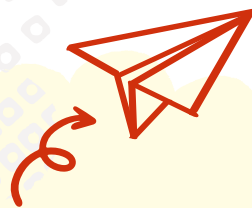


[從閱讀到行動 開啟未來視野]

閱讀好 Young

打造青少年創意學習實驗場



青春是一場盛大的探險，也是每個人心中最動人的篇章。隨著時代快速演進，青少年認識世界、感受世界的方式也持續轉變。國立公共資訊圖書館透過新型態的空間及活動設計，結合閱讀與實作，引領青少年在參與過程中發掘學習樂趣，繪出屬於自己的未來藍圖。

撰文／張名榕 攝影／莊震烽 圖片／國立公共資訊圖書館提供



精力充沛的青少年，處於探索興趣與建立自我認同的黃金時期，對世界滿懷好奇，也對未來充滿不確定感，這段期間所接觸的人、事、物，會對他們的人生產生決定性的影響。提供青少年成長過程中需要的豐沛資源，引導他們正向發展，是公共圖書館肩負的重要任務，也是最能進行創意推廣與參與式閱讀行動的領域。

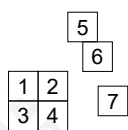
國立公共資訊圖書館（以下簡稱國資圖）在 5 樓規劃青少年專屬的服務區域，提供 4 萬冊以上的



中西文館藏、期刊與漫畫，超過 40 種桌遊、各式拼圖與增進自造者創作能力的 MAKER 教具、程式邏輯機器人等廣受青少年喜愛的休閒用品，還有可以舉辦課程、玩桌遊，甚至跳舞運動的青少年「好 Young 館」，加上討論小間「集思軒」，多功能空間滿足青少年的綜合需求。



此外，國資圖不定期與各級學校、文教團體合作，舉辦主題書展、閱讀講座、工作坊、闖關遊戲、桌遊體驗等活動，橫跨性別平等、雙語教育、資訊安全、環境教育、生態保護等包羅萬象的主題，打造出年輕學子能安心閱讀、學習、互動，兼具知識性與趣味性的公共場域。



- 1-4. 國資圖「好 Young 館」提供多元活動使用，打造青少年喜愛的學習空間。
- 5-6. 青少年閱覽區提供 4 萬冊以上的中西文館藏、期刊與漫畫，滿足年輕讀者閱讀需求。
7. 馬湘萍希望青少年能在國資圖享受多元空間，透過自我探索獲得深刻的學習與體驗。

玩轉閱讀 青少年的成長補給站

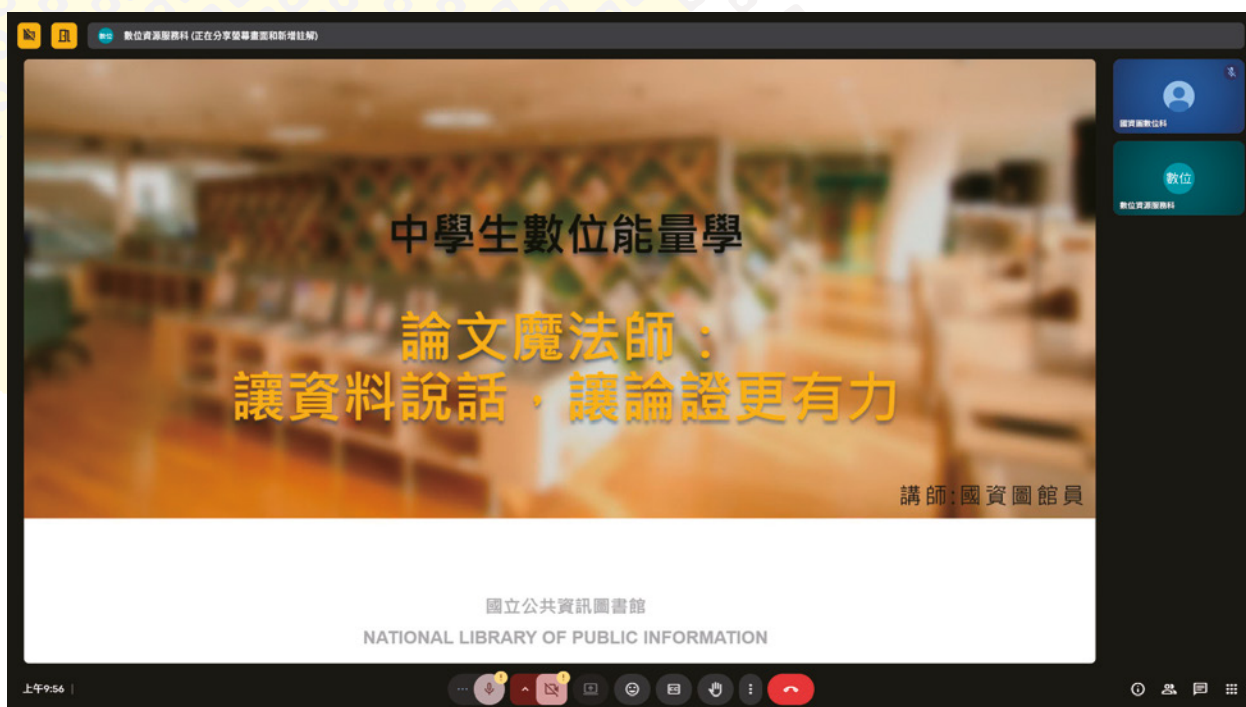


希望孩子走進國資圖，就像走進寬廣的世界——在國資圖館長馬湘萍眼中，國資圖是青少年成長的好夥伴，也是提供資源的最佳支持者，「青少年成長過程中需要空間，可以來國資圖閱讀、看展覽、參加活動，甚至單純放空，在開放性的多元空間裡，透過自我探索獲得深刻的學習與體驗。」馬湘萍說。

要吸引青少年親近圖書館，首先要打造他們喜歡的環境，國資圖善用得天獨厚的窗景，將閱覽區安排在靠窗位置，讓前來自習的同學一抬頭就能欣賞綠意美景，減緩課業壓力，徜徉在舒適空間中，自然而然培養出喜愛閱讀的心境。為貼近青少年讀者需求，國資圖選購新書或策劃書展時，除了挑選符合課業學習的延伸閱讀物，例如歷史漫畫、科學讀物、人文社會書籍外，也會參考借閱排行榜，選擇奇幻、冒險、推理與浪漫風格的書籍漫畫等，投其所好，拉近與青少年的距離。

閱覽諮詢科館員陳廣宗指出，為了更貼近年輕學子的思維，2024 年國資圖新設置「青少年情報交流許願站」，提供升學、職涯相關資訊，也開放同學在牆上留下心得便利貼，有人寫下升學志願，有人分享讀書心路歷程，也有人寫信鼓勵多年後的自己。半開放的小空間，讓青少年能安心表達自我想法，獲得熱烈回響。





2025 年的許願站，則參考日本公共圖書館的做法，開放「投稿信箱」供青少年抒發心情點滴，再由館員、志工或實習生回覆，透過鼓勵或祝福的話語，搭配好書推薦，讓迷惘的青少年知道有人願意傾聽他們的心聲，並藉由閱讀獲得安慰與成長。投稿信箱將單向的心情輸出升級為雙向交流，也替國資圖增添一絲情感溫度。

數位學習無界限 繪本啟動新生代創作力

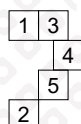


為了讓全臺青少年都能使用館藏資源，國資圖積極推廣電子書與線上資料庫，每年舉辦世界閱讀日、臺灣閱讀節等活動時，也會邀請非都市地區的青少年共同參與，帶領他們一窺圖書館的不同樣貌，並教導他們使用數位資源，返家後便可以遠端查找電子書或期刊，減短知識與資訊落差，為青少年的未來開拓更多可能。

想補充課外知識的學生，也能參與國資圖 2025 年開辦的「中學生數位能量學線上課程」，主題涵蓋「科技應用」、「語言學習」、「理財金融」、

「專題研究」四大課程，以國中、高中、五專 1 至 3 年級學生為目標族群，邀請專家量身打造符合青少年程度、深入淺出的授課內容，同時結合國資圖擁有的數位資源，帶給青少年豐富的學習饗宴。只要透過線上表單報名成功，青少年就能使用國資圖「iTeaching 線上教學平台」上課，無論身處臺灣哪個角落，都能在線上輕鬆學習，掌握現代趨勢，厚植自身素養與能力。





國資圖的數位資源還能協助青少年圓夢，2011年建置的「圓夢繪本資料庫」，與玉山文教基金會、全臺超過40所學校及機關合作，以「學生創作、老師指導、學校支持」共創形式，將滿滿的靈感與想像力，化作一個個天馬行空、精彩絕倫的原創故事，隨著線上資料庫傳播到世界各地。

目前圓夢繪本資料庫已收錄近1,500本繪本，成為青年學子揮灑創意的重要舞臺，每年都培養許多創意新秀，豐碩成果也榮獲第42屆金鼎獎政府出版品類「數位出版獎」肯定。

1. 青少年能使用「iTeaching 線上教學平台」上課，無論身處臺灣哪個角落，都能在線上輕鬆學習。
2. 「青少年情報交流許願站」提供升學、職涯相關資訊，也開放同學在牆上留下心得便利貼。
- 3-4. 圓夢繪本資料庫是培養年輕繪本創作者的重要園地，與學校連結合作，為學生提供一個自由揮灑創意的平台。
5. 專業講師帶領青少年做木工，釘製「仿生高架菜箱」。

書香小花園「做中學」 永續生活實驗場

國資圖在2025年年初推動「書香小花園：圖書館裡的永續生活實驗場」計畫，邀請園藝、農藝老師帶領青少年認識土壤，親手製作木製菜箱與熱堆肥，將館內的閒置空地，逐步打造成兼具綠美化

功能的「可食花園」，從做中學，親身體驗「永續」意涵。

計畫負責人陳筠凡指出，計畫靈感來自亞利桑那科學中心執行長的演講，他分享科教館帶領居民學習科普知識，培養多元技能，進而發展出環境永續的能力，促使陳筠凡開始思考，國資圖或許可以不再只是被動提供閱讀資源，而能主動扮演「社區賦能」的平台。於是，經過館長同意提案後，國資圖與在地經營「可食綠空社團」的五權社區大學攜手合作，由社大引進專業師資及資源，共同討論以「樸門永續生活設計」（Permaculture）的自給自足精神為核心，從閱讀到實際行動，設計出一系列精彩課程。首先，由專業講師帶領高中生進行土壤、生態等理論課，習得先備知識後，再到小花園做木工，親手釘製「仿生高架菜箱」，「製作菜箱有很多知識點，上護木油必須考慮木頭紋理，電機設備要如何操作等，涉及化學、物理與機械知識，同學們都覺得有趣極了！」陳筠凡說。





「熱堆肥」也是受歡迎的課程亮點，熱堆肥由落葉、廚餘、微生物與昆蟲集合而成，內部溫度至少要達到攝氏 55 度才能發熱分解，達到消滅病蟲與細菌的功能；老師會要求同學用眼睛觀察、鼻子嗅聞，甚至親手觸摸確認堆肥是否成功，透過「五感學習」將知識牢記在心。

老師還帶來數十種野菜供同學辨認，大家看得一頭霧水，「每一種蔬菜，同學都覺得是九層塔或地瓜葉，只認得盤子裡的食物，不知道蔬菜原本的樣子。」陳筠凡笑著說。在老師帶領下，同學逐一觸摸、嗅聞、品嘗，逐漸熟悉蔬菜的樣貌、氣味與口感，有同學有感而發地說，原來從食物就能學習「永續」，聯合國的永續發展目標（SDGs）並不是艱澀的名詞，而是能落實在日常生活裡。

透過親身體驗的實作課程，「書香小花園」成功勾起青少年好奇心，促使同學思考人類與土地的關聯，幫助他們吸收、整合跨領域知識，自主學習並深化閱讀理解，同時培養團隊合作與解決問題的能力，在專案裡獲得滿滿成就感，也為國資圖的青少年素養教育，再添成功案例。



1	6
	7
2 3	
4 5	8

- 1-5. 「書香小花園」邀請園藝、農藝老師帶領青少年認識土壤，親手製作木製菜箱與熱堆肥，從做中學，親身體驗「永續」意涵。
- 6-8. 「技職嘉年華」由中部地區科技大學、職業學校帶來多項體驗課程，讓青少年對未來職涯有更多認識與想像。



閱讀領路探索趣 帶青少年看見未來

國資圖廣受青少年喜愛的活動，還有連續 2 年舉辦的「閱讀代言人」暑期營，3 天 2 夜的活動由專業講師帶領高中生學習閱讀策略、資訊素養、口語表達與 AI 科技應用，最後讓大家分組策劃主題書展，成果分別展示於國資圖 4 樓與 5 樓，深度的學習與實作體驗，讓同學收穫專業知識與滿滿成就感。

暑假期間舉辦的「技職嘉年華」，2025 年由中部地區科技大學、職業學校帶來多項體驗課程，包括臺中家商「我的商業日常」讓青少年擔任一日店長，臺中高工的「冷暖銅心」則讓青少年動手連結銅管管路，了解冷凍空調產業的日常，也認識技職體系的多元樣貌。



「群科沙龍／職人分享會」則邀來年輕的技職達人與青少年交流，分享技職之路的甘苦談，透過真實經驗分享，帶給青少年更多職涯選擇的啟發。此外，為了配合選填志願時間，群科沙龍／職人分享會特地提前舉辦，希望讓青少年填下志願前，有更多機會確認自己的興趣與志向。

而 2025 年 4 月推出的「技之勇者：異界裂縫的挑戰」職業試探展覽，透過 VR 虛擬實境、AR 體感擴增實境、AI 圖像生成等沉浸式體驗，讓參與的青少年了解技職 16 群科的學科內容，探索自身興趣取向，並吸收實用的職能知識，還能在英雄榜留下自己的名號，推出以來廣受喜愛。「技之勇者」展覽的每項挑戰旁，也會有圖書推薦與群科相關類號資訊，讓對該學科感興趣的青少年，能進一步閱讀汲取知識。

「作為公共圖書館，我們應該要與青少年站在一起，走進他們的思維，也走進他們閱讀世界的方式。願意去理解，才能與他們一起成長。」馬湘萍認為，藉由寓教於樂的活動設計，讓年輕讀者體會學習的趣味，能驅動更多青少年走進圖書館，找出自己喜愛的閱讀模式。

透過包羅萬象的書籍、展覽與活動，國資圖積極拉近與青少年的距離，營造良好互動與共鳴，隨著青少年在社群媒體分享資訊，無所不在的影響力將逐步擴散，帶動更多同儕認識圖書館豐富多元的資源，一起展開前所未有的創意學習之旅！

透過包羅萬象的書籍、展覽與活動，國資圖積極拉近與青少年的距離，營造良好互動與共鳴，隨著青少年在社群媒體分享資訊，無所不在的影響力將逐步擴散，帶動更多同儕認識圖書館豐富多元的資源，一起展開前所未有的創意學習之旅！

