

身、意」的多感官體驗。書中女主角跨越文化差異,建立友情,也學會在陌生環境中勇敢成長。推薦給正在探索自我、渴望冒險的你,開啟一趟植物祕境與內心蛻變的旅程,並跟著作者一起解密、一起迎向成長!

青春,是一段尋找自我、探究人生的重要歷程。隨著數位科技快速發展,Z世代的閱讀樣貌也有了新的風景——不再只是紙本書,而是透過多元媒介與方式,延伸出更多元的學習與想像。國立公共資訊圖書館多年來陪伴青少年成長,打造自在的閱讀空間、提供豐富館藏,也嘗試以各種創新和科技運用,把閱讀和實作連結在一起,讓圖書館成為一個能啟發創意、實現想法的基地。

在校園裡,閱讀的樣貌也正在改變。老師們透過多元探索和情境式學習, 引導學生表達感受、交流想法。像是臺北市立大安高工、花蓮縣花蓮女中、臺 東縣大武國中以及彰化縣鹿港國中,都依循自身特色,發展出獨具魅力的閱讀 推廣模式,陪伴青少年在書頁間遇見自己、發現興趣。當青少年願意為閱讀發 聲,那份能量格外動人——臺南市立圖書館新總館的「一日店長」活動,邀請 學生走進書店,親身推廣閱讀;花蓮縣文化局圖書館的「少年選書師」,則鼓 勵青少年把真心的閱讀體驗分享出去,用影響力帶動同儕。

令人欣喜的是,即使在短影音與快文化盛行的今天,閱讀依然能在不同場域交織、共鳴,成為青春歲月裡重要的精神養分。圖書館配合新世代的需求,調整功能和服務模式,將繼續陪伴年輕讀者,在充滿未知的成長路上,以閱讀吸收養分、感受閱讀的美好!

馬湖落

1