

| 單元名稱 | 不知名動物的神奇行李箱 | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|-------------|-----------|------|-------|------------------------------|-------|----------------|-------|---------------------------|-------|------------------|--------------|
| 適用年級 | 國小中年級 | 活動人數 | 25~30 人 | | | | | | | | | | |
| 教學目標 | 配合教育部十二年國教新課綱，期能讓國小學童閱讀各類文本，培養同理心與責任感，透過本課程的探討議題培養良好的人際互動關係，發展與人溝通、關懷異己的胸懷。 | | | | | | | | | | | | |
| 教學資源 | 1.簡報 PPT。 2.繪本《神奇行李箱》(文圖/克里斯·內勒-巴列斯特羅斯、譯者/柯倩華，小天下出版) | | | | | | | | | | | | |
| 時間 | 教學活動 | | 教具 | | | | | | | | | | |
| 3 分鐘 | 【暖身活動】 擷取《神奇行李箱》第一頁部分文字：有一天，有個奇怪的動物來到這裡，他看起來神情疲倦又哀傷，還抱著個大大的行李箱…，請小朋友想想看了這段文字，內心有浮現出一些疑問嗎？請他們舉手發言。 發言完畢後，教師再秀出預設的幾個問題，可視情況再做簡單的討論或是請學生把問題放在心中，先聽故事。 | | 簡報 PPT | | | | | | | | | | |
| 8 分鐘 | 【繪本導讀—神奇行李箱】 內容大意： 有一天，一隻長相奇特的陌生動物拖著一個大大的行李箱，翻山越嶺來到這裡，引起其他動物的關切與好奇：他為什麼到這裡來？他從什麼地方來？行李箱裡面到底有什麼？這隻動物回答，他的箱子裡有一個茶杯、一張桌子、一把椅子，他說他從很遠很遠的地方來，走了很久很久的路，很累很累了，需要休息一下。就在這隻筋疲力盡的動物沉睡時，小鳥、兔子、狐狸對他和他的箱子議論紛紛，大家實在無法相信他所說的話，於是，狐狸動手打開了行李箱…… | | 繪本 | | | | | | | | | | |
| 20 分鐘 | 【問題討論】 講完整本故事後，搭配 PPT 討論 <table border="1" data-bbox="422 1697 1173 2033"> <thead> <tr> <th>PPT</th> <th>討論問題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第 3 頁</td> <td>Q：行李箱裡裝什麼？ Q：剛聽到時，你有什麼感覺？</td> </tr> <tr> <td>第 4 頁</td> <td>Q：3 隻動物聽到回答的想法</td> </tr> <tr> <td>第 5 頁</td> <td>狐狸想要用大石頭敲開行李箱，其他 2 隻動物的回應</td> </tr> <tr> <td>第 6 頁</td> <td>Q：但多數人的決定一定是對的嗎？</td> </tr> </tbody> </table> | | PPT | 討論問題 | 第 3 頁 | Q：行李箱裡裝什麼？ Q：剛聽到時，你有什麼感覺？ | 第 4 頁 | Q：3 隻動物聽到回答的想法 | 第 5 頁 | 狐狸想要用大石頭敲開行李箱，其他 2 隻動物的回應 | 第 6 頁 | Q：但多數人的決定一定是對的嗎？ | 簡報 PPT、繪本 |
| PPT | 討論問題 | | | | | | | | | | | | |
| 第 3 頁 | Q：行李箱裡裝什麼？ Q：剛聽到時，你有什麼感覺？ | | | | | | | | | | | | |
| 第 4 頁 | Q：3 隻動物聽到回答的想法 | | | | | | | | | | | | |
| 第 5 頁 | 狐狸想要用大石頭敲開行李箱，其他 2 隻動物的回應 | | | | | | | | | | | | |
| 第 6 頁 | Q：但多數人的決定一定是對的嗎？ | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--------------------|--|--------|
| | 有沒有某些時候會覺得不公平？ | |
| 第 7 頁 | Q：真相是什麼？ Q：永遠都說實話，不說謊，你做得到嗎？ Q：如果有些人因為不得已的原因而說謊，是否代表他不值得信任或幫助呢？ | |
| 第 8 頁 | Q：打開行李箱後，裡面只有一個杯子和一張舊照片，你覺得這不知名生物有說謊嗎？ Q：狐狸和小鳥在沒有經過主人的同意的情况下，破壞行李箱，這樣是可以的嗎？ Q：行李箱和裡面的物品被破壞了，如果你是決定要敲開行李箱的狐狸，你有什麼感覺？你會怎麼辦？ | |
| 第 9 頁 | Q：奇怪動物醒來後，看見 3 隻動物做的彌補行為，但是還有一個小問題，那是什麼呢？ | |
| 第 10 頁 | Q：從哪裡看出來他們成為了好朋友？ Q：你覺得為什麼他會原諒他們呢？ | |
| 第 11 頁 | 情境模擬：如果某人已經道歉也試著彌補，你一定要接受他的歉意嗎？ | |
| 相關說明可參考 PPT 裡的備忘稿。 | | |
| 6 分鐘 | <p>【不知名動物是？】</p> <p>重新再檢視第二張投影片，在聽完故事後，這些問題都有明確的答案了嗎？再請小朋友試著回答這些問題。其實並不是所有的問題都能清楚找到答案，當小朋友都表達推測的答案後，接著看下一張投影片。</p> <p>「疲倦」、「行李」、「離開」等元素推論下來，許多讀者會覺得裡面的不知名動物似乎與「難民」「移民」的定義吻合。但作者原來的設想更大，若再以「不知名」、「疲倦」、「新環境」元素，奇怪動物代表任何一個試圖融入新團體、新地方、新文化的局外人，包括搬家、轉學、換工作等種種理由，因此這不是少數人的問題，是所有人都会遭遇的生命經驗。</p> <p>可以請小朋友分享是否有類似的經驗。</p> | 簡報 PPT |
| 3 分鐘 | <p>【總結】</p> <p>本書作者想傳遞的是同理、寬恕和接納等議題，希望透過多種角度的探討能讓小朋友去慢慢思考。最後也請學生說說故事裡印象最深刻的段落或是學到了什麼。</p> | 簡報 PPT |

參考資料：

- Jimena Catalina。Colorful Paint Stains. Free PowerPoint Template & Google Slides Theme。

檢自：<https://www.slidescarnival.com/tybalt-free-presentation-template/10280>

- amonrat rungreangfangsai。Fox free icon。檢自：
https://www.flaticon.com/premium-icon/fox_3608382?term=fox&page=1&position=10&page=1&position=10&related_id=3608382&origin=search

- Freepik。Hare free icon。檢自：
https://www.flaticon.com/free-icon/hare_692390?term=hare&page=1&position=21

- Freepik。Cardinal free icon。檢自：
https://www.flaticon.com/free-icon/cardinal_6677305?related_id=6677305&origin=search

- Darius Dan。Animal Kingdom free icon。檢自：
https://www.flaticon.com/free-icon/animal-kingdom_1752572?related_id=1752572&origin=search

- 克里斯·內勒-巴列斯特羅斯(2021)。神奇行李箱。臺北市：小天下。

- 葉嘉青(2021)。2021Openbook 好書獎·年度童書《神奇行李箱》。檢自：
<https://www.openbook.org.tw/article/p-65376>

● 施佩君(2021)。【大人讀的圖畫書】尋找自己的歸屬《神奇行李箱》。檢自：
<https://www.merit-times.com/NewsPage.aspx?unid=630485>

● 陳櫻慧(2021)。漂向遠方的認同與未來——《神奇行李箱》(小天下)。檢自：
<https://evai1210w.pixnet.net/blog/post/558380969-%E6%BC%82%E5%90%91%E9%81%A0%E6%96%B9%E7%9A%84%E8%AA%8D%E5%90%8C%E8%88%87%E6%9C%AA%E4%BE%86%E2%94%80%E2%94%80%E3%80%8A%E7%A5%9E%E5%A5%87%E8%A1%8C%E6%9D%8E%E7%AE%B1%E3%80%8B%EF%BC%88>