

單元名稱	16 格關鍵字：摘要練習		
適用年級	國小中高年級	活動人數	15-25 人
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解摘要的意義。 2. 了解好的摘要應具備的特質。 3. 能夠運用表格完成短篇文章的摘要。 		
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡報 PPT 2. 短文《三隻小豬》 3. 共讀讀本《面惡心善的大猩猩黑普》 吳奇峰、Tony(2009)。面惡心善的大猩猩黑普。臺北縣：狗狗圖書。 4. 16 格關鍵字學習單 		
時間	教學活動		教具
5 分鐘	<p>【暖身運動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明摘要是什麼： <ol style="list-style-type: none"> A. 教師提問：有沒有人知道摘要是什麼？可不可以說說看？ B. 摘要就是把看過的書、電視節目，取出最重要的部分，用最短的文字或是一段話寫出來或講出來。 2. 為什麼要有摘要： <ol style="list-style-type: none"> A. 請同學只用 5 句話，告訴同組的組員昨天看過的電視節目內容或是書的內容。 B. 我們不可能記住我們看過的書、看過的節目裡面的每一個字或每一句話，摘要可以幫助我們記住重點，以後要回想的時候，可以節省時間，不用重新再看一遍。 3. 用三隻小豬的故事提出問題：把故事的開頭和結尾連接在一起，就是摘要嗎？ 4. 說明如何寫出好的摘要： <ol style="list-style-type: none"> A. 刪掉不重要的訊息 B. 只保留所有重點 C. 讓文句通順易懂 		簡報檔
2 分鐘	<p>【介紹 16 格關鍵字表格】</p> <p>介紹 16 格關鍵字表格，說明關鍵字的填寫方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先看一遍故事。 2. 看第二遍的時候圈出關鍵字，寫在表格上。關鍵字 		簡報檔 學習單

	<p>可以是人名、事件、地點、動作，可以是短句。16格不一定要填完，但也不要超過。</p> <p>3. 把關鍵字連接成短句，不要超過5句。</p>	
5 分鐘	<p>用《三隻小豬》的故事來引導學生使用 16 格關鍵字表格。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提示學生如何抓取關鍵字。 2. 用三隻小豬的故事來示範如何使用 16 格關鍵字表格來寫摘要。 <ol style="list-style-type: none"> A. 教師實際示範使用三隻小豬的故事圈出關鍵字。 B. 教師展示填寫好的關鍵字表格，請幾位學生試著講講看，透過 16 格關鍵字表格，將關鍵字連成句子，並提示學生可以加一些連接詞(「但是」、「結果」)，或是用自己的話講出來，讓句子更通順。 C. 教師示範將相關的關鍵字連成短句。 D. 最後將短句潤飾成一段文字，寫成通順的摘要。 	簡報檔、 改寫版 《三隻小豬》文章
25 分鐘	<p>同學實際使用《面惡心善的大猩猩黑普》演練 16 格關鍵字表格：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請同學分成 2-3 人一組，每組一張學習單和共讀讀本。 2. 全班共讀一遍故事，看第二遍的時候，請同學在表格上填上關鍵字。 <ol style="list-style-type: none"> A. 再次提示如何抓取關鍵字。 B. 提醒同學關鍵字最好依照順序填進表格。 C. 提醒同學最多只能填 16 格，把不重要的刪掉，只留下最重要的關鍵字，可以互相討論。 3. 請同學以剛剛填好的關鍵字，連結成 3-5 個短句(若時間充裕，可再請同學將句子更精簡的轉寫成一段文字)。 4. 請每組發表。 	簡報檔、 《面惡心善的大猩猩黑普》讀本、 學習單
3 分鐘	<p>【總結】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重述如何寫出好的摘要。 2. 重述 16 格關鍵字表格運用的方式。 	