

單元名稱	盜版 OUT---我是智慧財產權保護大使		
適用年級	高年級	活動人數	30 人
教學目標	一、了解智慧財產權的涵意及建立尊重智慧財產的觀念。 二、學習分辨哪些行為屬於侵權的行為。 三、違反智慧財產權會有什麼後果。		
教學資源	一、活動 PPT 一份 二、課前先將同學分組，5-6 人一組。 三、A4 空白紙若每組 1 張。 四、筆。		
時間	教學活動		教具
10 分鐘	<p>一、拋出問題引導思考</p> <p>老師藉由以下問題引導學生思考，並利用 ppt 進行提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 阿丹買了一片盜版光碟，看完覺得丟掉可惜，所以可以放在網路上讓網友免費索取？ 【說明：只要是散布盜版光碟，不管有沒有營利，也不管價值多寡，都是違反著作權法的行為！】 影印整本書是違反著作權法的行為，所以小雪想了一個 idea，就是把圖書館內自己想看的書分次影印，這樣就沒有問題了？ 【說明：分次影印的目的還是為了要影印完整的一本書，所以並不在合理使用的範圍，還是屬於違反著作權法的行為。】 仿冒商標就像是小偷竊取了別人的心血與努力，是一種侵犯他人智慧財產權的行為？ 做仿冒品、賣仿冒品都是侵害商標權的犯罪行為，而且是公訴罪，千萬不可存僥倖之心而觸法？ 發明了一件既新穎、進步又有產業利用性的產品，要趕快到經濟部智慧財產局申請專利，如果沒有提出申請，反而被別人搶先在市面上販售，發明人的心血就白費啦？ 小明半年前將傳統餐桌改良，並申請台灣新型專利，如今想要進軍美國市場，為防止其專利遭受侵權，需要再申請美國專利？ 		ppt

25 分鐘	<p>二、發展活動---認識智慧財產權</p> <p>回答完問題後向學生介紹智慧財產權的定義、類型以及侵犯智慧財產權需負的法律責任</p> <p>(一) 小朋友你知道什麼是智慧財產權嗎?</p> <p>說到「財產」，一般人可能只會聯想到的，就是不動產（如土地、房子）；動產（現金、珠寶、股票...）等「有形」且具體可見的物。但其實在人类的文明發展史中，「無形」的財產也逐漸受到大家的重視。所謂「無形的財產」就是指人類基於思想進行創作活動而產生的無形產物，例如音樂（如曲詞之創作）、書籍（如小說、學術論文之創作）、畫作（如國畫、油畫、漫畫之創作）、網站設計（如雅虎入口網站之設計）、電腦軟體（如微軟 OFFICE XP 套裝軟體）、發明專利、商標（如麥當勞、7-11、星巴克）等。</p> <p>所以智慧財產權就是指人類精神活動之成果而能產生財產上之價值者，並由法律所創設之一種權利。</p> <p>(二) 智慧財產權的類型：著作權、專利權、商標權</p> <p>(三) 侵犯智慧財產權需負哪些法律責任呢?</p> <p>侵犯智慧財產權在法律責任上，除了須對權利人負民事的損害賠償責任外，刑事上也可能要受到處罰。</p> <p>(四) 宣導影片觀賞</p> <p>1、著作權---影印店老闆的告誡之卷 https://www.youtube.com/watch?v=joRd41I9fY&feature=youtu.be</p> <p>2、專利權---阿吉的新衣 https://www.youtube.com/watch?v=YaAlUjP873A&feature=youtu.be</p> <p>3、商標權---NIKE V.S MIKE https://www.youtube.com/watch?v=kYXwVN47iy0&feature=youtu.be</p> <p>(五) 討論宣導短片中的內容，分享感受與想法。</p>	ppt、宣導影片
15 分鐘	<p>一、綜合活動</p> <p>(一) 我是智慧財產權保護小尖兵---分組進行討論，請學生分組寫出一句有關智慧財產權宣導標語及說明欲傳達的意念。</p> <p>保護智慧財產權行動年宣導標語五則範例:</p>	A4 空白紙、筆

	<ol style="list-style-type: none">1.買正版,認正牌,你我支持反盜版2.保護智慧財產權,提升國家競爭力3.抄襲盜版太缺德,推陳出新才有趣4.創意無價,盜版有罪5.智慧財產權是智慧的光,創作的原動力 <p>(二) 回家後請向家人及朋友宣導智慧財產權的重要性。</p>	
--	---	--

參考資料：

智慧財產局多媒體專區

<http://www.tipo.gov.tw/np.asp?ctNode=6911&mp=1>

智慧財產權小題庫

<http://www.ntcu.edu.tw/sa/link/life/Intelligence/Questions.html>

