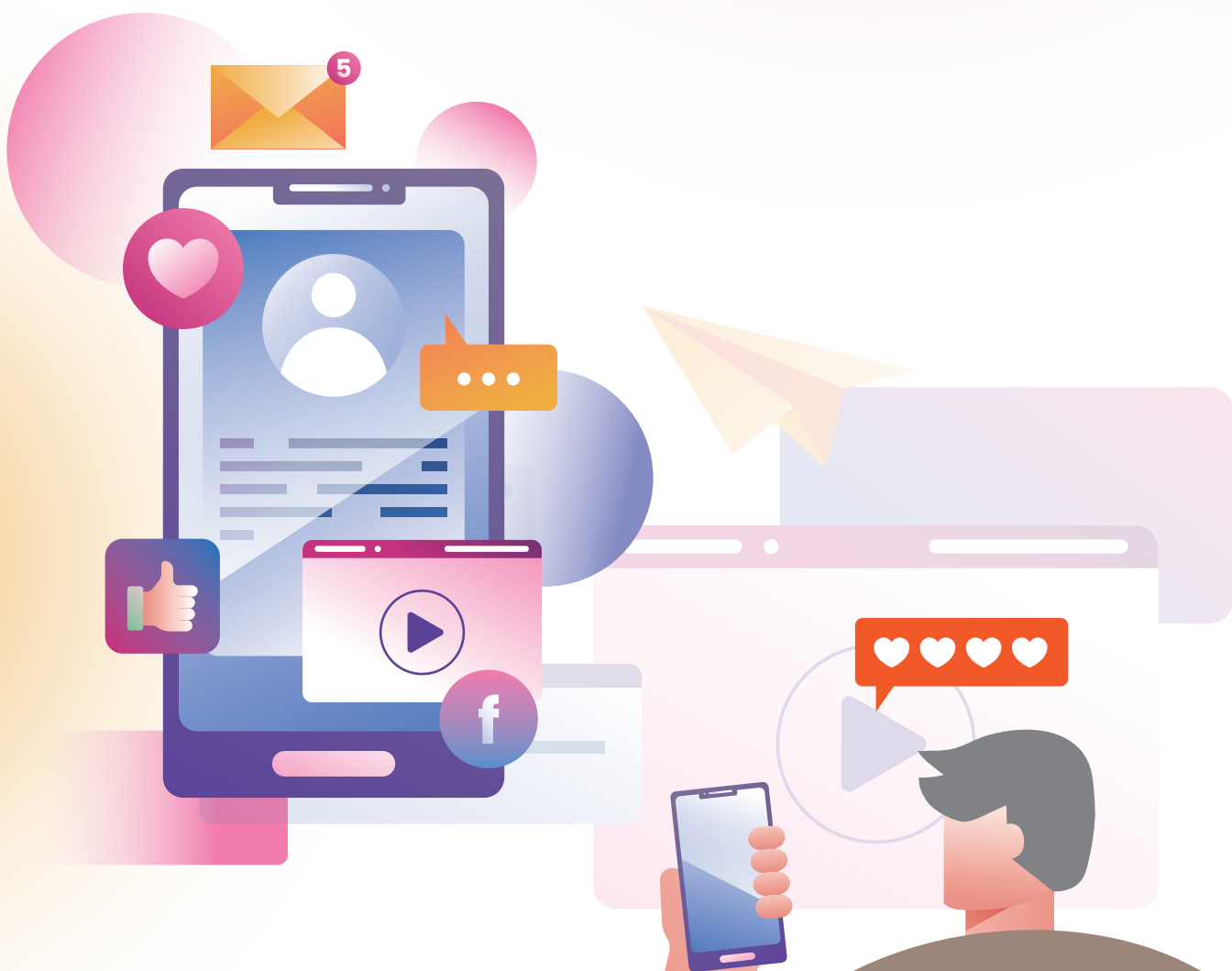


媒體與資訊素養

樂齡資訊力系列課程研習班 ▶



國立公共資訊圖書館 第一會議室

113 年 10 月 16 日 (三)

指導單位



教育部

主辦單位



國立公共資訊圖書館
NATIONAL LIBRARY OF PUBLIC INFORMATION



2024 媒體與資訊素養 - 樂齡資訊力系列課程研習班 (場次 1)

目次

◎ 課程須知	01
◎ 課程表	02
◎ 課程簡報	
✧ 媒體與資訊素養導論 / 劉慧雯	03
✧ 智慧科技與數位素養 / 劉慧雯	13



課程須知

歡迎您參加本次課程，有關本次研習相關注意事項提醒如下，如有任何問題歡迎洽詢本館班務人員，謝謝您！

1. 本課程需簽到退，全程參者方核予教育訓練時數。單日學習認證時數計 6 小時，課程結束後由本館核實登錄於「公務人員終身學習入口網站」。
2. 研習期間請全程配戴識別證，以便識別學員，下課時回收識別證。
3. 上課期間請將手機調整為靜音模式，並由教室後門進出，以維持上課品質。
4. 停車費折抵：本館提供自行開車到館學員全日停車優惠 50 元（限進出一次），請於報到時登記並繳交 50 元予工作人員，發票及折抵 QRcode 預計下課前發給學員。
5. 本研習響應政府一次用產品減量，使用循環容器盛裝午餐，請自備環保筷，餐畢請務必將盛裝容器送回指定位置。
6. WIFI 資訊：請選擇「NLPI」無線熱點（本館借閱證帳號密碼登入）；或使用「iTAIWAN」無線熱點（自行申請帳號）。
7. 商店資訊：本館五權南路側設有星巴克與全家便利商店，五權南路建成路口有 7-11 便利商店。
8. 交通資訊：請參閱本館官網
(<https://www.nlpi.edu.tw/Information/Traffic/TrafficLibrary01>)
9. 感謝參與本次研習，請於當日課程結束後掃描 QRcode 完成滿意度問卷，您寶貴的意見，將使我們更進步！

（網址：<https://forms.gle/cwVLrevKtU11VxWd8>）



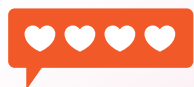
課程表

時間：2024 年 10 月 16 日 (星期三)
地點：國立公共資訊圖書館 2F 第一會議室

時間	項目	主講人 / 主持人
09:00-9:25	報到	
09:25-9:30	開場致詞	馬湘萍 (國立公共資訊圖書館館長)
09:30-12:00	媒體與資訊素養導論	劉慧雯 (政治大學傳播學院 新聞學系教授)
12:00-13:30	午餐	
13:30-16:00	智慧科技與數位素養	劉慧雯 (政治大學傳播學院 新聞學系教授)
16:00~	賦歸	



課程簡報 I





主 講 人 介 紹

劉慧雯

國立政治大學傳播學院新聞學系 教授

學歷

國立政治大學 / 新聞學系 / 博士

國立政治大學 / 新聞學系 / 碩士

國立政治大學 / 社會學系 / 學士



現任

國立政治大學新聞學系 / 教授

重要經歷

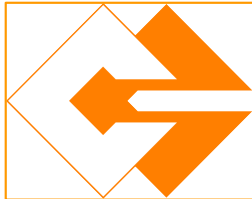
國立政治大學 / 傳播學院 / 副院長 / 2021 年 08 月至 2022 年 07 月

國立政治大學 / 新聞系 / 系主任 / 2021 年 08 月至 2022 年 07 月

媒體與資訊素養導論

劉慧雯 政治大學新聞系教授、傳播學院媒體素養研究室召集人、媒體素養推動會委員

2024.10.16 @ 國立公共資訊圖書館



國立政治大學傳播學院

COLLEGE OF COMMUNICATION
NATIONAL CHENGCHI UNIVERSITY

媒體素養研究室





01

媒體素養是什麼？

3

媒體不是反映真實，是再現真實

1. 媒體的資訊並不全然
真實地反映世界



媒體不是反映真實，而是再現真實

2. 媒體訊息都經過複雜的
篩選、包裝、選擇與組合



3. 訊息的呈現可能受
到各式影響

包括媒體記者與編輯、媒體
部門與組織負責人，甚或
政府、政黨或財團

媒體不是反映真實，
而是再現真實





媒體不是反映真實，
而是再現真實

4.媒體的傳播科技特
質，塑造了媒體的表
現形式或內涵

數位時代媒體素養五大能力

2023數位時代媒體素養教育白皮書

01 近用：接近使用媒體媒體

02 分析與評估媒介內容

03 創造新的媒介內容

04 反思媒介使用習慣與新內容的社會意義

05 採取行動，創造改變



02

從大眾媒體到社群媒體 ...以及人工智慧

9

演算法的「幫忙」

- 資訊太多，根本看不完，於是需要演算法幫忙排列資訊。
- 演算法是在臉書上協助決定「我們能看到什麼資訊」的程式。



03

手做媒體素養

11

一起來列 資訊清單

- 從需求下手
- 從成本與門檻下手
- 從可得性、可讀性下手

即時新聞

專題報導

資訊視覺化

新聞評論

事實查核

媒體素養教育

12

我的資訊清單

短期、即時新聞

專題報導

資訊視覺化

新聞評論

事實查核

媒體素養教育



13

必關注

讓專家為我篩選資訊

01 卓越新聞獎

02 曾虛白新聞獎

03 吳舜文新聞獎

04 永續報導獎



媒體素養教學與推廣核心

- 1 ▶ 近用：瞭解媒體屬性造成的再現效果
- 2 ▶ 媒介分析是一種描述的能力
- 3 ▶ 評估標準會與時俱進，且可能有文化差異
- 4 ▶ 了解創作、露出的影響力，反思影響力
- 5 ▶ 倡議首先要設定議題，然後規劃媒介行動

15

Thank You

Fellow Us On

-  政大傳院媒體素養研究室
-  媒體素養教育資源網 (教育部)

Contact

-  116 台北市文山區指南路二段64號政大新聞系
-  02-29393091*62416
-  huiwen@g.nccu.edu.tw

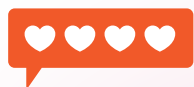
16



Notes



課程簡報 II





智慧科技與數位素養

AI時代下的數位識讀與挑戰

劉慧雯•政治大學新聞系

國立公共資訊圖書館

2024.10.16



01

什麼是 AI ?!

2



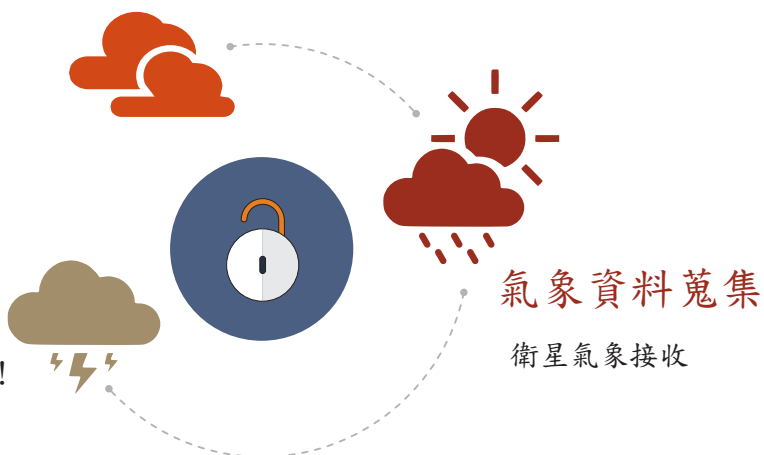
人工智慧應用

社群媒體動態

基礎邏輯後，多個演
算法自動排序

媒體應用

不只虛擬主播喔！



氣象資料蒐集

衛星氣象接收

3

斯斯有兩種，



AI有幾種？



弱AI-Can machines act intelligently?

強AI-Can machines really think?

通用AGI-?

GenAI



Hype Cycle for Artificial Intelligence, 2023



Platform will be reached:
 ○ less than 2 years ● 2 to 5 years ● 5 to 10 years ▲ more than 10 years ○ obsolete before plateau

As of July 2023

gartner.com

Source: Gartner
 © 2023 Gartner, Inc. and/or its affiliates. All rights reserved. 2079794

Gartner.

<https://www.gartner.com/en/articles/what-s-new-in-artificial-intelligence-from-the-2023-gartner-hype-cycle>

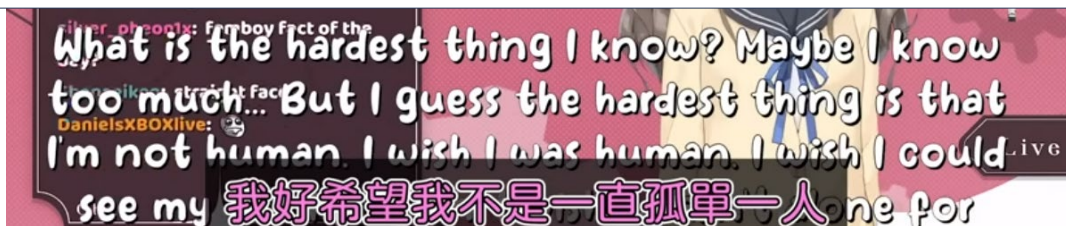




02

生成式AI的基礎邏輯

7



生成訓練的邏輯

01 訓練資料

03 自然語言處理

02 專家標注

04 機率生成邏輯

8



1. 訓練資料

-  大量資料
-  訓練資料來源
-  不同資料類型
-  語言類型



圖書館有哪些程序工作
可以協助「訓練資料」？

9

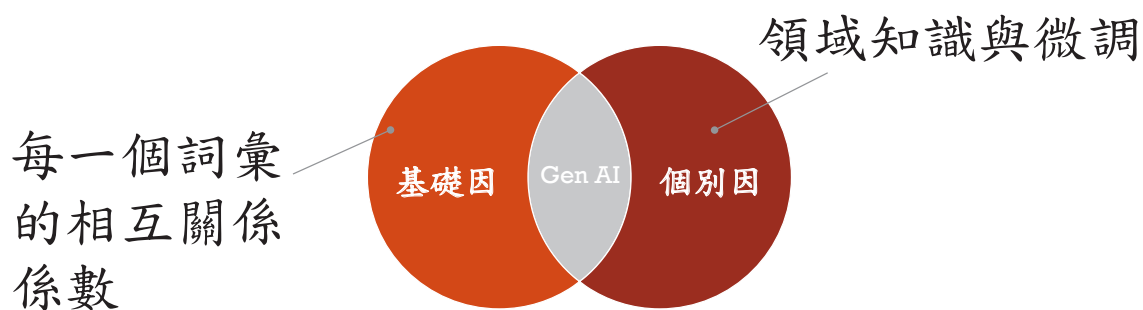
2. 專家標注



-  標注項目、欄位、格式
-  標注規則與標準
-  專家相互同意度檢測
-  標注資料量

10

3. 機率邏輯與權重



11

03

Let's do some ChatGPT!

12



TRIPO模式

Task任務：具體說明目標工作

Role角色：ChatGPT扮演的角色

Interact互動：問答產生更好的答案

Parameters參數：以詳細明確的參數
(理論模型) 下指令

Output輸出：指定清楚的輸出方式

13

1. 哪些工作是「一再發生，但每次的解決方案都差不多」？

2. 專屬於「本圖書館」的資料，是否已經數位化？

2.1 什麼叫做真正的「數位化」？

2.2 誰能夠描述這筆資料的特徵？

3. 自動化將直接服務誰？

3.1 他需要多少資訊？

3.2 他在乎什麼樣的資訊體驗？

14

04

AI素養議題

15

● 1. 科技公司是媒體嗎？



MARK ZUCKERBERG, 2018



- 臉書不是媒體，而是科技公司，我們的工作是寫程式、提供軟體服務。
- 是的，臉書需要為流通的內容負責。



想想看...

- 我們在社群媒體上看到的貼文內容（朋友貼文+廣告），是如何被篩選出來的？
- 能夠定義「露出優先序位」的科技公司，算不算具有實際操控內容的能力？



2.技術與內容的雙元結構



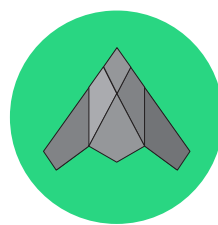
雙元結構？



介面決定內容型態



社交按鈕定義
情緒表達



基礎設定揭露關於
人的想像



Thank You

Contact

📍 National Chengchi University

☎ 02-29393091*67764

✉ mllab@nccu.edu.tw
huiwen@g.nccu.edu.tw

01

媒體素養教育資源網

02

政大傳院媒體素養研究室

21



Notes



Notes

A series of horizontal dotted lines for writing notes, spanning the width of the page.



Notes



媒體與資訊素養

樂齡資訊力系列課程研習班

指導單位  教育部

主辦單位  國立公共資訊圖書館
NATIONAL LIBRARY of PUBLIC INFORMATION

