

單元名稱	圖書館尋寶記		
適用年級	國小高年級學生	活動人數	20~30 人
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> ■ 藉由遊戲的方式，指導學生使用參考工具書 ■ 透過遊戲的方式使學生學習使用圖書館資源作為課業學習上的輔助，學習使用基本的參考工具書，並瞭解這些參考工具書可以協助他們解決何種問題。 		
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人力需求：至少五人 2. 活動場地：因需安排闖關關卡，建議至開放空間進行活動 3. 教具： <ol style="list-style-type: none"> (1) 字典 2 本 (2) 百科全書 1 本 (3) 附有索引的書 1-2 本 (4) 可上網的電腦 1 台 (5) 學習單 4. 活動內容：預先設計問題與任務，學生必須在遊戲中完成所有的任務，由工作人員扮演不同的角色，出任務請學生幫忙找答案。因各館所持有之館藏版本未必相同，敬請逕行依各館之館藏預先出題。 5. 分組：每組以 5-6 人為原則，組別請勿超過 5 組，若需超過 5 組，則關卡及人力需求亦需同步增加。 		
時間	教學活動	教具	
10 分鐘	<p>開場、引發興趣、活動說明</p> <p>今天的活動要讓大家認識各種好用又好玩的工具書，工具書就是可以幫助我們解答的書，比如說，當我們想不起一個字怎麼寫的時候，我們會用什麼來找答案呢（字典）？地震很可怕，但它是怎麼發生的呢？這個時候我們就可以翻翻相關的百科全書。想瞭解達文西，但又不知道該看什麼書才好，我們可以從有關達文西的書目裡搜尋可能符合需求的書籍…</p> <p>利用預先分好的組別，請各組依特定的順序完成五項任務，完成後即可取得課程分數或獎勵。</p> <p>請各組依特定的順序替以下五個人解決困難，為避免卡關，請事先安排各組順序避免重複：榮恩、妙</p>	<p>以組為單位領取學習單並決定跑關順序</p>	

	麗、哈利波特、石內卜、鄧不利多	
30 分鐘	<p>闖關時間（各組須依特定順序以避免卡關）</p> <p>關卡一（關主：榮恩）：使學生了解字典的查詢方法，利用字典查找一個字正確念法。</p> <p>榮恩對學生說明自己有識字上的困擾，還差一、兩個字就可以知道這個咒語要怎麼念了，請利用字典協助榮恩成功地唸出咒語。</p> <p>榮恩：「哎呀！我是不是念錯了...爲什麼這根羽毛一直飄不起來呢...可以幫我查看看這個咒語的正確念法嗎？」</p>	字典一本、預備 2-3 道問題給學生查詢某字的念法
	<p>關卡二（關主：鄧不利多）：使學生能利用注音在字典中找到欲查詢的字。</p> <p>鄧不利多：「喔！糟糕了，我知道這個咒語怎麼念，但我手上的魔杖該要怎麼揮舞呢？可以幫我查出這個咒語的寫法嗎？」</p>	字典一本、預備 1-2 道問題給學生以注音方式查詢
	<p>關卡三（關主：妙麗）：使學生了解可以利用百科全書來解答哪些疑問，並練習檢索百科全書中的資訊。</p> <p>妙麗：「天哪！世界上居然有我不知道的東西！這究竟是怎麼一回事？我手邊有一本好用的百科全書，你們可以幫我查到答案嗎？」</p>	百科全書一本、預備 1-2 道問題給學生查詢
	<p>關卡四（關主：哈利波特）：使學生使用電腦查找到答案</p> <p>哈利波特：「我必須趕快飛行到某個地方與鳳凰會的成員會合才行，可是我拿到的暗號是一面國旗，我不知道它到底是哪個國家，可以幫助我嗎？」</p>	可上網的電腦一台、預備 2-3 道問題給學生查詢（可隨機挑選各國國旗作爲題目，如各種三色旗，如法國、義大利、德國、俄羅斯、荷蘭…等）
	<p>關卡五（關主：石內卜）：使學生使用索引找到相關</p>	附索引的書

	<p>資料所在的位置</p> <p>石內卜想調製一樣魔藥，但卻忘了它記載在書裡的哪一頁，聰明的小朋友們可以利用索引幫助他找到配方所在的頁數。</p> <p>石內卜：「我想要調製一樣讓人精神振奮的勇氣水，但是，我只記得其中一個關鍵配方，大家可以幫我找找他在書中的哪裡嗎？」</p>	<p>籍一本、預備 1-2 個字彙供 學生搜尋</p>
5 分鐘	活動結束，收回學習單	



圖書館尋寶記學習單

組別：

組員：

我們這組闖關的順序是：

- () 榮恩→石內卜→哈利波特→鄧不利多→妙麗
- () 石內卜→哈利波特→鄧不利多→妙麗→榮恩
- () 哈利波特→鄧不利多→妙麗→榮恩→石內卜
- () 鄧不利多→妙麗→榮恩→石內卜→哈利波特
- () 妙麗→榮恩→石內卜→哈利波特→鄧不利多

榮恩		石內卜	
咒語名稱（請寫注音）：		配方的頁碼：	
哈利波特	妙麗	鄧不利多	
國家：	解答：	咒語寫法：	