

單元名稱	我的未來想像		
適用年級	國小中年級學生	活動人數	30 人
教學目標	透過繪本的導讀，介紹圖書館館員的工作，藉以引導學生思考我的志願，包括未來可能從事的行業、及可能的工作內容想像。		
教學資源	1. 繪本《圖書館女超人》、《各行各業》。 2. 簡報、投影機、電腦		
時間	教學活動		教具
5 分鐘	【引起動機】 1. 教師利用 PPT 檔及繪本，詢問學生自己的爸爸、媽媽做什麼工作，內容是什麼？ 2. 詢問學生有沒有到過圖書館？並詢問學生印象中的館員形象為何？		簡報檔、繪本《各行各業》
15 分鐘	【繪本導讀】《圖書館女超人》 1. 教師利用繪本導讀，引導學生思考自己的興趣與未來想像的結合。 2. 藉由故事內容引導，介紹國立公共資訊圖書館流通櫃檯館員工作內容，以幫助兒童認識圖書館館員的工作。		簡報檔、繪本《圖書館女超人》
10 分鐘	【我的未來想像】《各行各業》 教師利用繪本導讀，介紹各行各業的工作及其內容，並請同學想想同類型的工作有哪些？		簡報檔、繪本《各行各業》
10 分鐘	請學生在學習單上繪畫並寫出的未來想像，若有剩餘時間可請學生上台分享。		學習單