

單元名稱	臺灣精靈保衛戰		
適用年級	低中年級	活動人數	25~30 人
教學目標	1.能閱讀繪本，根據劇情發揮想像力 2.對國際自然保育聯盟(IUCN)紅皮書等名詞有基本認識 3.對臺灣雲豹有基本認識 4.能了解基本保護野生動物的守則		
教學資源	1.簡報 PPT 2.繪本《雲豹的屋頂》(王春子文、圖/遠流出版) 3.骰子		
時間	教學活動		教具
2 分鐘	【暖身活動】 1.提問學生對「臺灣特有種」有什麼想法 2.若是對「臺灣特有種」沒有共鳴，那對能夠「代表臺灣的動植物」又有什麼想法 3.提問學生對臺灣雲豹的了解		簡報 PPT
13 分鐘	【故事導讀《雲豹的屋頂》】 《雲豹的屋頂》故事簡介： 「親愛的長頸鹿，我現在很好，住在城市的屋頂上喔。」 長頸鹿收到穿山甲郵差送來的一封信，信是來自遠方熱帶小島上的雲豹。長頸鹿想：「城市？那是什麼樣的地方？雲豹那麼大又那麼重，要怎麼住在屋頂上呢？」長頸鹿實在太好奇了，也很想見見他的朋友，於是決定出發去找雲豹。 長頸鹿千里迢迢熱帶小島，並且到了雲豹所在的城市。但是這裡的房子密密麻麻的，每個屋頂都很像，他要去哪裡找雲豹呢？ 教師可以在講述故事過程中，引導孩子想像雲豹會在哪個屋頂上呢？ 雲豹為什麼住在屋頂？是不是因為雲豹的生活棲息地都被人類佔據了呢？是不是因為雲豹的棲息地是在高山上呢？ 雲豹為什麼在夜晚才出現呢？是不是因為雲豹是夜行性動物呢？		簡報 PPT、 繪本

5 分鐘	<p>【名詞介紹】</p> <p>1.國際自然保育聯盟(IUCN)紅皮書介紹 老師可以在介紹紅皮書的分類標準時，以臺灣雲豹為例子進行代入。</p> <p>2.臺灣雲豹現況介紹</p>	簡報 PPT
20 分鐘	<p>【臺灣精靈保衛戰】</p> <p>以遊戲方式釐清同學的保育觀念並加深印象。 將班級分小組進行遊戲，老師可依班上清況自行分成 3~6 組。</p> <p>遊戲畫面上共 17 張關鍵字卡牌，由各小組依順序指定關鍵字進行翻牌，翻到題目後依據該題敘述的情形回答出對保育是加分或是減分，請小組全體成員或派代表說出原因為何。教師可同時補充保育觀念。</p> <p>答對的隊伍可以擲骰子決定得分，以最後的加總分數決定哪一組是當天的保衛戰冠軍。</p> <p>老師也可自訂遊戲規則，例如答錯的隊伍也要上臺擲骰子，決定扣幾分。或是增加題目難度，改為搶答機制。</p> <p>【總結】</p> <p>臺灣身為福爾摩沙島，有特殊的地理條件及獨一無二的生態系統。由於人類的開發及汙染，很多生物都在消失，如果身為臺灣人都不設法保護臺灣的生物，還有誰會保護臺灣特有的美麗生命呢？</p> <p>很多事情不是不去聽不去看就沒有發生，就算可以做的事情再微小，都是一份心力。請好好珍重我們美麗的臺灣。</p>	簡報 PPT、骰子