

單元名稱	閱讀呈現—旋轉吧!神奇樹屋		
適用年級	國小中高年級	活動人數	25~30 人
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過知名的神奇樹屋系列，練習創造故事的能力。 2. 學習嘗試解構故事中的元素，以作為故事創作的基礎。 3. 隨著聽故事和說故事的交互作用，增進閱讀理解力和應用力。 		
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡報 PPT。(因簡報內嵌字體，開啟時會跳出視窗詢問是否信任簡報來源，請按「是」就可以打開) 2. 神奇樹屋系列書籍(至少一本做為開頭故事，額外的可供學生參考) 3. 神奇樹屋學習單 1 份(可摺成小書) 4. 剪刀 <p>【課程開始前，可以先請學生準備某個地點、時代的資料(臺灣地區佳)，以作為故事創作的素材】</p>		
時間	教學活動		教具
5 分鐘	<p>【神奇樹屋介紹】</p> <p>介紹神奇樹屋系列小說，並任選其中一本作為範例，簡單述說故事內容。</p> <p>【故事內容須至少包含下一階段提及的故事元素，如尋找的寶物、遇見的人物、遭遇的危險等】</p>		簡報 PPT 神奇樹屋系列書籍
25~30 分鐘	<p>【故事元素 X 腦力激盪】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請依照簡報 PPT 的順序，解構神奇樹屋系列的故事元素，並利用開頭故事為例說明。之後請學生構思自己的答案，將其填入學習單中相應位置。 <p>【可提醒學生注意每個故事元素間的關聯性，避免故事劇情太過“神奇”】</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 所有故事元素完成後，依照 PPT 上的教學摺成小書，小書即成為一個連貫的故事。 <p>【解說一下構思順序與小書故事順序之不同。】</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 請學生想想如何用這本小書述說完整的故事。 		簡報 PPT 神奇樹屋學習單、剪刀
10 分鐘	<p>【表演時間】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據 PPT 指示，將學習單做成小書，並解說一下構思順序與小書故事順序的不同。 2. 請幾位學生分享自己剛剛創作的神奇樹屋故事，或可予以獎勵。 3. 若時間不足，可考慮請學生之後將創作的小書寫成一篇完整的故事，另找機會發表這些創作。 		簡報 PPT