國立公共資訊圖書館
NATIONAL LIBRARY of PUBLIC INFORMATION

單元名稱	認識不同的圖書館 (全長約 40 分鐘)		
適用年級	國小中高年級學生	**活動人數**	20~30 人
教學目標	認識世界上各種類型不同的圖書館。		
教學資源	1、**繪本：** 貞娜.溫特(Jeanette Winter)著 ， 馬筱鳳譯。**驢子圖書館：一個哥倫比亞的真實故事**。臺北：典藏藝術家庭出版 ： 聯灃書報社總經銷。 ISBN：9789866049279 2、教學賓果 PPT 3、賓果遊戲用紙(A4 大，畫上 4X4 的格子) 4、投影機、電腦		

時間	**教學活動**	**教具**
10 分鐘	**動機引導：** 1. 利用<驢子圖書館>一書說故事，做為開場吸引小朋友。 2. 故事結束，引導小朋友了解像故事中的主角路易士將書用驢子載到遙遠的山村，讓小朋友有書看，就好像是一個行動圖書館(也是會走路的圖書館)。 3. 詢問小朋友，還認識什麼樣的圖書館呢？	繪本（進行提問）
28 分鐘	以簡報播放+解說方式，搭配賓果遊戲方式一起進行，帶領小朋友認識世界上各種不同類型的圖書館。 1. 先發給小朋友賓果遊戲用紙(A4 的紙也可)，讓小朋友在 4X4 的格子裡填上 1~16 的阿拉伯數字 (如附件一，數字不能重複出現) 。 2. 請小朋友於 PPT 上選擇其中一種的圖書館，之後由老師介紹此種圖書館的特色，介紹完之後，最後面會出現其代表數字，請小朋友將這個數字圈起來（PPT 對應之數字如附件二）。 3. 接著再請小朋友選擇另一種圖書館，以此類推。 4. 完成 4 條連線，即為 BINGO，請小朋友上台領取獎品。 5. 可依獎品數量或活動時間來決定要結束的時間，也可再介紹尚未被選到的圖書館。 以簡報播放+解說方式進行，帶領小朋友認識世界上各種不同類型的圖書館。(可自行將 PPT 中的數字刪除) 1. 請小朋友於 PPT 上選擇其中一種的圖書館，之後由老師介紹此種圖書館的特色。 2. 將小朋友依人數進行分組，每組約 4~5 人，設計出他們心中想要的圖書館。（我的圖書館-設計藍圖，如附件三）	PPT 學習單(適用於中年級) 學習單(適用於高年級)

	3. 請完成的組別進行分享，並開放其他各組提問：這是哪一類的圖書館？特色在哪裡？會有那些設施、服務等？ 註：如時間不足，可挑選完成度較高的組別分享	
2 分鐘	結論： 1. 認識這麼多圖書館，詢問小朋友最喜歡或需要哪一種？為什麼？ 2. 說明到圖書館的好處，可以達到「開卷有益」、認識世界上更多的人事物。 3. 最後鼓勵小朋友多多利用圖書館，幫自己的小腦袋瓜補充各種知識，同時，也要記得遵守圖書館的規則，愛護書本，成為最優秀的讀者！	

【附件一】賓果遊戲範例(適用於中年級)

2	11	10	8
4	1	12	14
5	15	16	6
7	13	3	9

【附件二】PPT 對應之數字

8	15	11	9
1	7	13	2
5	6	12	3
16	10	14	4

【附件三】

我的圖書館-設計藍圖

設計小組名稱：_____　圖書館名稱：_____

小朋友，在規劃你們的圖書館時，要先確定這個圖書館是哪一種圖書館，會有那些規定、服務等。現在就在下面的框框內，寫下你們心目中的圖書館吧！

地點

(圖書館在哪

_____

_____

_____

_____

_____

_____

目標對象

(可以讓誰進來)

規定

(應遵守什麼)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

設備

(裡面有什麼)