

圖書館裡的永續生活實驗場
114年國資圖x五權社區大學『城市地景・可食花園』
成人永續生活培力系列課程(第一期)

一、課程理念：

透過跨領域的合作，向大自然學習，打開五感讓學員與土地勞動、與自然連結，以系列課程培育知識探索及生活體驗，重新思考在氣候危機的情境下，面對未來『真正』的生活能力，如何更具有韌性，從樸門永續生活設計探究適切生活的方式。

永續生活由『意識』開啟，從一個全然的消費者，到成為一個有意識的『生產者』，成為生活的藝術家。設計美麗的可食花園、創造美感透過樸門設計花園，不只是餵飽自己，用來餵養你的靈魂、與人的連結。

系列課程將安排專業師資於課程探索過程中，引導學員反思沉澱，累積豐富的過程記錄，並將於結業前，共同彙整、討論及展示學習歷程，透過國資圖場域，以學習紀錄為靈感，辦理學習成果展及書展。

二、合辦單位：國立公共資訊圖書館、臺中市五權社區大學

三、課程內容及時間：

(一) **樸門課程：**114年11月11日起至115年1月27日止，特定週二09:30~12:00(上午理論課)；13:30-16:00(下午實作課)。

(二) **社群活動：**

1. 為鼓勵學員之間共學與交流，每月將由學員輪流擔任「園長」，規劃一天的社群日共耕聚會。活動內容可由學員自由發想，並與本館及主帶老師共同討論決定。館員與老師將全程陪伴，協助園長逐步學習活動規劃與帶領方式。
2. 預計12月中至2月中(共三個月)為「共同園長實習期」，將依共學夥伴人數分為三組進行。每組皆有館員與老師引導，協助學員在過程中逐漸熟悉活動設計與帶領步驟，減輕初次擔任園長的壓力，讓大家能在支持與陪伴中成長。

(三) **應用課程：**每月1次與五權社區大學可食綠空社團共同辦理，本館學員可自由報名參加，免收材料費。

(四) **成果發表：**每堂課鼓勵學員結束前分享觀察及紀錄資料，由學員與本館共同討論，參與規劃期末辦理之靜態展或動態展、本館台灣閱讀節等相關活動。

四、課程地點：

- [國資圖口袋花園](#) (主要課程場域，建成路與五權南路交叉口旁)
- 五權社區大學認養之[綠空廊道小花園](#) (部分課程移地上課，402臺中市南區民生路26巷11號，綠川水文化暨環境教育館旁)。

五、招收名額：每期20名。

六、 招收對象及申請方式：

- (一) **申請資格：**16歲以上青少年或成人之本館讀者（以借閱證號為憑據），請評估長期參與本館可食花園維護、建造、社群活動之意願。
- (二) **申請方式：**於**114年11月5日(星期三)前**，以下方式擇一即可，由本館審核錄取後通知。
1. 紙本申請：請依附件格式填寫後，提交予本館總館5樓諮詢服務台，或郵寄至「臺中市南區五權南路100號，閱覽諮詢科 陳筠凡科員收」。
 2. [線上申請](#)：填寫google表單送出即完成。
- (三) **保證金制度：**每期收保證金1,500元，達成以下條件後全額退費。
1. **出席數：**學員應盡可能全程參加課程及實作，最多可請假4堂課（每堂2.5小時），並至少出席1次社群聚會；如當期學員參與時數不足，本館得取消次一期報名資格。
 2. **成果發表：**須至少參與2項成果發表活動。

七、 結業福利：

- (一) **參訓證明：**結業將由國資圖開立結業證書。
- (二) **共耕園丁：**結業後可成為本館共耕園丁，共同參與及討論種植、採收、應用、課程、社群等活動，並參加定期聚會，共同議定園丁運作機制及每期參與資格。
- (三) **課程優惠：**結訓學員報名五權社區大學課程可享有優惠價，詳洽五權社區大學。

八、 課程規劃（本次規劃第一期內容；第二期視第一期進度調整）

堂數	日期	上課內容	講師
一	2025/11/11	《許城市一個願～》 一杯茶、一個分享～讓我們認識彼此想許的願 介紹園長園丁制 《初探樸門永續設計》 認識 Permaculture 樸門永續設計 簡介樸門永續設計倫理與原則 《閱讀環境～觀察與分析練習》 扇形分析，了解土地需要什麼？ 觀察：太陽方位、季節風、土壤條件(有機質、覆蓋物、保水排水程度)、可用的自然資材、水的來源...	王麗雅
二	11/18	《認識可食地景 Edible Landscape》 分組設計練習(分組 2~3 組) 分組討論、小組報告(每組 5 分鐘)/海報	王麗雅

堂數	日期	上課內容	講師
		一、《種植教學》 育苗、換盆、定植、種子播種方法與技巧 口袋花園冬季種植(一)_等高線截水種植土丘 二、《認識 Hugelkultur 德式高架植床與應用》	
三	11/25	《Hugelkultur 德式高架植床實作》 德式高架植床實作：分工、整地、開溝、資材分類  德式高架植床實作：建構下挖式高畦植床	王麗雅 楊曜聰
四	12/2	《認識常見可食作物及野菜》 - 你叫不出名字的草是雜草嗎?野草野菜傻傻分不清，認識生活周遭常見見見可食野好味 《漫遊圖書。閱讀七草》 從實驗地走進圖書館周邊的自自然綠地，漫遊其中閱讀尋找專屬的七草野菜 - 手作七草飯糰 (料理手作)	王麗雅
		一、《12/6 閱讀節菜單與自然食器設計》 分組菜單設計、攤名_票選決定 收集自然食器植材 自然食器設計與實作練習 閱讀節分工討論 二、《德式高架植床》_種植	園藝治療 師群
12/6(六)！台灣閱讀節擺攤！			
五	12/9	《認識螺旋花園設計與應用》 螺旋花園設計、微氣候 認識厚土種植 分工、整地、資材分類	王麗雅 楊曜聰

堂數	日期	上課內容	講師
		《螺旋花園》實作 整地、資材分類、建構螺旋花圃	
六	12/16	《認識腳底下的土壤世界》 什麼是土壤？土壤食物網、養分循環 雜草 - 土壤的守護者 草相觀察 土壤觀察與土壤檢測 《螺旋花園》_種植 	王麗雅
		移地上課：綠空可食小花園 《可食小花園》 邊坡整修、人跡動線規劃施作	
七	12/23	一、《認識堆肥怎麼玩～》 冷堆、熱堆、動物性堆肥 二、厚土種植	王麗雅
		移地上課：綠空可食小花園 《可食小花園》 邊坡整修、人跡動線規劃施作	
八	12/30	《竹編圍欄》_蚯蚓塔落葉堆肥實作 竹編圍欄～剖竹片、修竹邊 整地、放樣、立樁	王麗雅 楊曜聰
		《竹編圍欄》_蚯蚓塔落葉堆肥實作 竹編圍欄～圍欄竹編 蚯蚓塔製作 	
九	2026 1/6	《適切科技的生活選擇》 適切科技與能源 適切科技的生活運用	王麗雅

堂數	日期	上課內容	講師
		移地上課：綠空可食小花園 《木氣爐實作及烹煮》木氣爐實作 木器爐 vs. 火箭爐熱能使用：起火、烹煮(爆米花、烤魚) * 請學員自備 2 個鐵罐一大一小 (奶粉罐或麥片罐等都可)、 鐵錘一支、鐵皮剪刀一支(沒有也沒關係，可輪流使用老師帶來的)	
*	1/13	成果發表會討論及製作(自由聚會)	學員
十	1/20	《能量圈圈～大地結界與祝福花圈》 一花、一草、一沙土既一世界，每人隨手撿拾小花園的自然物，手牽手匯聚圈圈傳遞與接收能量 枯枝花草手編祝福花圈，獻與自然與土地 茶席_期末心得分享 共享餐食_能量疊煮	王麗雅
		成果展準備	
*	1/27	成果展、結業式	

圖書館裡的永續生活實驗場
114年國資圖x五權社區大學『城市地景・可食花園』
成人永續生活培力系列課程(第一期)

報 名 表			
一、學員基本資料			
☐ 我已閱讀完「114年第一期國資圖『城市地景・可食花園』成人永續生活培力活動」活動說明檔案。 ☐ 我同意本次報名表所收集之個人資料僅供本次活動使用(相關辦法請參閱本館 個人資料蒐集處理利用告知聲明)			
※您是透過什麼管道知道本堂課程資訊? 1.國資圖： ☐ 臉書 ☐ LINE 社群 ☐ 官網 ☐ 實體海報 ☐ 電子郵件 2.五權社大： ☐ 臉書 ☐ LINE 群組 ☐ 官網 ☐ 實體海報 ☐ 電子郵件 3.個人(親友)： ☐ 臉書 ☐ LINE 4. ☐ 其他：			
姓 名		性 別	
借閱證卡號	* 台中市立圖書館的卡號亦可(僅接受個人卡)	出生年月日 (保險使用)	
居住區域 (例:臺中市大雅區)	* 本次培訓希望所有參與學員都能成為本館定期共耕社群的一分子・如果您居住地較遠・請仔細評估考慮。	緊急連絡人 (連絡電話)	
聯絡電話	(家裡) _____ (手機) _____		
E - M a i l			
身分證字號 (居留證號)	(保險使用)		
受理編號	承辦單位填寫		
續填次頁			

二、學員動機與承諾

1. 你為什麼想參加本館「城市地景・可食花園」課程？

2. 你過去是否曾參與過類似的環境教育、園藝、或永續相關活動？請簡述經驗。

3. 你希望在這個課程中學到什麼？未來想怎麼應用這些學習？

4. 課程中大部分時間需要戶外實作與長期照護植物，你是否能接受？若可以，請說明你能投入的時間與方式。

5. 完成課程後，我們希望學員能擔任基地導覽、維護、參加讀書會或社群推廣的「永續種子」，你願意嘗試嗎？為什麼？

■ 報名方式: 填妥紙本報名表繳交至國立公共資訊圖書館總館 5 樓諮詢服務台

■ 相關問題請洽詢：(04)22625100 轉 1153 陳小姐