1	113/03/21	圖書館智慧科技與創新應用研習班:AI 思維與未來圖書	76	
2	113/03/21	圖書館智慧科技與創新應用研習班:「心·領·神·會:「科技 x 藝術」沉浸體驗的策展思維與形式	61	
3	113/04/25	公共圖書館標竿學習(新北場)	41	
4	113/05/02	公共圖書館標竿學習(臺北場)	59	
5	113/05/16	2024 亞太論壇-專題演講(LikeSNU 的誕生:歷史如何轉化為數據、COVID-19 對圖書館的影響及臺灣公共圖書館的數位轉型)	136	
6	113/05/16	2024 亞太論壇-主題:智慧科技翻轉圖書館服務	136	
7	113/05/21	耐震補強實務研習「公有建築物耐震補強實務」	60	
8	113/05/21	耐震補強實務研習「工程預算編列與履約管理」	60	
9	113/05/30	公共圖書館標竿學習(臺南場)	79	
10	113/06/06	「2024 永續發展論壇」	155	
11	113/06/27	「圖書館 AI 素養培育研習班」:ChatGPT / AI 輔助提升職場生產力實戰	81	

場次	日期	課程名稱	人數	備註
12	113/06/27	「圖書館 AI 素養培育研習班」:AI 繪圖工具介紹與實作	73	
13	113/08/28	「2024《閱境江湖》向出版職人學策展：從金庸文本閱讀到金庸 IP 發展」線上研習	105	線上
14	113/09/18	「2024《閱境江湖》向出版職人學策展：紐伯瑞文學得獎小說～成為自己的英雄之路、得獎小說書單簡介」線上研習	100	線上
15	113/10/16	2024 媒體與資訊素養-「媒體與資訊素養導論」	52	
16	113/10/16	2024 媒體與資訊素養-「智慧科技與數位素養」	52	
17	113/10/24	2024 媒體與資訊素養-「樂齡媒體素養」	54	
18	113/10/24	2024 媒體與資訊素養-「提升樂齡媒體素養之教案設計」	54	
19	113/11/13	公共圖書館耐震補強觀摩 (臺中市立圖書館太平坪林分館、龍井分館)	43	
20	113/12/03/	公圖統計系統填報教育訓練	100	線上
21	113/12/04	公圖統計系統填報教育訓練	100	線上
總計 21 場 1,677 人次參與				

二、辦理「圖書館閱讀推動教師培訓計畫」中區研習與輔導

「圖書館閱讀推動教師培訓計畫」係由教育部國民及學前教育署所推動之長期計畫，本館自 101 年起即開始辦理有關圖書教師相關研習課程，與國立臺灣師範大學圖書館合辦中區教師研習活動，111 年本館劉仲成館長擔任中一區分區召集人，承辦中區苗栗縣、南投縣國中小圖書教師輔導業務，並與雲林縣合辦回流教育、共備課程等訓練課程，內容豐富多樣，結合專業理論、實務分享與工作坊交流討論之形式，學員反應熱烈，報名者眾，112 年度起國中小教師初進階課程轉由台師大統一以線上研習辦理，共備研習、回流教育、高階研習採實體研習。總計 113 年度共辦理 15 場次，577 人次參與。



圖 201 中一區圖書教師共備研習
(台中、彰化、南投場)

表 28 中區閱讀推動教師教育訓練場次表

日期	課程名稱	場次	參加人數	學員類型
113/03/29	中一區國中圖書教師共備研習(台中、彰化、南投場)	1	33	教師
113/04/12	中一區國小圖書教師共備研習(台中、彰化、南投場)	1	58	教師
113/04/18	中一區圖書教師共備研習(苗栗)	1	33	教師
113/05/30	中區國中小圖書教師回流教育(苗栗國中場)	1	17	教師
113/05/31	中區國中小圖書教師回流教育(台中、彰化、南投國小場)	1	72	教師
113/06/13	中區國中小圖書教師回流教育(苗栗國小場)	1	18	教師
113/06/14	中區國中小圖書教師回流教育(台中、彰化、南投國中場)	1	39	教師
113/09/20	中一區國小圖書教師共備研習(台中、彰化、南投場)	1	71	教師
113/10/22	113 年圖書教師高階研習-分類編目工作坊	1	30	教師
113/10/24	中一區圖書教師共備研習(苗栗)	1	36	教師
113/11/15	113 年圖書教師高階研習-素養導向跨域閱讀工作坊(國中場)	1	26	教師
113/11/17	中一區圖書教師共備研習(苗栗)	1	26	教師
113/12/13	113 年圖書教師高階研習-素養導向跨域閱讀工作坊(國小場)	1	54	教師
113/12/20	中一區國中圖書教師共備研習(台中、彰化、南投場)	1	32	教師
113/12/25	113 年圖書教師高階研習-雲端軟體及人工智慧工作坊	1	32	教師
小計		15	577	



9

教育部補助計畫

- 發展館藏特色及強化營運服務計畫
 - 公共圖書館圖書資訊館藏充實計畫
 - 館舍安全維護及服務效能提升計畫
 - 共用資訊系統維護及軟硬體營運計畫
 - 公共圖書館書香推廣及合作交流
 - 多元文化服務區改造暨數位典藏保存及推廣計畫
- 教育雲電子書整合服務平台資源服務提升計畫
- 國家語言文獻典藏及數位化實施計畫-「充實國家語言數位影音資源計畫」
- 社教機構營造國家語言友善環境實施計畫-「公共圖書館拉近你我與國家語言的距離」
- 珍貴大型典藏品數位化計畫
- 數位資源向上集中與資安升級計畫
- 第 2 期「智慧服務 全民樂學-國立社教機構科技創新服務計畫」-國立公共資訊圖書館創新服務計畫 (4/4)
- 促進轉型正義推廣活動實施計畫
- 閱覽空間環境改善及老舊設備升級汰換計畫
- 空間改善暨數位化設備升級及汰換計畫
- 節能照明、電力監控及永續資源提升計畫
- 空調系統增設「能源管理系統 (EMS)」計畫
- 扶植公共圖書館發展
 - 教育部補助公共圖書館閱讀設備升級計畫
 - 教育部補助建立縣市圖書館中心計畫
 - 教育部補助公共圖書館耐震能力改善計畫

發展館藏特色及強化營運服務計畫

依據 113 年 1 月 12 日教育部核定之「113 年度國立圖書館發展館藏特色及強化營運服務計畫」，計有「公共圖書館圖書資訊館藏充實計畫」、「館舍安全維護及服務效能提升計畫」、「共用資訊系統維護及軟硬體營運計畫」、「公共圖書館書香推廣及合作交流計畫」、「多元文化服務區改造暨數位典藏保存及推廣計畫」等 5 項子計畫，總計畫核定經費為 3,000 萬元。

一、公共圖書館圖書資訊館藏充實計畫

本館為國立級之公共圖書館，成立於民國 12 年，至今已有逾百年之營運歷史，素來致力於蒐集、整理、典藏各類圖書資訊，充實館藏的質與量，進行特藏、珍貴資料數位化作業。本館歷年採購館藏資源時，依館藏發展政策分配各類館藏之採購經費比例，並視當年度國家政策方向、讀者需求及出版情況作適當的調整，以建置優質館藏供全民使用。113 年度本館因應政府相關政策，重新審視館藏現況，著重於採購優質之數位資源提供予各年齡層、各族群讀者閱讀使用，使其在家即可使用便利之數位館藏。113 年度計畫核定經費為 600 萬元，實際核銷金額為 600 萬元，執行率 100%，計畫執行成果包括：購置 10 種租用型資料庫及全國共用型資料庫 2 種，共計 12 種，超越原訂目標值 10 種。資料庫類型包含電子期刊雜誌資料庫 4 種、有聲書資料庫 1 種、影音資料庫 1 種、兒童英文繪本資料庫 1 種、語言學習資料庫 2 種以及報紙資料庫 3 種。

二、館舍安全維護及服務效能提升計畫

為持續打造一個符合生活美學、功能完善的圖書館，除日常清潔維護外，綠美化景觀維護、電梯維護、空調機電設備、節能減碳照明，及消防設備安全等各項基礎設施，均應維持相當品質，以維修不符成本者優先汰換，降低維護成本，維持設備正常運作，確保公共安全，亦能減少耗能，打造舒適、科技、環保的閱覽空間。113 年度計畫核定經費為 700 萬元，全數核結，執行率 100%，計畫執行成果包括：

- (一) 電梯保養維護及零組件汰換：依據「建築物昇降設備組件耐用基準參考表」就總館 6 部電梯已屆使用期限之零組件，逐部逐年依補助經費額度進行汰換，並簽訂總館 6 部、中興分館及黎明分館各 1 部電梯定期保養維護合約，落實電梯例行保養，以確保民眾搭乘電梯安全。

- (二) 本館消防、機水電、空調設備維護、保養及更新：完成 113 年度消防設備安全檢查，及進行後續滅火器、火警自動警報設備、標示設備、緊急照明、偵煙及排煙設備、防火門門弓器、中興分館火警受信總機更新等進行維修改善。另，落實總館及分館機水電、空調設備維護、保養及高壓配電盤定檢等相關工作執行。達年度節電節水 1%目標值，113 年度較基期 112 年度節水率 6.8%，節電率較基期 112 年度節電效能達 7.2%，累積用電度數減少 57 萬 1,489 度、用水度數減少 1,280 度。



圖 202 空調冰水主機維護保養

- (三) 提升館舍內外閱讀環境品質：持續辦理館舍維護修繕、園區草皮及樹木定期修剪維護、強化室內地板、牆面及外牆保養清潔、粉刷工程，維持設備年度妥適率 95%以上，提供民眾安靜舒適、安全無慮且更為便利的優質閱讀環境。



圖 203 園區樹木修剪

三、共用資訊系統維護及軟硬體營運計畫

本計畫是一整合性計畫，內容包含資訊系統設備維運擴充計畫、資訊系統設備升級建置計畫、智慧服務系統維護及軟硬體營運計畫；工作項目為本館各項重要設備及系統服務的擴充與建置案，說明如下：

(一) 資訊系統設備維運擴充計畫、資訊系統設備升級建置計畫

本館提供各項館內外資訊服務系統，同時建置相關資訊基礎建設與設備。本計畫工作旨在於原建置之資訊軟硬體設備基礎上持續提供安全且穩定性的服務，以滿足與配合讀者的使用需求。本館重要共用資訊系統維護，工作項目如骨幹網路、機房環控系統、資訊主機房系統軟硬體設備、個人電腦及周邊軟硬體設備等年度維護；iLib Guider 尋書導引及手機借書系統年度維護；辦理對外服務系統年度維護，確保本館個人化空間服務系統與其他應用系統等維運正常，及數位建置軟硬體設備維護；辦理資安健診等。計畫執行成果如下：

1. 確保各項資訊系統、網路、軟硬體設備、智慧空間及網站服務之可用性、安全性，並持續穩定正常維運。
2. 維持本館資通安全維護計畫之運作，符合相關資安法規要求。

(二) 智慧服務系統維護及軟硬體營運計畫

1. 全館 RFID 系統維護

本館自民國 100 年起陸續建置新館 RFID 智慧型館藏流通及管理系統、軟硬體設備，為使本館 RFID 系統正常運作，保固期滿後持續進行各項 RFID 設備維護與升級，由專業技術工程師提供定期保養維護、零件汰修、故障排除及相關諮詢服務，並提供維持 RFID 系統設備與本館圖書館自動化系統相容且正常運作之服務，如需透過 SIP2 或 API 連線介接本館圖書館自動化系統 (HyLib) 之設備，能配合軟 (韌) 體升級、改版或功能修正而進行必要之調整，並維持正常連線介接。



圖 204 每年定期汰換總館自動分類及分揀系統還書設備，使其運轉更為流暢，提升還書分揀效率與效能

2. 全館館員工作站暨 RFID 智慧書架設備及服務整合系統維護

為提升本館預約取書服務品質，本館於 106 年 11 月 30 日完成建置智慧型 RFID 書架設備及預約取書服務整合系統，並將原有館藏 UHF RFID 晶片之識別功能進行加值，提供書籍偵測及異動管理，為使系統正常運作，保固期滿後持續進行智慧型 RFID 書架設備及相關系統維護。本維護案除提供定期保養服務，亦能儘速處理設備故障等問題。本館於 108 年更新總館及各分館之櫃台之館員工作站，更換 RFID 讀取設備及相關程式，加強櫃台設備效能，進而提升服務品質。為使全館館員工作站系統正常運作，本維護案除提供定期保養服務及相關系統維護，亦能儘速處理設備故障等問題。



圖 205 智慧型 RFID 書架設備及預約取書服務整合系統，能確保本館自助取書服務順暢

3. 青少年好 Young 館智慧空間維運案

本館青少年好 Young 館提供青少年專屬之分齡分眾空間，作為讀者桌遊、美術、舞蹈與創意實作之場域，並規劃工作坊、講座、主題展覽等活動。為提供青少年更多創意及思考的機會，打造一多功能、創客、智慧空間，並加強空間隔音效能，本館於 110 年規劃升級完成青少年好 Young 館，配置相關設備與機能，成為一多功能空間；同時並導入多合一門禁、智慧物聯等、體感技術協助空間運作，也藉此將科學、AI 機器人、物聯網等數位科技知能，融入青少年的實際使用體驗中，滿足青少年對於閱讀、探索、數位科技應用等面向之學習成長。為維持本空間之服務品質，透過辦理維護契約，延續青少年各項分齡分眾服務之順利推展。



圖 206 多元有趣的青少年活動及好 Young 館練舞空間借用等服務

四、公共圖書館書香推廣及合作交流

(一) 書香推廣-閱讀節活動

本館「世界閱讀日」、「臺灣閱讀節」辦理系列推廣活動，並號召全國圖書館界共襄盛舉，成為圖書館界閱讀品牌之年度活動，藉由節慶系列閱讀盛會，提供民眾認識創新的閱讀典範。

2024 世界閱讀日推出以武俠為題材的《閱境江湖》實境遊戲，結合劇本殺和玩家互動劇場，融合閱讀素養與解謎闖關。活動搭配本館閱讀存摺「閱幣交易所」，讀者借閱館藏或參加指定活動，可累積閱幣。遊戲分「俠客版」、「公主版」及「神秘人版」，另於 4 月 20 日及 7 月 20 日舉辦玩家互動劇場活動，邀請大型劇團現場參與演出，讀者可選擇劇本中的三個角色展開遊戲體驗，最後再由讀者一起投票選出喜歡的結局，以戲劇的方式演繹呈現，活動期



圖 207 2024 世界閱讀日主視覺

間總計 9,150 人次參與。

2024 臺灣閱讀節以【無所不讀・夜探國資圖】為主題，以創新、多元的方式，打破閱讀的時空界限，邀請民眾共同探索、體驗並享受閱讀的無限可能，活動融合多元元素，從「戶外圖書館」自由閱讀、Cosplay 動漫角色扮演、到「生命樹樂團」演唱會，精彩不斷。隨著夜幕降臨，戶外廣場變身



圖 208 2024 臺灣閱讀節主視覺

露天電影院，播映動畫電影《海洋奇緣》。活動壓軸「夜宿及夜探圖書館」，邀請幸運讀者體驗沉浸式夜間閱讀探險。無論是日間的戶外圖書館，還是夜晚的沉浸活動，參與者收穫前所未有的閱讀心靈之旅。活動總共吸引人 1 萬 754 人次參與，夜宿活動共計 50 組 189 人參與。

(二) 書香推廣~館藏巡迴展

113 年將歷年受歡迎的主題展品在學校圖書館或公共圖書館中進行巡展，深入更多地區讓讀者進行參與、欣賞及學習。113 年規劃【書寫旅圖】及【慢讀好食刻】2 檔巡迴展。【書寫旅圖】所選圖書以文學地圖、旅遊文學、親子旅行、生態旅遊及環境教育五大主



圖 209 巡迴展主題活動網頁

題。【慢讀好食刻】將「飲食素養」與「農業素養」概念整合為「食農素養」，透過「做中學」的體驗學習策略，以全民終身學習來達成推展食農教育的目標。113 年巡迴 31 館共 5 萬 385 人次參與。

(三) 書香推廣~閱讀全壘打

本館與中國信託商業銀行、中信兄弟職棒球隊等跨界合作，推出「閱讀全壘打」系列活動，民眾借閱書籍就能兌換中信兄弟賽事門票，免費到臺中洲際棒球場看球。113 年主活動總計創造 18 萬 1,466 人次的參與量 (參與書展活動共 17 萬 566 人次，參與閱讀全壘打任務換票活動共 1 萬 900 人次)，媒體露出總計 22 則。也邀請青春博客來、金石堂、讀冊生活、琅

琅悅讀、HyRead 電子書、Readmoo 電子書、樂天 Kobo 電子書等平臺網路書店，聯手規劃「未來永續」主題書展，邀請民眾享受閱讀樂趣。另辦理「校園閱讀徵文獎勵」，號召全臺高中職學生投稿讀後心得，即有機會獲得中信兄弟福袋、博客來圖書禮物金、閱讀認證獎狀等豐富獎勵。

(四) 書香推廣~閱讀代言人

本年度首次推出「閱讀代言人」暑期營活動，邀請青少年於暑假充實自我，藉由暑期課程安排，促進青少年善用圖書資源、強化閱讀知能，進而培養獨立思考與處理資訊科技的能力，勇於突破自我，藉以深化青少年對閱讀推廣之認同感與推展閱讀活動的參與度，並展現個人創意與特色。招募全國高中職喜愛閱讀的學生，由學校推薦 1 名，依報名順序錄取，113 年共入選 30 位代言人。透過暑期課程安排，學習多元技能並實際運用在各項閱讀推廣活動，促使青少年了解圖書館資源外也加以善用圖書館、結合學校及社會資源，協助提升圖書館與校園的閱讀風氣，成為新世代的閱讀代言人。全程參與者，將頒發結業時數證明。活動結束後確實依閱讀推展方案執行並提供執行成果資料者予以頒發獎狀與獎勵品 1 份，以資鼓勵。

(五) 書香推廣~【神出鬼沒-新媒藝術展】

與國立故宮博物院聯手推出【神出鬼沒-新媒藝術展】，以國寶〈三官出巡圖〉為起點，結合新媒體藝術，以創新科技服務為核心，透過科技與閱讀跨領域結合的方法共同合作策展，以閱讀促進實體和虛擬閱讀的有機結合，讓國寶由陳列走向生活，與讀者直接對話，藉由圖書館促進文化對話，重新詮釋藏品，以科技為媒介，使民眾更容易地瞭解故宮文物所承載的歷史意涵與藝術價值。



圖 210 【神出鬼沒】主視覺海報

三官在臺灣常被稱為「三界公」或「三元大帝」，與元宵節、中元節等民間節慶息息相關。國寶〈宋馬麟三官出巡圖〉描繪道教信仰天官、地官和水官出巡三界的場景，賞析畫作精細的筆觸與日常生活中美感經驗，推廣多元的國家文化記憶，透過新媒體展演，將流傳百年的珍貴文物融合臺灣在地文化，使故宮文物與在地文化產生共鳴，拉近國寶與民眾的距離，共同分享文化保存與數位科技的應用成果。

(六) 合作交流~辦理【2024 亞太公共圖書館論壇】

圖書館是知識傳承與領航文明的重要角色，也是民眾終身學習、閱讀的場域。113 年 5 月 16 日辦理「2024 亞太公共圖書館論壇」，邀請韓國、新加坡、越南、馬來西亞及臺灣公共圖書館代表參與，同時也獲得「全球產學未來人才培育策略聯盟」共襄盛舉。論壇議題聚焦在「智慧科技在圖書館服務之應用」及「各國圖書館服務特色之經驗」。

論壇就智慧科技在圖書館服務之應用、閱讀推廣、圖書館服務特色等面向進行實際案例分享，獲得與會人士很大的迴響，透過探討公共圖書館的共同議題和未來趨勢，讓圖書館從業者有機會了解亞太地區圖書館之發展和做法，得以重新省思圖書館經營策略，作為未來營運方向之參考，藉由區域交流，打造共好的閱讀環境，期望臺灣成為亞太地區公共圖書館發展及經驗分享的平台。



圖 211 馬館長（右）主持論壇，與會代表分享公共圖書館服務面面觀（左起越南、馬來西亞、韓國代表）

(七) 合作交流~【韓國圖書館參訪及館員交流】

113 年 6 月 16 日-6 月 23 日參訪韓國國立圖書館、公共圖書館、專門圖書館以及書店 / 商場內圖書館，共計 10 間。著重觀察各類型圖書館的空間規劃、閱讀氛圍、閱讀推廣模式及科技運用方面的實踐，並與當地館員進行交流與討論。

國立中央圖書館數位館以大規模的沉浸式展覽，吸引民眾了解珍貴古籍和文學作品，該館在數位典藏方面，除了自建的數位典藏網站，還與各地圖書館合作，共同建置營運數位典藏計畫，保存各地的文化資產。國立兒童及青少年圖書館，創客課程規劃完善，涵蓋教案、設備、材料和文宣的共享，以及創客課程的創



圖 212 參訪韓國國立中央圖書館數位館-AI 推薦圖書

作和帶領培訓。在公共圖書館和商場圖書館方面，參觀 3 間特色鮮明的地方圖書館、1 間「書」的博物館和 1 間商場內圖書館，這些圖書館在主題特色、展覽規劃及家具利用上展現了豐富的創意性，值得未來在空間規劃上參考。參訪 3 間專門圖書館：包含烹飪圖書館、設計圖書館和音樂圖書館，在館藏選擇和空間設計，深刻反映主題特色，並與當地地方文化互相結合，創造精緻且專業的圖書館環境。

五、多元文化服務區改造暨數位典藏保存及推廣計畫

(一) 計畫背景

本案規劃將本館多元文化區內原英國資料中心閱覽空間，轉型為「國際繪本區」，利用多語繪本（或稱圖文書）容易閱讀亦適合導讀特性，透過策展方式來介紹不同國家文化，拓展民眾視野也能彌平不同族群不同文化之歧異。此外，本館自 92 年開始進行舊報紙等特藏數位典藏，累積成果豐碩且為本館獨有自建之資料庫，為永久保存數位成果，透過本計畫購置儲存設備妥善備份保存。

(二) 執行情形

將原先英國資料中心空間，移除不堪使用並購置符合功能之家具後，進行閱覽區整修及美化工程，配合空間整體氛圍設計，部分原牆面、柱飾等大圖輸出移除，導入富含國際文化意象之視覺圖案豐富閱覽區整體氛圍，成立世界繪本中心，利用多語繪本容易閱讀之特性推廣全齡向閱讀，同時透過策展方式介紹不同國家文化。

「世界繪本中心」於 10 月 22 日正式啟用。空間設計連結海洋臺灣意向，最為吸睛的設計包括由比利時插畫家安妮•克拉海 Anne Crahay 創作繪本內插畫所打造的繪本主題牆、飛書及世界五大洲意象展示牆及書櫃。



圖 213 英國資料中心整修改裝，成立世界繪本中心



圖 214 透過多語繪本策展介紹不同國家文化

為永久保存本館進行之豐碩數位成果，完成購置儲存設備，以可儲存 40T 以上之數位檔案需求，建置本館數位典藏備份專用儲存系統。



圖 215 購置本館數位典藏備份專用儲存系統



圖 216 購置本館數位典藏備份專用儲存系統

教育雲電子書整合服務平台資源服務提升計畫

一、計畫背景

本館配合教育部「推動中小學數位學習精進方案」，獲得教育部的經費補助，以建置供師生使用的數位閱讀服務。透過 111-112 年「國立公共資訊圖書館充實電子書資源暨整合查詢機制計畫」，建立數位閱讀的服務基礎，於 112 年完成「教育雲電子書整合服務平台」的基礎功能建置，提供一站式的數位閱讀服務，教育雲端帳號的師生能方便地在單一平台上直接查詢和閱讀電子書。同時，也達到支援師生數位閱讀需求的目標，充實學校師生教學與學習所需要的數位閱讀資源。

113 年「教育雲電子書整合服務平台資源服務提升計畫」核定經費為 4,000 萬，延續 111-112 年「國立公共資訊圖書館充實電子書資源暨整合查詢機制計畫」建置完成的服務基礎，主要目標為持續充實教育雲電子書閱讀資源、擴充教育雲電子書整合服務平台進階功能及推廣運用閱讀資源。透過內容、服務及推廣三方面，期望推動學校端應用數位閱讀資源之廣度與深度。

二、執行情形

(一) 充實教育雲電子書資源：包含永久授權、租用及計次等多元類型，採購書籍由選書小組委員（含中小學教師）協助審查書單後進行採購。

1. 採購租用（年租）及計次（按次計費）電子書資料庫：採購方向為得獎、推薦作品、以近 2 年出版書籍優先、為大量預約或熱門借閱書籍及適合師生共讀書優先等，且不同資料庫之電子書以不重複為原則。採購範圍涵蓋 4 種市售電子書資料庫平台，包含租用電子書 1,858 種、計次電子書 1,779 種，合計 3,637 種，總金額為 810 萬 6,998 元。其中計次型電子書可依借閱人數扣除點數，無授權數之限制，便於班級共讀使用，並具有上架快速且書籍新穎性較佳的效果。
2. 充實永久授權（買斷）電子書：以近年出版之得獎、暢銷圖書及閱讀推動教師推薦之電子書為採購方向，共採購 1,234 種電子書、13,268 種授權數，總計 1,700 萬元。本類電子書能顧及小眾讀者需求、購入經典書籍等。充實買斷型電子書：核定經費為 1,700 萬

元，實際核銷金額為 1,700 萬元，共採購 1,234 種電子書、13,268 種授權數，超越原訂目標值 1,000 種。所採購之電子書主要考量中小學學子的學齡、學習興趣、政府重點教育等各項要素，並以近年出版之得獎、暢銷圖書為主，書單由選書小組委員(含中小學教師)協助審查後採購。本年度更考量師生班級共讀需求，所購電子書中乃包含委員審查精選之 45 種電子書，分別採購 40 個授權數，以便全班級師生可同時借閱，支援班級共讀教學使用。

(二) 擴充教育雲電子書整合服務平台服務功能

113 年完成 11 大項服務功能上線服務，包含書目自動分類、整合適性閱讀、書目檢索查詢機制優化、顯示可借及預約數量、擴增計次服務、主題書展專區優化、書目預約服務優化、教師專區、專家推薦專區、閱讀時間及教育大數據 API。

(三) 辦理推廣活動

113 年與閱讀推動相關團隊合作，辦理 12 場講座及工作坊活動，包含教師專業工作坊 1 場，配合教育雲 OpenID 團度辦理研習 16 場、與全國圖書教師輔導團合作辦理研習課程 15 場、圖書館參訪及資源導覽活動 29 場，及參與相關大型主題活動 3 場，共計辦理線上及實體活動 64 場次，超過 4,600 人參與。

(四) 使用成效

113 年 1 月至 12 月的使用數據分析，登入平台的使用人數達 60,983 人，登入平台的使用人次為 173,234 人次，借閱冊數為 233,327 冊，使用校數達 3,416 所。平均每月借閱冊數 19,444 冊，平均每月登入平台的使用人次為 14,436 人次。與 112 年平均每月借閱冊數為 14,965 冊、平均每月登入平台的使用人次為 11,211 人次相較，整體使用量至 113 年有明顯提升，顯示教育雲電子書整合服務平台開始有穩定的常態使用者。

國家語言文獻典藏及數位化實施計畫-「充實國家語言數位影音資源計畫」

一、計畫情形

行政院 111 年 7 月 15 日院臺文字第 1110021377 號函核定之「國家語言整體發展方案(111-115 年)」中指出，目前除華語以外的國家語言(包含：臺灣台語、臺灣客語、臺灣原住民族語、閩東語(福州語) 等本土語言及臺灣手語)，皆面臨不同程度的傳承危機，故各政府機關將臺灣華語外的國家語言列入復振工作並努力推展，期整合資源及系統性的長期推動，針對不同年齡分層對象，從家庭、社會等不同領域規劃各國家語言推廣計畫，並結合現有影視音頻道、平臺等資源，以全面性的推動各國家語言復振與發展。本館亦配合此重要政策提出「113 年國家語言圖書資料充實暨繪本數位典藏加值推廣計畫」，補助金額共計 400 萬元整，實支金額為新臺幣 399 萬 9,186 元，結餘款為 814 元，執行率為 99.99%。

二、執行情形

本計畫執行內容包含四大項目，如下：

(一) 採購國家語言相關之數位影音及數位資料庫

視聽資源是學習語言的重要工具，透過畫面與聲音的呈現，能讓讀者更快理解語言發音與各項意涵，且若為數位化的影音資源，更可以讓讀者不受時間與空間的限制，在家即可隨時學習各種國家語言，達到事半功倍之效。本計畫即規劃採購數位影音(VOD) 資源及買斷型資料庫 1 種提供大眾使用，兩者核定經費原共計 80 萬元，其後使用全計畫標餘款加購 VOD 後，實際核銷 82 萬 5,280 元。

本計畫 VOD 經費原為 30 萬元，後使用全計畫剩餘款 3 萬 280 元加購，故實際核銷為 33 萬 280 元，共採購 33 種 VOD 物件，超越原訂目標值 10 種物件。

而本計畫所購之國家語言買斷型數位資料庫為「親親文化臺語兒歌影音庫」，該資料庫收錄約 85 首臺灣台語兒歌，是認識本土文化、學習語文的啟蒙數位教材，採購核銷金額為 49 萬 5,000 元。

(二) 原創繪本徵集、數位加值運用及多語服務推廣

繪本加值多語配音 24 種：本館挑選 16 種中文（含 2 種原住民族語相關內容）、8 種英語等 24 種繪本故事，加值製作多語配音，並進行繪本閱讀功能優化，於圓夢繪本資料庫提供多語配音閱讀服務，讀者可依閱讀需求搭配本土語言（臺灣台語、客語、原住民）的配音功能，是認識本土語言的教學資源。讓民眾透過數位繪本的故事，來認識不一樣的文化跟語言文化。113 年規劃收錄原創繪本 40 種、按需印刷至少 160 冊以及加值製作 20 種優賞繪本國家語言配音，共收錄原創繪本 40 種、按需印刷 180 冊、及繪本加值多語配音 24 種，調整後分配預算為 81 萬 1,968 元，最後執行金額共計新臺幣 81 萬 1,968 元。

此外，本館於 7 月 18 日及 19 日辦理「2024 繪本創作工作坊」，邀請創作者與教師交流創作經驗，協助教師強化教學設計，鼓勵兒童透過繪畫與書寫表達自我。相關資源亦配合本館數位推廣活動，於全國公共圖書館與各級學校無償提供使用。

（三）升級線上視聽媒體中心系統

本計畫另將「線上視聽媒體中心」系統升級，並針對國家語言相關影音內容增設語言分類，優化平臺介面，並更新系統架構，導入資訊安全管理規範以確保資訊安全；同時擴增後台報表統計功能以利掌握各影音內容之使用頻率與使用者喜好，以利後續採購更多符合使用者喜好之國家語言內容，讓相關資源能更容易被大眾取用，執行金額為 70 萬元。

（四）增設國家語言相關之多語互動體驗內容及設施

本館配合國家重要政策與施政方向，也肩負國家語言的復興與傳承責任，兒童學習中心沉浸宇宙透過動畫及互動體驗，結合太空宇宙、火星人等活潑且富有知識性的元素，吸引小朋友興趣，並傳達國家語言和永續知識及核心價值。沉浸宇宙互動體驗設施自 113 年 9 月底啟用至同年 12 月底，已累計 6,559 人次進行體驗。得到許多讀者的正面評價，不但使家長帶領小朋友一同認識國家語言圖書，更透過互動體驗吸引讀者進一步了解本館的館藏資源及其他服務，並轉變為固定來館的讀者群。此外，沉浸宇宙的推出，也使本館臺灣台語圖書及太空宇宙相關圖書的閱覽及借閱量有所增長。



圖 217 沉浸宇宙互動體驗廊道

社教機構營造國家語言友善環境實施計畫-「公共圖書館拉近你我與國家語言的距離」

一、計畫情形

因應《國家語言發展法》於 108 年 1 月 9 日公布施行，自 111 學年度起，教育部已將國家語言納入十二年國民基本教育之部定課程，並致力於本土語文教育的深耕與推廣，及建置豐富的教材與資源；另並配合行政院「國家語言整體發展方案」，本館以分齡分眾的方式，積極營造友善的國家語言使用環境，規劃辦理培訓館員暨導覽志工國家語言相關課程，並辦理各式多元化的國家語言推廣活動，透過活動了解國家語言及本土語文傳承的重要性，並提倡全民利用圖書館資源認識、學習、進而使用國家語言，保障臺灣各固有族群使用之語言得以傳承、振興與發展，建構尊重多元族群文化之友善社會風氣。全案補助金額共 168 萬 9,894 元 (112 年核定 88 萬 1,344 元、113 年核定 80 萬 8,550 元)。

二、執行情形

本計畫執行內容包含四大項目，如下：

(一) 國家語言友善環境營造-繪本資料庫多語服務

112-113 年合計完成 17 種學生原創數位繪本作品加值製作為多語配音繪本動畫 (112 年 8 種、113 年 9 種)，累計 8,482 點閱人次 (臺灣台語配音繪本動畫共 4,677 點閱人次，客語配音繪本動畫共 3,737 點閱人次，原住民語配音繪本動畫共 68 點閱人次)。



圖218 113年學生原創數位繪本作品《一桌百味》

(二) 辦理本土語言意識培力研習課程

112 年共辦理 3 場次，共 455 人次參與。113 年共辦理 4 場次，共 603 人次參與，合計辦理 7 場次，共 1,058 人次參與。課程主題囊括臺灣客語及客家文化、客家博物館之應用、服務禮儀與多元族群讀者應對、臺灣原住民族語言文化之解殖與復振、泰雅族文化分享與原鄉食材五感體

驗、臺灣原住民族相關繪本課程等，增進本館館員對本土語言與多元文化的理解與認識，提升文化服務之深度與廣度。



圖 219 本土語言意識培力研習課程：原住民族語言文化之解殖與復振-教育之轉型正義



圖 220 本土語言意識培力研習課程：泰雅族文化分享與原鄉食材五感體驗

(三) 辦理響應世界母語日推廣活動

本館為響應教育部「2023 世界母語日」聯合行銷活動，於 112 年 2 月 21 日自籌經費辦理 1 場次推廣活動，以「臺客文化線上閱讀趣」為主題，於國立臺灣科學教育館設攤，展示並解說本館圓夢繪本資料庫、電子書服務平臺及數位資源入口網等臺灣台語與臺灣客語之數位資源，共吸引 500 人次參與。另辦理多場本土語言與文化推廣活動，112 年共辦理 5 場次，計 2,791 人次參與；113 年則辦理 4 場次，計 1,112 人次參與，兩年合計共辦理 9 場次，累計 3,903 人次參與，藉此強化本館對本土語言與多元文化之推廣效能與社會參與。



圖 221 布農族服飾展

(四) 辦理推廣活動

為推廣國家語言，本館辦理多元豐富的推廣活動。112 年共辦理 12 場次，參與人次達 3,952 人次；113 年辦理 17 場次，參與人次達 2,998 人次。兩年合計共辦理 29 場次，總參與人次達 6,950 人次。活動內容涵蓋藝文展覽、桌遊教材體驗、布袋戲講座、新住民與原住民族主題講座、手作工作坊、以及臺灣台語繪本共讀等多元形式，透過這些具趣味性與教育意涵的活動，不僅提升民眾對國家語言的興趣與認識，也促進語言文化的傳承與多元族群的交流，進一步達成推廣及活化國家語言的目標。

(五) 館際交流參訪學習

為增進本館同仁對國家語言友善環境的認識與實務經驗學習，辦理相關參訪活動。112 年 11 月 20 日辦理 1 梯次，共 97 人參與；113 年則辦理 2 梯次，共 135 人參與，合計共辦理 3 梯次，參與人次達 232 人次。參訪單位涵蓋臺灣客家文化館、桃園市立圖書館新總館、雪霸國家公園管理處、臺南市立圖書館新總館及臺南孔廟文化園區。透過參訪前述社教機構與文化場域，實地觀摩其於國家語言友善環境之營造策略與實踐經驗，作為本館後續推動相關服務與空間規劃之參考依據，期能提升整體國家語言推廣效能。



圖 222 機關參訪暨標竿學習活動-臺南市立圖書館新總館

珍貴大型典藏品數位化計畫

一、計畫背景

本館創立於民國 12 年，是臺灣最早成立的公共圖書館之一，藏有民國三、四十年代之舊版報紙多種，其中有數種報紙業已停刊。報紙為社會文化中極為重要的活動紀錄，舊報紙更是彌足珍貴的歷史紀錄。本計畫係針對本館典藏之戰後且無涉著作權保護之舊版報紙，委託廠商運用數位資訊技術製作檔案數位影像、Metadata 建檔，以及協助修復進行數位掃描工作，數位化檔案匯入「數位典藏服務網」，開放民眾查詢與加值運用，便利民眾不受時間與空間限制，能親近與利用更多珍貴典藏資料，提高典藏資料的再利用性。該系統自 97 年 1 月正式啟用以來，至 113 年 12 月累計影像資料使用達 4,498,738 人次。

二、執行情形

113 年數位化成果，受到經費影響，本館仍致力豐富數位典藏服務網資料庫內容，將受贈的「白雪公主泡泡糖」珍貴手稿影像建置留存，以達到永續保存珍貴文獻史料之目的，共計完成 857 件原始手稿掃描。

數位資源向上集中與資安升級計畫

一、計畫背景

為配合教育部依行政院及所屬各機關資料中心設置作業要點，辦理所屬機關（構）資訊資源向上集中至綠能雲端資料中心，並提升資料中心運作及管理效益，打造穩健、彈性、綠能之資訊基礎建設，本館自 110 年開始進行內部使用及外部服務讀者用之相關系統平台上移作業，至 112 年 12 月已完成 26 部虛擬主機成功上移至教育部雲端機房，並已上線提供正常服務。

本館以提供數位服務為主要定位，歷年來並累積購置多樣化之數位資料庫供民眾使用。惟因資訊科技進步變化快速，且資訊安全要求日益嚴格，復以市場機制提供一次性買斷資料庫服務後，通常未有後續維護及更新服務。爰此，盤點並測試本館諸多供民眾查詢瀏覽之數位資料庫，因建置完成較久，歸納有核心系統版本較舊，元件更新，可能存在系統與網頁漏洞等潛在風險，為符合教育部向上集中雲端機房環境要求，故需要挹注經費以進行系統修補後移機，以對民眾維持正常之數位閱讀與資訊檢索服務。

二、執行情形

113 年爭取教育部補助「數位資源向上集中與資安升級計畫」，以加速完成系統向上集中作業，計畫於 112 年 12 月 27 日臺教社(四)字第 1120127519 號函經教育部核定，中間於 113 年 6 月臺教社(四)字第 1130065426 號函同意展延至 10 月 31 日，本館於 12 月 17 日資圖系字第 1130005439 號函辦理結案，教育部於 114 年 1 月 13 日臺教社(四)字第 1130113127 號函覆同意辦理核結。

主要完成項目含：配合教育部所屬機關（構）資訊資源向上集中政策，完成數位資源向上集中、線上視聽媒體中心串流核心升級、一證通整合平台資安升級，得續以提供圖書館數位閱讀服務；並建置日誌集中分析資安機制，建構館內資訊安全環境等。

第 2 期「智慧服務 全民樂學-國立社教機構科技創新服務計畫」-國立公共資訊圖書館創新服務計畫 (4/4)

一、計畫背景

教育部自 106 年起即整合轄下 10 所社教機構，執行第一期「國立社教機構科技創新服務計畫 (106-109 年)」，運用智慧科技，提升博物館與圖書館之智慧管理與服務模式，如本館開發 iLib Guider 尋書導引 APP，導引讀者完成在圖書館內的尋書行為。而第二期的「智慧服務 全民樂學-國立社教機構科技創新服務計畫 (110-113 年)」以「智慧博物館」與「智慧圖書館」的核心理念共同擴大發展對民眾服務的多樣性的內容，如本館進一步以 APP 服務帶動簡化讀者借閱程序，並結合物聯網概念，便於讀者以 APP 直接驅動館內相關服務系統之申請與應用。

二、執行情形

113 年本館執行之「國立公共資訊圖書館創新服務計畫」，內容包含「數位資源一證通服務(II)」、「室內微定位延伸功能開發」及「智慧語音多渠道擴充應用」三大項目，內容皆為延續並強化前期建置成果之延續性發展項目。

(一) 數位資源一證通服務

113 年數位資源一證通整合平台新增 3 個縣市合作館服務 (金門縣、連江縣及基隆市公共圖書館)，整體服務累積擴展至 17 個縣市 (館)，讀者登入次數達 178,044 次，辦證人數 27,787 人，申請加入合作館人次達 61,333 人次，較 112 年 (40,367 人次) 成長 51.94%。顯示平台發展方向符合讀者對單一登入便捷服務與資源整合需求，提供便捷使用數位閱讀與學習資源的管道。

(二) 室內微定位延伸功能開發

113 年 iLib Guider 服務提升 APP 使用體驗，增加導引過程的活潑與親善度：尋書導引功能，可依據各服務樓層特色，對應本館各不同角色之貓頭鷹吉祥物 3D 模型，以 AR 方式導引至館藏所在書架，支援跨樓層 (樓梯、電梯) 尋書。同時，在尋書導引過程中，館藏查詢支援特藏、出版社、年份、集數、館藏地等條件篩選，加速找到讀者想要的書。APP 引導尋書服

務 113 年 1 月至 12 月總計使用 43,391 人次，較 112 年(30,167 人次) 成長 43.84%。

本項同時建置 APP 服務功能連結物聯網機制，實現智慧空間服務。讀者可透過 iSpace 智慧空間系統之個人化空間服務，包括自修室座位即時顯示狀態與開門連動功能，滿足個人化需求，提升使用便捷性。

(三) 智慧語音多渠道擴充應用

擴充智能服務應用渠道，完成虛擬館員建置，及虛擬館員其他虛擬動態形象等，運用於節慶文化推廣等，以提升民眾多元閱讀體驗，達到多模態推廣閱讀的效果。智慧館員經相關資料模型訓練與調校改善，可進行館務詢問、書籍查詢、推薦書籍及其他諮詢服務，截至 113 年 12 月 31 日止，累計互動達 39,321 次，總服務 21,842 人次，顯示在提升用虛擬館員戶體驗 (UX) 上，因其自然且人性化，減少讀者對機器的陌生感和排斥感，深受歡迎，而能有效引導讀者自行提問獲得諮詢服務，並滿足其社交需求，成為真人館員最佳助手、提供創新互動體驗、節省館員人力及讀者時間甚鉅，大幅提高服務效能。

本項擴充應用同時完成兒童學習中心之沉浸宇宙互動體驗服務建置，以沉浸式投影互動角色，提供臺灣台語之語音結合閱讀的新體驗。透過動畫及互動體驗，結合太空宇宙、火星人等活潑且富有知識性的元素，吸引小朋友興趣，以創新的科技體驗感帶領讀者進入知識的宇宙，並藉此接觸國家語言和永續發展的概念。沉浸宇宙互動體驗設施自 113 年 9 月底啟用至同年 12 月底，已累計 6,559 人次進行體驗，得到許多讀者的正面評價，不但使家長帶領小朋友一同以科技體驗閱讀，更透過互動遊戲吸引讀者進一步了解本館的館藏資源及其他服務，並轉變為固定來館的讀者群。此外，沉浸宇宙的推出，也帶動兒童中心相關圖書的閱覽及借閱量。

促進轉型正義推廣活動實施計畫

一、計畫背景

本館以全國民眾為服務對象，負有輔導全國各級公共圖書館之任務，為全國首座國立級實體與數位合一之公共圖書館，截至 113 年底，實體及數位館藏總量達 168 萬 8,330 冊(件)，總讀者量計 147 萬 9,327 人，其中並以設籍中彰投地區讀者佔 37.8%為最大多數，人口語別族群包含閩南人、客家人、外省人、原住民、新住民及外國籍讀者等，服務對象多元。本館為民眾終身學習的重要場域，希冀透過豐富的館藏與資源，推廣轉型正義相關議題活動，協助民眾透過閱讀一同理解歷史傷痛之後的正義與和解的重要意義。

二、執行情形

本館以「族群平等」與「族群認同」為核心議題，並運用「轉型正義教育學習架構」四大學習議題，辦理轉型正義主題書展及轉型正義主題影展活動，協助青少年及一般民眾，以主題學習的方式，了解「轉型正義」的目的、轉型正義政策的基本概念與核心理念，同時協助民眾建立自由、平等、公平與正義的共識及價值觀。合計辦理活動 6 場次、6,310 人次參與。



圖 223 轉型正義主題書展-「原罪：種族的血與淚」



圖 224 轉型正義青少年主題書展-「人不應該生而自由嗎？」

閱覽空間環境改善及老舊設備升級汰換計畫

一、計畫背景

本館總館自 2012 年 6 月 3 日啟用至今已逾 11 年，隨著數位科技的快速進展，各項服務場域及實體、數位服務漸無法與時俱進，為優化服務場域，提升服務能量，提供讀者創新與流暢之閱讀體驗，以滿足讀者使用需求，透過本計畫進行閱覽空間改善、維護，同時新增、汰換讀者用及相關服務設備、升級相關智慧服務，優化民眾多元閱讀體驗、諮詢服務與讀者服務。並透過本計畫改善多元文化服務空間，以妥善保存本館日文舊籍，除進行空間布置美化外，並採購盤點相關設備，提供讀者更佳的使用體驗，提升本館服務形象。

二、執行情形

- (一) 工作及服務讀者用設備汰舊更新：完成 30 部電腦主機及螢幕購置，順利汰換購置於 101 年之相關設備；完成更新資訊科會議室顯示螢幕 1 部。
- (二) 閱覽空間改善暨設備新增汰換計畫：完成兒童學習中心老舊壁貼及閱覽區樓層平面圖汰換更新；完成收納空間、閱覽空間及照明設備改善；完成部分閱覽服務空間之布置、美化；完成購置或汰換部分閱讀角、讀者使用空間及閱覽服務空間所需書架、桌椅等，提升閱讀氛圍；完成增設、汰換老舊讀者服務設備，含冰箱（1 台，供製冰冰敷、母乳冰存等使用）、書展書頁掃描用掃描器（1 台）、印製布置用碳粉耗材、借書機收據印表機（3 台）、還書機收據印表機（1 台）、繪圖印表機（1 台）、RFID 盤點機（5 台，含硬體設備及軟體開發）等讀者服務相關物品及其他設備改善、汰換及購置；並完成智慧體驗服務升級（含其所需伺服器雲端租賃、Open AI 及服務所需各項軟硬體功能調整及設備零件換修及維運）。不僅提升閱覽空間機能與服務效益，同時有效提升館員工作效能，使館藏能進行多元的展示和應用，提供更完善、友善、舒適的閱覽環境。
- (三) 多元文化服務區改善及日文舊籍展示維護計畫：完成比利時資料中心空間美化改善；完成日文舊籍盤點機採購（2 台），確切掌握館藏實際情形，提升盤點作業效率；完成標籤轉換讀取器採購（1 台），可進行圖書晶片資料檢查及燒錄，維持晶片與系統館藏資料一致性。

空間改善暨數位化設備升級及汰換計畫

一、計畫背景

為有效維護機械、給水、排水、電氣及儀控等設施，汰換節能照明燈具，以降低能耗，並維持室內平均照度達 500Lux 以上，達節能及室溫舒適成效，以完備館舍空間的機能性，在安全、美觀兼顧的基礎上，確保設備效能最優化及安全無虞，打造一個暢行自在，環境舒適的友善空間。

並以優質的資訊化設備及充電設備，有效提供讀者各種數位資源及資訊化學習環境，提升設備效能、穩定性，達到操作的便利性與最佳化，透過生成式人工智慧進行多元創新之閱讀互動體驗，提供民眾新科技近用機會，培養廣泛科技素養之目標。

二、執行情形

(一) 讀者用電腦設備汰換更新：汰換部分於 99 年至 102 年間購置已達使用年限，效能不彰之讀者用電腦及螢幕。

(二) 閱覽空間設備更新

1. 好 Young 館混音器已使用逾 10 年，效能不彰，維護成本不符效益，汰換更新以符合活動需求。
2. 一樓新書展示系統觸控螢幕故障汰換更新。
3. 汰換兒童學習中心手作室已達使用年限，且效能不佳之投影機。



圖 225 汰換新書展示系統觸控螢幕，提升展示成效



圖 226 汰換兒童中心投影機，提升活動辦理品質

- (三) 智慧語音讀者諮詢服務設備建置，購置硬體設備包括：電腦主機、螢幕、音響、視訊攝影機、指向性麥克風等。
- (四) 節能燈具汰換：配合中央節能減碳政策，依據「政府機關及學校用電效率管理計畫」，汰換本館高耗能燈管為省電環保的 LED 燈具，完成汰換 2、3 樓閱覽區燈具共計 142 盞。



圖 227 汰換 2 樓視聽欣賞區格柵型燈具為 LED 平板型燈

節能照明、電力監控及永續資源提升計畫

一、計畫背景

2021 年西部地區逢「百年大旱」，本館檢討危機應變措施及結果，待解決之問題包括：無雨水回收，園區植栽枯竭，復原不易，及如遇停止供水，總館蓄水滿水位僅可應急約 60 小時停水，無水可用之窘境，不僅造成讀者及館員飲水、如廁之不便，嚴重時，將無法提供空調冷卻用水，主機無法運轉，勢必嚴重影響館務運作，損及本館服務形象，爰此，為提升水源調蓄能力，積極尋求水資源的開發利用，以提升館舍運作與服務效能。

另，本館機水電監控系統針對空調、照明及動力等設備運轉情形進行即時監控，對於控管用電量及瞭解設備效能極其重要，惟自 101 年開館建置迄今已逾 11 年，因版本過時無法更新，導致系統產生漏洞無法修補，亦無法使用新功能，導致監控數據產生誤差等問題，爰辦理機水電監控系統版本及主機等設備汰換升級。

此外，本館以優質、明亮、開闊的內部空間，深獲廣大讀者喜愛，每日開

放時間長達 12 小時，照明設備須長時間使用，並以光帶做為動線指引，燈具數量龐大，燈光於室內照明節能應用是一項具有省電、省能、減碳直接而基本的推展目標，為配合政府淨零排放及永續發展政策，持續規劃將本館高耗能燈具汰換為省電環保的 LED 燈具。

二、執行情形

(一) 節能照明燈具汰換：為配合政府節能減碳政策，依據「政府機關及學校用電效率管理計畫」，逐年將本館高耗能燈具逐年汰換為省電環保的 LED 燈具。自 109 年起迄今完成汰換 4,332 盞，本次汰換之燈具共計約 4,897 盞，如下表所列：

表 29 節能照明燈具汰換表

地 點	燈 具	數 量
兒童學習中心	20cm 崁燈防眩款	98
兒童學習中心	7.5cm 崁燈	8
兒童學習中心	吊燈燈泡	16
地下一樓閉架書庫	4 呎*1 呎嵌入式平板形燈具	337
一樓兒童學習中心	4 呎*1 呎懸吊式平板形燈具	53
一樓 6.7 號電梯前	4 呎*1 呎懸吊式平板形燈具	22
一樓數位體驗區	4 呎*1 呎懸吊式平板形燈具	67
一樓數位體驗區	LED 展場投射燈	273
二樓藝文走廊	LED 展場投射燈	117
一樓數位體驗區及二樓藝文走廊	投射燈用軌道條(米)	433
一樓-五樓光廊	4 呎單管 LED 燈具	2,540
一樓-五樓光廊	2 呎單管 LED 燈具	300
一樓-五樓光廊	1 呎單管 LED 燈具	334
中興分館燈具汰換		
地下一樓自修室	T5-2 呎燈管	108
地下一樓-四樓儲藏室及走道	4 呎 T8-LED 單管山型燈具	159
自修室及大廳	東亞 4 呎 T8-LED 雙管格柵型燈具	28
儲藏室及書庫	東亞 4 呎 T8-LED 雙管山型燈具	4

總 計	4,897
-----	-------

- (二) 機水電監控系統設備升級：汰換本館機水電監控系統主機、螢幕等設備、工作站監控軟體升級、控制器連線既有設備，及軟體程式編輯調整等系統設備升級。
- (三) 機水電及消防設備維護備品採購：採購機水電設備保養及維護用耗材，俾利故障時盡速排除問題，恢復正常運轉，包括空調箱及冷卻水塔皮帶、省水腳踏式沖水凡而、節能燈具、消防緊急照明燈具等機水電相關耗材。
- (四) 水源開發鑿井備援：於總館左側五權南路左轉建成路前 50 公尺處，開挖 90M 深地下水源，引水進行園區植物澆灌及旱災緊急備援用。



圖 228 機水電監控系統設備升級



圖 229 鑿井工程沉水馬達配電、配管



圖 230 鑿井完成進行洗井

空調系統增設「能源管理系統 (EMS)」計畫

一、計畫背景

自民國 97 年起，政府大力推動節能減碳措施，逐年訂定節電目標，行政院先後核定實施「政府機關及學校節約能源行動計畫 (105 年-108 年)」及「政府機關及學校用電效率管理計畫 (109 年-112 年)」，111 年起加速推動能源管理系統 (Energy Management System, 簡稱 EMS) 導入，鼓勵各機關結合智慧節電手法，收集用能數據，達成「用能可視化」之目標，以提升節能效率。爰此，規劃藉由盤點既有設備使用能源效率，執行汰舊換新、強化負載管理，並導入可視化的能源監控管理系統等作法，強化本館空調用能達到最佳化控制，以能源管理系統紀錄及分析，協助本館用電需量管制、排程控制，並找出節能熱點採取因應措施，達到「當用即用、當省則省、智慧使用」之節能目標。

二、執行情形

- (一) 建置冰水主機群能源監控系統，安裝流量計、電力計、溫度計及冰水主機群監控、紀錄設備，於空調主機房配電盤 ACMP2-1~4 Panel 加裝多迴路電表、CT、訊號轉換器及資料收集模組等，蒐集冰水主機群設備用電。
- (二) 每小時可量測並紀錄冰水主機、冰水泵、冷卻水泵、冷卻水塔耗電，加總計算各月耗電量冰提供報表，紀錄冰水主機群共管處支出水及回水溫度，並計算系統負荷值。
- (三) 檢視統計月耗電量，並計算冰水機群組系統負荷(RTh)與效率值(kW/RT)，提供每年一月底前上網申報之數據。
- (四) 空調設備系統性能確認查核，請第三方完成測試報告。



圖 231 電盤及多迴路電錶管路佈線



圖 232 第三方公正單位測試

扶植公共圖書館發展

本館賦有輔導全國各縣市、鄉鎮市區公共圖書館，以提升整體服務品質，用品牌行銷概念，打造整體公共圖書館服務形象，達成公共圖書館為全民閱讀及終身學習重要場域之目標。受教育部行政指示辦理「補助公共圖書館閱讀設備升級計畫」、「補助建立縣市圖書館中心計畫」、「補助公共圖書館耐震能力改善計畫」等計畫之輔導工作。依據各輔導工作計畫內容，辦理計畫書審查、輔導、查核、管考會議、標竿學習及教育訓練等業務。

一、教育部補助公共圖書館閱讀設備升級計畫

本計畫延續 98-105 年閱讀植根一、二期計畫，教育部持續補助各縣市公共圖書館購置閱讀設備，目的在新購或汰換公共圖書館讀者服務設施，提升圖書館服務品質。自 110 年起將原本編列於「公共圖書館作為社區公共資訊站計畫 (106-109 年)」補助各縣市寬頻上網費用，併入本案補助範圍，以持續建構公共圖書館寬頻上網環境，落實資訊平權，補助設備範圍包括：閱覽家具、冷氣空調、影音相關設備、燈光、特色閱讀空間等，藉由設備更新營造優質、友善閱讀環境與氛圍，增進民眾入館意願與駐足停留時間。

113 年度外聘圖書資訊學及閱讀推廣專家 4 人，成立複審小組，辦理縣市提案申請計畫書書面複審。教育部共核定補助 22 縣 (市) 87 館設備升級 (含寬頻上網)。

二、教育部補助建立縣市圖書館中心計畫

108-115 年「建構合作共享的公共圖書館系統中長程個案計畫」公共建設經費補助，目的為營造各具特色的圖書館氛圍，強化與民眾生活黏著性，使其成為地方重要的文化新亮點指標，補助經濟較為弱勢之縣市，因其原有圖書館縣市總館依附於原文化中心建物下，礙於縣內財力困頓無法興建新館舍，且館舍經年使用已出現使用空間不足、建物老舊等問題，藉由本計畫改善縣市圖書館，賦予其嶄新面貌，滿足當地民眾對於圖書館閱讀環境的期望。本計畫屬子計畫 2.2，延續既有閱讀植根空間改造項目外，並補助縣市建立圖書館中心，促進各地民眾公平獲取資源的機會，讓縣市公共圖書館具有引領當地圖書館向上之功能，108 年共補助 7 個縣市 (新竹市、新竹縣、屏東縣、宜蘭縣、花蓮縣、臺東縣、金門縣)。為協助受補助縣市工程執行

順利，於 113 年辦理 4 場次管考會議，督促獲補助館依規劃行程執行計畫。屏東縣立圖書館總館已啟用，新竹市文化局圖書館、新竹縣立圖書館總館、宜蘭縣立圖書館總館、花蓮縣立圖書館、臺東縣立圖書館總館工程施作中，金門縣立圖書館撤案。

「提升公共圖書館閱讀環境計畫」為中長程個案計畫「建立縣市圖書館中心計畫」子項目，鑑於公共圖書館因應時代趨勢、使用者資訊需求行為轉變需與時俱進，除提升圖書館服務機能外，營造溫馨舒適的閱讀氛圍，提供民眾到訪意願，子計畫包括圖書館興建案及環境改善案。教育部於 109 年核定環境改善案，補助彰化縣福興鄉立圖書館、南投



圖 233 114-115 年「提升公共圖書館閱讀環境計畫」複審會議

縣竹山鎮立圖書館、雲林縣水林鄉立圖書館、嘉義縣縣立圖書館、宜蘭市李科永紀念圖書館共 5 館，其中宜蘭縣李科永紀念圖書館、嘉義縣縣立圖書館、彰化縣福興鄉立圖書館已完工開館，竹山鎮立圖書館撤案。110 年教育部核定興建案，補助基隆市文化局圖書館、苗栗縣竹南鎮立圖書館、彰化縣永靖鄉立圖書館、南投縣南投市立圖書館、嘉義縣大林鎮立圖書館、屏東縣新園鄉立圖書館、澎湖縣湖西鄉立圖書館、宜蘭縣員山鄉立圖書館、花蓮縣豐濱立圖書館、臺東縣金峰鄉立圖書館及金門縣金沙鎮立圖書館計 11 館，其中金門縣金沙鎮立圖書館已完工，基隆市文化局圖書館、苗栗縣竹南鎮立圖書館、南投縣南投市立圖書館、屏東縣新園鄉立圖書館、宜蘭縣員山鄉立圖書館、花蓮縣豐濱鄉立圖書館刻正工程執行中。113 年本館辦理 114-115 年「提升公共圖書館閱讀環境計畫」審查作業，補助縣市公共圖書館閒置空間及原有館舍空間改造作業，計有新竹縣、苗栗縣、彰化縣、嘉義縣、臺東縣和金門縣 6 館獲得補助，本館持續辦理獲補助縣市管考及輔導作業。

三、教育部補助公共圖書館耐震能力改善計畫

為提升公共圖書館館舍耐震能力，確保建築物耐久性與安全性，教育部自 112 年起推動「公共圖書館耐震能力改善計畫」，藉由補助各縣市公共圖書館辦理館舍耐震結構補強改善工程，並持續追蹤公共圖書館辦理耐震評估與改善情形，以維護使用民眾的安全。

113 年聘任耐震補強與結構工程領域之學者專家成立評審小組，辦理計畫申請審查作業。113 年第三階段審查，教育部共核定補助 13 縣市 31 館執行耐震補強工程。



圖 234 辦理耐震補強觀摩研習，帶領館員參訪補強完工圖書館



10

新聞焦點

113 年共發布 50 則新聞稿，辦理 11 場記者會，
受理電視、平面及廣播媒體採訪 8 次，另有多家平
面媒體索取本館資訊進行報導，全年度網路及平
面、影視媒體報導 426 則。

國資圖與臺師大簽署合作備忘錄

攜手合作將適性閱讀服務導入圖書館

為利讀者依據自己閱讀能力，選擇適當難度的書籍進行適性閱讀 (Smart Reading)，國立公共資訊圖書館 (以下簡稱國資圖) 馬湘萍館長及國立臺灣師範大學(以下簡稱臺師大)宋曜廷副校長，於 2024 年 1 月 3 日簽署合作備忘錄，宣示將共同打造智慧閱讀的學習環境，提供書籍適讀年齡指標服務 (SR 值)，為全國學齡讀者提供智慧且個人化的閱讀體驗。

臺師大副校長宋曜廷率領華語文與科技研究中心團隊造訪國資圖，並表示國資圖與臺師大在經過服務應用、技術研究的交流討論後，將在國資圖所營運的「教育雲電子書整合服務平台」、「電子書服務平台」及「國資圖館藏查詢系統」，導入臺師大團隊所自主研發的文本可讀性模型，推出書籍適讀年齡指標服務 (SR 值)，為館藏書籍進行難易度分析。



圖 235 國資圖與臺師大簽署合作備忘錄攜手合作將適性閱讀服務導入圖書館



圖 236 國資圖與臺師大簽署合作備忘錄共同打造智慧閱讀的學習環境提供書籍適讀年齡指標服務



圖 237 「教育雲」「電子書」及「館藏查詢系統」導入臺師大團隊研發書籍適讀年齡指標服務 (SR 值)



圖 238 國資圖馬湘萍館長 (左) 與臺師大宋曜廷副校長 (右) 簽署智慧適性閱讀合作備忘錄

國資圖與中教大簽署合作備忘錄

攜手智慧轉型，共創雙贏

國立公共資訊圖書館（簡稱國資圖）積極推動跨界合作，繼先後與國立暨南國際大學、私立東海大學、國立臺灣師範大學簽署 MOU（合作備忘錄）後，今年 1 月 19 日與同樣位於台中市且同樣具有百年歷史的國立臺中教育大學（簡稱中教大）簽署 MOU，未來將進行深化合作，在以智慧科技提升閱讀體驗及服務、推廣閱讀、雙方專業人員、空間及經驗交流等領域進行合作，希望提供讀者更優質的閱覽服務，進而提升全民閱讀力。

國資圖馬湘萍館長於 1 月 19 日帶領一級主管赴國立臺中教育大學，與中教大郭伯臣校長及一級主管完成簽署儀式，同時進行參訪與深化合作交流之研討，雙方在資訊系統、館藏交流、圖書講座、學生實習、資源共享、文創商品開發等項目達成進一步合作共識。國資圖與中教大運用雙方資源及跨域合作，未來將以國資圖的圖書館場域與推動閱讀及終身學習的經驗，結合中教大的科技研發、學術能量和大學社會責任推動經驗，共創雙贏合作機制，期待在數位科技應用、圖書館服務、師生教研需求及永續發展等面向，發揮雙贏加乘的效果。



圖 239 國資圖與中教大簽署合作備忘錄未來將進行深化合作



圖 240 國資圖馬湘萍館長帶領一級主管赴國立臺中教育大學與中教大郭伯臣校長及一級主管完成簽署儀式

感謝企業捐贈款項購書

國資圖特設立「賢雲星空書房」典藏

國立公共資訊圖書館（以下簡稱國資圖）於 112 年度獲企業「三本久實業股份有限公司」捐贈款項，購置共計 3,287 冊之新書，國資圖特設立「賢雲星空書房」專區，典藏此批捐贈圖書，並於 113 年 1 月 20 日（星期六）上午 10 時假國資圖 5 樓舉辦企業捐贈暨揭牌儀式。

國資圖馬湘萍館長親自頒發感謝狀，表達對三本久實業股份有限公司劉文賢董事長感謝之意，並指出此次的企業捐贈，不僅豐富圖書館的藏書，也為讀者帶來無限的知識與啟發。期望如同「賢雲星空書房」之名，這個嶄新的書房裡每一本書都是知識的星星，在閱讀的星海中閃耀著前進的光芒，為每一位讀者帶來無限的可能與探索的樂趣。



圖 241 國資圖 5 樓賢雲星空書房正式揭牌歡迎民眾借閱書籍

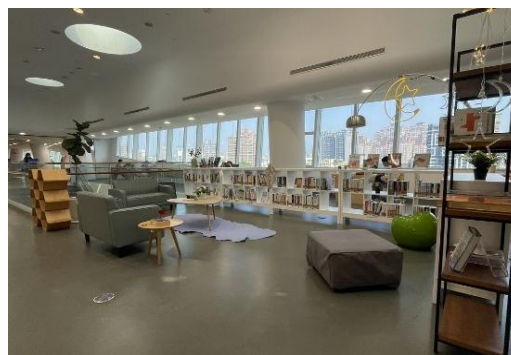


圖 242 國資圖 5 樓賢雲星空書房閱覽專區歡迎民眾借閱

國資圖與三大國家藝文場館跨界共組「科劇美圖聯盟」

創造科學、藝術、文化、閱讀饗宴平台

首檔活動【跟著恐龍去哪裡】邀請大家一起來探索

由國立公共資訊圖書館(國資圖)構思規劃並邀請臺中國家歌劇院(歌劇院)、國立臺灣美術館(國美館)、國立自然科學博物館(科博館),共同組成「科劇美圖聯盟」,嘗試透過跨館及跨域合作,創造一個科學、藝術、文化、閱讀之饗宴平台。四大藝文場館將於今(31)日簽署合作備忘錄,並以2024年的「龍年」為發想,首次活動以「恐龍」串接四館聯合活動,讓民眾跟著恐龍遊覽科博館、歌劇院、國美館以及國資圖,1月31日起至2月28日推出【跟著恐龍去哪裡?科劇美圖】四館聯合活動正式啟動。

國資圖館長馬湘萍表示:「我們非常興奮能夠推動四大國家級的文教場館攜手,共同組成『科劇美圖聯盟』。四大中部藝文場館,分別扮演科學、藝術、文化、閱讀推廣任務,整合四館的資源,透過各館人流互惠、共辦活動與合作展覽,提供民眾在自然科學、表演藝術、藝術人文及閱讀推廣的共感體驗,創造多元跨域服務。



圖 243 科博館、歌劇院、國美館、國資圖簽署共同合作備忘錄



圖 244 【跟著恐龍去哪裡 科劇美圖】四館聯合活動正式啟動



圖 245 國資圖跟著恐龍去哪裡推出「原創解密繪本展」



圖 246 國資圖與三大國家藝文場館跨界共組「科劇美圖聯盟」

國資圖與氣象署簽署合作備忘錄

攜手合作，以資源整合與共享，創造永續超能力

國立公共資訊圖書館（以下簡稱國資圖）馬湘萍館長及交通部中央氣象署(以下簡稱氣象署)程家平署長，於 2024 年 3 月 4 日簽署合作備忘錄，宣示將整合雙方資源，建立民眾的永續意識及素養，為環境永續共同努力。此外，國資圖打造的國內首創生成式 AI 虛擬智慧館員「曉書」，今日也首次走出國資圖，參與本次簽署儀式，更於現場與氣象署深受觀眾信賴的氣象主播伍婉華對話互動，化身國資圖最佳交流大使。

面對氣候變遷的關鍵時刻，氣象署於投入、支援國家相關因應對策中一直扮演著舉足輕重的角色，更是民眾日常生活中獲取氣象資訊與知識的重要來源管道。而國資圖為響應氣候行動並落實永續發展目標，不僅以閱讀陪伴民眾了解氣候議題，並積極與社會大眾分享我們的綠色建築、數位閱讀和 SDGs 的實踐成果，期盼透過節能減碳的措施與數位資源的推廣，為保護地球環境盡一份微薄的力量，鼓勵更多人參與並實踐永續目標。



圖 247 國資圖馬湘萍館長（右）與氣象署程家平署長（左）簽署合作備忘錄



圖 248 氣象署程家平署長（右）表示透過合作加速知識搜尋的效率



圖 249 國資圖與氣象署透過合作，協助民眾建立永續意識及素養，為環境永續共同努力



圖 250 國資圖打造的 AI 虛擬智慧館員「曉書」走出國資圖與伍婉華氣象主播對話互動

突破迷霧 引領好奇的科幻之旅

國資圖 技職超進化-前瞻機械主題展

由國立公共資訊圖書館（簡稱：國資圖）扮演學生與國人認識技職群科的重要資訊平台，特與虎科大合作舉辦的「技職超進化-前瞻機械主題展」，帶領你一同探索機械世界的大躍進。內容展示各種創新運用，包含運動科學、虛擬實境、農業科技和自動化生產等，自即日起至 113 年 12 月 29 日（日）止，於國資圖總館 3 樓世界之窗展出，一起探索機械所帶領的科技奇蹟，複雜的機械領域也將變得淺顯易懂。展覽將空間分出四個「超進化視界」主軸：「分身奇機」、「組裝巨匠」、「技藝航向」、「數位奇光」，透過不同展示設計的多元數位互動，呈現獨特且吸引人的娛樂體驗，展區內設置一處閱讀角，提供科技、機械等相關主題圖書，民眾參展同時亦閱讀領域書籍並可立即借閱；此外今年度國資圖將廣邀中部地區技職校院，共同辦理職業探索深入系列活動及大眾化技職手作體驗嘉年華，預計辦理超過 60 場次活動，將技職常設展融入圖書館閱讀推廣活動內，以寓教於樂活動及機械相關知識閱讀，提供民眾更多認識技職教育機會。



圖 251 前瞻機械特展開展啟動



圖 252 參觀民眾體驗自行車使用之非圓形客製化鏈輪

國立公共資訊圖書館馬湘萍館長與比利時台北辦事處馬徹處長共同揭幕首次在比利時本國之外展現的「藍色小精靈」

國立公共資訊圖書館(以下簡稱國資圖)馬湘萍館長與比利時台北辦事處馬徹處長(Matthieu BRANDERS)於2024年3月29日在國資圖3樓的比利時資料中心,共同揭幕藍色小精靈(The Smurfs)壁畫,國資圖是該壁畫所在地布魯塞爾中央車站之外的唯一授權展現之處,透過比利時法語文化區國際關係總署(Wallonia-Brussels International, WBI)媒合拿到版權方IMPS(“the Smurfs Business”)的授權贊助展出。此舉係慶祝國資圖比利時資料中心成立二週年,同時,透過藍色小精靈壁畫活潑生動的方式,帶領讀者進行一趟饒富童趣的比利時文化之旅。

國資圖「比利時資料中心」(Belgian Corner)設立於2022年1月,為全台唯一收藏最完整比利時出版漫畫之公共圖書館,典藏比利時原創漫畫約百冊,中心的空間設計展現具代表性之比利時文化,傢俱部分以比利時國旗黑黃紅顏色,搭配直橫線格的配置,展現具有幾何特色與流線線條的獨特空間美感,而其核心擺設“丁丁火箭”為WBI當年贊助,更是比利時漫畫愛好者的天堂。



圖 253 全體貴賓與藍色小精靈合影



圖 254 比利時台北辦事處鄒宏平組長介紹比利時資料中心

112 學年度全國學生美術比賽優勝作品巡迴

全國學生美術比賽起源於學生美展，迄今已歷 72 屆，是我國辦理最久的官方學生美術比賽。112 學年度全國學生美術比賽優勝作品巡迴展即日起至 4 月 15 日在國資圖展出，歡迎各界蒞臨參觀。

本屆類別包括繪畫、西畫、平面設計、水墨畫、書法、版畫及漫畫等 7 大類，從國小至大專共分為 55 組，進入決賽計 8,722 件作品，最終獲選的「特優」創作僅 106 件，每一件作品都具備獨特的魅力，不僅勇於探索多元的主題，更善於運用豐富的媒材，展現其內在的心境。

各類「特優」獲獎作品，如繪畫類國小低年級組，桃園市中壢區中平國民小學許毅丞同學的「開心遊樂園」，題材源於生活中的快樂，畫面豐富、純真，喜樂心境令人感同身受，西畫類高中職普通科組，臺北市立景美女子高級中學陳彥均同學，以不聽、不看、不聞彰顯低潮中迷路的自己，將滿載的難過靠岸卸載，重新再出發，「心靈之停泊」一作，榮獲西畫類高中職普通班組特優。



圖 255 112 學年度全國學生美術比賽優勝作品巡迴展開展儀式



圖 256 獲獎學生上台接受表揚

國資圖與中興大學簽署合作備忘錄

攜手推動永續發展，共創雙贏

國立公共資訊圖書館（簡稱國資圖）馬湘萍館長與國立中興大學（簡稱興大）詹富智校長，於今年 4 月 10 日簽署合作備忘錄，同時進行深化合作交流之研討。雙方將在永續發展、資源共享、專業領域交流、特色行銷推廣、學生實習及館藏等面向進行合作，並以大學社會責任為未來合作重點，攜手落實永續目標，發揮社會影響力，引領民眾支持並參與永續行動。

國資圖繼先後與國立暨南國際大學、私立東海大學、國立臺灣師範大學、國立臺中教育大學及交通部中央氣象署簽署 MOU（合作備忘錄），再拓展合作夥伴，與臨近國資圖，同樣位於台中市且具有百年歷史的興大攜手合作，興大辦學績效卓著，具有深厚學術研究量能及大學社會責任推動經驗，其教學研究成果亦可導入圖書館的實務應用，雙方資源整合將發揮雙贏加乘之效。



圖 257 國資圖馬湘萍館長（左）與興大詹富智校長（右）代表簽署合作備忘錄



圖 258 國資圖與興大成為合作夥伴攜手推動永續發展

2024 年世界閱讀日 國資圖揭幕《閱境江湖》

實境遊戲結合劇本殺、互動劇場 以闖關打造閱讀英雄之旅

你是否想過在圖書館裡也可以走入虛擬的武俠世界呢？為了與世界同步慶祝 2024 年世界閱讀日，國立公共資訊圖書館（以下簡稱國資圖）推出以武俠為題材的《閱境江湖》實境遊戲，邀請民眾化身江湖俠客，闖蕩虛擬武俠世界！結合劇本殺和玩家互動劇場，將閱讀素養與解謎闖關巧妙融合，玩家將根據劇情提示，解開謎題、完成任務，一步步揭開武俠世界的秘密。自 2024 年 4 月 20 日起至 8 月 25 日，民眾闖關完成可獲得專屬紀念品，並參與 Switch 與電子書閱讀器等好禮抽獎，還可進一步用集章任務探索四大館所兌換精美小禮物喔！請接受 AI 智慧館員曉書的挑戰狀！快揪身邊的親朋好友一起來國資圖總館挑戰《閱境江湖》，打造屬於自己的閱讀英雄之旅！

馬湘萍館長表示：「本次活動將世界閱讀日起源故事與日治時期珍藏館藏蘭譜巧妙結合，打造獨特武俠小說體驗世界，其活動特點在於將實境遊戲、劇本殺和互動式劇場相融合，希望透過這場遊戲，引領讀者走進一場引人入勝的遊戲體驗，提升閱讀素養。」國資圖也配合 2024 年世界閱讀日，閱讀存摺「閱幣交易所」同步新亮相，讓閱讀成為一場挖礦的遊戲體驗，每次的閱讀都是一場冒險的開始，自 4 月 17 日起，借閱館藏（實體書或視聽資料）或參加指定活動即可累積閱幣，在年度期間所累積閱幣可兌換國資圖文宣品或專屬好禮，在本次實境遊戲，公主版、神秘人限量劇本殺筆記本，就需 5 點閱幣進行遊戲兌換，使閱讀過程猶如探險般有趣刺激，藉由遊戲的互動體驗，提高民眾的參與率。



圖 259 2024 年世界閱讀日 國資圖揭幕《閱境江湖》實境遊戲



圖 260 馬湘萍館長化身俠女 Cosplay 劇場登場

國資圖主辦 2024 亞太公共圖書館論壇

智慧科技 VS 公共圖書館服務之未來趨勢

由國立公共資訊圖書館(以下稱國資圖)規劃辦理的【2024 亞太公共圖書館論壇】，(今)5月16日在國資圖盛大舉行，包括有韓國、新加坡、越南、馬來西亞以及臺灣等國內外代表參與，論壇議題聚焦在「智慧科技在圖書館服務之應用」以及「各國圖書館服務特色之經驗」。國資圖馬湘萍館長指出，臺灣位於亞太地區，聚焦亞太地區公共圖書館之發展及思維，是作為該地區重要夥伴的責任，於是由國資圖規劃並召開 2024 亞太地區公共圖書館論壇，同時也獲得全球產學未來人才培育策略聯盟的共襄盛舉，期望臺灣成為亞太地區公共圖書館發展及經驗分享的平台。

由於國際間近年各種探討人工智慧相關應用的議題已觸及各個不同領域，公共圖書館作為民眾日常生活、終身學習的場域，如何因應 AI 時代的來臨，提供讀者更優質的數位服務，展現圖書館存在的價值，是當前公共圖書館所面臨的全新挑戰。本次論壇透過探討公共圖書館的共同議題和未來趨勢，專題演講邀請到韓國首爾大學圖書館館長 Dukjin Chang 分享「LikeSNU 的誕生：歷史如何轉化為數據」；佛光大學榮譽教授曾淑賢分享「COVID-19 對圖書館的影響及臺灣公共圖書館的數位轉型」。



圖 261 2024 亞太公共圖書館論壇 5 月 16 日在國資圖舉行



圖 262 馬湘萍館長致贈感謝狀給韓國、越南、馬來西亞、新加坡圖書館專家學者

國資圖與中國信託九度合作！2024 閱讀全壘打推「永續未來式」

數位升級引領永續風潮 跨全臺圖書館再贈逾 1.6 萬張球票

國立公共資訊圖書館（簡稱「國資圖」）與中國信託商業銀行（簡稱「中信銀行」）共同主辦的「2024 閱讀全壘打」邁入第九年，今年持續擴大活動規模，將贈送總計 16,900 張中信兄弟棒球隊（簡稱「中信兄弟」）及新北中信特攻籃球隊（簡稱「中信特攻」）主場門票。今年活動主題為「永續未來式」，邀民眾以線上閱讀存摺和電子門票等數位形式，以實際行動支持永續理念，首次啟用的中信兄弟主場球賽電子票，提供民眾提早挑選場次、線上劃位免排隊的服務，且今年合作夥伴新增桃園市立圖書館、天主教輔仁大學圖書館、國立臺灣師範大學圖書館，同時有 10 家網路書店跨界響應活動，創下歷年之最。

「2024 閱讀全壘打」啟動記者會於今日（3 日）舉行，與會嘉賓包括教育部次長林騰蛟、國資圖館長馬湘萍、中國信託金融控股公司行政長高人傑、臺中市政府文化局副局長施純福、中國信託育樂公司（簡稱「中信育樂」）董事長陳國恩及活動代言人中信兄弟人氣球星周思齊、潛力新秀楊祥禾、中信特攻謝亞軒、中信飛牡蠣電競戰隊洪浩軒 Karsa，共同為活動揭幕。



圖 263 2024 閱讀全壘打永續未來贈票儀式



圖 264 2024 閱讀全壘打代言人（左起）中信兄弟楊祥禾、周思齊、中信特攻謝亞軒、中信飛牡蠣洪浩軒

國資圖舉辦 2024 永續發展論壇跨界推動永續超能力

凝聚永續力量 迎向美好未來

由國立公共資訊圖書館(以下稱國資圖)發起並主辦的【2024 永續發展論壇】，(今)6月6日在國資圖盛大舉行，本次論壇主題聚焦「跨界推動永續超能力」，邀集產業、政府部門、學界及青年齊聚一堂，以「專家觀點」、「產業經驗」、「文教場館經驗」、「學界經驗」及「教育推廣經驗」五大面向，與公共圖書館夥伴、大學校院及高中職師生及對關心永續議題的民眾，分享多元的觀點及經驗。本次論壇為圖書館界首度集結產、官、學界，共同為永續發聲，凝聚各界永續力量，以迎向美好未來。除了主辦單位國資圖，包括：交通部中央氣象署、國立中興大學(興大)、國立暨南國際大學(暨大)、國立臺中教育大學(中教大)、國立勤益科技大學、東海大學、國立自然科學博物館(科博館)、國立臺灣美術館(國美館)、臺中國家歌劇院(歌劇院)、國際氣候發展智庫、內政部國家公園署雪霸國家公園管理處(雪霸國家公園)以及明道中學。

國資圖馬湘萍館長指出，永續發展是當今全球關注的議題，國資圖已將永續發展納入中長程發展計畫，並以智慧閱讀永續共好為未來發展的主軸，推動綠色建築、綠色閱讀及綠色科技，並落實綠色關懷。同時，積極展開跨界合作，為建立夥伴關係與各大專院校及政府部門共組聯盟，並善用產、官、學等各界能量與資源，結盟成為綠色夥伴。期望透過這次永續論壇活動，達成永續共識，發揮社會影響力，並建立永續經驗分享平台及跨界合作的基礎，引領更多公共圖書館夥伴、企業機關團體以及民眾一同來支持並參與永續行動。



圖 265 國資圖舉辦「2024 永續發展論壇」



圖 266 文教場館_國資圖馬湘萍館長分享

國資圖與雪管處簽署合作備忘錄，攜手推動生態教育及永續發展

國立公共資訊圖書館(簡稱國資圖)與內政部國家公園署雪霸國家公園管理處(簡稱雪管處),於113年7月5日假國資圖簽署合作備忘錄,為雪管處首次與公共圖書館簽訂備忘錄,由國資圖馬湘萍館長及雪管處林文和處長代表簽署,國資圖以完整的知識展示平台、獨特的閱讀空間,結合國家公園具備獨特自然景觀、保存豐富多樣生態與獨一無二人文歷史,帶給讀者不同的閱讀體驗,成為生態閱讀、推動環境教育平台,並實踐永續發展的目標。本次也共同辦理「雪山之美—高山攝影展」舉行開幕典禮,邀請民眾到國資圖觀賞高山生態攝影作品展。

國資圖與雪管處長期合作辦理生態保育講座,今年6月初也共同辦理永續發展論壇,為啟動全方位的合作與交流,積極簽署合作備忘錄,雙方合作推動環境教育與推廣生態保育,共同辦理生態主題展覽、出版及辦理教育推廣活動,提供環教場域、資源共享與專業諮詢,共同為全球生物多樣性的永續保育盡一份心力。



圖 267 國資圖馬湘萍館長(左)與雪管處林文和處長今日共同簽訂合作備忘錄

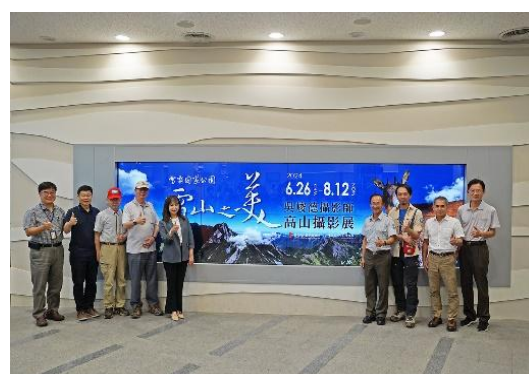


圖 268 「雪山之美—高山攝影展」舉行開幕典禮與會來賓共同合影

今年度必看人氣大展在國資圖

世紀的容顏：臺灣百年美術設計發展暨文獻展

國立公共資訊圖書館（以下簡稱國資圖）即日起推出《世紀的容顏：臺灣百年美術設計發展暨文獻展》，呈現臺灣特有的視覺文化與生活美學，展覽時程自7月5日至10月17日止，於國資圖總館2樓藝文走廊展出。國資圖創立於1923年5月，至今已有百年歷史，館藏2萬餘冊日文舊籍代表了國資圖的歷史發展軌跡與典藏圖書的精神，在臺灣公共圖書館中顯示出其與眾不同的獨特性。自2003年開始日文舊籍數位化，內容涵蓋臺灣、日本、東南亞（南洋）等相關的資料，不僅保存了這些珍貴的史料與圖書，也使得更多的人可以透過網路來瀏覽和研究這些豐富的資源。

台灣創價學會積極推動國內與國際間的文化交流創價美術館以「文化尋根——建構臺灣美術百年史」之藝術史系列展覽為策展主軸，於全臺12個藝文展館巡迴，展出百年來對臺灣藝術史有其貢獻及影響性之藝術家，深入全台各地作教育推廣，讓藝術向下扎根、普及提升民眾對臺灣本土藝術的重視，深化臺灣文化底蘊。



圖 269 世紀容顏-臺灣百年美術設計發展暨文獻展開幕典禮



圖 270 策展人林磐聳教授進行展場導覽

國資圖與故宮簽署合作備忘錄

推出神出鬼沒-新媒藝術展

國立公共資訊圖書館（簡稱國資圖）積極推動跨界合作，繼簽署中部四大藝文場館合作備忘錄後，今天(8月6日)再與國立故宮博物院（簡稱故宮）簽署MOU，雙方將共創藝術文化與數位閱讀饗宴平台，並聯手推出【神出鬼沒-新媒藝術展】，以國寶〈三官出巡圖〉為起點，結合新媒體藝術，自8月6日起至12月18日，在國資圖一樓藝文展廳展出，以多元的數位互動裝置，提供參觀者沉浸式體驗，正值農曆七月份，邀請大家到國資圖透過科技體驗傳統宗教文化，現場體驗讓AI幫忙請求三官賜福、消災與解厄，以智慧許願表達對美好生活的想望。

【神出鬼沒-新媒藝術展】由故宮與國資圖聯合策展，策展團隊以國資圖的閱讀空間，與公共服務特色為策展思維，透過科技與閱讀跨領域的結合營造一個全新的沉浸式的觀展體驗，以多樣的數位新媒體及互動裝置，重新解析國寶畫作。這場展覽是宗教、是藝術、更是一場發揮我們想像力的展覽，藉由新媒體引領觀眾以不同以往的觀點，伸展探索認識國寶〈三官出巡圖〉，讓全國民眾綜觀古籍理解社會文化信仰精神，賞析〈三官出巡圖〉精細的筆觸與日常生活中美感經驗，推廣多元的國家文化記憶，共同分享文化保存與數位科技的應用成果。



圖 271 國資圖與故宮簽署合作備忘錄
共創藝術文化數位閱讀饗宴平
台



圖 272 貴賓民眾一起觀賞聆聽神鬼出
沒導覽

國立公共資訊圖書館推出「AI 為你選書」服務

打造個人化閱讀體驗

國立公共資訊圖書館（國資圖）繼去年底推出 AI 智慧館員「曉書」後，再次運用人工智慧技術，於 2024 年 8 月底正式推出「AI 為你選書」服務。「AI 為你選書」服務著重於讀者的個人需求，突破以往單純的關鍵字搜索局限。這項服務的獨特之處在於其深度分析能力。這項創新服務將為讀者提供量身打造的個人化書單推薦，大幅提升閱讀體驗。國資圖館長馬湘萍表示「『AI 為你選書』服務是全國首間公共圖書館運用最新 GPT4o 大型語言模型的服務。我們希望透過 AI 技術，為每位讀者打造專屬的閱讀推薦，讓閱讀更貼近個人需求。」

「AI 為你選書」服務不僅考慮讀者的過往借閱紀錄，還會分析近期閱讀興趣，從而精準掌握個人喜好。對於經常借閱的讀者（過去兩年借閱超過 20 本書），系統會根據借閱特徵生成閱讀描述並提供專屬書單。而對於偶爾借閱的讀者，只需提供近期喜愛的書籍或閱讀興趣描述，系統即可分析並推薦最適合的書單。



圖 273 AI 為你選書_服務宣傳圖



圖 274 AI 為你選書_系統服務畫面

國資圖銀力繪本花園正式揭牌

開啟樂齡閱讀新篇章

為豐富樂齡族群的閱讀生活，國立公共資訊圖書館(以下簡稱國資圖)於 113 年 10 月 9 日隆重舉辦「銀力繪本花園」揭牌儀式。這座專為高齡者設立的溫馨閱讀天地，以北歐、義大利、南法、英式等多元風格，打造出舒適且溫馨的閱讀氛圍，讓高齡者置身其中，透過繪本的陪伴，去感受到閱讀可以這麼的美好。繪本花園內藏書豐富，精選了許多適合高齡者閱讀的熟齡繪本，涵蓋祖孫情、孤獨、懷舊、生命等主題，透過圖像與文字的結合，讓長輩們在閱讀繪本中找到共鳴及樂趣，讓「銀力繪本花園」成為樂齡族群的心靈花園，激發內心的活力與創造力。

銀力繪本花園位於國資圖總館三樓，繪本具有獨特的魅力，它能觸動人們內心深處的情感，讓讀者在故事中看見自己的人生。銀力繪本花園的成立，不僅為高齡者提供一個美好舒適的閱讀空間，更希望透過繪本，促進世代間的交流與理解。未來本館將持續舉辦熟齡繪本講座、共讀活動，並鼓勵高齡者參與繪本創作，讓閱讀成為樂齡族群生活的一部分。



圖 275 銀力繪本花園揭牌儀式



圖 276 繪本促進親子閱讀祖孫共讀

立足臺灣 繪聚世界

國資圖「世界繪本中心」開幕暨首展活動

國立公共資訊圖書館（簡稱國資圖）於今日（21日）正式啟用「世界繪本中心」。位於國資圖3樓的世界繪本中心以「立足臺灣 繪聚世界」為理念，收藏及展示來自世界30個以上國家的作者作品。世界繪本中心將以「全齡向」閱讀推廣為主軸，激發各年齡層讀者對繪本的興趣，增進對不同國家和地區的多元文化、歷史背景與價值觀的認識，以及對各國多元文化的理解和尊重。世界繪本中心開幕首檔主題展覽以「插畫界奧斯卡」之稱的波隆那童書展(Bologna Children's Book Fair)為核心主題，並邀請捷克插畫家湯瑪士·瑞杰可(Tomáš Řízek)策劃展出《湯瑪士瑞杰可的童話世界繪本插畫展 Tomáš Řízek's Fairy Tales World》，並同時展出《義大利波隆那童書展精選繪本展》，透過這些得獎及入選作品探索各國的創作特色，藉由繪本認識世界各國文化。

世界繪本中心空間設計連結海洋臺灣意向，令人徜徉在五大洲不同國度繪本的繽紛場域，經由閱讀繪本開啟探索世界不同國家文化，沉浸在生動有趣圖畫的迷人情境裡。中心內最為吸睛的設計包括由比利時插畫家安妮·克拉海 Anne Crahay 創作繪本內插畫所打造的繪本主題牆、飛書及世界五大洲意象展示牆及書櫃，充滿想像創造力的空間，要許給讀者一雙翅膀，跟著飛書，還有知識燈塔的啟迪引路，飛向多姿多采廣大無垠的大千世界。



圖 277 國資圖「世界繪本中心」舉行揭幕啟用儀式



圖 278 國資圖世界繪本中心揭幕啟用多國駐台代表前來共襄盛舉

國立公共資訊圖書館榮獲 ASOCIO 2024 亞太資通訊

國際大獎 數位服務實力獲肯定

國立公共資訊圖書館（國資圖）本月 7 日於榮獲「ASOCIO DX Award 亞太資通訊科技應用獎」之「教育科技 (EdTech Award)」大獎；由該館馬湘萍館長及傅俊淇分析師親自前往日本東京領獎並分享經驗。有資通訊界亞洲盃之稱的「亞太資通訊科技應用獎 (ASOCIO DX Award)」是一項國際性的殊榮，代表國資圖在圖書館界提供出具前瞻性數位解決與應用方案。馬館長表示，除了本次獲獎的 iLib GuiderApp 之外，因應物聯網與智慧科技發展，國資圖近年來已相繼推出智慧館員、智慧選書等服務，未來並將持續應用創新科技帶給大眾驚豔的虛實整合服務，持續帶領國資圖實現數位轉型，提供民眾智慧閱讀的好服務。

國資圖本次獲獎的項目為「智慧空間，自在閱讀 – AIoT 智慧圖書館示範場域」，為以該館 iLib Guider APP 為核心，結合物聯網科技與 AI 智慧應用所延伸應用，打造智慧圖書館服務場域。這項整合性的數位方案，大幅節省讀者排隊時間，並相對減少圖書館需設置的流通設備。本獎項主辦單位為亞太資訊服務業組織 (ASOCIO)，需先在臺灣通過由中華民國資訊軟體協會 (CISA) 辦理的國際資通訊獎項遴選後，再推薦至 ASOCIO 組織與各國競爭。而國資圖亦是本屆所有得獎單位中唯一的圖書館，代表國資圖在數位服務與轉型的發展獲得臺灣與國際肯定。此次獲獎臺灣代表赴日授獎尚包括財政部財政資訊中心高雄市政府、新北市政府、桃園市政府等單位，以及資策會、工研院、宏碁資訊、網擎資訊、巨鷗科技等，顯示臺灣在數位科技領域的卓越成就。



圖 279 國資圖馬湘萍館長接受 ASOCIO chairman Dr. Brian Shen 及 Japan JISA Chairman Mr. Fukunaga Tetsuya 頒贈獎項



圖 280 國資圖由馬湘萍館長（左）及傅俊淇分析師（右）赴東京領獎

國資圖兒童學習中心「沉浸宇宙」互動體驗 正式啟航

打造知識火星探索之旅

為激發兒童對閱讀之探索與永續概念，國立公共資訊圖書館（簡稱國資圖）於總館 1 樓兒童學習中心原入口廊道，設置全新的「沉浸宇宙」互動體驗設施，透過導引兒童翻閱書本的闖關遊戲，讓兒童沉浸在閱讀氛圍中，並以火星之旅帶入永續概念。該設施於今日（28 日）正式啟用，歡迎大朋友小朋友一起踏上知識火星探索之旅。

「沉浸宇宙」以「科技未來」為主題，巧妙融合科技、閱讀體驗、永續價值及國家語言生活化。該設施透過小小太空人從地球出發的互動遊戲書，到火星收集氧氣泡泡，學習與永續共存的生態旅程，讓小朋友在潛移默化中接觸閱讀與永續知識。另外，國語與臺灣台語兩種語言模式，也讓他們在輕鬆愉快的體驗過程中學習語言，營造國家語言友善的學習環境。在體驗完穿越廊道後，為兒童學習中心提供的舒適閱讀空間與豐富的館藏資源，讓小朋友可以自由遨遊於書海，深入探索知識的世界。

國資圖對永續發展的重視，讓「沉浸宇宙」不僅是一場穿越星際的知識探索之旅，更是讓我們對永續發展的核心價值，有更深刻的認識。兒童透過闖關遊戲和火星探索遊戲情境，享受閱讀的樂趣，並在互動過程中培養永續發展的意識，並在這場探索知識火星過程中，學習到如何在充滿挑戰的未來世界中，實踐資源的永續利用與平衡，同時，發掘國資圖豐富的館藏資源



圖 281 沉浸宇宙啟動儀式



圖 282 國資圖兒童學習中心「沉浸宇宙」互動體驗正式啟航

「無所不讀•夜探國資圖」 2024 臺灣閱讀節

戶外圖書館+Cosplay+演唱會+露天電影+夜宿與夜探 一次到位

國立公共資訊圖書館（國資圖）將於 2024 年 12 月 7 日（六）下午 1:30，在總館暨戶外廣場舉辦「無所不讀•夜探國資圖」創新活動，突破傳統閱讀的時間與空間限制。本次活動融合多元元素，從「戶外圖書館」自由閱讀、Cosplay 動漫角色扮演、到「生命樹樂團」演唱會，精彩不斷。隨著夜幕降臨，戶外廣場將變身露天電影院，播映動畫電影《海洋奇緣》。活動壓軸「夜宿及夜探圖書館」，邀請幸運讀者體驗沉浸式夜間閱讀探險。當日還有《葛瑞的囧日記》作者傑夫·肯尼及知名主播劉涵竹的精彩講座。結合閱讀、音樂、電影、動漫、講座與互動展覽，這場創新活動邀您在多重體驗中探索閱讀的無限可能！

2024 年臺灣閱讀節「無所不讀•夜探國資圖」以創新、多元的方式，打破閱讀的時空界限，邀請民眾共同探索、體驗並享受閱讀的無限可能，無論是日間的戶外圖書館，還是夜晚的沉浸活動，每一位參與者都將收穫前所未有的閱讀心靈之旅。歡迎民眾踴躍參與，共同探索閱讀的無限可能！



圖 283 生命樹樂團演唱會吸引民眾踴躍參與

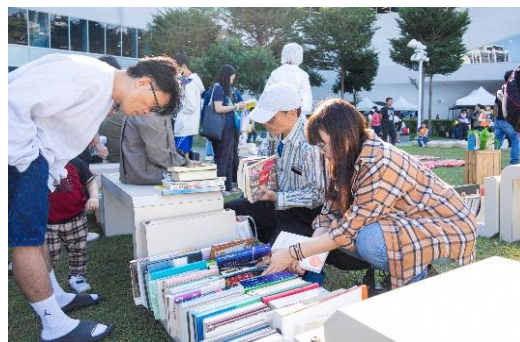


圖 284 首次設置戶外圖書館提供民眾自由閱讀



圖 285 Cosplay 走秀與貴賓合影



圖 286 民眾呼朋引伴觀賞露天電影

表 30 113 年記者會列表

序號	記者會日期	記者會主題	科室	記者會地點
1	113/01/31	國資圖與三大國家藝文場館跨界共組「科劇美圖聯盟」	推廣科	1 樓大廳(大導區)
2	113/03/22	前瞻機械展	多元科	3 樓世界之窗
3	113/04/02	全國美展巡迴展	推廣科	2 樓國際會議廳
4	113/04/17	2024 世界閱讀日	推廣科	1 樓 6、7 號電梯前展區
5	113/06/03	閱讀全壘打記者會	推廣科	1 樓藝文展廳
6	113/07/05	雪霸之美	推廣科	1 樓大廳(大導區)
7	113/07/06	臺灣百年美術設計發展暨文獻展	推廣科	2 樓國際會議廳
8	113/08/06	神出鬼沒	推廣科	1 樓大廳(大導區)
9	113/10/21	世界繪本中心開幕	多元科	3 樓世界繪本中心
10	113/11/28	兒童學習中心沉浸宇宙開幕	閱覽科	1 樓大廳(大導區)
11	113/12/07	2024 臺灣閱讀節	推廣科	戶外廣場

表 31 113 年新聞發布列表

序號	發布日期	主題	科室	活動地點
1	113/01/03	國資圖與臺師大簽署合作備忘錄	資訊科	5 樓第 3 會議室
2	113/01/11	國資圖鎮館之寶--《蘭譜》解密	多元科	3 樓期刊區
3	113/01/15	書法與陶藝交融 藝術風華再現	黎明分館	2-3 樓書庫區
4	113/01/16	身臨其境的數位藝術-ESG 臺灣音畫 X SDGs 永續特展	多元科	3 樓原住民族資料區
5	113/01/17	技職超進化-前瞻機械主題展	多元科	3 樓世界之窗
6	113/01/19	國資圖與中教大簽署合作備忘錄，攜手智慧轉型，共創雙贏	研發小組	臺中教育大學
7	113/01/22	感謝企業捐贈款項購書 國資圖特設立「賢雲星空書房」	知識科	5 樓賢雲星空書房

序號	發布日期	主題	科室	活動地點
		典藏		
8	113/01/31	國資圖與三大國家藝文場館跨界共組「科劇美圖聯盟」 首檔活動【跟著恐龍去哪裡】邀請大家一起來探索	推廣科	2 樓藝文走廊
9	113/02/07	112 年借閱排行 「輕」閱讀成趨勢	閱覽科	全館
10	113/02/19	魯凱漁你相遇特展	推廣科	1 樓 6、7 號電梯前展區
11	113/02/21	以文五雙全及永續概念打造臺中五權站成文青新亮點	推廣科	2 樓藝文走廊
12	113/02/23	國資圖分享數位 i 閱讀 積極推動閱讀文化 造浪於書海中	多元科	第 32 屆台北國際書展台北世貿會議室
13	113/03/04	國資圖與氣象署簽署合作備忘錄攜手合作，以資源整合與共享，創造永續超能力	閱覽科	中央氣象署
14	113/03/08	「寄情山水-賴卉蓮水墨畫個展」美學藝文展覽活動	中興分館	中興分館 3 樓展覽室
15	113/03/12	書法探索漢字演變之美古老文字新境界	黎明分館	黎明分館 2-3 樓書庫區
16	113/03/13	歡喜心—彩墨書法創作展	推廣科	2 樓藝文走廊
17	113/03/22	技職超進化-前瞻機械主題展	多元科	3 樓世界之窗
18	113/03/26	「空間的魔術師 – 隔離泡泡」	數位科	2 樓數位美術中心
19	113/03/29	國立公共資訊圖書館馬湘萍館長與比利時台北辦事處馬徹處長共同揭幕首次在比利時本國之外展現的「藍色小精靈」	多元科	3 樓比利時資料中心區
20	113/04/02	112 學年度全國學生美術比賽優勝作品巡迴	推廣科	2 樓藝文走廊
21	113/04/10	國資圖與中興大學簽署合作備忘錄攜手推動永續發展共創雙贏	研發小組	國立中興大學

序號	發布日期	主題	科室	活動地點
22	113/04/17	2024 年世界閱讀日國資圖揭幕《閱境江湖》實境遊戲結合劇本殺、互動劇場 以闖關打造閱讀英雄之旅	推廣科	全館
23	113/05/14	國資圖數位典藏日文舊籍復刻記憶~夏日呷冰、喝汽水--老台派的涼夏風格養成記	多元科	3 樓政府出版品區
24	113/05/15	墨香書意風華再現 2024 墨趣雅集書法聯展	黎明分館	黎明分館 2-3 樓書庫區
25	113/05/16	國資圖辦 2024 亞太公共圖書館論壇智慧科技 VS 公共圖書館服務之未來趨勢	推廣科	2 樓國際會議廳
26	113/06/03	閱讀全壘打	推廣科	全館暨公圖
27	113/06/06	國資圖舉辦 2024 永續發展論壇跨界推動永續超能力 凝聚永續力量 迎向美好未來	閱覽科	2 樓國際會議廳
28	113/06/21	2024 職涯探索讓我們 FUN 視未來國資圖成為中臺灣最完整的技職群科資訊及體驗平台	多元科	1 樓藝文展廳
29	113/07/05	國資圖與雪管處簽署合作備忘錄，攜手推動生態教育及永續發展	推廣科	全館
30	113/07/06	今年度必看人氣大展在國資圖 世紀的容顏：臺灣百年美術設計發展暨文獻展	推廣科	2 樓藝文走廊
31	113/07/08	全民 e 起瘋樂讀 國資圖攜手 229 間圖書館以療癒小禮帶大家樂讀電子書	數位科	電子書服務平台
32	113/07/17	夏日藝術雙展：探索自我與環境的美學對話	黎明分館	黎明分館 2-3 樓書庫區
33	113/07/19	國資圖第八年聯手玉山文教基金會舉辦「2024 繪本創作工作坊」培育老師繪本創作教學超能力	數位科	玉山文教基金會
34	113/08/06	神出鬼沒-新媒藝術展	推廣科	1 樓藝文展廳

序號	發布日期	主題	科室	活動地點
35	113/08/09	國資圖 x 國研院海洋中心用沉浸式體驗帶你認識「海洋小小兵 - 隨波逐流的浮游動物」	數位科	2 樓數位美術中心
36	113/09/05	「春華秋實-許紫芸師生聯展」美學藝文展覽活動	中興分館	中興分館 3 樓展覽室
37	113/09/12	國立公共資訊圖書館推出「AI 為你選書」服務打造個人化閱讀體驗	資訊科	官網
38	113/09/23	王酩琇的甲骨文篆刻藝術旅程	黎明分館	2 樓閱覽區
39	113/10/08	跨越世代的書法藝術：黎明風華書法展見證創作與傳承	黎明分館	2 至 3 樓閱覽區
40	113/10/09	國資圖銀力繪本花園正式揭牌 開啟樂齡閱讀新篇章	多元科	3 樓樂齡資源學習區
41	113/10/11	國資圖透過跨界合作辦理「銀色星球裡的霧峰長者群像」影像展 以藝術詮釋樂齡者精彩生命故事	多元科	1 樓 6、7 號電梯前展區
42	113/10/11	夜宿圖書館重磅回歸~ 2024 臺灣閱讀節【無所不讀•夜探國資圖】	推廣科	全館
43	113/10/21	立足臺灣 繪聚世界國資圖「世界繪本中心」開幕暨首展活動	多元科	3 樓世界繪本中心區
44	113/10/24	「閱圖讀文」雙獎聯展全國學生圖畫書創作獎及教育部文藝創作獎得獎作品展	推廣科	2 樓藝文走廊
45	113/11/12	國立公共資訊圖書館榮獲 ASOCIO 2024 亞太資通訊國際大獎 數位服務實力獲肯定	資訊科	日本東京
46	113/11/13	國資圖 x 國研院半導體中心以感測遊戲帶你探索小小晶片造就無限可能	數位科	2 樓數位美術中心
47	113/11/18	「無所不讀•夜探國資圖」引領 24 小時沉浸式閱讀體驗—全新突破開啟無界限的閱讀饗宴	推廣科	國家圖書館 (台北聯合記者會)

序號	發布日期	主題	科室	活動地點
48	113/11/19	從色彩到種子：雙展「歡喜拾色」與「大地的禮物」帶您走進手作與大自然的奇幻世界	黎明分館	2 至 3 樓閱覽區
49	113/11/28	國資圖兒童學習中心「沉浸宇宙」互動體驗正式啟航 打造知識火星探索之旅	閱覽科	1 樓兒童學習中心
50	113/12/07	2024 臺灣閱讀節_無所不讀	推廣科	戶外廣場



得獎事蹟

113 年本館在多元領域展現卓越成果，獲得多項國內外獎項肯定。不論是在館際合作、氣候教育、智慧科技、圖書編目及 AI 創新應用等方面，皆展現積極投入與創新成效，得獎列表如下。

表 32 113 年得獎列表

日期	獎項	說明
8 月 9 日		榮獲中華圖書資訊館際合作協會「112 年度績效卓越獎公共暨國家圖書館獎」
10 月 20 日		榮獲「2024 第四屆臺灣氣候行動博覽會」最佳氣候教育獎
11 月 7 日		iLib Guider 榮獲「ASOCIO DX Award 亞太資通訊科技應用獎」教育科技 (EdTech Award) 獎項

日期	獎 項	說 明
11 月 15 日	 國家圖書館獎狀 國立公共資訊圖書館 榮獲 113 年度「全國圖書書目資訊網」 金 心 獎 特贈此狀 以資鼓勵 館長 王涵青 中華民國 113 年 11 月 15 日	榮獲 113 年度全國圖書書目資訊網 (NBINet) - 「金心獎」
11 月 21 日	 臺灣 OCLC 管理成員館聯盟 Taiwan OCLC Governing Members Consortium 據 112 年度 OCLC 使用統計，成員館 國立公共資訊圖書館 符合本聯盟「推動原編上傳及促進 OCLC 書目資料庫使用表揚辦法」 之入選資格，使用成長量為第 3 級會員第一名，貢獻良多，特頒此狀， 以資表揚。 主席 林季春 臺灣 OCLC 管理成員館聯盟 中華民國 113 年 11 月 21 日	榮獲「臺灣 OCLC 管理成員館聯盟 112 年度原編上傳量」第 3 級會員第一名
12 月 14 日	 中華民國圖書館學會 獎 狀 (113)會獎字第 113124 號 國立公共資訊圖書館 參加本會 2024 年海報展經票選為 佳作，特頒此狀，以資鼓勵。 理事長 柯皓仁 中華民國 113 年 12 月	本館參加中華民國圖書館學會 2024 海報展，以「未來圖書館：國資圖全臺首創生成式 AI 虛擬智慧館員」榮獲佳作



業務統計

表 33 113 年度館藏數量累計統計表

類 型			總 館	黎明分館	中興分館	小 計	合 計
圖 書 (冊)	中文圖書	一般書	734,850	59,731	167,922	1,306,689	紙本館藏 1,350,441
		兒童書	117,261	20,030	26,904		
		青少年資料	39,928	-	-		
		樂齡資料	6,009	-	-		
	外文圖書	一般書	96,871	67	45		
		兒童書	16,795	3,289	2,893		
		青少年資料	202	-	-		
		樂齡資料	42	-	-		
	東南亞圖書		13,648	-	-		
	其他		202	-	-		
期刊 (種/冊)	中文期刊	現期期刊(種)	1,017	254	383	43,752	
		過期期刊 (合訂本)	27,629	1	2,336		
	外文期刊	現期期刊(種)	42	10	5		
		過期期刊 (合訂本)	2,824	-	-		
	報紙合訂本 (冊)		10,962	-	-		
視聽資料 (冊/ 件)	DVD		66,437	-	40	130,335	非書館藏 147,439
	CD		22,264	-	-		
	點字書 (聽視障資料)		781	-	-		
	有聲書 (聽視障資料)		1,016	-	-		
	雙視書 (聽視障資料)		1,640	-	-		
	其他 (聽視障資料)		278	-	-		
	圖書附件		37,879	-	-		
其他非書館藏 (件)	地圖		5,240	61	89	17,104	
	微縮資料		460	-	-		
	其他		11,254	-	-		
電子書 (種)	電子書		150,962	-	-	190,450	數位資源 190,450
	資料庫		128	-	-		
	其他		39,360	-	-		

備註：1. 外文圖書包括日文、韓文及西文圖書等。

2. 東南亞國家語言圖書包括菲律賓文、越南文、印尼文、泰文、緬甸文、馬來文、高棉文、印度、寮文等 9 種語文。

3. 視聽資料其它包括黑膠唱片、錄音帶、錄影帶、藍光 BD、電腦光碟、磁片、幻燈片等。

4. 期刊種數含訂閱期刊及受贈期刊；不包含電子期刊。另期刊裝訂後方列入館藏量計算，故現期期刊僅統計種數，其冊數不納入館藏量計算。

表 34 113 年入館人數、借閱冊（件）數及電子資料使用次數統計表

入館類型		113 年
入館人數	實體入館人數	2,197,346
	網站造訪人次	11,149,307
	小計	13,346,653
借閱冊(件)數	實體館藏 (含圖書及視聽 資料)	2,273,993
	電子書 (含資料庫電子 書及電子書服務 平台)	972,802
	小計	3,246,795
電子資料使用次數		4,370,682

表 35 113 年文學類熱門借閱排行榜 Top 20

排 名	書 名	作 者	出版者
1	天龍八部(初版)	金庸著	遠流
2	關於我轉生變成史萊姆這檔事	伏瀨作；みっつばー插畫； 楊惠琪譯	臺灣角川
3	特殊傳說 II. 恆遠之畫篇	護玄著；紅麟插畫	蓋亞文化出版；聯合發行總經銷
4	特殊傳說. III	護玄著；紅麟插畫	蓋亞文化
5	武裝風暴	骷髏精靈作	說頻文化
6	庶女攻略	吱吱作	知翎文化
7	天地明環	黃易作	蓋亞文化出版；聯合發行總經銷
8	刀劍神域	川原礫作；abec 插畫；周 庭旭譯	台灣角川股份有限公司
9	魔女之旅	白石定規作；あずーる插 畫；李殷廷譯	青文
10	藥師少女的獨語	日向夏著；しのとうこ插 畫；可倫譯	臺灣角川
11	日月當空	黃易著	時報文化
12	在地下城尋求邂逅是否搞錯了什麼	大森藤ノ作；ヤスダスズ ヒト插畫；可倫譯	青文
13	星漢燦爛，幸甚至哉	關心則亂作	欣燦連股份有限公司 出版；知翎文化發行
14	全知讀者視角	sing N song 著；林季妤譯	星巡文化有限公司出 版；深空出版發行
15	小書痴的下剋上. 第四部，貴族院的自稱圖書委員：為了成為圖書管理員不擇手段!	香月美夜著；椎名優繪； 許金玉譯	皇冠文化
16	一品仵作	鳳今作	尖端
17	射鵰英雄傳(三版)	金庸著	遠流
18	大唐雙龍傳	黃易作	蓋亞文化
19	小書痴的下剋上. 第五部，女神的化身：為了成為圖書管理員不擇手段!	香月美夜著；椎名優繪； 許金玉譯	皇冠文化
20	第一侯	希行作	欣燦連

註 1：文學類不含童書。

註 2：為書目借閱總次數排行。

表 36 113 年非文學類熱門借閱排行榜 Top 20

排 名	書 名	作 者	出版者
1	被討厭的勇氣：自我啟發之父「阿德勒」的教導	岸見一郎, 古賀史健著；葉小燕譯	究竟出版；叩應經銷
2	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則	詹姆斯.克利爾(James Clear)著；蔡世偉譯	方智
3	與神對話	Neale Donald Walsch 著；王季慶譯	方智
4	章魚法官的家庭法學課：法官媽媽+律師爸爸+搞笑兒女的「法律家庭生活幽默劇」	張瑜鳳著	麥田出版；城邦文化事業股份有限公司出版；英屬蓋曼群島商家庭傳媒股份有限公司城邦分公司發行
5	快思慢想	康納曼(Daniel Kahneman)著；洪蘭譯	天下遠見出版；大和書報總經銷
6	蔡康永的情商課：為你自己活一次	蔡康永著	如何
7	火來了，快跑	大師兄著	寶瓶文化
8	比句點更悲傷	大師兄著	寶瓶文化
9	你好，我是接體員	大師兄著	寶瓶文化
10	投資最重要的事：一本股神巴菲特讀了兩遍的書：價值投資者必讀經典-霍華.馬克斯 20 項投資法則	霍華.馬克斯(Howard Marks)著；蘇鵬元譯	商業周刊
11	你的善良必須有點鋒芒：36 則讓你有態度、不委屈,深諳世故卻不世故的世道智慧	慕顏歌著	采實文化
12	蔡康永的說話之道. 2	蔡康永文；彎彎圖	如何出版；叩應經銷
13	這世界很煩，但你要很可愛	萬特特等著	幸福文化
14	底層邏輯：看清這個世界的底牌 = The underlying logic: how to see the essence of things	劉潤著	時報文化出版企業股份有限公司
15	高敏感是種天賦：肯定自己的獨特, 感受更多.想像更多.創造更多	伊麗絲.桑德(Ilse Sand)著；呂盈璇譯	三采文化
16	富爸爸,窮爸爸	羅勃特.T.清崎, 莎朗.L.萊希特著；楊軍, 楊明譯	高寶國際
17	刻意練習：原創者全面解析,比天賦更關鍵的學習法	安德斯.艾瑞克森(Anders Ericsson), 羅伯特.普爾(Robert Pool)著；陳繪茹譯	方智出版；叩應經銷
18	有錢人想的和你不一樣：5 分鐘,換一顆有錢人的腦袋	T. Harv Eker 著；陳佳玲譯	大塊文化出版；大和總經銷
19	如果歷史是一群喵. 7, 隋唐風雲篇	肥志編繪	野人文化
20	穴道導引：融合莊子、中醫、太極拳、瑜珈的身心放鬆術	蔡璧名作	天下雜誌出版；大和圖書總經銷

註 1：非文學類包含哲學、宗教、自然科學、應用科學、社會科學、歷史地理、藝術等，但不含童書及漫畫書。

註 2：為書目借閱總次數排行。

表 37 113 年兒童書熱門借閱排行榜 Top 20

排 名	書 名	作 者	出版者
1	怪傑佐羅力系列	原裕文.圖；周姚萍譯	親子天下
2	神奇樹屋系列	瑪麗.波.奧斯本(Mary Pope Osborne)文；吳健豐圖；周思芸譯	天下遠見出版；大和書報總經銷
3	全新吳姐姐講歷史故事	吳涵碧著	皇冠文化
4	麥克 DO 科學		臺灣麥克
5	名偵探福爾摩斯	亞瑟.柯南.道爾(Arthur Conan Doyle)著	啟得創意文化
6	萬獸之王.運動篇	X 探險隊故事團作；黑墨工作室繪	大邑文化
7	數學益智王	林英濟, 林德英, 洪延德等文.圖；陳安, 蘇世甄譯	臺灣麥克
8	名偵探柯南 晨讀 10 分鐘推理課	青山剛昌原作；松田辰彥繪圖；松田玲子編撰；游韻馨譯	三采文化
9	圖解科學大驚奇	日本學研教育出版文；美馬野百合監修；黃郁婷譯	親子天下出版；大和圖書總經銷
10	能源危機大作戰	金政郁作；韓賢東繪；徐月珠譯	三采文化
11	第一次英語大發現		青林國際.
12	三國演義	羅貫中原作；朴宗觀文.圖.	跨世紀文化出版；貞德總經銷
13	真的好奇怪	國家地理學會編著；史大龍等翻譯	大石國際文化
14	校園裡的小妖怪	齊藤洋作；宮本悅美繪；蘇懿禎譯	三采文化
15	三國英雄傳	羅貫中原著；權迎東編繪	大典國際文化
16	喜馬拉雅求生記	洪在徹著；鄭俊圭圖；徐月珠譯	三采文化
17	小牛頓兒童科學園地	劉君祖等總編輯	牛頓
18	3 分鐘床邊故事	Jacobs 等原著；Ong-Dal-Sam 編著；Jong-Kyun Lee, Moon-Soo Park, Virus Head 繪圖	人類文化
19	小企鵝搭火車	工藤紀子文.圖；劉康儀譯	小魯文化
20	中國童話	漢聲雜誌社編寫繪圖	漢聲

註 1：兒童書不包含漫畫。

註 2：為書目借閱總次數排行。

表 38 113 年漫畫書熱門借閱排行榜 Top 20

排 名	書 名	作 者	出版者
1	名偵探柯南	青山剛昌著；王敏嫻等譯	青文
2	植物大戰殭屍系列	笑江南編繪	狗狗圖書
3	航海王	尾田榮一郎作；許任駒譯	東立
4	尋寶記系列	Gomdori Co.文；姜境孝圖	三采文化
5	烏龍派出所	秋本治作；洪瓊容等譯	東立
6	火影忍者	岸本齊史作；方郁文譯	東立
7	科學實驗王系列	Gomdori Co.文；Hong Jong-Hyun 圖；徐月珠譯	三采文化
8	棒球大聯盟	滿田拓也原著；徐凡凡等譯	青文
9	名偵探柯南特別篇	青山剛昌著；王敏嫻等譯	青文
10	哆啦 A 夢	藤子.F.不二雄著；林其磊等翻譯	青文
11	七龍珠完全版	鳥山明作；何力譯	東立
12	第一神拳	森川讓次作；林上園等譯	東立
13	SLAM DUNK	井上雄彥作；何宜叡譯	尖端出版；家庭傳媒城邦分公司發行
14	深夜食堂	安倍夜郎著；丁世佳譯	新經典圖文傳播出版；高寶書版集團總經銷
15	排球少年	古舘春一作；蔡夢芳譯	東立
16	亂馬 1/2	高橋留美子作；陳美幸譯	尖端出版；千淞圖書經銷
17	王家の紋章	細川智榮子作；王儷蓉譯	長鴻
18	黑執事	樞やな作；尤靜慧譯	東立
19	文字魔人. 漫畫版	菊田洋之作畫；許瑜珊譯	尖端出版；家庭傳媒城邦分公司發行 千淞圖書經銷
20	奧運高手	青山剛昌著；王敏嫻等譯	青文

註 1：為書目借閱總次數排行。

表 39 113 年熱門預約書 Top 20

排 名	書 名	作 者	出版者
1	我可能錯了：森林智者的最後一堂人生課	比約恩.納提科.林德布勞(Björn Natthiko Lindeblad), 卡洛琳.班克勒(Caroline Bankler), 納維.莫迪里(Navid Modiri)著；郭騰堅譯	先覺出版股份有限公司
2	全知讀者視角	sing N song 著；林季妤譯	星巡文化有限公司出版；深空出版發行
3	藥師少女的獨語	日向夏著；しのとうこ插畫；可倫譯	臺灣角川
4	不便利的便利店	金浩然(김호연)著；陳品芳譯	寂寞出版股份有限公司
5	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則	詹姆斯.克利爾(James Clear)著；蔡世偉譯	方智
6	被討厭的勇氣：自我啟發之父「阿德勒」的教導	岸見一郎, 古賀史健著；葉小燕譯	究竟出版；叩應經銷
7	持續買進：資料科學家的投資終極解答, 存錢及致富的實證方法	尼克.馬朱利(Nick Maggiulli)著；李芳齡譯	城邦文化事業股份有限公司；商業周刊
8	別對每件事都有反應	枼野俊明著；[黃薇嬪譯]	精誠資訊股份有限公司；悅知文化
9	蛤蟆先生去看心理師	羅伯.狄保德(Robert de Board)著；張美惠譯	三采文化
10	渺小一生	柳原漢雅(Hanya Yanagihara)著；尤傳莉譯	大塊文化出版；大和書報總經銷
11	致富心態：關於財富、貪婪與幸福的 20 堂理財課	摩根.豪瑟(Morgan Housel)著；周玉文譯	遠見天下文化
12	神奇柑仔店. 16, 忍者薑片的正面對決	廣嶋玲子文；jyajya 圖；王蘊潔譯	親子天下股份有限公司
13	我, 刀槍不入：從街頭魯蛇到海豹突擊隊, 掌控心智、力抗萬難的奇蹟	大衛.哥金斯(David Goggins)著；甘鎮隴譯	方智出版社股份有限公司
14	神奇柑仔店. 15, 冒牌的長髮公主餅乾	廣嶋玲子文；jyajya 圖；王蘊潔譯	親子天下股份有限公司
15	做自己的生命設計師：史丹佛最夯的生涯規畫課, 用「設計思考」重擬問題, 打造全新生命藍圖	比爾.柏內特(Bill Burnett), 戴夫.埃文斯(Dave Evans)著；許恬寧譯	大塊文化出版；大和書報圖書總經銷
16	我們為什麼要讀書? 為什麼要工作?: 為了得到幸福, 希望你能好好思考這些事	池上彰監修；佳奈漫畫；モドロカ插畫；賴惠鈴譯	采實文化事業股份有限公司
17	別把你的錢留到死：懂得花錢, 是最好的投資-理想人生的 9 大財務思維	比爾.柏金斯(Bill Perkins)著；[吳琪仁譯]	遠流出版事業股份有限公司
18	晶片戰爭：矽時代的新賽局, 解析地緣政治下 全球最關鍵科技的創新、商業模式與台灣的未來	克里斯.米勒(Chris Miller)著；洪慧芳譯	天下雜誌股份有限公司
19	楓之谷大冒險. 36, 地獄水仙花	宋道樹文；徐正銀圖；[徐月珠譯]	三采文化股份有限公司
20	小學生的小妖怪：睡過頭時鐘	齊藤洋作；宮本悅美繪；伊之文譯	三采文化股份有限公司

註 1：為書目預約總次數排行。

表 40 113 年電子書借閱排行榜 Top 20

排 名	書 名	作 者	出版者	出版年	每授權借閱次數
1	哆啦 A 夢	藤子.F.不二雄原作；王筱晴等譯	青文出版社	2009	47
2	名偵探柯南	青山剛昌作；王瑜平翻譯	青文出版社	1995	46
3	1.2.3 飛吧!	小豆娘改寫；黃滢潔圖	彩虹兒童文化	2004	37
4	送給你	童嘉文.圖	聯經出版事業公司	2019	36
5	541 の上班週記	541 作	大可	2008	35
6	四天 = : Four in love	水 晶 孔 (Crystal KUNG)作	大辣出版股份有限公司出版;大塊文化出版股份有限公司發行	2020	35
7	小鷹與老鷹	黃郁欽文；陶樂蒂圖	親子天下公司	2019	33
8	明天的風	壺井榮文;阿力金吉兒圖；林宜和譯	步步出版;遠足文化事業股份有限公司發行	2021	33
9	狐狸阿權	新美南吉文；周見信圖；林真美譯	步步出版;遠足文化事業股份有限公司發行	2021	33
10	蛀牙蟲家族大搬家	西本靖子文.圖；游珮芸翻譯	小熊出版;遠足文化事業股份有限公司發行	2019	33
11	感冒救援部隊	蔡秀敏文；施佳伶圖	聯經出版事業公司	2018	32
12	大野狼診所	謝明芳文；鍾易真圖	愛智	2009	32
13	Doctor 大熊醫生粉絲團	劉思源文；嚴凱信圖	親子天下公司	2019	32
14	0-3 歲 A+ 寶寶育成食譜：人氣營養師教你做 100 道 BB 健康營養餐	陳國賓編著	萬里機構	2016	32
15	...你還在線上嗎?	夢幻著	采竹文化出版;朝日文化總經銷	2005	31
16	123 生台灣	陳盈帆圖.文	聯經出版事業股份有限公司	2021	31
17	12 生肖密碼完全大破解	六分儀編著	讀品文化出版;永續圖書總經銷	2011	31
18	今天。=: Today is the day	張梓鈞文.圖	時報文化出版企業股份有限公司	2021	29
19	大腳趾國王	黃嘉莉文；彭韻嘉, 周蕊圖	商務印書館(香港)有限公司	2018	29
20	100 則趣味數理大動腦	中村義作作；程真譯	華立文化出版;朝日文化總經銷	2005	29

註 1：以書目總借閱數除以總授權數作為每授權借閱次數；漫畫書系列以一種列入。

註 2：為每冊授權借閱次數排行。



附 錄

附錄 1 113 年大事記

日 期	主 題	內 容
01 月 19 日	與國立臺中教育大學簽訂合作備忘錄	與國立臺中教育大學簽訂合作備忘錄，雙方未來將在以智慧科技提升閱讀體驗及服務、推廣閱讀、雙方專業人員、空間及經驗交流等領域進行合作，希望提供讀者更優質的閱覽服務，進而提升全民閱讀力。
01 月 20 日	「賢雲星空書房」專區揭牌儀式	辦理「三本久實業股份有限公司贈書儀式」暨「賢雲星空書房」專區揭牌儀式。
01 月 26 日	新年揮毫活動	迎接新年，辦理「龍舞春風福滿堂」新年揮毫活動，邀請書法名家現場揮毫，與民眾一起同樂。
01 月 31 日	與三大國家藝文場館跨界共組「科劇美圖聯盟」	由本館構思規劃並邀請臺中國家歌劇院（歌劇院）、國立臺灣美術館（國美館）、國立自然科學博物館（科博館），共同組成「科劇美圖聯盟」，透過跨館及跨域合作，創造一個科學、藝術、文化、閱讀之饗宴平台。
02 月 06 日	簽訂合作備忘錄	與臺中市私立晟合文理短期補習班、臺中市私立渝快樂文理短期補習班、臺中市私立波爾特文理短期補習班簽訂合作備忘錄，由本館挑選 20-40 冊圖書供合作單位借閱使用，並定期更換書籍。
02 月 21 日	國際交流	新加坡國家圖書館館藏發展處黃美萍副處長來訪，洽談未來合作事宜。
03 月 01 日	簽訂合作備忘錄	與臺中市南屯親子館簽訂合作備忘錄，由本館挑選 50 冊圖書供該館借閱使用，並定期更換書籍。
03 月 04 日	簽訂合作備忘錄	與交通部中央氣象署簽訂合作備忘錄，宣示將整合雙方資源，建立民眾的永續意識及素養，為環境永續共同努力。此外，國資圖打造的國內首創生成式 AI 虛擬智慧館員「曉書」，也首次走出國資圖參與本次簽署儀式，於現場與氣象署深受觀眾信賴的氣象主播伍婉華對話互動，化身國資圖最佳交流大使。

日 期	主 題	內 容
03 月 05 日	簽訂合作備忘錄	與社團法人臺灣親子共學教育促進會簽訂合作備忘錄，雙方將合作辦理親子主題活動。
03 月 10 日	推廣活動	與國立臺中教育大學合辦「教育部 111-113 年閩南語卡通、動畫字幕製作及配音工作計畫成果播映會」暨映後座談。
03 月 21 日	推廣活動	與臺灣法國文化協會、比利時臺北辦事處合辦「2024 法國短片節播映暨映後座談」。
03 月 25 日	簽訂合作備忘錄	與果樂整合行銷有限公司簽訂合作備忘錄，雙方將合作辦理數位課程相關主題活動。
03 月 29 日	藍色小精靈 (The Smurfs) 壁畫揭幕	馬湘萍館長與比利時臺北辦事處馬徹處長 (Matthieu BRANDERS) 於本館 3 樓的比利時資料中心，共同揭幕藍色小精靈 (The Smurfs) 壁畫，本館為該壁畫所在地布魯塞爾中央車站之外唯一授權展現之處。
04 月 10 日	簽訂合作備忘錄	與國立中興大學簽訂合作備忘錄，雙方將在永續發展、資源共享、專業領域交流、特色行銷推廣、學生實習及館藏等面向進行合作，並以大學社會責任 (USR)、高齡閱讀及農業科普推廣為未來合作重點，攜手落實永續目標，發揮社會影響力，引領民眾支持並參與永續行動。
04 月 20 日	2024 世界閱讀日	辦理「2024 世界閱讀日」系列活動，本館變身為遊戲場域，推出實境遊戲《閱境江湖》，結合互動劇場和劇本殺，廣邀讀者化身遊戲中的主角，身歷其境體驗故事的高低起伏，打破傳統框架，將閱讀推向嶄新的境地。
05 月 01 日	智慧館員	本館廣邀讀者取名、票選，最終決選 AI 智慧館員曉書英文名稱定為 AI Li (讀音艾莉)。「曉書」有「通曉讀書，智慧諮詢」之意，代表著人工智能圖書館，英文翻譯為 AI Library，取其縮寫為 AI Li，簡單又好記。
05 月 16 日	國際論壇	辦理【2024 亞太公共圖書館國際論壇】，邀請韓國、新加坡、越南、馬來西亞以及臺灣等國內外代表參與，論壇議題聚焦在「智慧科技在圖書館服務之應用」以及「各國圖書館服務特色之經

日期	主題	內容
		驗」，並期望臺灣成為亞太地區公共圖書館發展及經驗分享的平台。
05 月 28 日	與政大實驗教育中心合辦活動	與政大實驗教育中心合作辦理「第六屆實驗教育成果發表展」，分享和展示教育的多樣可能性以及教育工作者的不同面貌。
06 月 03 日	2024 閱讀全壘打	辦理「2024 閱讀全壘打」系列活動，以「永續未來式」為主題，邀請民眾以線上閱讀存摺和電子門票等數位形式，以實際行動支持永續理念。
06 月 05 日	簽訂合作備忘錄	與財團法人臺灣閱讀文化基金會簽訂合作備忘錄，雙方將合作辦理親子、科學相關主題活動。
06 月 06 日	2024 永續發展論壇	辦理【2024 永續發展論壇-跨界推動永續超能力】，論壇主題聚焦「跨界推動永續超能力」，邀集產業、政府部門、學界及青年齊聚一堂，以「專家觀點」、「產業經驗」、「文教場館經驗」、「學界經驗」及「教育推廣經驗」五大面向，與公共圖書館夥伴、大學校院及高中職師生及對關心永續議題的民眾，分享多元的觀點及經驗。
06 月 16 日	國際交流	6 月 16 日至 6 月 23 日閱覽科館員李央晴、張琬甄赴韓國進行館員參訪交流。
06 月 20 日	簽訂合作備忘錄	與國立虎尾科技大學簽訂合作備忘錄，透過技職超進化之展覽及閱讀推廣等相關活動，分年展示技職 20 群類內容及職涯，引領中學生及讀者認識技職教育，宣導國內技職教育之優勢及特色。
06 月 25 日	國際交流	6 月 25 日至 6 月 28 日馬湘萍館長率領本館賴麗香副研究員、廖禎婉科長至新加坡參訪與交流。
06 月 25 日	參訪交流	高雄醫學大學圖書資訊處李惠珠副圖書資訊長等 11 人來訪，參訪了解智慧館員服務。
06 月 27 日	國際交流	6 月 27 日至 7 月 5 日閱覽科館員陳雅苓、陳品潔赴美國參加美國圖書館學會 (ALA) 2024 年會及發表海報。
07 月 05 日	簽訂合作備忘錄	與內政部國家公園署雪霸國家公園管理處簽訂合作備忘錄暨辦理「雪山之美-高山攝影展」開

日 期	主 題	內 容
		幕典禮，將有效運用雙方資源，促進環境永續展示與相關教育資源整合，落實公共責任、共同愛護地球，實踐永續發展的目標。
07 月 06 日	藝術創作捐贈	辦理《世紀的容顏：臺灣百年美術設計發展暨文獻展》開幕典禮，並獲「設計界耆老」楊夏蕙老師致贈珍貴手稿予本館典藏。
07 月 24 日	柯華葳線上數位閱讀專題探究競賽	與財團法人臺灣閱讀文化基金會合辦「113 年度柯華葳線上數位閱讀專題探究競賽」。本競賽提供線上數位閱讀平台，以專題探究為軸，小組自學為輔，鼓勵全國師生參與，共同達成十二年國教自主學習的目標。
08 月 06 日	與國立中央大學、社團法人中華明日閱讀協會合辦研討會	與國立中央大學、社團法人中華明日閱讀協會共同辦理「2024 明日閱讀週研討會」。
08 月 06 日	簽訂合作備忘錄	與國立故宮博物院簽署合作備忘錄暨辦理「神出鬼沒-新媒體藝術展」開展典禮。
08 月 08 日	國際交流	美國在臺協會谷立言處長等 5 人來訪，並與本館簽訂合作備忘錄。
08 月 09 日	得獎榮耀	本館提供「全國文獻傳遞服務」，榮獲中華圖書資訊館際合作協會「112 年度績效卓越獎公共暨國家圖書館獎」第四名。
08 月 11 日	Ted x youth @臺中女中年會	與臺中市立臺中女子高級中等學校合辦 Ted x youth @臺中女中年會，活動主題為「抉擇 Decision」，辦理青年講者（13-18 歲）演講年會。
09 月 02 日	一證通服務	金門縣公共圖書館與本館一證通服務上線。
10 月 04 日	圖書館諮詢委員會會議	召開本館「113 年度圖書館諮詢委員會會議」。
10 月 09 日	「銀力繪本花園」揭牌儀式	位於本館 3 樓的「銀力繪本花園」是專為樂齡者設立的溫馨閱讀天地，以北歐、義大利、南法、英式等多元風格，打造舒適且溫馨的閱讀氛圍。繪本花園內藏書豐富，精選適合樂齡者閱讀的繪本，涵蓋祖孫情、孤獨、懷舊、生命等主題，透過圖像與文字的結合，讓長輩們在閱讀繪本中找到共鳴及樂趣，成為樂齡族群的心靈花園，

日期	主題	內容
		激發內心的活力與創造力。
10 月 20 日	得獎榮耀	本館以閱讀響應氣候行動，參與於國立自然科學博物館辦理之「2024 第四屆臺灣氣候行動博覽會」，獲頒最佳氣候教育獎。
10 月 21 日	「世界繪本中心」開幕	位於本館 3 樓的世界繪本中心以「立足臺灣繪聚世界」為理念，收藏及展示來自世界 30 個以上國家的作者作品。
11 月 07 日	得獎榮耀	本館 iLib Guider 榮獲「ASOCIO DX Award 亞太資通訊科技應用獎」之「教育科技(EdTech Award)」獎，馬湘萍館長及傅俊淇分析師親自前往日本東京領獎。
11 月 15 日	得獎榮耀	榮獲 112 年度全國圖書書目資訊網 (NBINet) - 「金心獎」。
11 月 21 日	得獎榮耀	榮獲「臺灣 OCLC 管理成員館聯盟 112 年度使用成長量」第 3 級會員第一名。
11 月 28 日	兒童學習中心「沉浸宇宙」互動體驗設施正式啟用	於兒童學習中心原入口廊道，設置「沉浸宇宙」互動體驗設施，透過導引翻閱書本的闖關遊戲，讓孩童沉浸在閱讀氛圍中，並以火星之旅帶入永續概念。
12 月 07 日	2024 年臺灣閱讀節	辦理 2024 年臺灣閱讀節「無所不讀•夜探國資圖」記者會及系列活動。本館邀請民眾在 12 月 7 日至 12 月 8 日體驗一場前所未有的閱讀冒險~夜探也夜宿國資圖。這次活動不僅讓參與者能夠在圖書館夜宿一晚，還設計了一系列精彩的夜間活動，讓閱讀成為不分晝夜的享受。
12 月 14 日	得獎榮耀	本館參加中華民國圖書館學會 2024 海報展，以「未來圖書館：國資圖全臺首創生成式 AI 虛擬智慧館員」榮獲佳作。

附錄 2 113 年首長及單位主管

單 位	職 稱	姓 名	備註
-	館 長	馬湘萍	
-	副館長	賴忠勤	
研究發展小組(任務編組)	研究員	胡修如	
研究發展小組(任務編組)	副研究員	賴麗香	
知識組織科	科 長	陳怡紋	
系統資訊科	科 長	楊靜宜	
閱覽諮詢科	科 長	許瓊惠	
多元文化服務科	科 長	粘玉鈴	
數位資源服務科	科 長	廖禎婉	
輔導推廣科	科 長	黃文玉	
分館服務管理中心	中 心 主 任	邱君亮	
秘書室	主 任	黃欣怡	
主計室	主 任	顏麗秋	
人事室	主 任	張喬淇	

附錄 3 113 年獎助博碩士圖書資訊學位論文獲獎助者名單

獲獎助者 姓名	畢業學校及系所	指導 教授	獲獎助學位論文名稱	學位
鄭惟中	國立臺灣師範大學 圖書資訊學研究所	邱銘心	從資料開發者觀點探討臺灣開放政府 資料再利用之研究	博士
陳思安	國立臺灣大學 圖書資訊學研究所	蔡天儀	人肉搜索作為資訊行為之探索性研究	碩士
周文蕙	國立臺灣大學 圖書資訊學研究所	黃慕萱	數學與經濟學領域中「睡美人」與「曇 花一現」現象之研究	碩士
吳念穎	國立臺灣師範大學 圖書資訊學研究所	曾品方	書目療法融入國小閱讀教學之行動研究	碩士
陳家荷	國立臺灣大學 圖書資訊學研究所	林維真 岳修平	非口語話輪輪轉線索應用於高齡者與 機器人休閒對話情境之研究	碩士
翁榮秀	國立政治大學 圖書資訊與檔案學 研究所	陳志銘 藍適齊	元宇宙數位策展於歷史學習成效之影 響研究—以二戰在香港台灣平民百 姓被拘留之歷史為例	碩士
辛佳珈	國立政治大學 圖書資訊與檔案學 研究所	陳志銘	具有聲調診斷與回饋機制之遊戲式華 語學習系統對於促進發音成效之影響 研究	碩士
黃冠綸	國立臺灣師範大學 圖書資訊學研究所	曾元顯	中文期刊論文資訊擷取之研究 — 以圖書資訊學領域為例	碩士
葉芝秀	國立政治大學 圖書資訊學數位碩 士在職專班	林巧敏	以繪本教學融入家庭教育課程之行動 研究—以國民小學二年級為例	碩士
吳柏毅	國立中興大學 圖書資訊學研究所	鄭琨鴻	解謎遊戲化虛擬導覽運用於圖書館利 用教育之研究	碩士

註：依獲獎助者申請獎助學位類別排序，相同類別之下依申請順序先後排序。

113 年國立公共資訊圖書館年報

指導機關 教育部
發行機關 國立公共資訊圖書館
地 址 40246 臺中市南區五權南路 100 號
電 話 (04) 2262-5100
網 址 <https://www.nlpi.edu.tw>
主 編 國立公共資訊圖書館
發行人 馬湘萍
出版者 國立公共資訊圖書館
執行編輯 賴忠勤、胡修如、黃湘屏
美術編輯 黃湘屏
初 版 中華民國 114 年 7 月

ISSN : 2521-4799



年報

民國113年



國立公共資訊圖書館
NATIONAL LIBRARY of PUBLIC INFORMATION

