



單元名稱	我是「如果」小孩		
適用年級	國小中高年級學生	活動人數	20~30 人
教學目標	■ 藉由活動鼓勵學生閱讀實體圖書及電子書。 ■ 加強學生的想像與創造能力，使其跳出傳統的思維框架，有自己獨特的見解，並藉由實際表演的方式進行發表與分享，在未來願意以活潑且積極的態度看待實際生活的生命故事。		
教學資源	1. 需使用國立公共資訊圖書館「圓夢繪本資料庫」之資源，請預先持有本館數位借閱證或實體證，於本資料庫選定 2-3 個適合學生進行故事改寫之無聲繪本，並挑選該故事中的幾個畫面製成圖卡（本資料庫之繪本頁面有提供列印之功能），提供學生分組進行故事改寫。 本教案範例： (1) 書名：大睛魚皮皮／劉忠翰（此故事先由教師進行改寫示範） (2) 書名：希望之星／王莓均（圖卡） (3) 書名：摘太陽的國王／黃凱，黃道楷（圖卡） (4) 書名：巫婆要結婚／孫亦葳（圖卡） 2. 電腦、投影機 3. 林世仁，1998。十一個小紅帽。臺北市：民生報。 ISBN：957-8336-02-0 4. 請預先以 5-6 人爲一組將學生分組抽故事進行故事改寫，讓學生選擇以多元的型式進行發表，並請說明故事宗旨。 建議發表型式： (1) 口述 (2) 演戲 (3) 由組員畫圖並輪流述說故事（需事前提供繪圖工具）		
時間	教學活動	教具	
5 分鐘	開場、引發興趣 是不是總會想像著，若是自己能化身成故事中的人物就好了呢？有沒有想過如果今天故事換你來寫，可能會有不一樣的結果呢？你會不會讓大野狼成功地吃掉三隻小豬呢？公主一定會嫁給王子嗎？嫦娥飛到月球後可能會發生什麼事呢？ 小朋友你最喜歡什麼角色呢？現在，就像是灰姑娘的玻璃舞鞋，讓我們美夢成真吧！		
5 分鐘	館員／教師說故事（一）	故事書：十一	

	由館員／教師預先選定 1-2 個常見故事，使用約 5 分鐘的時間講述一個故事。（本教案範例：十一個小紅帽） 有史以來，在童話故事中就只有一個小紅帽，而在這本書中，作者透過和「如果小孩」的互動中，寫下了另外十種不同情節發展的小紅帽。在這些故事中，小紅帽可能是個小男生、壞人，大野狼可能其實有副好心腸，奶奶可能十分聰明機智，獵人其實才是大壞蛋……。作者發揮了他無限的想像力，為童話故事創造了更多的可能。 請簡述《十一個小紅帽》中其中的 1-2 個故事範例。	個小紅帽
5 分鐘	館員／教師說故事（二） 請使用國立公共資訊圖書館「圓夢繪本資料庫」，選擇故事「大睛魚皮皮」，請老師先播放無字繪本，並試著改寫故事（請老師口述），說完老師改寫的版本後，請再撥放動畫版本，作為故事改寫之示範。 註：建議同步向學生說明可使用本館數位資源以及數位資源的使用路徑：國立公共資訊圖書館首頁→數位資源→電子資料庫指南→兒童繪本	圓夢繪本資料庫：大睛魚皮皮
10 分鐘	分組討論時間 請將預備好的三個故事圖卡抽籤分給各組同學（請依該班級內的分組數為每則故事準備 2-3 組的圖卡），開放學生約 10-15 分鐘的故事改寫時間。	
15 分鐘	邀請 2-3 組同學進行 3-5 分鐘的分享（每則故事至少各一組進行分享）	
5 分鐘	每則故事分享後，請以電腦播放圓夢繪本資料庫中的原本版本。	