

單元名稱	資訊素養與生活		
適用年級	中、高年級學生	活動人數	30 人
教學目標	1、認識資訊素養的養成過程。 2、透過故事思考圖書館的功能。		
教學資源	1、繪本《無尾熊和小花》 2、投影機、電腦、國立公共資訊圖書館網站		
時間	教學活動	教具	
20 分鐘	<p>簡介什麼是資訊尋求八階段</p> <p>常常會有小朋友忽略自己的學習過程,如果能明白自己有這些過程,會引導自我發現和更重視學習,也會使自己更棒!(附簡報檔)</p> <p>練習一:邀請小朋友可否用一個字來表達每一階段.以加強印象。</p> <p>練習二:可以省略哪一個階段嗎?</p>		
10 分鐘	<p>透過故事思考主角的資訊尋求過程</p> <p>朗讀及討論故事《無尾熊和小花》</p> <p>1.討論：觀察書封上的三位主角，他們在做什麼事?(注意:書封上的主角都是卡通造型，但看的!有可能是一本圖鑑)</p> <p>2.朗讀：(第 1 頁)敘述獾老大和浣熊大哥的個性</p> <p>3.朗讀：(第 2 頁)無尾熊小妹很開心的原因,是因為親眼看到黃色的花.</p> <p>5. 朗讀：(第 3、4 頁)讀完後請問大家，無尾熊小妹的問題是什麼? 這是資訊尋求過程的哪一階段?</p> <p>6.朗讀：(第 5 頁)剛才獾老大和浣熊大哥也都在幫無尾熊小妹找答案喔，這是資訊尋求過程的哪一階段?</p> <p>7. 朗讀：(第 6 頁)無尾熊小妹滿意這些答案嗎? 這是資訊尋求過程的哪一階段?</p> <p>8. 朗讀：(第 7、8 頁)你看到了什麼?(欣賞完在圖書館裡的各個動物利用圖書館的功能之後，請問小朋友,你們會利用圖書館找資料，解決自己的需求嗎?</p> <p>繼續講述後段故事</p> <p>結論：小妹非常認真的檢驗他的答案，當發現一件思索的問題的答案,就和小妹一樣快樂,你試過了嗎?</p>		繪本《無尾熊和小花》

10 分鐘	<p>簡單介紹圖書館圖書分類、書架排列及檢索方法 圖書館依主題把所有的實體書歸為十大類,大類下再分小類,所有的書就是依照這個「索書號」來歸位及找書的。(如附簡報檔)</p>	簡報檔及 國立公共 資訊圖書 館網站



資訊尋求八階段

說明	請用一字代表
<p>第一步：發現需求</p> <p>小朋友生活中有時會有一些疑問、想法、不經意的新發現，這時候常常就是成長的好機會。</p> <p>例如想了解這個遊戲怎麼玩、老師交代的功課好像蠻有趣的、生活中遇到一些想法.....,這時候你已經在資訊尋求過程中了。</p> <p>這些想法可以是教育性的、娛樂性的、決策性的或是研究性的需要。</p>	
<p>第二步：決心行動</p> <p>有了需求,你可能會什麼都不做,錯失良機.也可能採取行動滿足需求.</p>	
<p>第三步：我可以有什麼方法找答案?</p> <p>當決定開始尋找資訊時，通常人們用其獨特的、非正式的策略來尋找資訊.</p>	
<p>第四步：試試看</p> <p>我的方法是詢問朋友、學習查檢工具書、學習查詢圖書索引、請教圖書館員.....。</p>	
<p>第五步：覺得滿意嗎</p> <p>自我評鑑查詢結果,以決定是否修正、繼續或終止。</p>	
<p>第六步：整合</p> <p>如果查詢結果令人滿意,此資訊可能被整合入讀者的個人資訊系統中.變成自己的成功經驗囉!</p>	
<p>第七步：記憶</p> <p>成爲自己擁有的知識的一部分</p>	
<p>第八步：利用</p> <p>吸收了新資訊,可能導致行爲的改變,並且會將資訊加以利用.</p>	

「資訊素養與生活」學習單

_____ 年 班 號 _____ 小朋友

一. 請問無尾熊小妹想知道「花從哪裡來？」這是運用資訊素養解決問題的第幾步驟？

答：

二. 請問認識圖書館有實體書和數位資源，是運用資訊素養解決問題的第幾步驟？

答：

三. 請問如何進入國立公共資訊圖書館查書系統查詢？

答：