

單元名稱	我想要這個		
適用年級	中低年級	活動人數	20~30 人
教學目標	1. 學生可找出故事的關鍵點，瞭解及明白故事的發展順序和前因後果。 2. 透過閱讀繪本故事「我想要這個」，讓學生認識「需要」和「想要」的差異。 3. 引導學生思考滿足心裡欲望的其他可行方式。		
教學資源	1. 課程 PPT 2. 學習單 1 張 3. 骰子 1 顆 4. 《我想要這個》，達妮拉·庫洛特(Daniela Kulot)圖/文；林硯芬譯，2017，采實文化		
時間	教學活動		教具
5 分鐘	☆ 聯想故事內容 ☆ 邀請同學分享看到這本書名的想法，這會是一個什麼樣的故事？再請同學分享從昨天下課後到今天上課前，有沒有花錢買了什麼東西？花了多少錢呢？買東西的錢是從哪裡來的呢？		PPT
5 分鐘	☆ 說故事時間 PART-1 ☆ 故事大意： 阿琳達和媽媽去商場逛街，後來阿琳達在書店看到一本很喜歡的書想要買下來，但是媽媽跟阿琳達說沒有錢可以買書，阿琳達好傷心，但是也只能聽媽媽的話把書放回去。準備到商場的停車場開車回家時，遠遠的地方出現了一個人……他是誰？會發生什麼事情？(詳細的故事內容請參考繪本《我想要這個》)		PPT
7 分鐘	☆ 小組討論 ☆ 請小組討論並上臺分享：如果你是故事裡的主角阿琳達，被警衛發現，沒有結帳就把書帶走了，你會怎麼做？而警衛又會怎麼做呢？引導學生不管有沒有被發現，這種舉動都不可以學習，未經過購買而把物品帶走，是屬於偷竊的行為。		PPT
5 分鐘	☆ 說故事時間 PART-2 ☆ 故事大意： 原來是警衛發現了阿琳達偷偷把書帶走，阿琳達以為自己會被當做小偷抓去坐牢，但是警衛最後原諒了阿琳達。回家後，阿琳達把在商場發生的經過畫了下來，變成了一本故事書，書名就叫做「我想		PPT

	要這個」。 (詳細的故事內容請參考繪本《我想要這個》)	
8 分鐘	☆ 了解故事脈絡 ☆ 教師說完故事之後，利用學習單讓學生回想故事的內容，以「誰」、「想做什麼」、「但是」、「於是」四種故事情節分析故事的發展順序和前因後果。 學習單第二部分，讓學生思考如果家長不買他們想要的東西時，他們會以什麼樣的方式解決，是大吵大鬧？或是會再重新思考一下自己是不是真的需要？或是家裡已經有相同／相似的物品？	學習單
10 分鐘	☆ 誰是儲蓄王 ☆ 以小組為單位玩大富翁遊戲，每組的基金都有 200 元，派出一人擲骰子，依所擲得點數前進格數，視所到格子的內容而有「收入」或「支出」，遊戲過程中，基金已用完的小組提前淘汰，直到最後仍有餘額的小組獲勝。 <u>*小提示：</u> <u>1. 簡報檔內的可愛的小動物代表各組，所以玩大富翁時，請結束放映模式，改以編輯模式移動動物圖示。</u> <u>2. 教師可預先製作遊戲用的硬幣（另有市售的教學硬幣），讓孩子們能實際感受到「獲得」與「付出」的心情。(約需 10 元*60 個，50 元 30 個)</u> 利用此遊戲，引導學生儲蓄的重要性，謹慎思考是否真的需要購買生活上可能用不著的物品。	PPT 骰子 硬幣