

單元名稱	我會照顧書		
適用年級	國小低年級學生	活動人數	20~30 人
教學目標	1、學習如何愛護圖書。 2、培養愛護書籍的觀念。		
教學資源	1、ppt 檔 2、《書寶寶》 杉山佳奈代文.圖; 林玟伶譯 .- 臺北市：小魯文化, 2011； ISBN：978-986-211-220-5 3、一起來愛書圖卡 10 張。 4、學習單。 5、投影機、電腦。		
時間	教學活動	教具	
3 分鐘	動機引導： 拿出一本乾淨的書，一本破損的書，詢問小朋友兩本書哪裡不同？希望自己的書是哪一本？	乾淨的書、破損的書各一本	
15 分鐘	書寶寶： 1、老師透過 ppt 檔，陳述「整齊的書寶寶」如何變成「憤怒的書寶寶」、「嚇了一跳的書寶寶」、「發抖的書寶寶」。 2、老師提問：如何愛護書本，請大家回答。 3、完成學習單 4、請小朋友分享學習單內容	ppt 檔、 圖片來源：《書寶寶》 作者:杉山佳奈代/圖文; 出版:小魯文化; 譯者：林玟伶	
10 分鐘	一起來愛書： 1、請小朋友站起來。 2、老師拿出圖卡，請小朋友用手勢回答。 3、認為是對的行為，請小朋友在頭頂用雙手環抱為 O。認為是錯的行為，在胸前用雙手比畫 X。 4、答對者繼續回答下一題，答錯者請坐下。 遊戲過程中，老師可用圖卡提問，再加強愛護書本的觀念。	一起來愛書圖卡 10 張	
10 分鐘	愛書小書籤： 1、說明愛書人都會使用書籤來標記目前所讀的頁數，看書時不要隨意折角或貼便利貼做記號，折角或或貼便利貼都會對書本造成損害。 2、老師提供小書籤，請小朋友在小書籤上寫一句「愛護書籍」的話。 3、分享小書籤內容	小書籤、筆	
2 分鐘	愛書小天使： 1、總結：大家都能夠愛護書籍喔！		

「我會照顧書」學習單

年 班 號

小朋友

練習一：以下愛護書本的好行為，請連連看！



●翻書時會輕輕的翻

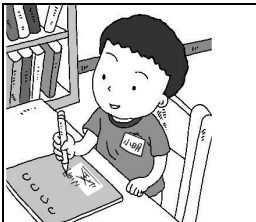


●用書套把書包起來



●會把書整齊的放進書架

練習二：以下並不是愛護書本的行為喔，請看圖連連看。



●在書的裡面折角



●在別人書上寫自己的名字



●拿筆在書上亂畫