

單元名稱	瘟疫封鎖線		
適用年級	國小中年級	活動人數	25~30 人
教學目標	配合教育部十二年國教新課綱，期能讓國小學童主動關注公共議題，透過本課程內容學習傳染病的基礎知識，並且認識世界歷史上大規模的傳染病，進而提升個人保健意識。		
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡報 PPT。 2. 書籍《超無敵細菌和神奇的免疫》，作者金正煥，漢湘文化出版。 3. 維基百科。 		
時間	教學活動		教具
5 分鐘	【暖身活動】 裝扮成瘟疫醫生(使用高頂帽、鳥嘴面具、斗篷、木杖等道具)，或使用圖片輔助，請學生猜測這模樣是什麼職業的穿著。而後，導向今日的課題—傳染病。		簡報 PPT、 瘟疫醫生的扮裝 道具
10 分鐘	【認識傳染病】 向學生解說傳染病的基礎知識，包含病原體、傳染途徑及防治等。詳細內容見 PPT。		簡報 PPT
20 分鐘	【瘟疫封鎖線】 請將學生分為 4-6 組，進行以下活動： <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識歷史上曾發生過的幾個大瘟疫，透過敘述找出其病原體、傳染途徑及防治方法。 2. 作答方式，可採用搶答或寫板子作答。 3. 可根據每組積分，給予獎勵。 		簡報 PPT
5 分鐘	【總結】 每個瘟疫的發生，除了醫護人員的辛苦防疫，更需要所有人一起配合做好個人衛生保健，並避免恐慌，才能將傳染病造成的損害降到最低。		簡報 PPT