

單元名稱	說唱讀母語主題書展		
適用年級	國小一～六年級	活動人數	20～30 人
教學目標	1. 透過繪本故事培養孩子對臺灣母語及文化的認同。 2. 搭配闖關任務誘發小朋友閱讀主題書籍，在任務過程中加深孩子對母語及相關文化的印象。		
教學資源	1. 書展介紹與活動規則說明 PPT (1) 引言 (2) 活動規則說明 2. 「說唱讀母語主題書展」書籍清單 1 份【備註】 3. 延伸活動說明 1 張 4. 學習單 1 張 5. 佈置海報 7 張 6. 閩南語題目捲軸 5 張【備註】 7. 過關獎品數份 【備註】 1. 書展清單可依使用者的館藏量和活動時間自行增減；活動題目亦可隨之更改。 2. 本教案原為圖書館長時間的主題書展活動，以下活動方式說明為濃縮成單堂課進行之活動說明。		
時間	教學活動		教具
15 分鐘	【使用 PPT 引言+活動方式說明】 小朋友，你知道臺灣的母語有哪些嗎？請大家舉例看看（鼓勵小朋友舉手發言，先帶動氣氛） 其實圖書館裡有很多關於母語的書，我們今天要介紹的就是這些書！ 【活動規則詳述】 （可搭配 PPT） 1. 請向櫃檯（或老師）領取自己的學習單。 2. 小朋友可自由選擇完成任務順序。 3. 客家一家親 ：小朋友可從書展展示書或展區佈置海報學習家庭成員名稱的客語怎麼發音，確認學會之後到櫃檯念給老師或館員聽，審核過關後即可在學習單上蓋過關章。 4. 閩南語抽抽樂 ：小朋友須先至櫃檯抽一張題目，再至展區尋找展示書學習臺語發音，真的找不到者可		PPT

	請老師或館員指導，確認學會後再答題，審核過關後即可在學習單上蓋過關章。【備註】 5. 原住民族住在哪裡：小朋友可從佈置海報中了解原住民族分別居住在臺灣的哪個角落，並需將此分佈圖畫在學習單的背面(學習單背面為整面空白，小朋友可一併練習畫出臺灣的輪廓)，完成後請至櫃檯由老師或館員確認是否正確，審核過關後即可在學習單上蓋過關章。 【備註】 1. 若有電腦或 CD 播放器等設備，可在展區準備相關設備，供小朋友自行播放書附的光碟，自行學習發音，可減輕老師或館員的負擔。 2. 若為單堂課進行活動，可更改由老師統一教小朋友發音，可節省活動時間。	
25 分鐘	【遊戲開始】 說明玩遊戲規則後，即可讓小朋友們於書展區進行活動，活動進行過程中有幾點注意事項： 1. 提醒小朋友保持安靜，並將腳步聲放輕，才不會影響到其他正在閱讀的讀者。 2. 禁止交談、不可抄襲答案。 3. 題號與答案都要填寫完整，否則不予計分。	書展書籍、學習單、過關章
5 分鐘	【結語】 小朋友，是否已經初步學習臺灣各種母語或是相關的文化了呢？希望每個小朋友都能夠透過學習母語，進一步的包容各種不同族群、語言及文化~！	過關獎品