

單元名稱	享受閱讀趣—練習各類型閱讀		
適用年級	中年級	活動人數	25~30 人
教學目標	- 藉由不同形式的閱讀，了解閱讀的樂趣。 - 做好閱讀前、中、後的準備，閱讀更有層次，也更能體會作者深意。 - 有層次的閱讀使讀者與作者交流，讀者不僅是接收者，也是發想者與思考者。		
教學資源	- 投影片(因簡報內嵌字體，開啟時會跳出視窗詢問是否信任簡報來源，請按「是」就可以打開)。 - 繪本《小圖和小言》，天野祐吉著，米雅譯，2003，上誼文化出版。 《蔬菜超人》，林世仁、林哲璋、山鷹...等/合著，2012，國語日報出版。 《蔬菜超人》動物王國體育表演講義，p.94~p.101。		
時間	教學活動		教具
10 分鐘	【暖身活動】 小朋友，你們喜歡閱讀嗎？你們會覺得閱讀很困難嗎？其實閱讀一點都不難，而且在日常生活中擁有閱讀能力是很重要的。 閱讀類型：地圖 你們曾經和家人一起出遊過嗎？假使要規劃一個家人旅行，什麼是最重要的參考資料呢？原來看地圖也是閱讀的一種。 閱讀類型：廣告傳單 請小朋友看圖觀察，這張廣告傳單要宣傳什麼？對象是幾歲的小朋友呢？ 閱讀類型：海報（運用繪本《小圖和小言》） 一個小學四年級的小朋友優太，思考如何跟媽媽爭取將零用錢增加到一百元。正在優太苦惱之時，心裡發出了兩個聲音，分別是：思考該如何用語言文字來表達需求的「小言」；和習慣以圖象思考的「小圖」，出來幫他出主意，說服媽媽。		投影片
10 分鐘	【閱讀前】 選用題材《蔬菜超人》		投影片、 《蔬菜超

	圖書簡介 全書共收錄 10 個小主題，分別為：早餐、油炸物、均衡飲食、牛奶、蔬菜、零食、過敏、動一動、中暑、打針。10 個好看、趣味的文學故事 + 10 個好讀、實用的生活知識。 閱讀前先透過「略讀」，查看書本各項線索決定是否全篇閱讀。帶領小朋友們了解以下書的特徵，一起觀察並作些許互動。 1.觀察封面、封底 2.閱讀序（可分成自序及他人推薦序）、目錄頁 3.若有索引也需檢閱（此書無索引） 4.閱讀出版者介紹 5.挑選幾個跟主題有關的篇章閱讀	人》
10 分鐘	【閱讀中】 《蔬菜超人》動物王國體育表演 p.92~p.101 p.92~p.93 內容顯示於投影片，請小朋友一起朗讀。其餘頁數可自行縮小印製 A4 雙面講義，方便小朋友閱讀。可請同學接力逐句念出或各自閱讀。	投影片、 《蔬菜超人》講義
8 分鐘	【閱讀後】 透過各種問題思考來幫助孩子瞭解自我閱讀策略 我讀過這個作者的其他書，我想這本書會是好書，因為…… 書名引發我的想像，這本書將涉及…… 這書名（或標題）是我熟悉的…… 這些圖示（圖畫）提供了閱讀的線索，幫助我…… 我需要哪一些背景知識來讀這一本書呢？ 我想讀這一本書是因為…… 這本書的文章結構…… 我要怎麼瀏覽這一本書呢？ 作者嘗試表達…… 讀完後，作者想表達的與我的想法…… （以上內容摘錄自《教出閱讀力》p.167，柯華葳著） 閱讀後深入理解 可透過圖解來增進理解： 以因果關係表示； 以全文情節關係表；	投影片

	以主題與細節表示； 以對照表提出表達關係的關鍵詞。 (以上內容摘錄自《教出閱讀力》p.159~163, 柯華葳著)	
2 分鐘	【結語】 透過上面的練習，其實閱讀真的不難。希望大家都能藉由不同類型的閱讀，把閱讀當成興趣，你會發現閱讀會成為你認識世界的一扇窗、一道門。	投影片

