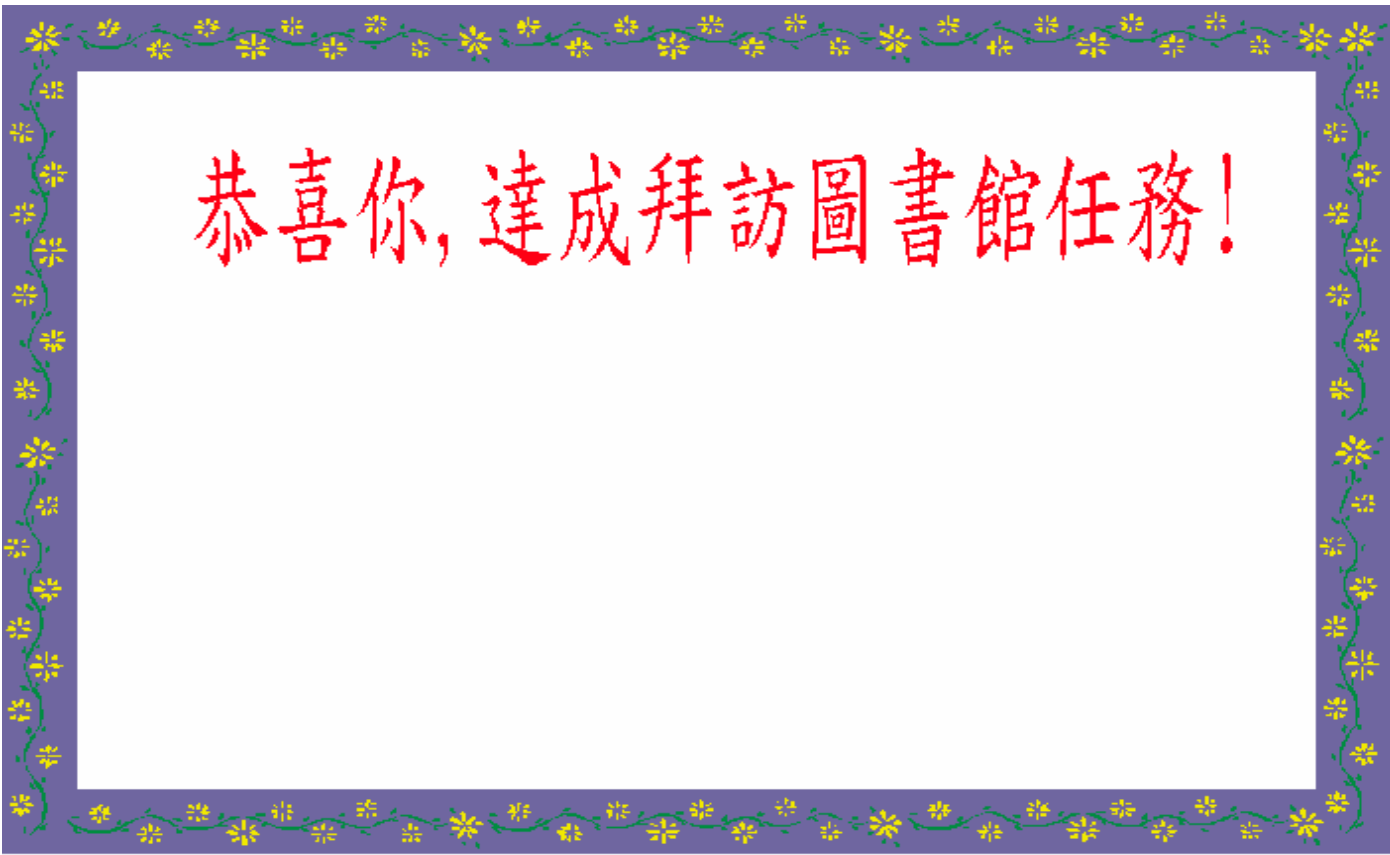
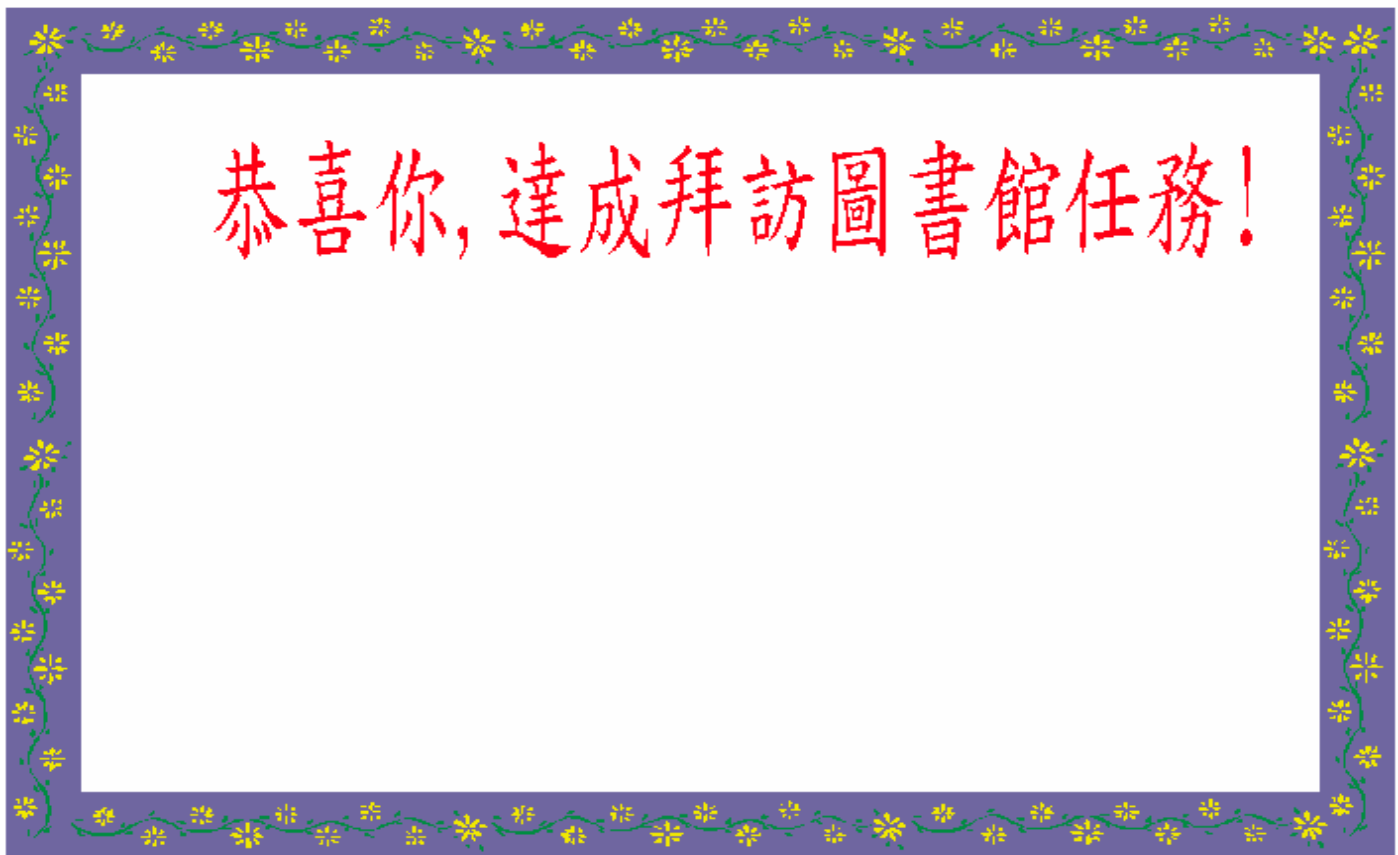


單元名稱	拜訪圖書館		
適用年級	國小低年級學生	活動人數	30 人
教學目標	1、加強對圖書館設施的概念及常用主題圖書擺放位置 2、體驗聽圖書館阿姨說故事 3、對圖書館有好感，有空時會想再來。		
教學資源	1. 圖書館各設施功能之照片或電子檔及播放設備 2. 《黃色的小雨傘》圖書(或其他低年級適讀圖書) 3. 字卡、照像機		
時間	教學活動	教具	
5 分鐘	奇妙的園地(童詩) 我的家，看過去，附近的圖書館在那裡， 打開門，走進去，哇！真教人驚喜。 猜一猜，有什麼，書、報、雜誌……都不少， 還有親切的圖書館阿姨。 （第二遍時，請小朋友第三行能不能說出更多，可把句子無限延長） 沒錯，圖書館裡有很多東西和家裡不一樣，請小朋友說出 5 項好不好？進行時，老師可以圖片引導小朋友認識圖書館的各項功能。 參考答案：借書機、博士信箱、查書系統、報名系統、影片欣賞、書展活動、故事活動……。	圖書館各設施功能之照片或電子檔及播放設備	
15 分鐘	說一個《黃色的小雨傘》的故事 延續剛剛小朋友發表的喜悅氣氛，接下來的故事很適合團體一起思考後發表討論，同時書中圖片的設計有展開的部分，也會讓小朋友感到驚奇有趣！（開始說故事）	《黃色的小雨傘》圖書	
10 分鐘	故事書放在哪裡 喜歡剛才講的故事嗎？現在就帶大家去找一找故事書放在哪裡。（帶小朋友到書架前實地介紹館藏位置，其中學習單中有提到的主題，均必須加以介紹，提醒小朋友等會兒有任務卡的遊戲，要小朋友挑戰找書喔！） 找到了，故事類在這裡，那麼動物類、摺紙類、水果類、好玩的地方類在哪裡，我們也去找一找。 帶大家實地找一找，不用十個大類逐一介紹，只要達成認識圖書館裡的書有一些不同的類別，引起小朋友的喜愛，這樣就算完成目標了喔！ （提醒小朋友要放回正確位置喔）	字卡、數位照像機	

10 分鐘	「任務卡」遊戲 製作約 20 張任務卡，大小約半張 A4 紙, 上面只寫「動物類」、「摺紙類」、……等小朋友能了解的類別，同時也事先了解要拜訪的這個館的館藏特色，以便做為任務卡的題目，每張任務卡只寫一種類別。 請小朋友 2 人一組，共同選擇一張任務卡，請去找書放在哪個書架裡，找到的組別，請站在書櫃前, 並舉起任務卡, 圖書館阿姨會幫你們和任務卡照一張可愛的照片，算是達成任務，並 e-mail 寄回學校送給你們！找到的小朋友可以先坐下來看書，等待其他小朋友。	
-------	--	--



恭喜你，達成拜訪圖書館任務！



恭喜你，達成拜訪圖書館任務！