

單元名稱	畫出圖像組織圖		
適用年級	國小低年級	活動人數	25~30 人
教學目標	1.能應用圖像組織圖於閱讀前做好準備。 2.能應用圖像組織圖於閱讀中找出故事中重要情節，增進閱讀理解。 3.能以故事中的角色與情節發展，推論出角色的個性。		
教學資源	1.簡報 PPT。 2.繪本《我說過了啊》(作者/五味太郎、譯者/鄭明進)、《古飛樂》(作者/唐娜森·薛佛勒、譯者/徐意筑)。 3.紙張數張、鉛筆。		
時間	教學活動		教具
5 分鐘	【繪本導讀：我說過了啊】 以「我說過了啊」繪本帶出一個簡易循環性結構的故事。故事大意如下： 馬媽媽帶著孩子在路上行走，每當眼前出現危險的路況時，媽媽都會事先提醒孩子注意，但是小馬卻還是免不了東跌西撞地發生各種狀況。接著，小馬要走上了高高的階梯了，猜猜看，媽媽會說什麼呢？		繪本《我說過了啊》
10 分鐘	【故事回想】 請小朋友回想故事中的情節，並試著重述故事。詢問小朋友這樣回想容易嗎？是否有別的方式能夠幫助思考呢？ 教師用「放聲思考法」把故事重述一次，並示範畫出圖像組織圖(如簡報 PPT 第 3 張)。提醒小朋友圖像組織圖不僅僅只是畫圖，還可以把學到、看到的東西結構化。而且圖像組織圖沒有既定的格式，每個人畫的可能都不一樣。 了解組織圖後，請小朋友看著圖再重述一下故事並帶領思考，嘗試以角色的外觀、做的事情及心理層面來剖析：為什麼馬媽媽會說「我說過了啊」這句話呢？小馬又是怎麼想的呢？有任何線索能讓你說出他們的個性嗎？		簡報 PPT
10 分鐘	【繪本導讀：古飛樂】 教師講述「古飛樂」這本書。提醒小朋友，以封面也可發想組織圖。看到封面後，心中有浮現出什麼想法嗎？例如：古飛樂是誰？他做了什麼？他可能住在哪裡？講		繪本《古飛樂》、簡報 PPT

	<p>述故事前請小朋友專心聆聽，預告等一下要畫出圖像組織圖，必要時可以紙筆紀錄。</p> <p>此書雖是外國作品翻譯，但文辭優美對話皆以韻文呈現，教師可以班級學生程度，考慮直接朗讀或朗讀後再加以文詞解釋。因時間限制，本教案只使用故事前半段的內容，至阿斗看到古飛樂出現為止。</p> <p>故事摘要如下：</p> <p>老鼠阿斗在黑森林裡散步，他先後遇見狐狸、貓頭鷹和蛇，他們看到阿斗口水直流，想把阿斗吃下肚！聰明的阿斗馬上告訴他們，等一下會出現一隻叫作「古飛樂」的怪獸，他最愛吃的東西就是烤狐狸肉、燒鳥頭和炒蛇肉！大家聽了拔腿就跑，聰明的阿斗嚇跑了他們，還得意洋洋的說：「哪有這種大怪獸！」沒想到，古飛樂真的出現了……這下阿斗該怎麼辦呢？</p>	
5 分鐘	<p>【填空活動】</p> <p>簡報第 9 張是不完整的故事組織圖。教師帶著學生看圖，從第一格一直至最後一格，思考其中 3 個空白的框框內容分別是什麼。之後再利用第 10 張完整版快速帶過《古飛樂》。</p> <p>提醒小朋友圖像組織圖也能畫出更細部的故事內容，簡報第 11 張、12 張便是單純只描寫出老鼠阿斗遇到狐狸、貓頭鷹的情節，請教師一樣帶著學生看過，並思考其中？的答案可能是什麼。</p>	簡報 PPT
5 分鐘	<p>【小試身手：畫出故事組織圖】</p> <p>請每位小朋友就老鼠阿斗遇到大蟒蛇的情節，構思出故事組織圖。格式不拘，可自由發揮。</p>	簡報 PPT、紙張、鉛筆
5 分鐘	<p>【總結】</p> <p>若還有時間，也可請老師引導小朋友，運用之前的人物表格，討論《古飛樂》書中的五個主角的外表、做的事情及想法。</p> <p>畫出故事組織圖能使故事結構更清楚，也增進對故事的理解，鼓勵小朋友在閱讀前、中、後善用圖像組織圖，或許會有更不一樣的閱讀體驗喔！</p>	簡報 PPT