

單元名稱	柿子從哪裡來 (全長約 40-50 分鐘)		
適用年級	國小中年級學生	活動人數	20~40 人
教學目標	教育部十二年國教新課綱中，自然科學領域核心素養以生活中常見的事物進行探索，了解其背後的知識與故事。透過繪本《柿子從哪裡來?》的內容，試著研究日常事物的來源、種類、生產、用途等，進而學習其中的自然科學知識。		
教學資源	1、繪本《柿子從哪裡來?》(圖/Tai Pera、文/賴惠鳳、審訂/鄒嘉容，小天下出版) 2、柿子(選用，不同品種更佳) 3、糖度實驗組合(選用，透明水杯、糖少許、筷子各兩組) 4、簡報 PPT 5、投影機、電腦		
時間	教學活動	教具	
3 分鐘	【動機引導】 以柿子的圖片或實物，請學生猜測為何物，並以朱元璋封凌霜侯的故事，導入今天的主題。	PPT 柿子	
15 分鐘	【柿子的來源與種類】 <ul style="list-style-type: none"> ● 柿子的起源與傳播。 ● 柿子相關的故事：猴子與螃蟹。 ● 柿子的種類：澀柿與甜柿。 [註]可使用不同品種的柿子進行說明，可使用糖度實驗組合來演繹糖度計的原理。	PPT 柿子 糖度實驗組合	
12 分鐘	【柿子的生長】 <ul style="list-style-type: none"> ● 柿子的生長環境 ● 柿子的生長週期 ● 柿子的繁殖 	PPT	
10 分鐘	【柿子的其他故事】 <ul style="list-style-type: none"> ● 柿子的加工 ● 如何挑好柿子 ● 吃柿子要注意的事 	PPT	
1 分鐘	【結論】 透過今天的課程，現在你知道柿子背後有很多故事吧!當你肚子餓吃東西的時候，不妨想想，手中的食物是怎麼來的呢?	PPT	