

<b>單元名稱</b>	旅行的意義—故事預測與創作		
<b>適用年級</b>	國小中年級	<b>活動人數</b>	30 人
<b>教學目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解故事的結構、培養預測故事內容的能力。</li> <li>2. 與實際生活經驗連結後省思自身作為，做事要有目標且如期完成。</li> <li>3. 搭配個人及分組創作活動，帶領學生融入繪本故事，並能將成果適當地以口語表達呈現。</li> </ol>		
<b>教學資源</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本《明天就出發》</li> <li>2. 投影機、電腦</li> <li>3. 事件紙卡</li> </ol>		
<b>時間</b>	<b>教學活動</b>		<b>教具</b>
5 分鐘	<p><b>【引起動機】</b></p> <p>教師引導學生從生活經驗中引發對「旅行」的興趣：你喜歡旅行嗎？曾經去過哪些地方玩呢？跟誰一起去呢？在出發之前有什麼是一定要準備的呢？</p>		PPT 簡報檔
10 分鐘	<p><b>【繪本導讀】</b></p> <p>朗讀及討論故事《明天就出發》，請學生預測及提問。</p> <p>書摘內容：</p> <p>要去旅行，是多麼快樂的事啊！愛看電視旅遊節目的涂馬若，決定關掉電視，來一趟真正的旅行，這才發現，要準備的事情還可真多呢！要趁大太陽的時候洗曬衣物，要去超級市場買好吃的零食，還有，要託人好好照顧寵物！……每件事都忙完了，沒想到朋友邀他參加一個生日 party，好吧，反正再延一天也不會怎麼樣；一直說「明天就出發」的涂馬若，到底什麼時候才要出發呢？……</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論：讓學生從封面來預測故事內容：看到書名《明天就出發》，你認為這個故事可能在講什麼？從封面的圖片，讓你想到什麼呢？你覺得圖片跟故事有什麼關聯呢？</li> <li>2. 朗讀：帶學生進入故事內容。 涂馬若看了星期一的電視旅遊節目，想出發去旅行。但是每天都有各種理由，讓他無法如期出發。 星期一：關掉電視 星期二：洗鞋</li> </ol>		PPT 簡報檔、繪本《明天就出發》

	星期三：洗帽子	
15 分鐘	<p><b>【創作活動】</b></p> <p>教師帶領學生回想一下前 3 天涂馬若不去旅行的理由。發給每位學生一張事件紙卡，請他們假想如果自己是涂馬若，把明天可能發生的事件，涂馬若是否會出發等寫在紙卡上。(請見附件一事件紙卡)</p> <p>老師可先舉個例子，例如：明天下雪了，涂馬若可能決定出發去滑雪，或者也可能因為天氣太冷，選擇在床上取暖。</p> <p>分享方式</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 統一收集後由老師一張一張念出學生的答案(發生的事件)，讓其他學生猜測是否會出發。</li> <li>2. 請學生主動舉手發表預測的事件，讓其他學生猜測是否會出發。</li> </ol> <p>活動結束後，繼續朗讀故事。請學生專心聽他們預測的事件與書上內容是否吻合。</p> <p>星期四：買零食 星期五：託朋友照顧寵物 星期六：搭車回家 星期日：參加生日派對 星期一：出發遇到大雨，狂奔回家</p> <p>結局：過了好幾天，接到阿珠珠打來的電話，涂馬若去接王子回家，這趟路程卻成為他們倆都難以忘懷的旅行。</p> <p>老師可於故事進行中適時引導學生，你覺得這些不出發的理由正當嗎？涂馬若又是什麼樣個性的人呢？說明這些藉口其實並不成立，當我們做事情找藉口時，就是懶惰蟲出現了，它使我們做事拖拖拉拉，不主動去完成。教師可舉生活上會遇到的例子，例如：總是拖到最後一刻才把作業完成、只顧看電視不去洗澡。反問學生是否有類似的經驗，自己常跟父母講的理由是什麼呢？不把作業完成有什麼壞處？不洗澡又有什麼壞處呢？</p>	PPT 簡報檔、紙卡、繪本《明天就出發》
10 分鐘	<p><b>【發展活動：分組討論】</b></p> <p>請將學生分組(約 5 人一組)，討論故事中的結局，在這趟難以忘懷的旅行中，他們可能去了哪些地方？經歷了什麼特別的事情呢？</p> <p>老師可先舉例，他們去了台中的科學博物館看恐龍，或</p>	PPT 簡報檔

	者去台北的 101 大樓看夜景。請學生將討論結果推派一人上台分享。分享完畢後，教師可簡短說明因為涂馬若最後出發了，才能享受到這麼美好的旅行。	
5 分鐘	<p><b>【總結】</b></p> <p>先與學生回顧涂馬若的個性(拖拖拉拉、做一件事之前太多藉口卻沒有行動力)。請學生動腦想一想，有沒有曾經想做一件事，但是卻拖拖拉拉沒有完成？要如何改掉這種「明天再做」的毛病呢？涂馬若其實就在我們身邊，也有可能我們就是涂馬若。</p> <p>提醒學生一旦懶惰蟲又出現了，要好好想一想拖拖拉拉不去做這件事的壞處，也想一想做了這件事能得到的好處，兩相對比之下就可以做出正確的決定了！</p>	PPT 簡報檔

