

單元名稱	解謎推理一來煮一鍋海龜湯		
適用年級	國小高年級	活動人數	25~30 人
教學目標	配合教育部十二年國教新課綱，期能讓國小學童具備問題理解、思辨分析、推理批判等能力，透過本課程利用的繪本學習蒐集各種不同線索，依照自身的生活經驗或創造能力推理出事情的經過，並透過團體合作共同分享、共同解題。		
教學資源	1.簡報 PPT。 2. youtube 頻道「霸軒與小美」Baxuan & Mei https://www.youtube.com/channel/UC2SmF-JJfPbod2MuW-Drcg 3.繪本《我是章魚燒，我叫章魚三郎》(文·圖/長谷川義史、譯者/林真美，維京國際出版) 4.繪本《意想不到的晚餐》(作者/阿絲莉德·德伯特、繪者/寶琳·馬丁、譯者/謝蕙心，阿布拉教育文化出版) 5.繪本《我的幸運日》(文·圖/慶子·凱薩茲、譯者/李坤珊，三之三文化出版) 6.繪本《逃獄大作戰》(作者/穗高順也、繪者/西村敏雄、譯者/謝依玲，青林出版) 7.繪本《冷靜的鱷魚醫生》(文·圖/楊子葦，智趣王數位科技出版)		
時間	教學活動	教具	
5 分鐘	<p>【暖身活動】</p> <p>講述這堂課的主題：海龜湯及其玩法。 可使用以下說明 (內容取自於 youtube 頻道「霸軒與小美 Baxuan & Mei」 https://www.youtube.com/watch?v=GVL6R6-rx1I 0'00"~0'17")</p> <p>海龜湯是一個邏輯推理遊戲，出題者負責說明故事開頭及結局，再由玩家負責提問來推敲出完整的故事內容。出題者只能回答：是、不是、無關，也可以依據問題的相關性給予提示。</p> <p>為使題目較為適合小朋友，改編該頻道的一個題目，可讓小朋友學習該如何提問及習慣遊戲玩法，同時也當作正式活動前的示範題。</p> <p>題目：小美到小莉的家去玩。她們在床上玩扮家家酒，小美的娃娃不小心掉到地板上。她彎下腰去撿的時候，突然就說：「走吧！我們出去玩！」然後離開，請問發</p>	簡報 PPT	

	<p>生了什麼事？</p> <p>答案：因為床下躲著拿刀的壞人，所以小美發現後趕緊拉著小莉出門。</p>	
<p>30 分鐘</p>	<p>【海龜湯猜謎】</p> <p>將小朋友依座位分組，4 人一組。分組目的在於減少多人同時提問，老師可在活動進行中，即「2 個提問中間」預留 15~20 秒，試著讓同組小朋友在短時間內建立共識，共同決定要提問的題目。</p> <p>這階段使用繪本資源讓小朋友提問解謎，但一開始不直接說出書名。在猜題過程中除了回答：是、不是、無關等答案，也可視情形給予線索，使解謎活動順利進行。可視現場參與程度決定此堂課使用題目數量。</p> <p>繪本 1 《我是章魚燒，我叫章魚三郎》</p> <p>題目：身為章魚燒的章魚三郎一心想離開章魚燒店，因為他覺得他跟大家都不一樣。最後他終於被買走了。那中間發生什麼事呢？是誰買他的？基於什麼原因？</p> <p>答案：牙齒掉了的小朋友買走了他，因為他只能吃內餡沒有章魚的章魚三郎。</p> <p>繪本 2 《意想不到的晚餐》</p> <p>題目：這天晚上，母雞邀請了棕熊、松鼠和老鼠一起來家裡晚餐。他們還沒來之前，大野狼就先來了。最後只剩大野狼和母雞一起吃晚餐。為什麼呢？</p> <p>答案：棕熊、松鼠和老鼠不小心看到了大野狼在母雞家，所以嚇得不敢留下來吃晚餐。在母雞的邀請下，大野狼也想試試看蛋糕的味道，所以就一起吃晚餐了。</p> <p>繪本 3 《我的幸運日》</p> <p>題目：狐狸正準備外出找食物，沒想到家門口傳來：「兔子，你在家嗎？」的聲音，他一開門發現是一隻白白嫩嫩的小豬。原來是小豬敲錯門了。狐狸很開心把小豬抓進去想吃掉他。但最後小豬卻安全回到家，還吃著狐狸烤好的餅乾。為什麼呢？</p> <p>答案：小豬用各種方法騙狐狸幫他洗澡、煮飯、按摩等，讓狐狸以為可以吃到香噴噴的烤乳豬大餐，沒想到最後卻累昏了，小豬趁這時跑回家。原來小豬騙過所有兇猛的動物，讓他們白忙一場。</p>	<p>簡報 PPT、繪 本</p>

	<p>繪本 4 《逃獄大作戰》</p> <p>題目：三個犯人被關在牢裡，但最後他們卻在動物園。為什麼呢？</p> <p>答案：三個犯人假扮成動物，先後離開監牢。沒想到後來卻真的變成動物，被動物園的捕獸車捉進去關起來供人觀賞。</p> <p>繪本 5 《冷靜的鱷魚醫生》</p> <p>題目：鱷魚醫生是最厲害、最優秀的醫生。有一天，發燒的北極熊來找他看病，但最後鱷魚醫生卻被治好了。為什麼呢？</p> <p>答案：鱷魚醫生用盡各種方法來治療發燒的北極熊，但都沒有辦法解決，最後鱷魚醫生用手測量他的體溫，沒想到北極熊卻愛上這冰冰涼涼的感覺，不但抓住他的手還抱住他，不僅北極熊退燒了，連鱷魚醫生也治好了他冷血的毛病，也更受小動物們喜愛了！</p> <p>教師也可將手邊適合的繪本變成題目，盡量使用小朋友沒有閱讀過的繪本為佳，才能充分享受解題的樂趣喔！</p>	
5 分鐘	<p>【總結】</p> <p>最後老師才揭曉上述題目都是從繪本發想的，並帶領小朋友想一想我們剛剛一起做了什麼：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集各種線索 2. 邏輯推理能力 3. 鍛鍊口語表達 <p>希望大家都能享受這堂課的樂趣，並且樂於從閱讀中發現各種線索及技能喔！</p>	簡報 PPT