

單元名稱	學會使用字辭典		
適用年級	國小低年級學生	活動人數	20~30 人
教學目標	1、了解查字辭典的步驟 2、認識不同部首的結構 3、學會運用「字音查字法」和「部首查字法」 4、養成正確的書寫筆畫 5、能運用查字典的技能，完成小組的合作競賽		
教學資源	1. 字典、辭典 (請小朋友帶自己家裡的字典)。 2. 簡報檔。		
時間	教學活動		教具
7 分鐘	猜猜這是什麼字？ 一開始，先讓小朋友思考看看，他們會如何將自己想分享的事情紀錄下來呢？再利用簡單的象形文字「山」和「日」兩個字，激發小朋友對文字的興趣，並藉此介紹漢字的起源，以及文字的重要性。上古時候的人是靠結繩來記事，大家會約定用不同的繩子來表示不同的事物，會用不同大小的繩結、不同顏色的繩子。最早的文字是從象形圖畫開始的，後來經過不同時代的演變，就變成我們現在所寫的字囉！文字可以用來傳遞資訊、交流訊息，保存重要的研究與經典，把老祖宗的智慧結晶流傳下來。		簡報檔
8 分鐘	文字疊疊樂 漢字真的很好玩，日字可以變成兩個日的「田」，也可以組合成三個日的「晶」，另外再以「木、林、森」及「牛、犇、犇」做為範例介紹。有時候不同的單字組合起來有不同意思，多一橫少一橫、多一撇少一撇，或者點的位置放在不同的地方，就代表不同的字，以「甲、申、由、田」四個字，讓小朋友觀察這四個字長得有什麼不一樣，並向小朋友解釋這四個字的意思。 隨著小朋友認識的字愈來愈多，遇到生字時，小朋友是如何解決的呢？除了問爸媽、老師和同學之外，別忘了還有一位不會說話但滿腹經綸的老師—字典，可以幫忙小朋友認識生字。		簡報檔
15 分鐘	如何使用字典 介紹常用查字的方法：(1)字音查字法：找到聲母找拼音；(2)部首查字法：找到部首，再找部首以外的筆劃；(3)總筆畫查字法：整個字有多少筆劃。 部首是將漢字中共通可見的相同部位，拿來作為分類的基準，向小		簡報檔 字典

	朋友介紹部首中同音同義的字。 以「校」字為範例，教導小朋友一同用字音查字法及部首查字法去找出「校」的解釋。	
5 分鐘	文字超速配 將小朋友分成五組，一起來腦力激蕩一下，共有三分鐘的時間。第一分鐘不可以使用字典，就你們所知道的字寫下來(每個字可以得到 2 分)，一分鐘之後，可以使用字典，將從字典上查到的字寫下來(每個字可以得到 1 分)，看哪一組可以寫出最多與部首相關的字，得到的分數最高，就送小禮物(此部分可視學校老師的實際教學需求，例如：積點蓋章)。	字典學習單
8 分鐘	查字典高手 最後，利用「查字典高手」的學習單，來讓小朋友自己學會使用字典，依照學習單裡生字，寫下查詢的步驟。	字典學習單
2 分鐘	頒獎時間 利用小朋友在寫「查字典高手」的學習單同時，計算「文字超速配」的小組成績，於課堂結束前，公布成績，並頒發小禮物。	

