建築閱讀基地的設計藍圖—臺中市立圖書館溪西分館

李易燦
臺中市立圖書館西屯及溪西分館助理員

各位圖書館界同道們大家好，溪西分館榮幸能獲得教育部112年度「全國閱讀磐石獎-閱讀推手團體獎」殊榮，本文將以「臺中市立圖書館溪西分館」的閱讀推廣策略為主軸供大家參考，並由館內負責執行策略的小螺絲釘為大家介紹，期望能拋磚引玉，共同來建築閃耀國際的閱讀大基地。

一、瞭解服務社區與規劃目標

首先要瞭解圖書館所在服務社區的周遭環境、借閱習慣與居民年齡分佈，藉此制定相關的經營策略目標，以提供符合當地讀者需求的館藏資源、推廣活動及讀者服務，像是溪西分館位於臺中市西屯區，在其未成立前，西屯區之圖書館僅有西屯分館一所尚具規模，筏子溪以西地區共11里，有近7萬人口，長期圖書館資源嚴重缺乏，多數居民通常至鄰近國立公共資訊圖書館黎明分館或跨館借閱來滿足圖書需求。故於104年開工興建溪西分館，並於107年開始營運，人口年齡分佈為嬰幼兒(0-5歲)5%、兒童(6-12歲)9%、青少年(13-19歲)7%、青年(20-30歲)15%、壯年(31-44歲)23%、中年(45-59歲)24%、樂齡(60歲以上)17%，為使閱讀扎根於每個

人的生活中，使圖書館成為實實在在的0-100歲閱讀大基地，規劃以下目標：

（一）目標一：服務對象全方位

涵蓋0-100歲民眾，從未出生之懷胎寶寶到樂齡長者皆是本分館的服務對象，要讓閱讀深根，活化社區閱讀氛圍。

（二）目標二：結合STEAM教育元素與MAKER動手做活動

這是一種破革學習教育方式，目標為透過學習與實踐跨學科知識及技巧，來培養學員的創造力、邏輯思維、協作及解決困難之能力，並全面提升學習能力及充分發揮他們的創意潛能。

（三）目標三：推廣科學普及教育

科學是與生活息息相關的重要知能，無論是居家用品如電燈、手機，或是交通工具汽車、飛機，揭示科學領域的精美成品。但我們發現在臺灣，科學普及教育尚須極力推廣，期望透過一系列相關活動能增進孩童對科學的興趣，使科學基本知能扎根於生活中，免於失去國際競爭力。

（四）目標四：推廣Mbot程式設計

全世界許多先進國家已將程式學習納入中小學課程中，本國108年國高中課綱亦將《程式教育》納入，程式設計已逐漸成為AI世紀的教育新趨勢，未來的產業生態將會被大數據及機器人技術徹底顛覆。本分館將規劃一系列程式教育課程及提供練習場地，營造友善學習環境幫助孩童提升相關專業能力與邏輯思維。

（五）目標五：加強學生中文寫作及英語聽說讀寫能力

寫出一篇能讓老師讚嘆不已的好作文是需要大量閱讀與吸收內斂的，圖書館將是絕佳的推廣場所，故本分館將結合有趣的遊戲式

教學或媒材，令學生快樂學習並喜愛中文寫作與閱讀各式文本。

而英語仍是目前國際通用的官方語言，全世界有超過3.6億的人把英語作為他們的第一語言。英語學習刻不容緩，我們是以結合圖書、雜誌、電影、音樂等方式透過融入生活介紹之英語課程，來提升學子英語聽說讀寫能力並喜愛英語。

(六)目標六：推廣建築生活美學，閃耀臺中建築力

本分館特色館藏「建築生活美學」是與臺中市建築師公會合作，共同辦理多元豐富精彩之建築特色活動，如針對兒童之「和建築師一起快樂畫畫親子活動」、「建築師說建築說故事活動」，針對青少年之「寒暑假建築手繪實務營」，令高中學子認識並瞭解建築師的工作與專業。透過建築師專業分享，拉近民眾與建築距離，充分感受城市新美學活力與創意。

(七)目標七：積極與學校合作並尋覓各界領域專家，共創嶄新成果

與學校合作推動如到校進行圖書館利用教育，鼓勵學子多加利用社區公共圖書館資源、邀請學校學生至圖書館參加閱讀推廣活動及辦理作品展覽，或圖書館至學校辦理閱讀推廣活動，透過與學校圖書室相輔相成，達到雙倍以上之超高效益。並提供借閱證辦證、班訪與學生公共服務等。

此外努力尋覓各界領域專家合作辦理各式領域活動，跨足中文寫作、英語學習、情緒教育、程式設計、科普教育、音樂藝術、園藝植栽、幼兒托育、保健養生、數位資訊等多重領域，透過藝文推廣活動使民眾喜愛閱讀，亦能觸及不同知識激發尚未發掘的樂趣，快樂學習愛上閱讀。

圖 1　溪西分館建築外觀

二、整合經費資源，優化最佳成效

本分館自開館以來，一直致力於爭取中央經費補助和地方政府及民間團體的資源投入，以整合經費資源，共創最佳效益。經費主要用於館藏採購、閱讀推廣活動、場地設備維護費用等方面。透過經費資源整合，能夠提供更多元化的閱讀資源設備和活動，並且提高閱讀服務的品質和效益。

如於1樓設有閱讀手拉車及各2臺自助借還書機及除菌機，供讀者輕鬆載運書籍、自助借閱歸還圖書並因應疫情可安心除菌，免排隊好放心。於3樓設有影印服務，透過公用電腦將需列印檔案傳輸至列表機，即可使用悠遊卡付費列印檔案，十分便捷。另於3樓亦有提

供掃描服務，方便讀者掃描報紙、雜誌或圖書等檔案。

此外電子資源已越來越普及，將提供讀者虛實整合的圖書與期刊資源，除實體圖書被借走可介接線上預約或相關電子資源外，亦鼓勵讀者於館內借用平板設備線上閱讀，尤其是電子期刊資源，現已能夠搭配影音呈現，針對外文學習助益良多，我們有提供相關英語電子資源海報，標示各英語期刊資源適讀年齡、實體館藏位置及QRCode掃描。透過電子資源令讀者感受網路不受空間、時間的限制與便利性，令閱讀無遠弗屆，隨手可得。透過資源整合提供更多貼心服務，期望能滿足每一位讀者之需要。

（一）環境樓層配置

1. 一樓：以幼兒兒童及樂齡長者為主，設有服務臺、DM櫃、自助借還書機、圖書除菌機、嬰幼兒區、兒童閱覽區、樂齡區及期刊報紙區。
2. 二樓：以成年人及特色館藏為主，設有開架閱覽區、多元文化區、建築生活美學專區、主題書展區及無線上網區。
3. 三樓：以青少年為主，設有青少年閱覽區、漫畫圖書區、視聽區、多元學習室、多功能活動室、無線上網區、電腦檢索區、自助列印區及掃瞄區。

（二）便捷貼心設備

1. 閱讀手拉車：提供讀者輕鬆載運書籍。
2. 自助借還書機：提供讀者自助借閱歸還圖書。
3. 圖書除菌機：因應疫情可將圖書安心除菌。
4. 悠遊卡自助影印機：提供讀者自費列印與複印檔案資料。
5. 掃描器：方便讀者掃描報紙、雜誌或圖書等檔案。

圖2　閱讀手拉車

圖3　自助借還書機

三、尋覓合作單位，跨越各域知識

在人力與經費資源稀少缺乏又需要規劃活動時，積極尋覓各界領域專家合作辦理各式領域活動是一個絕佳辦法，其可以跨足中文寫作、英語學習、情緒教育、程式設計、科普教育、音樂藝術、園藝植栽、幼兒托育、保健養生、數位資訊等多重領域，透過藝文推廣活動使民眾喜愛閱讀，亦能觸及不同知識激發尚未發掘的樂趣，快樂學習愛上閱讀。

此外針對各式主題於活動場地佈置小型主題書展並使用10-15分鐘進行圖書館利用教育，提供相關主題的分類號及關鍵字以利讀者查找相關資源，期望能滿足不同年齡層的閱讀需求，並且提供更多元化的閱讀體驗。

列舉部分閱讀推廣活動如下：

（一）【嬰幼兒】嬰幼兒美感教育活動 - 閱讀圖畫書與體驗美感教育親子工作坊

嬰幼兒活動可以和有育兒專業的親子館或幼教學系大學合作，本分館是與北區親子館及朝陽科技大學幼兒保育學系教授合作，除了辦理大肢體伸展活動外，亦會透過有趣的繪本故事及衍伸出相關內容的藝術手作DIY五感教育來激發孩童創造力與愛上閱讀，並會教導及推薦家長挑選優質親子共讀繪本，強調共讀的重要性與優勢。

（二）【兒童】結合STEAM教育元素與MAKER動手做之活動 - 玩讀STEAM繪本研究所系列

為配合教育部12年國教課綱涵養學童核心素養能力，使其能適應生活和面對挑戰應具備的知識、能力和態度，並發揮公共圖書館教育功能。本分館著手辦理STEAM與MAKER課程，邀請「小大繪本館」推廣教師到館合作辦理玩讀STEAM繪本研究所系列活動，透過有趣又具教育意義的繪本與手作活動，來帶領國小中、高年級學童從實驗中創造多元學習發展的出路。

（三）【兒童】科學普及教育活動 - 科學實驗及天文觀星活動

科學普及教育的重點是啟發學生對科學學習的興趣，並教導相關知識，而非給予他們十分專業又高深莫測，連成人都難以理解的科學知識。可以透過主題式繪本並延伸出遊戲或化學實驗等方式規畫科普教育活動，來吸引孩童喜愛科學並熱愛閱讀，如邀請國立自然科學博物館老師到館講述星辰神話與觀星知識並實際在戶外公園操作望遠鏡等。

（四）【兒童與青少年】程式設計活動 - MBOT互動程式機器人程式設計班

是與臺灣STEAM教育機器人發展協會合作辦理一系列MBOT互動程式機器人程式設計班活動，提供國小至國中學生程式設計教育環境與場地，給予相關圖書主題書展並由簡易的基礎班開始，逐步走向進階班，最後再到應用班，亦鼓勵孩童參與相關競賽，與競爭對手競賽並激發出更多思維與變化，提升未來程式設計硬實力。

（五）【青少年】中文寫作活動 - 閱讀寫作教室系列講座與課程

與聯合報聯合學苑合作，除協助因應大考寫作提供解題策略外，亦於課程中融入人權議題、性別平等、環境保護等SDGs議題探討，令學子能觸及不同領域與提升思辨能力，活動內容將透過影音媒材或遊戲方式進行，讓學員不再認為中文寫作是一件枯燥乏味的事情。

（六）【青少年】英語學習活動 - 流行影音學英語系列

英語在目前仍是全球通行無阻的國際語言，為厚植國人英語力，全方位提升國家整體競爭力，行政院於107年12月通過國家發展委員會所提的「雙語國家政策發展藍圖」，以2030年為目標，欲將打造臺灣為雙語國家。本分館是邀請補習班英語教師，以結合流行音樂、電影、小說及雜誌等方式來幫助學子快樂學習英語，勇於開口說增進自信心，以利未來和國際夥伴溝通順暢。

（七）【成人】成人藝文活動 - 烏克麗麗及色鉛筆教學課程

針對成人部分，考量忙碌的工作之餘會需要紓壓身心的休閒活動，故規劃音樂藝術等技藝課程為主，會自大學、補教機構或樂器行邀請樂器老師（如烏克麗麗）、繪畫老師（如色鉛筆教學）到館授課，給予學員既能放鬆又能學習藝術技藝知識的活動。

（八）【樂齡】樂齡保健活動 - 高齡自主學習團體

隨著社區逐年邁入高齡化，圖書館也要提早準備相關有趣的樂活課程，可以與基金會或相關樂齡民間團體合作規劃辦理增進健康自主、提供社交機會、預防失智等活動，包含3C電子、書法繪畫、園藝植栽、韻律舞蹈、益智桌遊等多元內容，期望長者能快樂活到老，愉快學到老。

（九）【多元文化】多元文化活動 - 華語學習與文化、東南亞文化賞析活動

隨著時代演進，臺灣新住民的人口也逐年增長，圖書館除了建置多元文化圖書外，亦可以辦理中文學習與臺灣文化課程幫助新住民融入我國社會，此外也能邀請新住民到館介紹異國文化與風俗，讓大眾有機會認識並且包容尊重，促進社會和諧發展。

本分館是邀請大學語文中心教授到館為新住民教學華語及臺灣文化，另有幸認識教育部國教署印尼語教學老師，邀請身為印尼在地人又會臺灣語言的老師為民眾介紹印尼風情、特色樂器、童玩與美食美景，增進大眾認識多元文化的知識。

圖4　推廣活動小型主題書展

四、社區校園合作，拓展潛在讀者

社區校園是閱讀推廣的重要場所，圖書館可以透過與學校合作，舉辦各式閱讀推廣活動，提供借閱證辦證、班訪及學生公共服務等，成為校園閱讀橋梁，讓學童能有效利用公共圖書館資源，並與校園圖書室攜手合作，達到一加一大於二的驚人效力。

列舉部分館校合作活動如下：

（一）班訪活動

邀請轄區內各級學校及學習機構師生到館參訪，帶領他們走進公共圖書館利用各項閱讀設備與資源，不論是幼兒園、國民小學、國民中學甚至補習班或研究所在職專班，皆為服務對象。透過班訪活動，能增加校園學子接觸公共圖書館之機會，透過館員介紹與圖書館資訊利用教育講解，期使學子愛上公共圖書館並成為常客。

（二）閱讀推廣活動

除了班訪外，亦與周邊國民中小學進行合作，讓校園圖書室的閱讀機能擴大到公共圖書館，例如：透過與安和國中圖書教師聯繫，安排學生的英語學習活動「FUN心旅遊說英語」、攝影學習活動「攝影青走讀」等，增加學子認識與喜愛圖書館之契機。

（三）展覽活動

提供圖書館場域展示學生們的作品，除了藉此展示孩子們在校園學習成果，又能吸引同學、學生家長及社區民眾走進圖書館觀賞，發揮閱讀與藝文推廣雙重效果，使校園與圖書館合作效益最佳化。

（四）寒暑假閱讀集點活動

與社區周邊國小合作，於寒暑假期間鼓勵學童利用公共圖書館資源，來圖書館閱讀借書，每借1本書可以集1點，開學後再至學校圖書室換取豐富的文具等獎品，讓閱讀不間斷，潛移默化培養孩童的走進並利用公共圖書館資源的習慣。

（五）建築美學推廣合作活動

本活動屬三方合作，由臺中市建築師公會聘請專業建築師，圖書館與社區國中接洽合作，邀請國中學子來圖書館體驗本館館藏特色「建築生活美學」並參與相關講座活動，透過建築師有趣的講解，令學子能接觸建築領域的專業知識，認識建築並培養建築美學力。

五、建置特色館藏，吸睛民眾造訪

圖書館能有一個豐富且吸引人的館藏特色至關重要，他可以成為民眾記憶中的焦點與亮點，透過口耳相傳，很快就能成為某領域中的知名館舍，本分館最特別的部分即是在正式啟用前就與臺中市建築師公會簽署「CC建築館」合作協議書，共同以「Children & Creativity」作為閱讀推動理念，透過一系列特色建築美學活動與購置國內外建築期刊與館藏（館藏約7,500冊，期刊46種），奮力經營建築生活美學主題專區，讓臺中市民眾與學子能透過建築師專業分享，拉近市民與建築的距離，體驗城市新美學，豐富的館藏也吸引諸多外縣市民眾慕名而來。

列舉部分建築美學活動如下：

（一）建築師說建築

每月第四週週六上午在1樓兒童閱覽區辦理的「建築師說建築」說故事活動，是建築師以繪本故事演說，兼具色彩、圖像、語文與視覺傳達，啟發孩童的心智與美感。每年將與公會定期招募建築師做說故事志工，並安排說故事教育訓練與排班事宜。

（二）和建築師一起快樂畫畫

是建築師透過有趣的解說及巧手示範，縱使家長和孩子都沒有繪畫基礎，親子間也能共同完成一幅引以為傲的作品。同樣每年與公會定期招募建築師做畫畫種子教師，並安排相關教育訓練與排班事宜。

（三）建築手繪實務營

是專門針對高中生設計規劃的研習活動，能實際體驗建築系相關課程與內容，並學習建築師獨特的速寫筆法與圖像表達能力，精闢瞭解建築師行業。

（四）建築師作品展覽

公會近年為鼓勵優秀建築師，會舉辦新銳建築師選拔活動並為其舉行展覽，其獲獎建築師作品將展示於本分館2樓建築生活美學專區（即CC建築館），藉以擴大年輕建築師的舞臺並能讓民眾欣賞新銳建築之美。

圖 5　建築生活美學專區

六、經營社群媒體，廣納各方意見

在館內建置DM櫃、意見箱，並經營網路社群（如FB粉絲團），以充分提供閱讀的交流及活動推廣平臺，來加強與讀者間雙向溝通與瞭解其閱讀需求。透過社群媒體的經營，能夠廣納各方意見並且及時回應讀者的需求和反饋，亦能透過社群媒體宣傳閱讀推廣活動和主題書展等訊息，讓更多的讀者能夠知道本分館的最新動態。

其中有與臺中市建築師公會合作線上真人圖館活動，是使用社群媒體（FB粉絲團）辦理的活動，將邀請民眾至CC建築館粉絲專頁向小編私訊相關建築方面問題，除了有專業建築師給予答覆外，還能有機會抽中獎品兌換券。小編也會將民眾問題與建築師答覆製成圖卡貼文於粉絲專頁，藉此達到推廣建築知識與宣傳活動的雙重效果。

七、結語

自開館至今，本分館秉持著服務全方位之目標持續前行，除與臺中市建築師公會合作共同推廣建築之美外，亦與鄰近學校及學習機構好手接洽，合力辦理豐富創意的多元閱讀推廣活動，期使學子能從校園走進圖書館，有效利用公共圖書館資源，涵養自己閱讀力及擴展學習視野。

其中與臺中市建築師公會簽屬合作協議屆滿四週年之際，彙整四年來民眾詢問建築相關問題與公會合作出版《家庭建築大小事100問》1書，共同推動建築生活美學與相關知識。

此外積極整合社區各項政府民間資源，精進館舍設備資源與館藏，提供讀者最佳服務。我們期望永續為社區及學校貢獻一己之力，使閱讀向下扎根，透過與閱讀夥伴們心連心共同努力，使本分館建築成每個孩子心目中最大的閱讀基地，快樂閱讀，熱愛學習。

總之透過整合經費資源、尋覓合作單位、社區校園合作、建置特色館藏、經營社群媒體等方式，有效提供多元化的閱讀資源和活動，以滿足不同年齡層的閱讀需求。期望本篇文章能提供一些閱讀推廣策略上的幫助，讓我們一起將閱讀打造為民眾生活的一部分，促進社區文化發展，建築理想中的閱讀大基地。