

單元名稱	故事角色連連看		
適用年級	國小低年級學生	活動人數	20~30 人
教學目標	1、樂意體驗閱讀課外讀物。 2、注意到每個故事有不同角色 3、可以找出故事中的角色。		
教學資源	1. 圖畫書《小小迷路》 2. 陳列低年級適讀故事類圖書約 50 本(盡可能書封顯現出來,如擺桌上,冊數須比活動人數更多些) 3. 連連看海報或頭影機設備。 4. 空白書籤約 60 張(每位小朋友最多 2 張)		
時間	教學活動		教具
5 分鐘	館員(或老師)說故事 《小小迷路》故事主角是愛打瞌睡的小貓頭鷹，故事內容簡短、節奏順暢、角色明顯、圖片很大又清晰，因此選為老師引起小朋友學習動機之簡易題材，如果老師另有其他選用書籍，亦可替代使用。		圖畫書《小小迷路》
3 分鐘	故事角色連連看 上階段結束後，老師再次提醒大家：剛才聽的故事《小小迷路》裡有好幾位角色，包括小小、媽媽....，他們就住在《小小迷路》這本故事書裡，現在我們把他們請回故事書裡。另外有 5 個故事，我們也來幫忙把故事角色帶活故事書裡好嗎？請問小朋友誰可以猜猜看,布幕(或海報) 上的故事角色住在哪一本故事書裡？知道書名的小朋友請來幫忙連連看。(連連看請參考附檔,可直接列印做為海報)		連連看海報或投影機設備
30 分鐘	閱讀時間及故事角色書籤製作 準備低年級適讀的 50 本書，將書本陳列展示出來，利用 1 分鐘簡單介紹擺出來的書有何吸引力，以引起小朋友閱讀動機。接著請小朋友也利用 3 分鐘,先走動瀏覽一下展示的書封，但不取書,等老師說開始取書時，才可依老師指定的順序(例如摸到頭的小朋友或第一排的小朋友)自行在展示書中選書閱讀。 請遵守： (1) 一次只能拿一本，看過的書放回原位才可再換書。		故事類圖書約 50 本 空白書籤約 60 張(每位小朋友最多 2 張)

	(2) 請小朋友看完一本書時,先取一張老師準備好的書籤，利用空白的地方寫下書名及故事中的角色，如果可以的話，形容一下角色更好，例如:「愛打瞌睡的」小貓頭鷹。完成書籤後就可再看第 2 本書。 事先預告看書的時間有 30 分鐘，小朋友可以盡情閱讀。	
2 分鐘：	成果展示： 請大家把寫好的紀念書籤拿出來一起來欣賞成果。哇！今天我們認識了這麼多故事裡的朋友。請問有誰可以唸出自己書籤上所寫的故事角色？(請 3 位小朋友唸唸看)下課後這些書籤可以帶回家使用喔.	

故事角色連連看

《一個不能沒有禮物的日子》

{ 紗娜、
會打毛衣的奶奶、
會提供想法的好朋友

《紗娜的紅毛衣》

{ 會跳高山舞的香蕉姑娘、
只會笑的楊桃

《一定要誰讓誰嗎?》

{ 愛打瞌睡的貓頭鷹、
熱心助人的松鼠
找不到孩子的貓頭鷹媽媽

《水果們的晚會》

{ 抱在一的熊和巨人、
知道很多故事的河流

《小小迷路》

{ 細心觀察的小熊、
爸爸、媽媽、哥哥、姐姐