

單元名稱	認識百科圖鑑-菲菲的神奇工具書		
適用年級	國小中年級	活動人數	20~30 人(分 4~6 組)
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹百科、圖鑑類等工具書之內容和使用方式。 2. 透過故事，讓學童實際使用百科、圖鑑等工具書找尋資訊。 		
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各種百科、圖鑑等書籍，以下所列供參考： <ol style="list-style-type: none"> (1)霸王甲蟲小百科，人類文化出版。 (2)食用花卉及瓜果圖鑑，晨星出版。 2. 教學 PPT(依個別講解需求，可將百科圖鑑的使用指南、目錄及索引掃描，或列出題目和答案，因版權於此不提供檔案)。 3. 百科圖鑑部分影本，以供學童解題使用(彩色為佳，各組一份，詳見教學活動，依需求變更，因版權於此不提供檔案)。 		
時間	教學活動		教具
10 分鐘	【認識百科圖鑑的目錄】(以霸王甲蟲小百科為例) <ol style="list-style-type: none"> 1. 故事內容： 菲菲的爸爸得到一種很奇怪的病，一直昏沉沉的躺在床上。所有醫生的束手無策，菲菲非常擔心。傳說中有一位能夠治癒疑難雜症的醫生，但沒有人知道他住在什麼地方。請根據流傳的線索，找尋那位醫生。 2. 選擇以物種名稱為目錄的百科圖鑑，說明如何使用目錄找尋資料。活動方式為分組利用圖片，找到正確者，再根據文字資料選擇適合答案。 3. 出題範例： 聽說這位醫生住的地方有一種特別的甲蟲，或許知道甲蟲棲息在哪裡，就能夠找到他。我們線索只有這種甲蟲的相片，該怎麼辦呢?沒問題，菲菲擁有關於甲蟲知識的工具書(順便介紹百科全書的目錄)，讓我們利用這本書，試著找出正確的甲蟲，幫助菲菲找到醫生的家。 【註】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備出題用的甲蟲相片以及數種甲蟲的圖鑑本。 2. 給予回答正確的組別積分。 		教學 PPT 實體書籍
25 分鐘	【認識百科圖鑑的使用指南、索引】(以食用花卉及瓜果圖鑑為例) <ol style="list-style-type: none"> 1. 故事內容： 		教學 PPT 實體書籍

	<p>醫生為菲菲的爸爸診斷了之後，很快便知道這是什麼怪病，他曾經在一本古書上看過。治療的特效藥需要一些藥材，但是藥材名稱用一種他看不懂得古文字寫成。幸好，根據上面的圖案可以推測這些藥材的特徵，請根據這些線索，找齊所有藥材。</p> <p>2. 選擇具有使用指南、索引的百科圖鑑，介紹百科圖鑑的使用指南和索引。活動方式為提供數個特徵(盡量配合使用指南所示重點)，分組找尋正確答案。</p> <p>3. 出題範例：</p> <p>特效藥的藥方為(一題一題出)</p> <p>(一) 明明結出小小可愛的紅色果實，我們卻只吃它嫩嫩的莖(蘆筍)。</p> <p>(二) 只有初夏才能採集串在一起的紫花(紫藤)。</p> <p>(三) 一片片打開的扇子之間，開出黃色小花，長出白色果實(銀杏)。</p> <p>(四) 等到秋天結果時，請一定要握住我的手(佛手柑)。</p> <p>要怎麼根據這些提示找到正確的藥材呢?菲菲還有另外一本關於植物的工具書(順便介紹百科圖鑑的使用指南和索引)，我們應該可以從這本書找齊正確的藥材，以提供醫生調製出特效藥。</p> <p>【註】</p> <p>1. 準備包含答案者，共 10~20 種圖鑑影本。</p> <p>2. 給予回答正確的組別積分，依情形可以搶答方式進行，以決定勝負。</p>	
5 分鐘	<p>【結論】</p> <p>1. 故事內容：</p> <p>在大家的努力下，終於湊齊了藥方上的所有藥材。喝下醫生調製的特效藥，菲菲的爸爸很快就醒過來了，菲菲緊緊抱住爸爸，感動的嚎啕大哭，感謝各位的幫助。</p> <p>2. 給予表現優良的組別鼓勵，另外介紹其他百科全書或圖鑑，並鼓勵學童需要找尋特定資料時或對某一領域有興趣時，都可以使用工具書來獲取知識。</p> <p>【註】</p> <p>若有剩餘時間，亦可利用圖鑑影本進行出題問答。</p>	教學 PPT 實體書籍