

編者的話

本刊第六期刊載學術論文及實務應用論文各四篇，探討混合實境兒童智慧圖書館、擴增實境繪本資料庫、圖書館書目療法服務之發展、圖書館作為第三場域與民眾認知成效及認同感、閱讀推廣與館藏充實計畫成果、新住民服務、公私部門跨界合作模式、綠建築等多元議題，值得學術研究或實務界參考應用。

教育部於一〇五年度補助「大學以社教機構為基地之數位人文計畫」，本館獲補助四所大學提案之計畫，其中劉仲成館長、吳可久教授和研究團隊之計畫研究成果，乃針對兒童閱讀能力轉變特質(人)，結合館藏書籍(書)和圖書館(空間)，並發展相應的資訊主題分類，以及可在智慧化空間中適用於兒童操作之資訊視覺化介面，來輔助不同兒童的資訊尋求行為，以滿足其使用圖書館需求。林麗娟和林正吉兩位教授的研究成果係應用擴增實境科技，結合本館圓夢繪本資料庫的故事內容，建置擴增實境繪本閱讀資料庫，以營造親子閱讀與科技探索之情境，家長與兒童可以以行動載具啟動資料庫之繪本故事內容，享受親子共讀樂趣。

「療癒閱讀」即是「書目療法」，係以閱讀作為情緒療癒與促進個人心理健康的方式，陳書梅教授綜整臺灣各類型圖書館的書目療法服務經驗及相關資料，以呈現臺灣之圖書館書目療法服務的發展現況、面臨的困難與挑戰，並提出前瞻方向及因應之道。圖書館作為讀者第三場域的思維與相關研究，在國內外都蔚為風潮，余秋芸小姐和柯皓仁教授乃以使用者的角度，實證研究探討新北市立圖書館總館作為第三場域與民眾認知成效及認同感。

教育部於九十八年至一〇五年以兩期八年之「閱讀植根與空間改造計畫」，補助公共圖書館進行空間改造、設備升級、館藏充實及閱讀推廣等發展計畫，鄭嘉雯編審彙整國立臺灣圖書館執之「閱讀推廣與館藏充實計畫」成果，綜觀探討臺灣公共圖書館近年來的成長。圖書館多元文化服務，在 2006 年及 2007 年國際圖書館聯盟(IFLA)

及美國圖書館學會(ALA)，分別相繼發表「多元文化圖書館宣言」及發行「多元文化館藏發展及圖書館服務指引」後，成為世界各國圖書館的新興服務項目之一。隨著新住民人口在臺灣的成長，新住民服務近年來在各地公共圖書館也陸續展開，林淑芳小姐和高鵬館長探討國內外圖書館新住民服務之研究成果與服務現況，並分享近三年新北市立圖書館推動新住民服務之策略、執行方案、實務經驗與建議。

公共圖書館為拓展服務並籌措經費相關資源，積極結合企業或民間單位資源，進行閱讀推廣或館舍興建等類型之跨界合作，洪敦明助理輔導員分享本館 105 年起推出閱讀全壘打系列活動，跨界整合公私部門不同團體之資源，為潛在讀者提供良好的閱讀體驗，並試圖探討跨界合作的執行方式與影響因素，以建構推展圖書館服務較可行的跨界合作模式。本館為倡導消耗最少地球資源、兼顧生態、節能、健康的綠建築社教館所，劉俊輔導員介紹本館通過綠建築三大指標群五大指標之運用。

本期另報導本館 106 年度獎助博碩士圖書資訊學位論文得獎論文及獲獎助者的得獎感言，更增添本刊內容的豐富性及多元性。