

<b>單元名稱</b> 解密圖書一書的結構		
<b>適用年級</b>	國小中年級	<b>活動人數</b> 30 人
<b>教學目標</b>	1. 認識書的結構及其功能，進而能在短時間內選擇所需圖書。 2. 透過小書的創作，激發小朋友故事創作的能力。	
<b>教學資源</b>	1. 圖書數本 2. PPT 簡報檔 3. 投影機、電腦 4. 學習單 5. A4 影印紙、剪刀、鉛筆、色筆	
<b>時間</b>	<b>教學活動</b>	<b>教具</b>
10 分鐘	<p><b>【找一找】</b></p> <p>「小朋友，相信大家都看過很多書了，不過大家有想過為什麼書是長這個樣子嗎？每本書有哪些相同的地方？」</p> <p>事先幫小朋友分組，發給各組別幾本圖書，請各組別小朋友觀察討論這些書本有哪些共同特點？(建議老師引導從書的外觀、文字、內容著手)</p> <p>可能的答案：都有封面、書名、作者、目錄、空白頁等</p> <p><b>【想一想】</b></p> <p>「請大家想一想，當你來到圖書館，你是怎麼選擇你想要看的書呢？你會從哪裡判斷這本書是不是你想要看或有興趣的書呢？」</p> <p>可能的答案：封面圖案、書名、作者、目錄、摘要等</p>	圖書、 PPT 簡報檔
15 分鐘	<p><b>【認識書的結構】</b></p> <p>透過 PPT 簡報檔，逐一介紹書的結構（封面、封底、書背、書名頁、序言、目次、正文、版權頁），並說明用途。</p> <p><b>【學習單】</b></p> <p>發給每位小朋友一張學習單，請小朋友逐一完成，加深對書的結構的印象。</p>	PPT 簡報檔
20 分鐘	<p><b>【小書創作 DIY—簡易八格書】</b></p> <p>請小朋友依據 PPT 簡報檔的說明步驟，先完成小書主體結構，再請小朋友構思一個小故事，畫在小書上，完成屬於自己的小書！</p> <p>※高年級可斟酌是否做較高難度的線裝書，步驟請參閱本館數位資源「解密圖書 DNA」中的影片</p>	PPT 簡報檔、A4 影印紙、剪刀、鉛筆、色筆

(<https://goo.gl/kUIRRe>) → 需要較長時間教學與實作

※若仍有時間，可請小朋友上台分享自己的小書；或於教室角落規劃小書作品展，公開展示小朋友的作品。

