

單元名稱	好心的國王－認識兒童權利公約		
適用年級	國小中、高年級學生	活動人數	30 人
教學目標	■ 透過繪本認識兒童權利議題。 ■ 做摘要/筆記將經過組織的知識以圖像呈現出來。 ■ 培養邏輯與歸納整理重點的能力。 ■ 掌握概念的發展順序或關聯。		
教學資源	1. 繪本《好心的國王》湯馬克·包格奇(Tomek Bogacki)文.圖；林真美/策劃翻譯，天下出版，2012 年。 2. A4 白紙（每人一張）或海報紙（每組一張）、彩色筆。		
時間	教學活動	教具	
5 分鐘	開場 1. 從繪本的封面，你看到了什麼？ 2. 猜猜看，《好心的國王》做了哪些好心的事？	PPT	
15 分鐘	閱讀繪本 1. 繪本簡介： 在 100 年前的波蘭華沙，有一間「孤兒之家」，裡面有一位溫暖、關懷孩子的柯札克院長，他除了照顧這群孩子得以衣食的基本幫助之外，也給予孩子充分的自由和信任，讓孩子可以透過參與和討論，決定要如何發展自己。受到柯札克精神的啟發，重新改寫了世人對「兒童權利」的看法，兒童不應該是成人的附屬品，兒童擁有權利被愛、受教育、受保護的權利。 2. 由老師帶領說故事。	繪本、PPT	
20 分鐘	綜合活動： (一)認識兒童權利公約 1. 西元 1989 年 11 月 20 日聯合國大會公告《兒童權利公約》，是一項有關兒童權利的國際公約，因此每年的 11 月 20 日是國際兒童人權日(International Children's Rights Day)。 2. 聯合國的《兒童權利公約》保障每一位兒童的權利，其四大基本原則包括：兒童的生存權利、發展權利、參與權利、受保護權利。 3. 國內有關兒童權利的法律，有「兒童及少年福利與權益保障法」，以及民國 103 年通過的《兒	PPT、白紙或海報紙	

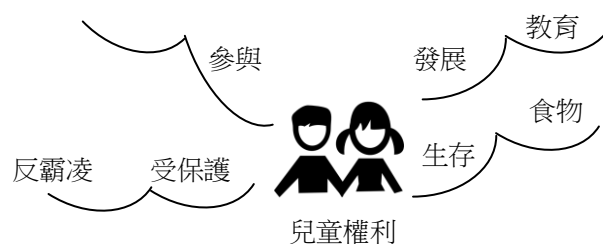
童權利公約》。

(二)用圖像組織整理你學到的知識

心智圖是一種可以幫助你發想、整理、規劃的工具，文字搭配視覺化圖案可以讓記憶更清楚，繪本蘊含了許多重要知識內容，讓我們一起用「心智圖」呈現出來。本活動使用海報紙（分組練習）或A4白紙（個人練習）皆可。

1. 心智圖練習

- (1). 讀完這本繪本，你覺得「兒童權利」會讓你想到什麼呢？對你有哪些影響？如果交給你訂定一份「兒童權利公約」，你會把哪些重要的權利加進去？
- (2). **心智圖怎麼畫？**先在畫紙中心畫一個圖像作為核心概念，再往左右延伸寫出相關概念，概念可以不斷延伸，搭配插圖會更好！老師可用其他關鍵字作為中間的核心概念，引導學生進行心智圖的練習。



〔心智圖範例〕

2. 繪製心智圖的 12 個原則

- (1). 使用沒有花紋的素色紙張
- (2). 以橫向方式使用紙張
- (3). 從中心點開始繪製
- (4). 以印象來繪製主題
- (5). 一根樹枝 = 一個語詞
- (6). 語詞以單字方式書寫
- (7). 將樹枝畫成有曲線的樹枝
- (8). 如果要強調，可以將樹枝加粗
- (9). 做關聯性連結
- (10). 以自己的獨特風格描繪
- (11). 發揮創造性
- (12). 享受樂趣！

5 分鐘	總結 1. 雅努什·柯札克先生，人稱兒童權利之父，是「兒童權利」的歷史進程中，最重要也最值得尊敬的人物。我們現在生活在和平幸福的家園，但世界上卻仍有許多兒童每天面對戰爭、饑荒及被迫逃離家園的恐懼。權利並非與生俱來，所以除了要珍惜，更可以付出自己的力量來幫助其他需要幫助的人。 2. 心智圖是一種圖像組織法，也是一種很好的輔助學習工具。例如，在學習社會科目時善用心智圖，可以有效的強化概念連結、增加記憶效果。	PPT
------	--	-----