

單元名稱	我會看繪本書		
適用年級	國小低年級學生	活動人數	25 人
教學目標	● 利用故事分析繪本「基本元素」，瞭解故事所呈現主題及重點情節。 ● 應用繪本「基本元素」方法重述及問答來練習，深入淺出，增進閱讀理解。		
教學資源	● 簡報 PPT。 ● 繪本《小蝙蝠找朋友》，圖/文：莎拉·黛爾；譯者：呂行；ISBN:9789575709624 其他可參考繪本： ● 繪本《一直打嗝的斑馬》，圖/文：大衛·麥基；譯者：劉清彥；ISBN:9789865809041 ● 繪本《獅子燙頭髮》，文：孫晴峰；圖：龐雅文；ISBN:9789577457561 ● 繪本《媽媽的紅沙發》，文/圖：威拉·畢·威廉斯；ISBN:9578872542		
時間	教學活動	教具	
5 分鐘	【開場引起動機】 老師提問：小朋友，你喜不喜歡看繪本書呢？為什麼有時候會看不懂呢？為什麼看完就忘記呢？	簡報 PPT	
15 分鐘	【繪本導讀：小蝙蝠找朋友】 小秘訣在故事裡~ 動物園裡的小蝙蝠因為只會倒掛，所以並不特別討人喜歡。 他希望可以像其他動物般受人歡迎，所以想盡辦法，並一一去拜訪他們。 小蝙蝠學企鵝跳進水裡，哇！全身發抖；學猩猩跳，但他一點也不喜歡；學小鳥唱歌，但對他敏感的耳朵受不了…實在太吵了。 最後他只好寂寞孤單的飛回自己的家，發現，所有他拜訪過的動物都來拜訪他，原來…他真的很會交朋友耶！	簡報 PPT 繪本《小蝙蝠找朋友》	

5 分鐘	【故事回想】 想一想，故事裡有什麼呢？ 1.以繪本「基本元素」方法，請小朋友回想故事中的情節，並試著重述故事及問答來練習，增強記憶。 2.想一想，故事如何開始？主角是誰？時間地點？發生什麼事？「解決方法」及「結果」，最後再引出故事涵意。，並適時提醒。 (1)主角：故事中的主要人物或動物。 (2)住哪裡：故事發生的時間或地點。 (3)發生什麼事：角色遇到的問題以及解決問題的方法。 (4)結果：故事最後的結果。 3.老師可以提問作為引導提示，讓小朋友一齊回答。 例如：主角怎麼了？然後呢？接下來呢？結果呢？	簡報 PPT
7 分鐘	【小學堂－故事小測驗】 請將正確答案連成一線 利用遊戲方式讓小朋友深入記憶故事。	簡報 PPT
6 分鐘	【小學堂－討論時間】 如果你是小蝙蝠，你會怎麼做？ 詢問小朋友回想故事，是否有別的方式能夠幫助小蝙蝠呢？也可請老師引導小朋友另一方向的思考。	簡報 PPT
2 分鐘	【教師總結】 透過繪本「基本元素」分析故事的學習過程，小朋友是不是更加了解要如何看繪本書，學會閱讀故事，可以把看過的故事，記得又久又清楚喔。	簡報 PPT