

單元名稱	實際行動愛惜圖書館		
適用年級	全年級	活動人數	30 人
教學目標	1、知道圖書館的禮儀。 2、能確實把書放整齊。 3、激發小朋友的責任心		
教學資源	1、圖書館相關規定圖示 2、四步驟提示文字 3、示範用書架或書車及圖書、書擋 4、書架認領紙卡 5、摸彩箱及小禮物 6、禮儀問答题目		
時間	教學活動	教具	
5 分鐘	看圖說話 小朋友，你會做到哪些圖書館禮貌，請看圖回答(逐一指出圖示，請小朋友一起回答)：不在圖書館內吃東西、不穿拖鞋進圖書館、不亂放書、不在圖書館內奔跑、不在圖書館內大聲說話，離開座位會把椅子靠好、不在書上畫線塗鴉、會使用書籤、會使用書插、知道一次拿一本書，看完再換書。	圖書館相關規定圖示	
25 分鐘	能幹的()年級 小朋友會把書放好嗎？()年級的小朋友應該更能幹、更會做事了,讓圖書館阿姨來教大家把書放好的四步驟： 步驟一：書背向外，書本直立，每本書都好神氣。 步驟二：檢查索書號，正確歸位不隨意。 步驟三：書本向前推齊，嘿呦嘿呦大家齊努力。 步驟四：使用書擋固定好，完成放書了不起。 準備 1 部小書車供示範操作(亦可帶至書架區實地示範) 請三位志願示範的小朋友實際演練後，擔任小老師。每位小朋友到閱覽室認領一個書架，把書放整齊。整理好的小朋友請將名字寫在書架認領紙卡上,夾在書架。 小朋友真的長大了，變成能幹的()年級了。	四步驟提示文字 示範用書架或書車及圖書、書擋 書架認領紙卡(足夠每人一張)	

10 分鐘	圖書館禮儀有獎問答 將圖書館禮儀題目寫在紙條上，放入摸彩箱中，請小朋友摸出一張題目後，回答問題，答對者領獎，可視時間調整邀請回答人數。	摸彩箱 禮儀問答 題目(約 20 個實用 問題,每 題一張題 目紙) 小禮物
-------	--	---

圖書館相關規定圖示(請剪下使用)







本書架由小朋友認養維護,請愛惜它喔!

認養人:

小朋友

本書架由小朋友認養維護,請愛惜它喔!

認養人:

小朋友

本書架由小朋友認養維護,請愛惜它喔!

認養人:

小朋友

本書架由小朋友認養維護,請愛惜它喔!

認養人:

小朋友

摸彩箱有獎問答題目

(請剪下使用, 1 題可捲入 1 段吸管中, 如無吸管, 也可直接摺成籤條)

第 1 題：請取一本書，

示範如何把書放回書架上。

第 2 題：請示範在圖書館內如何輕聲細語。

第 3 題：請示範如何輕輕翻書，

減少對書的傷害。

第 4 題：請示範離開座位時，

椅子如何擺放。

第 5 題：請問使用圖書時，

可不可以邊吃東西？

第 6 題：請問邊看書邊抓頭皮屑，

是不是良好的圖書館禮儀？

第 7 題：請問把書和冷飲一起放，

是愛惜書的表現嗎？

第 8 題：請問在館內閱覽書時，

一次可以拿幾本？

第 9 題：請問直接坐在書架前擋住別人取書，
是禮貌的表現嗎？

第 10 題：請問你如何避免忘了書的
正確位置位置？

第 11 題：請問如果書逾期未還，
會不會造成別人的困擾？

第 12 題：請問詢問問題時輕聲細語，
是不是禮貌的表現？

第 13 題：請問在圖書館內奔跑
會不會影響別人？

第 14 題：請問穿拖鞋到圖書館，
是不是良好的圖書館禮儀？

第 15 題：請問到圖書館玩手機，會不會造成想
閱讀的人反而沒有座位？

第 16 題：請問把垃圾留在座位上，
是不是禮貌的表現？

第 17 題：請問走路很大聲會不會影響別人？

--

第 18 題：請問發現有書本掉地上，
踩過去會有什麼影響？

第 19 題：請問發現圖書有破損，你會怎麼處理？

第 20 題：請問不小心弄濕書本了，
你會怎麼處理？如何避免？