

講課程內容與講師簡介



課程運作：

實境解謎運用所處的地景地物，結合雲端回應機制融入學習課程，進行主題導覽或學習。課程規劃先讓學員了解沉浸式實境解謎遊戲，從體驗遊戲過程中感受台灣在地的故事。接著透過回應機制、邏輯包裝、故事建構、系統整合，構思屬於自己的實境解謎遊戲，讓參與者能從解謎過程中進行學習。最終融合生成式 AI 的工具於設計之中，加速自主學習解謎遊戲教材的生成。

時間	114 年 06 月 01 日課程規劃
09:00—09:30	課前暖身活動：實境解謎融入主題化學習
09:30—10:30	實境解謎大型主題遊戲體驗—時光旅人
10:30—10:40	休息時間
10:40—11:00	故事建構與課程融入
11:00—12:00	雲端回應機制介面操作學習
12:00—13:30	午餐時間+休息
13:30—14:00	實境解謎小型主題遊戲體驗—拯救失落古文明
14:00—15:00	課程設計實作：融入邏輯包裝、故事建構、自主學習
15:00—15:10	休息時間
15:10—16:20	AI 生成工具在實境解謎遊戲設計上的運用實作
16:20—16:30	交流座談

林威宇老師簡歷：

1. 國立彰化師範大學國文系畢業
2. 國立中興大學中文研究所碩士班畢業
3. 臺中市光正國民中學國文科教師
4. 全國實境解謎遊戲年會第一屆、第三屆、第五屆講師
5. 教育部閱讀推動教師實境解謎融入閱讀講師

實境解謎相關得獎紀錄：

1. 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎教學創新獎
2. 教育部 110 年閱讀磐石獎
3. 教育部 111 年教學卓越「金質獎」
4. 親子天下 112 年創新 100 教師

5. 臺中市 113 年 AI 融入課程設計特優

6. 遊戲設計內容與課程分享：

設計實境解謎課程〈穿越時空遇見李白〉、〈魷魚遊戲〉、〈竹仔坑國際化保衛戰〉、〈大里杙追想曲〉、〈竹仔坑之心〉、〈黑水詛咒〉、〈921 震殤與展翅〉、〈疫變·變異〉、〈三角湧失落的記憶〉、〈時光旅人〉等大小主題遊戲，六年內於學校或團體分享超過 150 場以上實境解謎遊戲，讓玩家在遊戲之後帶著感動得特別體驗……

社區營造與團體機構合作：

1. 與國立自然科學博物館 921 地震教育園區合作辦理「震殤與展翅」園區解謎活動
2. 與臺南北門烏腳病紀念館合作推出黑水詛咒解謎書
3. 與兒福聯盟合作推動「震殤與展翅」故事
4. 與大里竹仔坑社區發展協會推動「竹仔坑之心」社區營造解謎故事
5. 與大里老街合作推動「大里杙追想曲」社區營造解謎故事
6. 「國立資訊公共圖書館」辦理閱推進階教師實境解謎活動
7. 「豐園藝造協會」豐原建城 300 年社區實境解謎設計增能活動
8. 台北市政府教育局偕同鴻海教育基金會辦理高中生實境解謎設計大賽擔任講師
9. 與智紳數位文化公司、台北大學海山學研究中心合作推出三峽在地「三角湧失落的記憶」遊戲。
10. 與國立公共資訊圖書館青少年館合作推出 2024 年暑假實境解謎遊戲—SDGs 拯救失落古文明遊戲

相關報導或影片連結：

1. <https://www.youtube.com/watch?v=AxKzZQgfCxc&t=3s>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=N0r5f-xrNJ8&t=71s>

出版刊物：



南一書局數學科輔助教材 2023 〈黑水詛咒〉、2025 〈時光旅人〉解謎書

與業界智紳科技公司合作開發三峽老街實境解謎遊戲(第一作者)



06 靜物計算



	+		+		10毛
	+		+		19毛
	+		5毛		
	+		+		16毛

李梅樹先生曾擔任農會理事長，對於民生物價須有一定的了解。
 參考上面的價格表，這幅《靜物》桌上所有蔬果合起來的價錢是多少毛錢？

設計國立公共資訊圖書館 2024 暑期青少年館解謎遊戲—SDGs 拯救失落古文明

了解聯合國環境永續理念 也可以很遊戲

SDGs 拯救失落古文明

國資圖5樓服務台下載APP及遊戲(完全免費)

- ★解謎場域：國資圖4-5樓青少年館閱覽區
- 📍終點：破解密碼箱，領取破關紀念品、憑證抽獎
- 🕒時間：6/25(二)-9/1(日)
- 💖溫馨提醒：抽獎時間只到7/31(三)哦！

莫希的日記本

莫希是莫希的日記本，他在1750年(西元1750年)開始，由南島群島來到北島，他在那裡發現了許多莫希的日記本，這些日記本記錄了莫希的冒險經歷，也記錄了莫希的發現。

莫希的日記本

莫希是莫希的日記本，他在1750年(西元1750年)開始，由南島群島來到北島，他在那裡發現了許多莫希的日記本，這些日記本記錄了莫希的冒險經歷，也記錄了莫希的發現。

莫希的日記本

莫希是莫希的日記本，他在1750年(西元1750年)開始，由南島群島來到北島，他在那裡發現了許多莫希的日記本，這些日記本記錄了莫希的冒險經歷，也記錄了莫希的發現。

問題-省思-解謎-永續

SDG 9: Industry, Innovation and Infrastructure

我們的未來由我們創造。我們需要創新和基礎設施來推動經濟增長和就業。我們需要投資於研究、開發和創新，以開發新的技術和產品。我們需要投資於基礎設施，如交通、能源和通信，以支持經濟活動。我們需要投資於人力資本，如教育和培訓，以提高勞動力的素質。我們需要投資於環境，以確保我們的發展是可持續的。

我們的未來由我們創造。我們需要創新和基礎設施來推動經濟增長和就業。我們需要投資於研究、開發和創新，以開發新的技術和產品。我們需要投資於基礎設施，如交通、能源和通信，以支持經濟活動。我們需要投資於人力資本，如教育和培訓，以提高勞動力的素質。我們需要投資於環境，以確保我們的發展是可持續的。

我們的未來由我們創造。我們需要創新和基礎設施來推動經濟增長和就業。我們需要投資於研究、開發和創新，以開發新的技術和產品。我們需要投資於基礎設施，如交通、能源和通信，以支持經濟活動。我們需要投資於人力資本，如教育和培訓，以提高勞動力的素質。我們需要投資於環境，以確保我們的發展是可持續的。

教育下一代永續從遊戲融入開始
 適合每個關心環境永續的你我

國立公共資訊圖書館 臺中市光正國中

