

單元名稱	圖書館，不一樣！		
適用年級	國小中年級學生	活動人數	20~30 人
教學目標	配合十二年國教課程綱要科技資訊與媒體素養領域，國小學生需具備科技與資訊應用的基本素養，透過本課程，使學生了解圖書館不再只是傳統以書為主的圖書館，新科技在圖書館的應用，以及世界上各種不同類型的圖書館。		
教學資源	1、教學簡報 2、討論用卡片 3、投影機、電腦		
時間	教學活動		教具
2 分鐘	<p><b>動機引導並介紹活動進行方式：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提問：你常常去圖書館嗎？</li> <li>2. 分組，每組發一組卡片(6張)，簡述一下每張卡片： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 我要讓誰來用我的圖書館？</li> <li>● 我要在哪裡蓋圖書館？</li> <li>● 圖書館要提供哪些設備？</li> <li>● 圖書館的館員，會是什麼樣的人呢？</li> <li>● 圖書館裡面要提供哪些服務？</li> <li>● 圖書館有哪些規定呢？</li> </ul> </li> </ol> <p>請同學在接下來的課程中，看看老師講過的各種圖書館，想一下，如果你們這一組要蓋一間圖書館，這間圖書館會是什麼樣子？把各種想法寫在每一張卡片上，課程最後，老師會請每一組上台跟大家分享心中的圖書館。</p>		教學簡報、討論用卡片
20 分鐘	<p><b>進入課程：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.單元一：圖書館可以做什麼？ <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師提問：「圖書館可以做什麼？」 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生回答：圖書館可以看書、找資料、寫功課。</li> </ul> </li> <li>● 教師透過簡報展示可以在裡面錄音、製作影片，或是上烹飪課的圖書館。</li> <li>● 請同學想想看(不需請同學回答)，圖書館還可以做什麼？</li> </ul> </li> <li>2. 單元二：圖書館與新科技 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過簡報展示現在圖書館引進機器人、人臉辨識等新技術。</li> <li>● 請同學想想看(不需請同學回答)，還有哪些新的科技可以用在圖書館？如果圖書館有機器人，想要讓它做什麼工作？</li> </ul> </li> <li>3. 單元三：超乎想像的各種圖書館</li> </ol>		教學簡報、討論用卡片、鉛筆、橡皮擦

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過簡報展示圖書館不是只能借書和視聽資料，有些圖書館可以借玩具、借植物種子、借電鑽，甚至借「人」。</li> <li>● 圖書館的型態也不只是一棟建築，它可以是販賣機、一輛車，或是一艘船。</li> <li>● 請同學想想看(不需請同學回答)，你的圖書館想要收藏什麼？要蓋在哪裡？圖書館只能蓋成一棟建築嗎？是不是還有其他的樣子</li> </ul>	
10 分鐘	<p>1. 引言：我心中未來的圖書館：向同學提問「看了這麼多不同類型的圖書館，是不是跟你原來知道的圖書館有很大的不同呢？如果你是圖書館館長，你想打造一間怎麼樣的圖書館呢？」.</p> <p><b>小組討論時間：</b></p> <p>2. 現在，每個同學看看手上的卡片，總共有 6 張，大家想想看上面的問題，用寫的或用畫的都可以，自己看得懂就好，跟你的組員討論：想一想，我們剛剛看過的各種圖書館，</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. 我要讓誰來用我的圖書館？</li> <li>B. 我要在哪裡蓋圖書館？我們看過有在海上的圖書館、在路邊的圖書館、長得像自動販賣機的圖書館...</li> <li>C. 圖書館要提供哪些設備？我們剛剛有看到攝影棚、錄音室、烹飪教室、木工教室...你的圖書館會有哪些設備？</li> <li>D. 圖書館的館員，會是什麼樣的人呢？是很厲害的圖書館員、只有機器人當館員，還是我們剛剛看過的，沒有館員的圖書館？</li> <li>E. 圖書館裡面要提供哪些服務？一般的圖書館可以借書、借影片，我們剛剛也看到可以借種子、借玩具、借漫畫的圖書館，你的圖書館要借給別人什麼？</li> <li>F. 圖書館有哪些規定呢？我們剛剛看過的種子圖書館，可以把種子帶回家種，種出來的植物種子再還給圖書館，路邊的圖書館是可以帶喜歡的書放在裡面，然後把裡面喜歡的書帶走，你的圖書館有什麼規定呢？</li> </ul>	
8 分鐘	<p><b>課程結尾：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請每組同學上台分享，並給予獎勵。</li> <li>2. 結束語：大家的想法都很有創意，或許有一天，你們夢想中的圖書館真的會實現喔。</li> </ol>	教學簡報、討論用卡片、鉛筆、橡皮擦