

單元名稱	試試身手選好書		
適用年級	國小中年級學生	活動人數	30 人
教學目標	1、協助小朋友辨別自己喜愛的書,了解自己的找書策略及同伴的閱讀策略。 2、學習利用目次及序言來認識一本書 3、培養小朋友與他人分享閱讀的經驗		
教學資源	1、中年級適讀好書約 10 本 2、本單元簡報檔 3、好書大家讀書單一份、兒童期刊一本(須有好書介紹之篇幅)、報紙若干份(須有好書介紹之篇幅)、好看的叢書 4、計時器或手錶 5、小獎品 3-5 份		
時間	教學活動	教具	
10 分鐘	他想說什麼? 引言：人們把生活中的經驗用圖畫、文字等記錄起來，以便互相傳播或流傳給後世，所以有各式各樣的圖書產生。書架上有許許多多的書，他們到底想說什麼呢？ 事先準備 5 本書，只展示封面後，請問小朋友哪本書最好看？(如附簡報檔第 2-4 頁) 請小朋友用肢體回答,老師數到 3 後,全班一起同時回答,大家的答案可以不一樣。 選 1…舉起右手變成 1 選 2…雙手拉耳朵變成 2 選 3…煽風狀,變成 3 選 4…左腳站立,右腳彎曲在左膝,樣子就像 4 選 5…擺動雙手,波浪狀律動,當作 5 再玩一次好不好,老師想確定你們的答案(老師再數到 3 一次) 此時老師幽默小朋友一下:有人的答案好像每次都不一樣喔,原來是隨便回答老師的。 其實我們剛才只花很短時間,隨意看一下封面,並不會對書有深入的認識,不會知道書本究竟想說什麼。現在我們重新好好想辦法怎麼挑選好書。	5 本示範書(老師喜歡並看過的任意 10 本)	
10 分鐘	書本也會自我介紹		

	書本不說話，其實他已經悄悄向聰明的孩子自我介紹了喔(如附簡報檔第 5-7 頁)	
5 分鐘	尋找代言人 剛才這 5 本書到底好不好看呢？接著，我們要找小朋友來當這 5 本書的代言人。(如果超過 15 位小朋友,則剛才的 5 本書還不夠數量，每 3 位小朋友要共用 1 本書,老師須先準備足夠書本.) 3 個人 1 組,共同研究一本書，一起集思廣益，推派 1 人當代言人,代言人要用 1 分鐘的時間發表,告訴全班同學某本書是不是你想看的書,以及你的理由。 預告 5 分鐘後開始進行代言活動喔!	
10 分鐘	代言活動開始囉! 請每 1 組自行推派的代言人開始依續發表囉! 1-5 本書介紹完後請大家再次比手畫腳,選出自己的答案.如果不只 5 本書,則再進行一次.	
5 分鐘	老師的找書秘密武器 還有其他找好書的方法嗎？ (附簡報檔第 8-15 頁) 請老師拿實物或示範操作。	好書資訊之相關宣傳品，包括得獎書單、雜誌、報紙、系列叢書



全國好書大家讀得獎書單



報章雜誌介紹好書



系列叢書

