

<b>單元名稱</b>	跟著布卡來尋寶－圖書館尋寶記		
<b>適用年級</b>	全年級	<b>活動人數</b>	30 人
<b>教學目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引發學生使用圖書館資源之興趣。</li> <li>2. 教導學生認識國立公共資訊圖書館豐富的線上資源。</li> <li>3. 培養學生具有基本的數位資源使用能力。</li> </ol>		
<b>教學資源</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動 PPT 一份</li> <li>2. 學習單（含低、中、高年級，教師可自行更改學習單內的題目或欲讓學生使用之資料庫）</li> <li>3. 電腦教室，以個人或小組為單位使用電腦，須確認每臺電腦皆可連線至本館(<a href="http://www.nipi.edu.tw">www.nipi.edu.tw</a>)</li> <li>4. <u>為利於活動進行，請教師事前確認學生是否皆已辦妥借閱證或數位借閱證</u>，教師亦可課前透過本館集體辦證之服務替學生申請數位借閱證，申請辦法： <a href="http://www.nipi.edu.tw/ReaderService/LoanService/application02.htm">http://www.nipi.edu.tw/ReaderService/LoanService/application02.htm</a></li> </ol>		
<b>時間</b>	<b>教學活動</b>		<b>教具</b>
25 分鐘	<p><b>【開場、引發興趣－猜猜一本書】</b> 投影片 p.1</p> <p>在活動開始前，先請大家猜猜一本書！知道的小朋友請先用力地忍住答案，最後請大家一起大聲地把答案說出來！</p> <p>最近...在圖書館有一套書非常的火紅，這套書每一本的封面顏色都不一樣、主角去探險的地方也不一樣。男主角對歷史和考古有充分的知識，成為備受肯定的尋寶王，每一集他都會去不同的國家尋寶，有時候是想找美食、有時候是想找古蹟或文化...</p> <p>這本書熱門的程度大概要和國立公共資訊圖書館的貓頭鷹機器人差不多了，小朋友一到圖書館就搶著和圖書館阿姨詢問：「<input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>在哪裡？」，幾乎每一位小朋友都問一樣的問題，圖書館阿姨都快要瘋了！！</p> <p>請大家一起告訴我，這本書叫做什麼名字呢？－「尋寶記」！</p> <p><b>【導入主題】</b> 投影片 p.2</p>		全程搭配 活動 PPT

沒錯，就是「尋寶記」！不知道現場有多少小朋友有看過這本書呢？

尋寶記這套書是有得獎過的書哦（行政院新聞局中小學優良課外讀物推介）！故事中的主角布卡在每一集裡都會到不同的國家尋寶，發現好吃又好玩的事情！今天我們也要來寫一本專屬我們自己的尋寶記，來去圖書館尋寶－圖書館尋寶記！不知道各位小朋友準·備·好·了·嗎？

（建議隨機抽點幾位表示「已經準備好了」的小朋友，詢問他們準備了什麼、有沒有想過要去圖書館尋什麼寶...藉由互動的內容導入下一個主題）

**【了解寶藏－圖書館是什麼？可以吃嗎？】** 投影片 pp.3-4

我們今天的目標是要到圖書館尋寶，在出發之前了解一下大家跟圖書館熟不熟吧？

提問（拋轉引玉）	延續探討
你來圖書館做什麼？	→ 圖書館裡可以做什麼？
你所知道的圖書館在 哪裡？	→ 網路上也有圖書館嗎？

網路上竟然也有圖書館，真是太神奇了，網路上的圖書館也可以幫助我們找到想要的答案、甚至可能會有我們想要看的書、想要看的影片，今天要帶各位小朋友認識的就是網路上的圖書館，讓大家不用出門曬太陽就可以看書！

**【麵包屑的概念】** 投影片 pp.5-19

還記得「麵包屑」出現在哪個很有名的童話故事裡呢？故事裡的小朋友為了怕找不到回家的路，沿路丟下麵包屑，最後沿著麵包屑回到的家...。找寶藏、找答案、找東西其實也是一樣的，而麵包屑就是可以找到答案的線索，下一次如果找不到想要的資源或答案，就把這幾個麵包屑想一便吧！

1. 第一個麵包屑：哪裡可能會有答案？（引導至「網路」）
2. 第二個麵包屑：網路上的資源怎麼找？（引導至「圖

	<p>書館」)</p> <p>3. 第三個麵包屑：全國最大的圖書館在哪裡？（引導至「國立公共資訊圖書館」)</p> <p>4. 第四個麵包屑：豐富的數位資源要怎麼使用？（依據投影片順序教導學生如何連結至國資圖數位資源，並建議老師可使用網路實際操作一次並開啟任一資料庫，加深學生印象並引出學生興趣）</p>	
20 分鐘	<p><b>【實作時間】</b>投影片 p.20+學習單</p> <p>看來各位小朋友確實都準備好了呢！現在請大家拿出學習單，試著依照剛剛麵包屑的步驟，到國立公共資訊圖書館的電子資料庫指南內，試著使用看看，並完成學習單。</p> <p>註：若學生提早完成學習單，教師安排同學以小組或個人為單位分享解答或使用經驗。</p>	<p>投影片、學習單、可上網之電腦若干臺</p>

