

<b>單元名稱</b>	提問策略－浪浪你是誰？		
<b>適用年級</b>	國小中高年級	<b>活動人數</b>	25~30 人
<b>教學目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用提問探索、預測或推論文本的情節及延伸有關流浪動物知識。</li> <li>2. 透過分組提問、討論及競賽的過程，相互激盪認知衝突並修正，可增進對閱讀的理解與發想。</li> <li>3. 透過提問連結已知知識與如何去獲取新知的學習歷程，提升閱讀的動機與興趣。</li> </ol>		
<b>教學資源</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.簡報 PPT。(因簡報內嵌字體，開啟時會跳出視窗詢問是否信任簡報來源，請按「是」就可以打開)</li> <li>2.繪本《流浪狗》(文、圖/馬克·西蒙、譯/余治瑩)</li> <li>3.賓果紙檔案及提問參考檔案各 1 份</li> </ol>		
<b>時間</b>	<b>教學活動</b>		<b>教具</b>
5 分鐘	<b>【閱讀前－已知知識的回想】</b> 請每位同學先寫下 1 個關於「流浪狗」的知識，組間的知識不能重複，以小組分享，各組重複的知識不計分。		每組便條紙 1 包、文具
10 分鐘	<b>【繪本導讀：流浪狗】</b> 由此繪本建構出「流浪狗」的意象，讓孩子對其特徵及情節留有印象，做為後續提問閱讀的基礎。 故事大意如下： 一次全家外出時，姐弟巧遇並想收養一隻流浪狗，但爸媽一開始擔心牠是有主人飼養的，所以不同意；下一個週末，全家又到同處野餐，這次他們不僅從捕狗人的網下救出小狗並收養牠，讓「威利」成為家的一份子。 <b>【故事講述的方式可以參考簡報，增加互動提問的方式，讓孩子預測情節，協助其後續的提問】</b>		繪本《流浪狗》
15 分鐘	<b>【自我提問、分組討論、提問賓果】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀此文本後，請每人回想圖文情節，想 1 個問題寫在便條紙上，組間問題不能重複。</li> <li>2. 導師與同學一起討論，將各小組將提出的問題貼在臺上的分類板內，並編號。</li> <li>3. 各組自行挑選 16 個問題，置於賓果板內，各組間輪流挑選問題並回答，才可刪除該格問題，連成 1 條線可獲得積分 10 分，限時 10 分鐘。</li> </ol>		簡報 PPT 每組提問賓果紙 1 張、便條紙 1 包；文具延用
10 分鐘	<b>【閱讀後－新知識的發現】</b> 請每位同學重新先寫下個關於「流浪狗」的新知識，組		簡報 PPT

<p>間的知識不能重複，亦不得與一開始的知識重複，小組分享，各組重複的知識不計分。</p>	
---	--

**【總結】**

各組分數計算，取出優勝者

