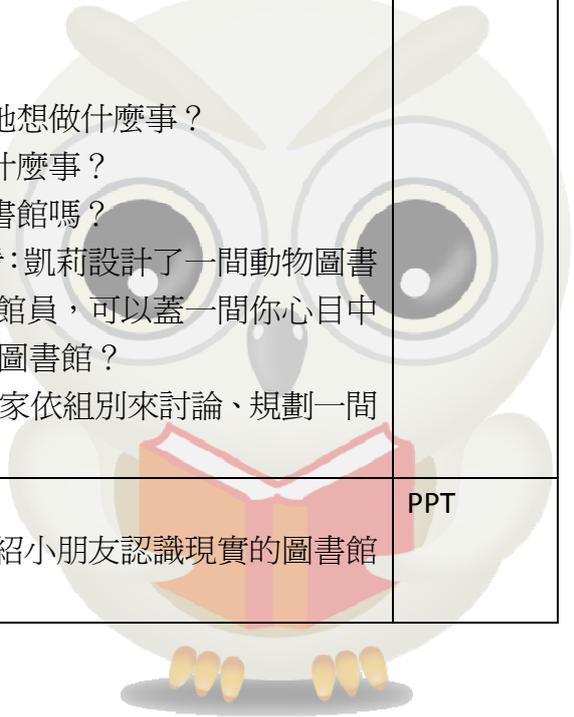
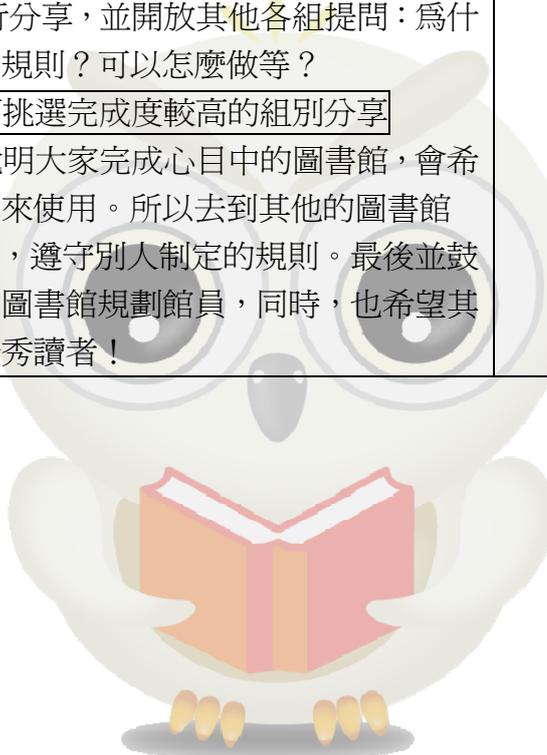


 <b>國立公共資訊圖書館</b> <small>NATIONAL LIBRARY of PUBLIC INFORMATION</small>			
單元名稱	我的圖書館		
適用年級	國小中年級學生	活動人數	20~30 人
教學目標	1、認識公共圖書館的功能、服務對象、設備、活動等 2、訓練小朋友能夠從多個面向來瞭解問題 3、強化遵守圖書館各項規則之概念		
教學資源	1、繪本： Don Freeman 著，林貞美譯。安靜！這裡是圖書館。臺北：遠流。 ISBN：9789573270942 2、教學 PPT 3、學習單：「我的圖書館」設計藍圖 4、投影機、電腦		
時間	教學活動	教具	
前置規劃	<b>分組：</b> 在活動開始前可先將小朋友依人數進行分組，每組約 5~6 人		
1 分鐘	<b>動機引導：</b> 1. 詢問小朋友覺得圖書館是怎樣的一個地方呢？ （預設回答：安靜、看書、查資料.....） 2. 進一步引導學生思考：在圖書館看書時，應該要有怎樣的表現？必須要安靜？還是可以開心說話？		
7 分鐘： 1. 故事時間約 3~4 分鐘 2. 提問約 3 分鐘	<b>安靜！這裡是圖書館：</b> 1. 帶領小朋友簡單閱讀此繪本 <b>註：</b> 不需逐字逐句唸，只要利用圖片帶故事，以維持節奏 2. 提問： (1) 如果凱莉是圖書館員，她想做什麼事？ (2) 最後她的圖書館發生了什麼事？ (3) 你覺得你喜歡這樣的圖書館嗎？ 3. 詢問小朋友並請其想想看：凱莉設計了一間動物圖書館，如果你今天也是圖書館館員，可以蓋一間你心目中的圖書館，你希望是怎麼的圖書館？ 4. 告知小朋友：等會要請大家依組別來討論、規劃一間想蓋的圖書館。	繪本、PPT （進行提問）	
6 分鐘	<b>圖書館 show time：</b> 1. 在進行分組討論前，先介紹小朋友認識現實的圖書館是如何規劃的，包括：	PPT	



	<p>(1) 圖書館的五大類型</p> <p>(2) 規劃圖書館可以從功能、目標對象、設備、活動與使用規則等面向來思考，並以公共圖書館為例講述這些面向。由這些面向引導小朋友作為規劃圖書館時的依據。</p> <p><b>註：</b>其中可加強使用規則的說明，讓小朋友瞭解這些規則的訂定有其意義</p>	
16 分鐘：	<p><b>開始規劃圖書館：</b></p> <p>1. 在說明圖書館各種面向後，就可開始請小朋友分組規劃圖書館（發下學習單）。</p> <p>2. 進行學習單示範說明：</p> <p>(1) 在學習單單元一，依據剛剛 PPT 提到的面向，寫下各組想設定的內容，例如：圖書館名稱是「寵物圖書館」；功能是能讓讀者與寵物一起進來圖書館；目標對象是有養寵物的讀者等。</p> <p>(2) 最後在單元二，請小朋友寫下這個圖書館有什麼規則要大家遵守的？並想想看為什麼要大家遵守這些規則？如何執行？</p> <p><b>註一：</b>圖書館的內容可自由想像，如：開場繪本中的動物圖書館。唯需請小朋友思考可確實執行的使用規則，如：動物圖書館會請閱讀的動物保持安靜。</p> <p><b>註二：</b>若為避免小朋友隨意作答，使用者也可事先規範規劃內容，如：限制目標對象是國小生等。</p>	學習單 （內容分為兩單元）
10 分鐘	<p><b>我的圖書館：</b></p> <p>1. 請完成的組別進行分享，並開放其他各組提問：為什麼希望大家遵守這些規則？可以怎麼做等？</p> <p><b>註：</b>如時間不足，可挑選完成度較高的組別分享</p> <p>2. 總結：向小朋友說明大家完成心目中的圖書館，會希望別人能夠遵守規則來使用。所以去到其他的圖書館時，也要能將心比心，遵守別人制定的規則。最後並鼓勵小朋友是最優秀的圖書館規劃館員，同時，也希望其能成為遵守規則的優秀讀者！</p>	



**單元二**：接下來，請你們決定當讀者來到這個圖書館時，有哪些規則希望他們遵守？為什麼要他們遵守這些規則呢？如果大家都不遵守時，你們又會怎麼辦？

## \_\_\_\_\_圖書館小小規則

歡迎大家來到我們的圖書館，以下的規則希望大家都能夠遵守：



規則一：

\_\_\_\_\_

遵守的原因是：

\_\_\_\_\_



規則二：

\_\_\_\_\_

遵守的原因是：

\_\_\_\_\_



規則三：

\_\_\_\_\_

遵守的原因是：

\_\_\_\_\_



規則四：

\_\_\_\_\_

遵守的原因是：

\_\_\_\_\_



規則五：

\_\_\_\_\_

遵守的原因是：

\_\_\_\_\_

# 我的圖書館-設計藍圖

設計小組名稱：\_\_\_\_\_ 圖書館名稱：\_\_\_\_\_

**單元一**：在規劃你們的圖書館時，要先確定這個圖書館會有那些功能、服務等。現在就在下面的框框內，寫下你們心目中圖書館應有的功能吧！



功能

---

---

---



目標對象

---

---

---



設備

---

---

---



活動

---

---

---