

單元名稱	畫(話)出故事來		
適用年級	國小全年級學生	活動人數	20 人
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> ■ 讓兒童能瞭解繪本寓意。 ■ 讓兒童能多元方式呈現閱讀內容。 ■ 讓兒童能結合故事內容與個人生活經驗。 ■ 讓兒童練習以流暢的口語表達意見。 		
教學資源	1. 繪本《點》，圖/文：彼得·雷諾茲；譯者：黃筱茵；ISBN:9789867942337 2. 鉛筆、彩色筆、白紙		
時間	教學活動	教具	
5 分鐘	開場引起動機 1. 老師提問：小朋友，在學校你最喜歡上哪一堂課(科目)? 最討厭上哪一堂課(科目)? 為什麼呢? 2. 學生回答：讓小朋友自由舉手回答，分享個人經驗。	PPT	
10 分鐘	說故事時間 導讀： 《點》故事書裡的主人翁一蕙蕙，最不喜歡畫畫課了，一節課過去了，她的圖畫紙還是空白的。在老師的鼓勵之下，蕙蕙嘗試從畫一個小點點開始，慢慢畫出中點點、大點點、各式各樣彩色的點點。現在，畫畫已經是蕙蕙最喜歡的一件事了，她不但常常畫，更懂得鼓勵其他也想要畫畫的同學。蕙蕙是一位真正的畫家！	繪本《點》	
15 分鐘	「畫」出故事來—準備好紙筆，開始畫囉！ 1. 聽完這個故事，小朋友，你有沒有類似的經驗呢？你覺得現在你可以做得好的事有哪些？ 2. 準備步驟： 【中高年級】 (1). 先用彩色筆在白紙上畫出 2 條直線、2 條橫線，形成一個大大的井字，將白紙分成 9 個格子。 (2). 在中間格子寫上”我可以做得好七件事”， (3). 在右下角格子寫上姓名。如下圖所示。	鉛筆、彩色筆、白紙	

	<table border="1" data-bbox="488 192 1058 483"> <tr> <td data-bbox="488 192 678 288"></td> <td data-bbox="678 192 868 288"></td> <td data-bbox="868 192 1058 288"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 288 678 385"></td> <td data-bbox="678 288 868 385">我可以做得好 七件事</td> <td data-bbox="868 288 1058 385"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 385 678 483"></td> <td data-bbox="678 385 868 483"></td> <td data-bbox="868 385 1058 483">(簽上姓名)</td> </tr> </table> <p data-bbox="395 490 1107 622">3. 請在其餘七個格子中畫出「你覺得」我可以做得好」的七件事情。如果不會畫，也可以用寫的喔！</p> <p data-bbox="408 680 547 719">【低年級】</p> <p data-bbox="395 728 1118 860">(1). 用彩色筆在白紙上畫出 1 條橫線，將白紙分成上、下兩個部分。在線的上方寫上「我可以做得好」</p> <p data-bbox="395 871 1118 1052">(2). 上方格子中請畫出「我可以做…越來越好…」的一件事情。下方格子中請畫出「我可以…努力達成…」的一件事情。如果不會畫，也可以用寫的喔！</p> <p data-bbox="395 1064 1032 1102">(3). 右下角簽上你的姓名。如下圖所示。</p> <div data-bbox="628 1133 892 1462" data-label="Image"> </div>					我可以做得好 七件事				(簽上姓名)	
	我可以做得好 七件事										
		(簽上姓名)									
15 分鐘	<p data-bbox="408 1547 1075 1585">「話」出故事來—向大家分享你的故事、你的畫</p> <p data-bbox="395 1597 1107 1729">1. 邀請 5-6 位小朋友上台，向大家分享自己「我可以做得好七件事」圖畫。每位小朋友分享時間約 3 分鐘。</p> <p data-bbox="395 1740 1075 1823">2. 分享時間：我可以做得好_____ (事)，因為_____、_____、_____ (原因 1 至 3 個)。</p> <p data-bbox="395 1834 1107 1917">3. 其他未上台的小朋友須仔細聆聽，在分享完畢後開放提問或心得分享。</p>	PPT									
5 分鐘	<p data-bbox="395 1933 528 1971">教師總結</p> <p data-bbox="395 1982 1107 2020">1. 發掘潛力的正向循環—我喜歡，我可以做得很</p>	PPT									

	<p>好。</p> <p>2. 透過同學的分享，你發覺你喜歡什麼、討厭什麼嗎？你找到那喜歡的原因嗎？還是你仍然在為討厭找藉口嗎？不設限自己，發掘出所有可能喜歡的事，然後繼續把它做得好，相信你一定可以做得好。</p>	
--	---	--