

單元名稱	與圖書館的約定		
適用年級	國小低年級	活動人數	30 人
教學目標	1. 瞭解圖書館的禮儀，建立良好的習慣，並在日常生活中實踐。 2. 藉由對各項規定的了解，培養兒童愛護書籍及尊重他人的好習慣。		
教學資源	1. 繪本《狐狸愛上圖書館》、《有誰看到我的書？》 2. 投影機、電腦 3. 學習單、色筆		
時間	教學活動		教具
10 分鐘	【引起動機】 館員或教師引導學生認識圖書館，引導內容包含： 1. 圖書館是什麼？在圖書館可以做什麼？ 2. 小朋友去過哪幾個圖書館？有沒有去過類似圖書館的地方？這些地方有相同之處（如：設施、空間、氛圍、服務、規定）嗎？ 3. 圖書館是什麼樣的地方？可以做什麼？不可以做什麼？		PPT 簡報檔
10 分鐘	【繪本導讀】《狐狸愛上圖書館》 小朋友喜歡去圖書館嗎？今天我們要來說一個《狐狸愛上圖書館》的故事！ 1. 館員或教師利用繪本，以生動活潑的方式說故事，引領兒童進入書的世界。 2. 藉由故事內容幫助兒童認識什麼是圖書館、在圖書館裡應該遵守的規定。 【討論】 1. 狐狸發現圖書館有什麼地方很有趣嗎？你覺得圖書館什麼地方最有趣呢？ 2. 老鼠和狐狸說了哪些規則呢？想想看，為什麼圖書館要有這些規則呢？ 3. 狐狸都沒有乖乖遵守規則，如果大家都不遵守這些規則，請問可能會發生什麼事情呢？		PPT 簡報檔、繪本《狐狸愛上圖書館》
10 分鐘	【繪本導讀】《有誰看到我的書》 如果看完的書沒有放回正確的地方，其他人可能會找不到；如果在圖書館裡大聲喧嘩，可能會讓其他人無法安靜看書；如果、如果....。離開圖書館之後，還有什麼規		PPT 簡報檔、繪本《有誰看到我的

	則應該或可能要遵守的嗎？說一個《有誰看到我的書》的故事！ 【討論】 1. 回顧剛剛的故事，請問拉拉發生了什麼事情呢？ 2. 如果最後書沒有找回來，可能會造成什麼問題呢？ 3. 有沒有發生過東西亂丟而找不到的經驗呢？我們該怎麼預防？	書》
10 分鐘	【總結－與圖書館的約定】 為了要讓大家在圖書館裡可以好好看書、使用電腦，也為了要讓大家都可以一起使用圖書館的資源，所以我們要一起遵守「與圖書館的約定」！ 請小朋友在學習單上畫上小手，寫下五項你覺得最重要的約定，這就是你與圖書館之間的重要約定，要好好守護並遵守哦！ ※如完成時間較快，可鼓勵同學上台分享自己覺得最重要的五項約定並說明原因，完成的作品可用於教室或圖書館布置。	PPT 簡報 檔、學習 單、色筆

