

[新北市立圖書館三重兒童親子分館]

# 以閱讀連結社區 在城市縫隙打造全齡學習場域

2025年7月正式啟用的新北市立圖書館三重兒童親子分館，是新北市首座以「STEAM 教育 × 親子共學」為核心的圖書館。這座位於住宅區之間、外觀不大的圖書館，由建設公司以都更公益方式回饋興建。在這裡，閱讀不只是借還書，更在日常中自然延伸為陪伴、學習與情感交流。

撰文／鄒明玲 攝影／林宜賢 圖片／新北市立圖書館三重兒童親子分館提供

沿著新北市三重區重新路五段前行，一幢以灰白色為主體、配有大面落地窗的明亮建築映入眼簾。這是新北市第 107 座圖書分館，也是三重第 1 座設置於二重疏洪道以南的圖書館——新北市立圖書館三重兒童親子分館（以下簡稱三重兒童親子分館），正好補足當地 40 多年來欠缺公共閱讀空間的城市縫隙。



## 從公益回饋到閱讀核心 打造三重在地文化基地

三重兒童親子分館源自都市更新案的公益回饋。早在都更協商階段，建設公司便向市府承諾設置一座圖書館。館方接手後，從毛胚屋開始陸續增設哺乳室、性別友善廁所、親子廁所及茶水間等基礎





設施，同時針對在地人口結構、使用需求與空間限制等三大面向進行全面調查，期望在有限空間與預算下，打造真正貼近在地居民的公共場域。

三重分館主任陳昱升指出，二重疏洪道以南的區域長期沒有圖書館，當地三個里僅能依賴一間閱覽室，閱讀資源明顯不足。因此，這

座公益回饋而來的圖書館，對在地居民意義非凡——它不僅補上閱讀的空白，更回應了社區多年來對文化基地的期待。

「最後我們決定回歸到圖書館的核心價值。」陳昱升說，他引用古羅馬哲學家西塞羅的話：「假如你擁有一座花園和圖書館，那你便擁有所需要的一切。」由於空間不大，分館便著重在「紙本閱讀」和「知識體驗」兩個面向——這正是以孩子與樂齡為主的社區最需要的。

這樣的思路成為後續規劃的基礎，以閱讀為中心、以社區為原點，讓圖書館成為城市的公共客廳，同時也達成三方共贏——圖書館提升周邊社區文化氛圍、市府得以平衡三重區的南北閱讀資源，居民則擁有一處能安心共學、共遊與交流的日常空間。



1. 三重兒童親子分館是新北市首座以「STEAM 教育 × 親子共學」為核心的圖書館。
- 2-3. 「親子共讀區」與「學齡前兒童閱覽區」有多語繪本、共融玩具，以及讓孩子能自由取閱的低矮繪本架。
4. 館內 1 樓以流通服務與一般閱覽為主，提供借還書、借閱證申辦與資訊查詢等功能。

## 以分齡空間構築全齡友善 回應不同讀者需求



空間精巧的三重兒童親子分館，透過縝密的動線規劃，清楚區分不同年齡層的閱讀需求，使每位讀者都能在圖書館裡找到屬於自己的角落。

1 樓以流通服務與一般閱覽為主，提供借還書、借閱證申辦與資訊查詢等功能。館藏約 1 萬冊，其中兒童書佔 9,000 多冊、成人書約 2,000 冊，並透過新北市通閱系統補足其他領域的圖書需求。雖館藏量不大，以「兒童、STEAM、科學、健康」為主軸打造特色館藏，具體呼應了館方的發展定位。

2 樓的「親子共讀區」與「學齡前兒童閱覽區」空間溫馨舒適，備有多語繪本、共融玩具，以及可自由取閱的低矮繪本架。一般玩具開放自取，較複雜的玩具則以借閱證登記取用。每週六下午舉辦故事媽媽說故事時間，孩子與家長可在互動中一起享受閱讀樂趣；館方也開設「大人學講故事」課程，邀請繪本老師示範聲調、節奏與提問技巧，讓親子共讀融入家庭生活。



3樓「兒童閱覽區」以「閱讀小行星」為主題，專為7歲以上學齡兒童打造。半隱密的閱讀角、黑板牆與窗邊座位，提供孩子記錄靈感與交流討論的空間，並搭配主題書展與多語資源拓展學習觸角。動線以安全為優先，家具皆採圓弧設計，讓孩子能在其中盡情探索。地下2樓的「樂齡活動區」則由在地里長與社會局合作設置，每週一、三、五邀請三重中興醫院的專業醫療團隊帶領體操或健康課程。長者運動完回家休息後，常再回到這裡閱讀或聊天，使圖書館成為陪伴樂齡族的生活據點。

分齡設計的初衷，正如陳昱升所說：「我們希望每一位走進來的人，無論是孩子、家長或長者，都能找到最適合自己的空間，享受閱讀與探索知識的快樂。」

## 融合遊具與 STEAM 教育 共創跨域學習新想像

除了分齡閱讀，三重兒童親子分館的最大亮點，是位於地下1樓的「多功能活動室」與「STEAM任務探索站」。作為新北市首座STEAM親子共學館，三重兒童親子分館以「玩中學」為核心精神，每週六開設課程，由專業老師以繪本引導科學概念，搭配手作與原理解說。課程內容從電燈發明談起到組裝小型發電機，或以風管實驗探索飛行軌跡，讓孩子在做中學、在操作與調整中累積思考能力，並建立閱讀與學科之間的連結。

沒有課程時，STEAM任務探索站則以自由探索模式開放，只要借閱3本書，讀者就能來到這裡，由館方提供材料與工具，讓孩子自行操作風管、濾鏡圖畫書、動畫實驗室等設施。這項規劃特別回應了教育資源不均的現象——由圖書館提供低門檻的STEAM學習，使多元教育不再受限於家庭條件。

館內同時導入超過百件通過認證的「融合遊具」，涵蓋視障、聽障、肢體與感覺統合等不同需求。這些遊具不以「特殊」為標籤，而是自然融入空間，使每位孩子都能以自己的方式接觸世界、理解事物與參與遊戲。





從 STEAM 到融合遊具，三重兒童親子分館以跨域思維讓閱讀跳脫紙本框架，延伸至感官、實作與探索，建立更立體的學習經驗。

## 共享、共學、共融 閱讀成為連結社區方式

三重兒童親子分館的核心並非設備，而是「人」——館員學習 STEAM、陪伴孩子探索、引導家長共讀；在地居民彼此分享資訊、互相照應；長者在館內運動、閱讀、聊天；家長等候孩子創作時，也常在此結識新朋友。每一次互動，都讓圖書館逐漸成為社區的客廳。

館內活動經常一開放即報名額滿，除了閱讀活動，更與社區合作提供瑜伽、皮拉提斯等課程，使圖書館更自然的融入居民日常生活。開館初期曾因大量讀者湧入而出現書籍被借空的現象，館員不僅需每日從其他分館調書補位，也投入時間心力熟悉新設備與 STEAM 技能。正是這些一點一滴的努力，逐步建立起社區的信任感，使居民更願意共同維護空間、捐書並回饋意見，讓「這是屬於我們的圖書館」成為在地共識。

陳昱升分享，「圖書館就像城市的客廳，大家在這裡學習、休息、交流，再把新的能量帶回生活。」三重兒童親子分館以明確的定位與深厚的社區連結，成為在地文化的凝聚點，使閱讀真正走入生活，陪伴每位走進圖書館的人寫下自己的故事。▶



- |   |   |
|---|---|
| 1 | 3 |
| 4 |   |
| 5 |   |
| 2 | 6 |
- 「兒童閱覽區」專為 7 歲以上學齡兒童打造，動線以安全為優先，家具皆採圓弧設計。
  - 「樂齡活動區」由在地里長與社會局合作設置，每週固定邀請專業醫療團隊帶領體操或健康課程。
  - 6. 「STEAM 任務探索站」讓孩子從「做中學」，在操作與調整中累積思考能力，建立閱讀與學科之間的連結。

