

單元名稱	數位叢林大冒險		
適用年級	國小高年級	活動人數	15-30 人 (分成 5 組，每組 3-6 人)
教學目標	配合教育部十二年國教新課綱社會領域-B2 科技資訊與媒體素養，帶領學生了解數位公民的意義與責任，並討論網路人權、網路安全與社群等議題。		
教學資源	1. 簡報 PPT。 2. 遊戲道具。		
時間	教學活動		教具
1 分鐘	暖場活動--調查學生使用網路的情形： <ul style="list-style-type: none"> ● 每天都上網的人？ ● 一個禮拜花多少時間在上網？ ● 用手機、平板還是電腦上網？ ● 有沒有在用社群軟體？都用什麼社群軟體？ ● 有沒有在玩線上遊戲或手遊？ 		
2 分鐘	壹、數位公民 說明數位公民的定義、須遵守的網路禮儀、法規與需注意的網路健康。		簡報 PPT
10 分鐘	貳、網路陷阱 <ul style="list-style-type: none"> ● 網路上充滿了陷阱，我們對網路安全要有基本的認識，才不會讓自己受到傷害或威脅。 1. 個資：說明個資包含哪些資料，包括自己和家人、朋友的個資都要好好保護。 2. 保護你的裝置：行動裝置或是電腦，一定要設定密碼等保護機制，避免遭人盜用。 3. 社群軟體的隱私設定：帳號的設定最好設為非公開，並注意打卡或貼文可能會暴露隱私的問題。 4. 上傳的貼文與照片：透過貼文的案例向學生說明貼文設定公開，有心人士可能會利用打卡地點和上傳照片的細節去猜測你的位置，可能會危害你的安全。 ● 以下是幾種常見的網路陷阱： 1. 假的網站 2. 假的訊息 3. 假裝是家人或朋友傳的訊息 		簡報 PPT

	<p>4. 網路上的陌生人</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 遇到陌生人威脅怎麼辦？ <p>說明如果在網路上遭遇威脅，應該避免自行解決。留下對話截圖、封鎖對方並告訴信任的大人，才能阻止情況變得更糟。</p>	
10 分鐘	<p>參、網路犯罪</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 常見的網路犯罪，包含下列幾種： <ol style="list-style-type: none"> 1. 騷擾與霸凌 2. 駭客 3. 盜用別人的身分 4. 非法分享檔案 5. 抄襲別人的作品 6. 製作、散布電腦病毒 7. 製作盜版軟體 <ul style="list-style-type: none"> ● 本次課程以網路上的騷擾與霸凌；非法分享檔案、抄襲別人的作品等議題進行討論。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 騷擾與霸凌：網路霸凌的種類以及應對的方法。 2. 非法分享檔案：透過非法的管道下載檔案，可能導致個資外洩或電腦中毒，應透過合法的管道取得檔案。 3. 抄襲別人的作品：說明抄襲的定義，使用他人作品時須註明出處，並列舉幾種註明出處的方法。 	簡報 PPT
2 分鐘	<p>肆、數位落差</p> <p>說明數位落差的定義，以及消弭數位落差的方法。</p>	簡報 PPT
10 分鐘	<p>伍、遊戲時間：快問快答</p> <p>遊戲說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分成 5 組，每組 3-6 個人。每組選一名隊長。 2. 隊長要負責指定組員回答問題，只有被指定的組員可以回答。 3. 從第一組答第一題開始，每組答題機會只有一次， 4. 不管答對或答錯，「我來回答」牌要無條件的交給下一組答題。 5. 如果答錯，下一組就要回答剛剛答錯的題目。 6. 答對 1 題得 1 分，答錯就沒有分數囉 7. 最後統計積分，看哪一組分數最高。 	<p>簡報 PPT</p> <p>遊戲道具：</p> <p>「我來回答」牌子、計分板</p>
5 分鐘	<p>陸、結語</p>	簡報 PPT

	<ol style="list-style-type: none">1. 總結數位公民應有的態度與責任。2. 維護自己的數位個人品牌：在網路上的一舉一動都要小心謹慎並守法，維護好自己的「數位身分」，讓自己成為良好的數位公民。	
--	---	--

參考資料：

- 赫柏德（2019）。數位世界的孩子 1：為什麼我要認識網路人權？。親子天下。
- 赫柏德（2019）。數位世界的孩子 2：為什麼我要重視網路安全？。親子天下。
- 赫柏德（2019）。數位世界的孩子 3：為什麼我要注意網路健康？。親子天下。
- 赫柏德（2019）。數位世界的孩子 4：為什麼我要善用社群媒體？。親子天下。
- Ting-Pei Huang（2020年8月5日）。APA 第7版與第6版的差異。國立臺灣大學圖書館參考服務部落格。<http://tul.blog.ntu.edu.tw/archives/25285>
- 教育部全民資安素養網(2019年10月17日)。如何避開釣魚網站的陷阱？。教育部全民資安素養網。
https://isafe.moe.edu.tw/article/2332?user_type=4&topic=9

