

單元名稱	看見真實的眼鏡		
適用年級	國小中年級學生	活動人數	20~30 人
教學目標	配合教育部十二年國教課程綱要之科技與媒體素養領域，國小學生須具備科技與資訊應用的基本素養，期望透過課程活動，在故事情境中體會資訊內容的影響力，嘗試思辨內容的真偽，並學習查證事實的可能方法。		
教學資源	1、教學簡報 2、投影機、電腦		
時間	教學活動	教具	
15 分鐘	導入故事： 1、透過故事「看見真實眼鏡」，讓學生體會資訊內容的影響力，以及確認資訊真實的重要性。 2、故事以 PPT 進行(第 1~79 頁)，相關內容及補充。	PPT	
20 分鐘	延伸活動－真相搜查： 1、將學生分為 4~6 組 2、了解真實眼鏡的作用方式(第 86~92 頁) 3、閱讀每一則傳聞後，請學生看完後想想哪裡可能有問題，是訊息來源?是誇大事實?是時間有問題?是偏見? 4、每組輪流或舉手選擇相應顏色的鱗片。選擇鱗片後，如果呈現出文字，該組得一分 5、最後給予最高分者獎勵。	PPT	
5 分鐘	課程結語： 1、以真實眼鏡上每個鱗片的功能，來講述判斷訊息真偽時，可供查證或思辨之處。 2、提供學生可以用來查證訊息的工具，如父母、老師、書籍、網路等。 3、再次提醒學生，錯誤、虛假訊息的可怕，及查證可疑訊息的重要。	PPT	